

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, Tvrdošovce
za školský rok 2008/2009.

Predkladá: Mgr. Jana Micsinaiová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 23.09.2009

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obec Tvrdošovce* **s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jána
Amosa Komenského za školský rok 2008/2009

Mgr. Gertrúda Benceová

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Tvrdošovce **s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok
2008/2009

PaedDr. György Juhász, PhD.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jana Micsinaiová na základe odovzdaných podkladov vedúcich MZ a PK a predsedkyne RŠ.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Zameranie základnej školy a jej koncepcia do roku 2009
4. Plán práce školy - Základná škola Jána Amosa Komenského na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce
7. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, Tvrdošovce
za školský rok 2008/2009.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola Jána Amosa Komenského	
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce	
3. telefónne číslo: 035/6492512	faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: www.zatvrdosovce.edu.sk	e-mailová adresa: skola@zatvrdosovce.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Micsinaiová	riaditeľ školy
PaedDr. Iveta Mészárosová	zástupca riaditeľa školy
Alžbeta Lisková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce bola ustanovená v zmysle zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18.03.2008. Funkčné obdobie je na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Gertrúda Benceová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Klaudia Bujáková	podpredseda	rodičov
3.	Eleonóra Mikulcová	tajomník	rodičov
4.	Andrea Szabóová		rodičov
5.	Ivona Brenkusová		rodičov
6.	PaedDr. Henrieta Csandová		pedagogických zamestnancov
7.	Štefan Mészáros		nepedagogických zamestnancov
8.	MUDr. Zoltán Borbély		zriaďovateľa
9.	Ing. Melinda Czapáriková		zriaďovateľa
10.	Ing. František Buda		zriaďovateľa
11.	Ing. Zoltán Balogh, PhD.		zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2008/2009 (vypracovala Mgr. Gertrúda Benceová)

V školskom roku 2008/2009 sme na svojich zasadnutiach prerokovali: vyhodnotenie prvého polroka školy, riešenie mimoškolského voľna detí, činnosť fondu Ďateľinka, nový rozpočet školy, zápis detí do I. ročníkov, podané projekty, správa o výsledkoch

a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, slušné správanie a vzťahy medzi žiakmi, voľba RŠ. Rada školy zasadala trikrát.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2008/2009 boli pedagogickí pracovníci – učitelia a vychovávateľky, členmi MZ a PK rozdelení podľa vyučovacieho predmetu. Pani vychovávateľky boli členkami MZ. Na zasadnutia MZ boli prizývané i pani učiteľky zo ZŠ s MŠ Jatov.

MZ 1.- 4. ročníka	PaedDr. Henrieta Csandová
PK SJL-NJ-AJ-D-OV-EV-NV	Mgr. Eva Vinceová
PK M-F – Ch – Inf	Mgr. Monika Lisková
PK Pr- Z- TV – HV - VV -TchV	Mgr. František Pavúk

Poradné orgány pracovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce komisie alebo MZ. Schádzali sa podľa harmonogramu zasadnutí, na ktorých sa riešili nielen aktuálne výchovné či vzdelávacie problémy, ale i prípravy na jednotlivé aktivity a akcie školy. Riaditeľka školy 2x ročne hodnotila činnosť MZ a PK. Vedúce MZ a PK sa zúčastňovali otvorených hodín svojich kolegov a aktivít, ktoré pripravovali členovia. Uskutočnilo sa i spoločné stretnutie učiteliek 4. ročníka na zasadnutí PK matematiky a slovenského jazyka. Spoločne so ZŠ s MŠ Jatov sme vypracovávali Školský vzdelávaci program pre I. ročník, pretože žiaci od 5. ročníka prichádzajú na ZŠ Jána Amosa Komenského. O najzaujímavejších aktivitách sa dočítate v časopise Elán, ktorého elektronická podoba je na www stránke školy alebo v obecnom časopise Tvrdošovský spravodaj.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2008/2009 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2008					Stav k 31. 8. 2009				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	31			10	2	30			10
2.	1	21			18	1	20			19
3	1	28			13	1	27			12
4.	2	30	2		13	2	30	2		13
5.	2	39	3			2	38	3		
6.	2	50				2	48			
7.	2	42				2	42			
8.	2	42				2	42			

9.	2	39	1			2	40	1		
Spolu	16	322	6	2	54	16	317	6	2	54

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm 2.c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
31	17 / 54,8%	4 / 12,9%	2 / 6,45%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4. ročné		SOU - 3. ročné		OU - 2.ročné	
39	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	4	4	12	12	12	12	11	11	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
30	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Bilingválne gymnázium Bratislava
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

Rodičia žiakov 9. ročníka na základe dosahovaných výsledkov a návštev škôl v rámci Dňa otvorených dverí sa rozhodovali pre školy, ktoré ich deti zvládnu. Využili i možnosť

podat' dve prihlášky na stredné školy. Prijímacie skúšky na základe podmienok škôl nerobil ani jeden žiak, všetci boli prijatí na základe výsledkov Celoplošného testovania a dosiahnutých vyučovacích výsledkov. Z piateho ročníka neodišiel ani jeden žiak na osemročné gymnázium. Jedna žiačka z ôsmeho ročníka na základe výborných výsledkov v testoch bola prijatá na bilingválne gymnázium do Bratislavy. Zo siedmeho a šiesteho ročníka odišli dve žiačky z Jánošíkova (sociálne slabé rodiny), pretože ukončili desaťročnú dochádzku z nižších ročníkov.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	40	1	1	40	39

