



Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského**

školský rok 2013/2014

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
za školský rok 2013/2014.

Predkladá: Mgr. Jana Micsinaiová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 17.09.2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obec Tvrdošovce **s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána
Amosa Komenského za školský rok 2013/2014

Mgr. Gertrúda Benceová

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Tvrdošovce **s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský
rok 2013/2014

Ing. Marián Tóth

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jana Micsinaiová na základe odovzdaných podkladov vedúcich MZ a PK a predsedkyne RŠ.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy - Základná škola Jána Amosa Komenského na školský rok 2013/2014.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. telefónne číslo: 035/6492512 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: www.zatvrdosovce.edu.sk e-mailová adresa: skola@zatvrdosovce.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Micsinaiová	riaditeľ školy
PaedDr. Iveta Mészárosová	zástupca riaditeľa školy
Alžbeta Lisková	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**Členovia rady školy:**

P. č.	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný zástupca
1.	Mgr. Gertrúda Benceová - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Henrieta Csandová	pedagogických zamestnancov
3.	Štefan Mészáros	nepedagogických zamestnancov
4.	Klaudia Liptáková	rodičov
5.	Eleonóra Mikulcová	rodičov
6.	Denisa Mareková	rodičov
7.	Andrea Szabóová	rodičov
8.	Doc. Ing. Zoltán Balogh, PhD.	zriaďovateľa
9.	MUDr. Zoltán Borbély	zriaďovateľa
10.	Ing. Róbert Borbély	zriaďovateľa
11.	Gabriela Halászová	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014 (vypracovala Mgr. Gertrúda Benceová)

V školskom roku 2013/2014 sme na svojich zasadnutiach prerokovali: vyhodnotenie prvého polroka školy, riešenie mimoškolského voľna detí, činnosť fondu Ďatelinka, nový rozpočet školy, zápis detí do I. ročníkov, podané projekty, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, slušné správanie a vzťahy medzi žiakmi. Voľba riaditeľa školy. Rada školy zasadala trikrát.

b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2013/2014 boli pedagogickí pracovníci – učitelia a vychovávateľky, členmi MZ a PK rozdelení podľa vyučovacieho predmetu. Pani vychovávateľky boli členkami MZ.

MZ 1.- 4. ročníka	PaedDr. Henrieta Csandová
PK SJL-NEJ-ANJ-DEJ-OBN-ETV-NBV	Mgr. Eva Vinceová

PK MAT - FYZ – CHE – INF	PaedDr. Monika Vanyová
PK BIO – GEG - TSV – HUV - VYV – THD - SEE	Mgr. František Pavúk

Poradné orgány pracovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce komisie alebo MZ. Schádzali sa podľa harmonogramu zasadnutí, na ktorých sa riešili nielen aktuálne výchovné či vzdelávacie problémy, ale i prípravy na jednotlivé aktivity a akcie školy. Riaditeľka školy 2x ročne hodnotila činnosť MZ a PK. Vedúce MZ a PK sa zúčastňovali aktivít, ktoré pripravovali členovia. Uskutočnilo sa i spoločné stretnutie učiteliek 4. ročníka ZŠ s MŠ Jatov, ZŠ J. A. Komenského s triednymi učiteľmi 5. ročníka ohľadne informácií o žiakoch a prebratom učive, ktorí postúpili do 5. ročníka. O najzaujímavejších aktivitách sa rodičia dozvedeli z internetovej stránky školy a školského časopisu Elán.

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2013					Stav k 31. 8. 2014				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	33			11	2	33			11
2.	2	27			16	2	27			17
3	2	29	1		16	2	30	1		16
4.	2	31			8	2	33			4
5.	2	41	3			2	42	3		
6.	1	29				1	29	1		
7.	1	26	5			1	26	5		
8.	2	40	3			2	40	3		
9.	1	27	1			1	27	1		
Spolu	15	283	13	2	51	15	287	14	2	48

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm 2.c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

6. februára 2014 bolo do I. ročníka zapísaných 25 detí, z toho 5 detí malo odklad povinnej školskej dochádzky. Dvaja žiaci nenavštevovali MŠ.