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka podľa ŠkVP

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A		13	-	2
1. B		12	1	2

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	AJ/NJ	M	Prv	VI	P	Ø triedy
2.	II.A	1,95	-	1,95	1,71	-	-	1,87
3.	III.A	2,00	1,85	1,81	-	1,70	1,77	1,826
4.	IV.A	1,40	1,60	1,35	-	1,25	1,15	1,35
	IV.B	2,5	1,75	2,20	-	2,10	1,75	2,06
Ø predmet		1,963	1,73	1,828	1,71	1,683	1,557	1,777

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel
2.	II.A	20	14	3	2	1
3.	III.A	26	14	4	8	0
4.	IV. A	20	16	3	1	0
	IV. B	10	3	5	2	0

e.2.) II. stupeň základnej školy

Žiaci piateho ročníka sa vzdelávali podľa ŠkVP

Roč.	Tr.	SJL	ANJ	D	ON	GEO	MAT	BIO	Inf	MEV	HUV	VÝV	TEV	Ø triedy
		5.	5.A	2,10	2,05	1,63	1,05	1,53	1,84	1,68	1,05	1,00	1,00	1,00
5.B	2,35		2,12	2,06	1,35	1,53	2,06	2,29	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,57
Ø predmet		2,225	2,085	1,845	1,2	1,53	1,95	1,985	1,055	1,0	1,0	1,0	1,0	1,49

Žiaci VI. – IX. ročníka sú vzdelávaní podľa variantu 2

Roč.	Tr.	SJL	AJ	NJ	D	OV	Z	M	Pr	F	CH	HV	VV	TchV	TV	Ø triedy
		6.	6.A	2,21	2,0	-	1,69	1,04	1,82	2,04	1,91	1,86	-	1,0	1,04	1,0
6.B	2,25		2,25	-	2,25	1,46	2,25	2,16	2,13	2,0	-	1,08	1,13	1,0	1,04	1,75
7.	7.A	3,05	2,95	-	2,09	1,55	2,41	2,95	2,5	2,41	-	1,18	1,14	1,0	1,05	2,02
	7.B	2,85	2,53	-	2,1	1,37	1,80	2,55	2,25	2,35	-	1,1	1,35	1,0	1,0	1,85
8.	8.A	2,43	2,33	-	2,09	1,33	2,33	2,33	2,33	2,43	2,38	1,05	1,0	1,0	1,1	1,85
	8.B	2,09	2,47	-	1,66	1,23	1,66	2,23	2,14	2,57	2,81	1,0	1,19	1,0	1,0	1,77
9.	9.A	2,32	2,0	2,28	1,79	1,47	2,32	2,63	2,05	2,16	2,37	1,0	1,11	1,0	1,06	1,83
	9.B	2,45	2,0	2,42	2,1	1,35	2,6	2,75	2,5	1,9	2,2	1,0	1,3	1,0	1,0	1,90
Ø predmet		2,456	2,316	2,35	1,97	1,35	2,149	2,455	2,23	2,21	2,44	1,14	1,16	1,0	1,04	1,815

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel
5.	V. A	20	12	3	5	0
	V. B	19	11	3	3	1
6.	VI. A	24	9	9	5	1
	VI. B	24	12	4	7	1
7.	VII.A	22	7	7	4	4
	VII.B	20	7	4	9	0
8.	VIII.A	21	8	7	5	1
	VIII.B	21	8	5	8	0
9.	IX.A	19	7	0	12	0
	IX.B	21	7	6	8	0

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	18	18	53%	67,8%	61,3%	68,3%
9. B	22	21	53%	59,05%	61,3%	53,1%
Celkom	40	39	53%	63,1%	61,3%	60,1%

e 4) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia

Trieda	Vymeškané hodiny	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Pochvala TU	Pokarhania TU	Pokarhania RŠ	Znížená známka
I.A	797	797	0	58	0	0	0
I.B	740	740	0	61	0	0	0
II.A	1513	1513	0	60	2	0	0
III.A	1301	1301	0	54	1	2	0
IV.A	1192	1192	0	74	1	0	0
IV.B	679	679	0	15	3	1	0
V.A	1576	1484	92	58	0	0	1
V.B	1127	1127	0	94	5	1	0
VI.A	2074	1773	301	54	5	0	1
VI.B	1800	1763	27	6	0	0	1
VII.A	1554	1455	99	59	3	1	1

VII.B	2297	1997	300	14	3	2	1
VIII.A	2270	2036	234	52	5	5	2
VIII.B	1921	1873	48	23	18	10	5
IX.A	2306	2231	75	12	6	3	1
IX.B	1427	1412	15	11	7	1	0

Každoročne stúpa počet vymeškaných hodín. Na škole bolo 21 žiakov so samými jednotkami a 90 žiakov s 0 vymeškanými hodinami. Vo vnútornom poriadku školy sa sprísnilo kritéria ospravedlňovania zákonných zástupcov žiakov a vykonávala sa i prísnejšia kontrola vymeškávania hodín ospravedlnená lekármi. Žiaci, ktorí dochádzajú z Jánošíkova vymeškávali hodiny, ktoré nemali ospravedlnené a riešila ich polícia, pretože rodičia nespôpracovali so školou. Žiaci za úspešnú reprezentáciu triedy i školy na verejnosti a počas polročných vysvedčení (výborný prospech, 0 vymeškaných hodín) boli odmeňovaní vecnými darčekom a pochvalnými uznaniami. V zberových akciách každé dieťa nad 100 kg podľa množstva až do 1875 kg bolo odmenené vecným darom od Združenia rodičov a pánom Geletom a najaktívnejšie triedy získali tortu – IV.A., V.A., III.A.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2008/2009 (§2 ods. 1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ISCED 1
1.B	ISCED 1
2.A	VARIANT 1 (základný)
3.A	VARIANT 3 (jazykový)
4.A	VARIANT 3 (jazykový)
4.B	VARIANT 3 (jazykový)

II. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ISCED 2
5.B	ISCED 2
6.A	VARIANT 2
6.B	VARIANT 2
7.A	VARIANT 2
7.B	VARIANT 2
8.A	VARIANT 2
8.B	VARIANT 2
9.A	VARIANT 2
9.B	VARIANT 2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	31	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	24	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	20	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	7	Z počtu NZ	

- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	4	Školská jedáleň	
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	5
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ			38
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			24

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	ukončené vzdelanie	aprobácia
BALOGHOVÁ ALEXANDRA	VŠ teologická Győr	katechetika
BÁTORA PAVEL, Mgr.	PF Nitra	M – TchV, AJ
BENCEOVÁ GERTRÚDA, Mgr.	PF Nitra	SJL – OV
BORBÉLYOVÁ EVA, Bc.	SKŠ Bratislava, Nitra – vych.	vychovávateľstvo
BOROSOVÁ ANDREA	SPgŠ Bratislava	vychovávateľstvo
CSANDOVÁ HENRIETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
ĎURICOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
HRABOVŠKI JÁN, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
IVANICSOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UKF Nitra	NJ
JUHÁSZOVÁ JUDITA, PaedDr.	PF UMB Banská Bystrica	SJL pre II. stupeň
LISKOVÁ MONIKA, Mgr.	FPV UKF Nitra	M - Inf
LUDAS ROMAN, Mgr.	PF UKF Nitra	TV - TchV
MÉSZÁROSOVÁ IVETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MICSINAIÓVÁ JANA, Mgr.	MFF UK Bratislava	M - F
PAPOVÁ ANNA	SPŠ Levice	vychovávateľstvo
PAVÚK FRANTIŠEK, Mgr.	PF Banská Bystrica	Pr - Zpl'v
PROVODOVSKÁ KLÁRA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
SLÁVIKOVÁ XÉNIA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	I. stupeň ZŠ
ŠRÁMKOVÁ EVA, Mgr.	PF Nitra	F - Zprv
TÓTHOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň ZŠ
VANYOVÁ MONIKA, PaedDr.	MFI UK Bratislava	M - F
VILLEMOVÁ LENKA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
VINCEOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	SJL - Nár

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2008/2009

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Dejepis	3
Chémia	1
Etická výchova	1
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	2
Anglický jazyk	1
Zemepis	2

Učitelia na I. stupni - v % nom vyjadrení										
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Vl	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-
Inf	-	100	-	-	-	-	-	-	-	100
M	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Pr	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
AJ/NJ	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-
PV	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-
HV	100	-	100	-	100	-	50	50	87,5	12,5
TV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
EV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Priemer v %	88,89	11,11	100	-	100	-	95,45	4,56	90,625	9,375

Učitelia na II. stupni - v % nom vyjadrení												
	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
M	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
AJ/NJ	50	50	66,67	33,33	50	50	50	50	50	50	53,334	46,666
VV	-	100	100	-	100	-	-	100	-	100	40	60

HV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
TV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
EV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
NV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
D	100	-	-	100	-	100	-	100	-	100	20	80
Z	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
F	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
CH	-	-	-	-	-	-	-	100		100	-	100
Pr	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
OV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TchV	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
%	62,5	37,5	69,05	30,95	67,86	32,14	56,67	43,33	56,67	43,33	60,89	39,11