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED	
	SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %		NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %
25		15/60%	5/20%	2/8%	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

V tomto školskom roku 26 žiakov splnilo deväť rokov povinnej školskej dochádzky a získali nižšie stredné vzdelanie, 1 žiak neukončil vzdelanie v ZŠ. Jeden žiak (s ľahkým mentálnym postihom) bol vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu, splnil desať rokov povinnej školskej dochádzky a z ôsmeho ročníka odišiel do pracovného pomeru. Jedna žiačka siedmeho ročníka (s ľahkým mentálnym postihom) ukončila desaťročnú povinnú školskú dochádzku.

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4. ročné		SOU - 3. ročné		OU - 2.ročné	
27	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		1	1	10	10	8	8	7	7	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
42	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	OA Šurany
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

Zákonný zástupca žiakov 9. ročníka na základe dosahovaných výsledkov a návštev škôl v rámci Dňa otvorených dverí sa rozhodovali pre školy, ktoré ich deti zvládnu. Využili možnosť podať dve prihlášky na stredné školy. Žiaci robili prijímacie skúšky na stredné školy, na základe výsledkov Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9-2014 bola 1 žiačka a 1 žiak prijatí bez prijímacích skúšok. Bez prijímacích skúšok boli prijatí iba žiaci, ktorí sa hlásili na trojročné učebné odbory. Z piateho ročníka neodišiel ani jeden žiak na

prijímacie skúšky na osemročné gymnázium. Dvaja žiaci z ôsmeho ročníka odišli na OA Šurany.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	26	19	19	26	2

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVC	HUV	IFV	TEV	PDA	VYV	Ø triedy
1.	1.A	1,53		1,41			1,00	1,00	1,00	1,35	1,06	1,19
	1.B	1,38		1,31			1,13	1,00	1,00	1,31	1,13	1,18
2.	II.A	1,62		1,54	1,38		1,08	1,00	1,00	1,38	1,00	1,25
	II.B	1,43		1,29	1,00		1,00	1,00	1,00	1,21	1,00	1,12
3.	III.A	2,13	2,00	1,93	1,87		1,00	1,13	1,00	1,80	1,13	1,56
	III.B	1,60	1,53	1,47	1,27		1,00	1,00	1,00	1,40	1,00	1,25
4.	IV.A	2,38	1,94	2,44	2,50	1,19	1,06	1,00	1,00	2,13	1,25	1,69
	IV.B	2,41	2,38	2,19	2,18	1,07	1,07	1,00	1,00	2,13	1,00	1,68
Ø predmet		1,80	1,96	1,70	1,70	1,13	1,04	1,02	1,00	1,59	1,07	1,40

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel
1.	I.A	17			16	1
	I.B	16			16	
2.	II.A	13	10	12	1	
	II.B	14	13	1		
3.	III.A	15	9	2	4	

	III.B	15	11	3	1	
4.	IV.A	16	8	4	3	1
	IV.B	17	9	3	5	

e.2.) II. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Informatika	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Chémia	Občianska náuka	Hudobná výchova	Svet práce	Výtvarná výchova	Výchova umením	Telesná výchova	Mediálna výchova	Technika	Ø Triedy
5.A	2,43	2,00		1,10	2,33		1,90	2,00	1,86		1,43	1,00	1,00	1,00		1,00	1,33		1,57
5.B	2,57	2,50		1,20	2,50		2,35	2,15	1,95		1,80	1,05	1,00	1,10		1,00	1,44		1,76
6.A	1,97	2,03	1,90	1,28	2,21	1,72	2,21	2,07	1,93		1,41	1,00	1,07	1,00		1,10	1,28		1,61
7.A	2,32	2,56	2,12	1,12	2,00	2,16	2,24	2,28	2,08		1,64			1,08		1,00	1,92	1,04	1,82
8.A	2,35	2,45	2,14	1,23	2,39	2,26	2,30	2,39	1,61	2,18	1,48	1,22	1,00	1,00		1,14	1,41	1,00	1,73
8.B	3,00	2,8	2,56	1,56	3,13	3,00	2,88	2,81	2,44	2,94	1,75	1,50	1,00	1,00		1,00	1,88	1,00	2,13
9.A	2,26	2,67	2,37	1,11	2,78	2,56	2,54	2,67	1,93	2,78	1,54				1,00	1,00	1,12	1,00	1,95
Ø	2,41	2,43	2,21	1,22	2,47	2,34	2,34	2,33	1,97	2,63	1,57	1,15	1,01	1,03	1,00	1,03	1,48	1,01	1,79