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Microsoft pre školstvo	1			1
Infovek ROADSHOW	1			1
Databázový systém MS ACCESS	1	1		1
P- Mat,n.o. Bratislava	2	2		2
Šoltésove dni	1	1		1
Integrácia žiakov so ŠVVP	2			2
SPK Bratislava	1	1		1
MPC, Tomášikova 4, Bratislava	6	6		6
Anglický jazyk	3	3	3	
Mediálna výchova - Nitra	3	3		3
Metodické dni	10			10
Rigorózne skúšky	1	1		1
Heuréka	1	1		1

j) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Beh zdravia	Európsky deň rodičov
Plody jesene	Prípady detektíva Kulmena - STV
Deň holokaustu	Medzinárodný deň školských knižníc
O pohár riaditeľky školy – školská liga	Koncert Bariéry – šikanovanie
Prírodovedné popoludnie	Deň nefajčiarov – Súťaž o nefajčiarske triedy
Šarkaniáda	Eko - festival v Nových Zámkoch
Záhľadné čítanie v ŠK + beseda so spisovateľom Romanom Bratom	Svetový deň mlieka – „Deti za kravou“ v Abraháme
Dopravné ihrisko – Nové Zámky	Svetový deň životného prostredia
LVVK – 7. ročník, Plavecký výcvik - Šaľa	Školská počítačová olympiáda
ŠvP – 3.- 4.ročník - Tralaland	
Ples rodičov a učiteľov, Maškarný ples	Dopravná súťaž – internetová súťaž
Zber papiera – jeseň, jar	Na bicykli bezpečne
Účasť na výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach, exkurzie žiakov do múzeí, galérie, hvezdárne	Prezentácia školy v TKTV a obecnom rozhlase
Otvorené hodiny pre rodičov	Súťaž s poisťovňou Generali – e-časopis
Deň matiek – slávnostné vystúpenia	Týždeň slovenských knižníc
Deň detí – Veselá cestička	Týždeň boja proti stresu
Športový deň + tvorivé dielne so ZŠ Tardoš – MR	Prezentácia výtvarných a fotografických prác na medzinárodnej súťaži
Halloween party – výzdoba tried, súťaž o najkrajšiu tekvicu, party v maskách	I. svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky
súťaž v riešení SUDOKU	Predmetové olympiády
Fitnes centrum	Pošta pre Ježiška
My sa eura nebojíme!	Slávik, Mart'anko star – celoslovenská súťaž
Deň Zeme – Zachráňme planétu Zem	Hviezdoslavov Kubín
webová stránka školy	Rôzne športové olympiády a súťaže
Didaktické hry na I. stupni, Účelové cvičenia na II. stupni	Šaliensky Mat'ko Komenský a my
Informačný bulletin o škole	Výroba kalendára žiakov z krúžku Digitálna fotoškola na súťaž
CD o škole, časopis ELÁN č. 20	Deň učiteľov
Slávnostná akadémia k 5.výročiu prevzatia čestného názvu školy	Príspevky do obecného časopisu Tvrdošovský spravodaj

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do množstva **výtvarných súťaží**, ktoré usporiadala obec alebo ich vyhlásilo MŠ SR resp. iné organizácie – Európa v škole, Vesmír očami detí, Biblia očami detí, Komenský a my, Ekoplágát, Envirofilm, Návrh na žiacku knižku, Mart'anská vľajka, Talent – Umenie - Kumšt, Svet fantázie – O cenu Z. Dôňčovej, Moja krajina – 2x Čestné uznanie pre integrované žiačky – Kristínu Kubatkovú a Zdenku Oláhovú, Na bicykli bezpečne, Čo robíme pre svoje prostredie,...

Športové aktivity sme nerozvíjali len v rámci krúžkov, ale pri prípravách na súťaže sa učili vytrvalosti, súťaživosti a fair play – Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu (6. miesto v družstvách), stolný tenis (4. miesto), Majstrovstvá okresu v šachu, strelecká súťaž, Majstrovstvá okresu vo volejbale (III. miesto), Majstrovstvá okresu v atletike – krajské kolo

19. miesto, Na bicykli bezpečne – IV. miesto v krajskom kole, súťaž O putovný pohár riaditeľky školy v minifutbale, streľbe zo vzduchovky, stolnom tenise, šachu a bedmintonu...

Pre žiakov sme okrem školských kôl postupových súťaží pripravili množstvo pútavých, zaujímavých, poučných podujatí venovaných k významnému dňu ale i pre zábavu a rozvoj talentu. Okrem týchto aktivít sme pripravili besedy – Trestná zodpovednosť, Ukážky práce jednotky rýchleho nasadenia a psovodov, AIDS, Pátranie po minulosti, Naša obec a jej minulosť, Správaj sa normálne.

Návšteva divadelných podujatí v Nitre a CVC resp. Športovej sále – divadelné predstavenie Slimák Emil, Cirkus muzikus, kúzelné divadlo, Kultúrny program k Mikulášu, vystúpenie speváckeho zboru Rozmarín, Veľkonočný príbeh, výchovný koncert Doprava, doľava, divadlo Popolvár,... Výber školských výletov a exkurzií vyučujúcimi zodpovedal miestam, o ktorých sa učili a využili na ďalších vyučovacích hodinách.