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel
5.	V. A	21	10	8	2	1
	V. B	21	9	6	6	
6.	VI. A	29	12	12	4	1
7.	VII.A	26	5	11	9	1
8.	VIII.A	23	9	8	5	1
	VIII.B	17	3	3	10	1
9.	IX.A	27	8	8	10	1

2 žiaci robili komisionálne skúšky. Jedna žiačka plnila osobitný spôsob školskej dochádzky formou individuálneho vzdelávania, pretože jej zdravotný stav jej neumožňoval účasť na vzdelávaní. Päť žiakov opakuje ročník z dôvodu nezvládnutia predpísaného učiva. Ide o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Žiaci so ŠVVP

V minulom školskom roku sme evidovali 14 žiakov so ŠVVP. 11 žiakov má vývinové poruchy učenia, 1 žiak poruchy aktivity a pozornosti a 2 žiaci boli individuálne integrovaní

v bežnej triede (ľahký stupeň mentálneho postihnutia – variant A). Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania z vyšetrení, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Úlohou výchovnej poradkyne bolo konzultovať s triednymi učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Veľmi nápomocná bola i špeciálna pedagógka a asistent učiteľa.

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2014

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	27	27	54,67%	49,81%	62,00%	57,33%

Testovanie prebehlo 12. marca 2014 a zúčastnilo sa ho 27 žiakov deviatego ročníka. Výsledky z testovania korešpondujú so študijnými výsledkami dosahovanými počas štúdia na škole.

e 4) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia

Trieda	Vymeškané hodiny	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Pochvala TU	Pokarhania TU	Pokarhania RŠ	Znížená známka
I.A	1233	1233	0	12	0	0	0
I.B	412	412	0	14	0	0	0
II.A	565	553	12	13	0	0	1
II.B	578	578	0	14	0	0	0
III.A	947	907	40	9	2	0	2
III.B	570	570	0	14	0	0	0
IV.A	663	596	67	9	1	1	2
IV.B	903	790	113	10	1	1	2
V.A	1170	1085	85	12	0	0	1
V.B	1181	1112	69	11	0	1	3
VI.A	1450	1395	55	16	2	2	2
VII.A	1496	1437	59	13	1	1	1
VIII.A	1479	1367	112	12	2	2	2
VIII.B	1400	1297	103	4	3	1	2
IX.A	1928	1827	101	10	1	1	1

Každoročne stúpa počet vymeškaných hodín. Na škole bolo 91 žiakov so samými jednotkami a 21 žiakov s 0 vymeškanými hodinami. V školskom poriadku sa sprísnila kritéria ospravedlňovania zákonných zástupcov žiakov a vykonávala sa i prísnejšia kontrola vymeškávania hodín ospravedlnená lekármi. Žiaci, ktorí vymeškávali vyučovanie a zákonný zástupca nespolupracoval, priestupky riešili i na obecnom úrade. Žiaci za úspešnú reprezentáciu triedy i školy na verejnosti boli odmeňovaní vecnými darčekom a pochvalnými uznaniami. V zberových akciách každé dieťa bolo odmenené vecným darom od Združenia rodičov a pánom Geletom a najaktívnejšie triedy získali tortu – I.B, III.A, III.B.

Ocenenie „Najúspešnejší žiak školy“ z rúk starostu obce Ing. Mariána Tótha si prevzala Sofia Rácová za výborné vyučovacie výsledky i mimoškolskú aktivitu.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014 (§2 ods. 1 písm. f)

Zameranie školy

- na kvalitnú výučbu slovenského jazyka a anglického jazyka
- posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov
- na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, podporujeme záujmové útvary a prístup do učebne informatiky
- na získanie základných technických zručností – posilňujeme vyučovanie technickej výchovy

Vzdelávanie v 1. – 9. ročníku prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu.