11) Dosažené výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosažené výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín – Bujáková Natália, Csandová Nikoleta	3. miesto		
Šaliensky Matko – Rácová Sofia, Major Filip, Bujáková Natália	4. miesto		
Biblická olympiáda – Karin Illésová, Simona Vidová, Renáta Vinczeová	čestné uznanie		
Olympiáda AJ – Mészárosová Linda	2. miesto		
Olympiáda NJ – Csányiová Viktória	7. miesto - ÚR		
Olympiáda SJL – Zsilinszká Lucia	10. miesto		
Biologická olympiáda – Balogh Attila	1. miesto	2. miesto	3. miesto
Geografická olympiáda – Čerhák Michal	11. miesto		
Hollý Boris	19. miesto		
Šipos Miron	2. miesto		
Pytagoriáda – Barbara Orbánová, Grochalová Nikoleta, Sipos Miron	úspešný riešiteľ		
Fyzikálna olympiáda – Lucia Zsilinszká	8. miesto - ÚR		
KLOKAN –Viktor Vrabec, Marek Trúchly, Lucia Mikulcová, Csanda Denis			100% riešiteľ
Viktória Baloghová, Adam Oršulík, Tomáš Schváb, Lenka Zsilinszká, Thien Dang, Martina Mišáková, Árendášová Veronika, Renata Vinczeová, Viktória Szabóová, Veronika Istenesová, Ludasová Dominika, Grochalová Nikoleta, Csandová Nikoleta, Nikolas Živojinov, Lucia Zsilinszká, Anita Bogdányová, Roland Kopečný			úspešný riešiteľ
FYZ IQ – Nikoleta Grochalová, Viktória Tóthová, Karin Illésová, Lucia Zsilinszká, Anita Bogdányová, Michal Čerhák, Lukáš Mikulec			úspešný riešiteľ
Čítajme s Osmijankom – IV.A trieda			7.miesto
Taktik – Nikoleta Grochalová, Brigita Marenčáková, Viktória Tóthová			úspešný riešiteľ
Na bicykli bezpečne – Dominika Budová, Martina Mišáková, Ronald Markusek, Miron Sipos	1. miesto	4. miesto	
Hliadka MZ – Veronika Árendášová, Dominika Budová, Veronika Istenesová, Cindy Karácsonyiová, Renáta Vinczeová	4. miesto		
Mart'anko star – IV.A trieda			14. miesto
Detský čin roka 2008			Škola dobrých skutkov
Komenský a my –Viktória Juhászová			2. miesto

MO v ľahkej atletike – štafeta 4x60m – Marek Hlinka, Patrik Krupanszki, Filip Jaroš, Attila Marsovszky		3. miesto	
---	--	-----------	--

Súťaže Matematický klokan 2009 sa spolu zúčastnilo 50 žiakov, korešpondenčný seminár Taktik riešilo 23 žiakov, počítačovú súťaž iBobor 35 žiakov školy.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Digitálne štúrovstvo	05.12.2005	30.06.2006	
Digitálne štúrovstvo	02.05.2006	31.07.2006	
Otvorená škola : Šport 2006	júl 2006	november 2006	realizácia pokračuje
Otvorená škola : Infovek 2006	január 2006	december 2006	realizácia pokračuje
Škola podporujúca zdravie	pokračuje		realizácia pokračuje
Detský čin roka	marec 2009	jún 2009	realizácia pokračuje
Správaj sa normálne	september 2008	jún 2009	realizácia pokračuje
Mažoretky, Oddychová zóna	apríl 2007		realizácia pokračuje
40 UP – Vzdelávanie po štyridsiatke	jún 2007		realizácia pokračuje
Elektronizácia školských knižníc	september 2008	december 2008	
E-vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	september 2008	december 2008	

Učítelia základnej školy sa učia získavať finančné prostriedky pre školu – zlepšenie materiálneho vybavenia a tým získať i učebné pomôcky pre žiakov a pedagógov. V rámci poobedňajších a večerných aktivít – vzdelávanie verejnosti v oblasti počítačovej gramotnosti a cvičení vo fitness centre sme zaškolili nielen nezamestnaných ale i dôchodcov. Verejnosť si našla cestu do školy.

Počas roka 2008/2009 boli spracované projekty:

Názov projektu	Zameranie	Výsledok
Zdravie v školách	Skúsme to inak ...	neúspešný
Jazykové laboratória pre školy	Vybavenie učebne pre výučbu cudzích jazykov	neúspešný
Enviroprojekt	Založme si a zveľaďujme školskú záhradu s oddychovou zónou	úspešný
Revitalizácia školskej knižnice	Nákup vybavenia do školskej knižnice	neúspešný
Otvorená škola	Nákup didaktickej techniky	úspešný
Šport – Nadácia VÚB	Nákup pomôcok do fit centra	neúspešný
Výlety za umením – Nadácia VÚB	Návšteva a práca v galérii	úspešný
Revitalizácia ŠJ	Nákup vybavenia do ŠJ	neúspešný
S roztlieskavačkami to zvládneme lepšie	Nákup športového oblečenia	úspešný
E - vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	Chceme vedieť viac 2	neúspešný

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) . {Údaje vyplní škola len v tom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy}.

Komplexná inšpekcia bola na Základnej škole Jána Amosa Komenského vykonaná v dňoch 26.03.2007 do 30.03.2007.

Predmet školskej inšpekcie:

Kontrola stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Záver:

Silnou stránkou vyučovania je vzájomný rešpekt, podpora žiackej aktivity a spolupráce, plnenie cieľov vyučovania a zohľadňovanie špecifických potrieb žiakov. Slabou stránkou je nevyužívanie sebareflexie žiakov (cudzí jazyky, prírodopis a chémia). Veľmi dobré je pedagogické pôsobenie učiteľov. Ostatné ukazovatele (podmienky, efektívnosť vyučovania a učenia, úroveň vedomostí, zručností a vzdelávacie výsledky) majú dobrú úroveň. Rozvoj osobnosti žiakov, preventívne a multidisciplinárne aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni. Výrazná pozornosť je venovaná záujmom žiakov, reprezentácii školy a mimovyučovacím aktivitám. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú dobré.

Personálne podmienky sú priemerné, ovplyvnené najmä neodbornosťou vyučovania na druhom stupni. Priestorové podmienky sú veľmi dobré, silnou stránkou je využívanie odborných učebníc a esteticky upravený interiér školy. Materiálno-technické podmienky sú vo vzťahu k ponúkanému vzdelávaciemu programu dobré, chýbajú cudzojazyčné slovníky. Rozvrh hodín a prestávok zabezpečuje dobré podmienky vyučovania. Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkovo dobré.

Silnou stránkou riadenia je stanovenie koncepčných zámerov školy a ich rozpracovanie do úloh. Kvalita plánovania a informačný systém má veľmi dobrú úroveň. Kontrolný systém je dobrý, veľmi dobre je zabezpečené sledovanie plnenia plánovaných úloh, rezervy sú vo využívaní poznatkov zistených hospitačnou činnosťou. Odborné a pedagogické riadenie je dobré. Dodržiavajú sa učebné plány, plnenie učebných osnov je veľmi dobre zabezpečené. Požiadavky vzdelávacích štandardov sa vo vyučovacom procese plnia na dobrej úrovni. Orientácia vedenia školy a pedagógov v školskej legislatíve, dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov je na veľmi dobrej úrovni. Riadenie je celkovo veľmi dobré.

Celkové výsledky školy sú dobré, výrazne lepšie v porovnaní s výsledkami základných škôl v SR a v pôsobnosti Školského inšpekčného centra Nitra v školskom roku 2005/2006.

Školská inšpekcia hodnotí na

veľmi dobrej úrovni:

- pedagogické pôsobenie učiteľov a školská pracovná atmosféra,
- individuálny rozvoj osobnosti žiakov a aktivity školy,
- systém plánovania a informačný tok,
- dodržiavanie všeobecne záväzných školských predpisov a výkon štátnej správy v 1. stupni,

dobrej úrovni:

- zabezpečenie podmienok vyučovania,
- efektívnosť učenia sa žiakov a plnenie požiadaviek vzdelávacích štandardov,
- úspešnosť žiakov v súťažiach a olympiádach,
- činnosť metodických orgánov a kontrolný systém,

priemernej úrovni:

- personálne podmienky školy.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, dobré formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrá	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkali, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály použité pri inšpekčnej činnosti:

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2005/2006, plán práce základnej školy na školský rok 2006/2007, strategický plán školy na roky 2002-2007, vnútorný, organizačný, školský a rokovací poriadok, prehľad o kvalifikovanosti učiteľov, prehľad odbornosti v základnej škole, kritéria hodnotenia učiteľov, triedne knihy, katalógové listy, klasifikačné záznamy, plány metodických orgánov, výchovného poradcu a koordinátorov, rozvrh hodín, rozhodnutia riaditeľky školy, protokoly o komisionálnych skúškach, dokumentácia integrovaných žiakov, zápisnice z pedagogických rád, pracovných porád a zasadnutí metodických orgánov, evidencia úrazov, hospitačné záznamy vedenia školy, záznamy o práci v nepovinných predmetoch a záujmových útvarov, dokumentácia školského klubu detí (rámcový plán činnosti, zápisný lístok žiaka, prehľad výchovno-vzdelávacej činnosti, rozvrh týždennej činnosti), písomné práce, laboratórne práce a praktické cvičenia, zápisnice z rodičovských združení, kronika, dokumentácia k projektom, informačný dotazník ku komplexnej inšpekcii, informačný dotazník pre radu školy, hospitačný pracovný záznam, záznamový hárok č. 1 – Vzdelávací program školy, zdroje rozvíjania čitateľskej gramotnosti, záznamový hárok č. 2 – Proces vyučovania a učenia, dotazník pre koordinátora prevencie drogových závislostí v základnej škole v školskom roku 2006/2007.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1) odporúča

- a) výsledky kontrolnej činnosti analyzovať, ukladať opatrenia a vykonať následnú kontrolu ich plnenia,
- b) rozpracovať aktivity čitateľskej gramotnosti do plánov predmetových komisií,
- c) zabezpečiť pre žiakov anglické a nemecké dvojjazyčné slovníky.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkovanie riadi Obec Tvrdošovce. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola je dvojposchodová budova, ktorá je rozdelená na ZŠ s VJS a VJM. Na prízemí sa nachádza 6 tried, 3 kabinety, sklad učebníc, školská dielňa, fitnes centrum a 2 projektové učebne, sociálne zariadenia, zborovňa, jedáleň, kuchyňa, sklad a kancelárie. Na 1. poschodí je 10 tried, 2 oddelenia ŠKD, učebňa výpočtovej techniky a multimediálna trieda, kabinet a sociálne zariadenia. Na 2. poschodí sa nachádzajú učebne fyziky, prírodopisu a kabinet chémie. V druhej časti budovy sa nachádza veľká a malá telocvičňa, prezliekarne, nárad'ovňa, kabinet TV, dielňa údržby.

Z bežných výdavkov školy sa v školskom roku 2008/2009 zakúpili učebné pomôcky pre kabinety fyziky, dielne, matematiky, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, anglického a nemeckého jazyka, zemepisu, dejepisu, 1-4, doplnenie tried školským nábytkom, rekonštrukcia kúrenia.

Pri vybavovaní kabinetov TV napomáhal neinvestičný fond Ďateľinka a ZR.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). {priložená Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Zmyslom všetkých pedagógov vo výchovno – vyučovacom procese je vytvárať všeobecne rozvíjajúcu sa osobnosť žiaka, formovať jeho myslenie, morálne, etické a estetické cítenie, uvedomelú disciplínu, cit pre harmóniu, krásu a umenie, sebaúctu a lásku k inému človeku.

V tomto školskom roku sa podarilo splniť tieto ciele:

- *materiálne – technické vybavenie dostať na úroveň zodpovedajúcu požiadavkám doby*
 - vymaľovanie vnútorných priestorov školy (triedy)
 - úprava átria a priestoru pod jedálňou
 - dobudovanie relaxačno – rehabilitačného centra
 - vybudovanie multimedialnej učebne
 - výmena šatňových skriň – 2ks a zakúpenie školského nábytku do 2 tried
 - výmena podlahovej krytiny v 1 triede, nákup kobercov do ŠKD a pre VP
 - rekonštrukcia kúrenia
- *vo výchovno – vzdelávacom procese dosiahnuť čo najlepšie výsledky. Nadviazať na predchádzajúce a ďalej ich rozvíjať*
 - zabezpečenie kvalifikačného rozvoja pedagogických pracovníkov (štúdium na VŠ, priebežné vzdelávania, e-learning, ...)
 - školenia a vypracovanie školského vzdelávacieho programu
 - zabezpečenie prístupu pre učiteľov na internet počas celého dňa
 - vytvorenie e-časopisu na www stránke školy, pokračovanie v projektoch Otvorená škola a Digitálne štúrovstvo, zapojenie sa do projektu 40 UP - Vzdelávanie po štyridsiatke a školenia podľa záujmu verejnosti na základe certifikátu MS ITA Academy
 - zavedenie cudzieho jazyka od 3. ročníka
 - práca školského parlamentu, spolupodieľanie sa na procese riadenia školy
 - vypracovanie projektov, ktoré vyhlasovalo MŠ SR alebo iné organizácie (7)
 - výborné umiestnenie žiakov na súťažiach a olympiádach v rámci okresu, kraja či celoslovenských súťažiach
 - rozvoj vzťahov so ZŠ Tardoš v MR a Brandýs nad Orlicí – spoločné športové a kultúrne stretnutie v rodinách v Tardosi
- *budovanie pozitívneho imidžu školy*
 - propagovanie výsledkov školy v Tvrdošovskom spravodaji, káblovej televízii, v obecnom rozhlase
 - rozvoj spolupráce s UKF Nitra
 - výborná reprezentácia školy výtvarnými a písomnými prácami

- *realizácia úloh projektu Škola podporujúca zdravie*
 - výchova a vzdelávanie žiakov k zdravému spôsobu života (podrobný popis činností je vyhodnotený v MZ a PK)
 - aktivity zamerané na vhodné využitie voľného času
 - bohatá a rozmanitá záujmová a krúžková činnosť
 - plnenie úloh prevencie a ochrane životného prostredia
- *spolupráca so ZŠ Tardoš*
 - športový deň so žiakmi ZŠ Tardoš a výmena skúseností s pedagógmi na recitačných a speváckych súťažiach
 - ubytovanie v rodinách v rámci trojstretnutia počas troch dní

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov ➤ informatizácia vyučovania na škole a v riadiacom procese ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dobrá spolupráca so ZŠ Jatov, ZŠ VJM a MŠ ➤ veľmi dobrá práca s nadanými žiakmi ➤ rozmanitá mimoškolská činnosť 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nízka odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ pomalá obnova knižničného fondu ➤ nedostatok učebníc
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov ➤ zapájanie sa školy do života obce ➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalite výučby ➤ získavanie mimorozpoč. zdrojov pre školy 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo ➤ nezamestnanosť ➤ migrácia obyvateľstva ➤ nepochopenie racionalizačných opatrení učiteľmi a rodičmi

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Riaditeľstvo školy vypracovalo na začiatku školského roka rozvrh hodín, ktorý dodržiavali žiaci i pedagógovia. Delenie žiakov na skupiny bolo v súlade platného učebného plánu a POP MŠ SR. V triedach sa dodržiavali počty žiakov. V tomto školskom roku výučba TV bola najneskôr na 6-tich vyučovacích hodinách i napriek tomu, že sa s telocvičnou delíme

o ZŠ s VJM. V poobedňajšom čase krúžková činnosť mohla byť v telocvičniach po 14-tej hodine.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Názov	Ročník	Vedúci krúžku
Mladé talenty	3. – 4.	PaedDr. Henrieta Csandová
Pohybové hry	1. - 2.	Mgr. Gabriela Tóthová
Šikovné ruky	2. – 4.	Andrea Borosová
Šachový krúžok	I., II. stupeň	Mgr. Klára Provodovská
Pohybové hry 1, 2	3. – 4.	Mgr. Zuzana Ďuricová
Tvorivé dielničky	1. – 3.	Bc. Eva Borbélyová
Dramatický	4.	Mgr. Lenka Villemová
Mažoretky	I., II. stupeň	PaedDr. Iveta Mészárosová
Loptové hry	II. stupeň	Mgr. Eva Vinceová
Vybíjaná	II. stupeň	Mgr. Eva Vinceová
Matematický krúžok	IX.A	Mgr. Monika Lisková
Matematický krúžok	IX.B	Mgr. Monika Lisková
Fitness	II. stupeň	Mgr. František Pavúk
Dopravný krúžok	V.	Mgr. František Pavúk
Stolný tenis	II. stupeň	Mgr. František Pavúk
Biblický	II. stupeň	Mgr. Alexandra Baloghová
Digitálna fotoškola	II. stupeň	Mgr. Eva Šrámková
Mladí zdravotníci	4.	Anna Papová
Futbalový krúžok	II. stupeň	Mgr. Roman Ludas
Anglický jazyk	I. stupeň	Mgr. Ján Hrabovszki
Futbalový krúžok	II. stupeň	Mgr. Roman Ludas
Matematika netradične	IX.B	Mgr. Pavel Bátora
Počítačový krúžok	IV.B	Mgr. Jana Micsinaiová
Počítačový krúžok	II. stupeň	Mgr. Jana Micsinaiová
Modelársky krúžok	II. stupeň	Ing. Alojz Padlhauser
Gramatický krúžok	VIII.A, B	PaedDr. Judita Juhászová
Gramatický krúžok	IX.A, B	Mgr. Gertrúda Benceová

c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Riaditeľstvo školy a ZR na začiatku školského roka malo spoločné plenárne zasadnutie. Rodičia sa potom stretávali s triednymi učiteľmi na triednych schôdkach alebo individuálnych stretnutiach, na ktorých riešili problémy výchovy a vzdelávania žiakov a aktivity a problémy triedy resp. školy. Výbor ZR na spoločných zasadnutiach riešil otázky zo zasadnutí tried a spoločné problémy s riaditeľstvom školy. Okrem Európskeho dňa rodičov spoločne sme zabezpečovali i maškarný ples, Deň Zeme, zber papiera, Deň detí, spoločné stretnutie so ZŠ Tardoš, Slávnostná akadémia k 5. výročiu prevzatia čestného názvu školy Jána Amosa Komenského... Bez pomoci rodičov by sme nemohli zabezpečiť všetky akcie školy, ktoré sme organizovali, alebo na ktorých sa žiaci spolu s pedagógmi zúčastnili. Na konci školského roka boli odmenení najlepší žiaci vo výchovno-vyučovacej oblasti i za

reprezentáciu školy vecnými cenami. Preto spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako spoluprácu na veľmi dobrej úrovni.

V pondelok, stredu a sobotu za podpory pána učiteľa Mgr. Pavla Bátoru a Mgr. Františka Pavúka mali obyvatelia obce možnosť cvičiť vo fitness centre.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vďaka rodičom a obyvateľom obce, ktorí poskytli 2% z daní na neinvestičný fond Ďateľinka mohli sa zakúpiť cvičebné pomôcky na hodiny TV a do fitness centra, lyžiarsku výstroj pre žiakov na LVVK, stany a spacie vaky pre stanový tábor detí v rámci školských výletov.

Centrum voľného času – pomoc pri organizovaní literárnych súťaží, možnosť využitia obecnej knižnice, zapájanie sa do výtvarných súťaží usporiadaných obcou, kultúrne vystúpenia pri významných udalostiach obce.

Poľnohospodárske družstvo – zabezpečenie darčiekov pre žiakov na Mikuláša a Deň detí, exkurzie do sadu pre žiakov I. stupňa, jazdiareň Palomino

Poštová banka a VUB – exkurzie do expozitúr

Materská škola na Hlbokej ulici – spoločné stretnutia s deťmi a pani učiteľkami na základe plánu spolupráce.

Lucerna – spolupráca v športovej a environmentálnej oblasti