Učebný plán ISCED 1				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	26	9	35
	anglický jazyk	6	0	6
	druhý cudzí jazyk	0	0	0
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	3	3	6
	vlastiveda	3	0	3
Človek a príroda	fyzika	0	0	0
	chémia	0	0	0
	biológia	0	0	0
Človek a spoločnosť	dejepis	0	0	0
	geografia	0	0	0
	občianska náuka	0	0	0
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	4	0	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	14	3	17
	informatika	0	0	0
	informatická výchova	3	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	0	1
	svet práce	0	0	0
	technika	0	0	0
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	4	4	8
	hudobná výchova	4	0	4
	výchova umením	0	0	0
Zdravie a pohyb	telesná výchova	8	0	8
Spolu		76	20	96

Vysvetlivky:

ŠVP – štátny vzdelávací program

VH – voliteľné hodiny
ŠkVP – školský vzdelávací program

Učebný plán ISCED 2				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	23	2	25
	anglický jazyk	15	1	16
	druhý cudzí jazyk	4	1	5
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0	0	0
	vlastiveda	0	0	0
Človek a príroda	fyzika	5	2	7
	chémia	4	0	4
	biológia	5	3	8
Človek a spoločnosť	dejepis	6	2	8
	geografia	5	2	7
	občianska náuka	4	1	5
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	4	1	5
Matematika a práca s informáciami	matematika	19	2	21
	informatika	2	4	6
	informatická výchova	0	0	0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	0
	svet práce	1	2	3
	technika	1	2	3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	3	0	3
	hudobná výchova	3	0	3
	výchova umením	1	1	2
	mediálna výchova	0	5	5
Zdravie a pohyb	telesná výchova	10	0	10
Spolu		115	31	146

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	30	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	23	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0

Z toho NZ**	7	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	7	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	4	Školská jedáleň	
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	5
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ	37		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	23		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	ukončené vzdelanie	aprobácia
BALOGHOVÁ ALEXANDRA, Mgr.	VŠ teologická Győr	katechetika
BENCEOVÁ GERTRÚDA, Mgr.	PF Nitra	SJL – OV
BUJÁKOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
BORBÉLYOVÁ EVA, Bc.	SKŠ Bratislava, Nitra – vych.	vychovávateľstvo
BOROSOVÁ ANDREA	SPgŠ Bratislava	vychovávateľstvo
CSANDOVÁ HENRIETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
DERNÁR JOZEF, Mgr.	PF Nitra	I, stupeň + ETV
DRGONOVÁ MONIKA, Mgr.	PF UKF Nitra	M - Inf
ĎURICOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
GUBÓOVÁ, HEDVIGA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - ANJ
IVANICS GABRIELA, Mgr.	PF UKF Nitra	NJ
JUHÁSZOVÁ JUDITA, PaedDr.	PF UMB Banská Bystrica	SJL pre II. stupeň
LUDAS ROMAN, Mgr.	PF UKF Nitra	TV - TchV
MÉSZÁROSOVÁ IVETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MICSINAI OVÁ JANA, Mgr.	MFF UK Bratislava	M - F
PAVÚK FRANTIŠEK, Mgr.	PF Banská Bystrica	Pr - Zpl'v
PROVODOVSKÁ KLÁRA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
SLÁVIKOVÁ XÉNIA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	I. stupeň ZŠ
SÝKORA TIBOR, Mgr.	PF UKF Nitra	GEG - ETV
ŠRÁMKOVÁ EVA, Mgr.	PF Nitra	F - Zprv
TÓTHOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň ZŠ
VANYOVÁ MONIKA, PaedDr.	FMFI UK Bratislava	M - F
VINCEOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	SJL – Nár + DEJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Chémia	1
Informatická výchova	1
Informatika	2

MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ANJ	50	50	100	-	100	-	100	-	100	-	90	10
NEJ	-	-	-	100	100	-	100	-	100	-	75	25
VYV	-	100	-	100	-	100	-	-	-	-	-	100
HUV	-	100	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
MDV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
TSV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
DEJ	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
GEG	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
FYZ			100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
CHE	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
BIO	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
OBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
THD	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
INF	100	-	-	100	-	100	-	100	100	-	40	60
%	76,67	23,33	70,59	29,41	81,25	18,75	81,25	18,75	82,35	17,65	66,94	33,06

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
SPK Bratislava	1	1		1
MPC Nitra	4	4		4
Rigorózne skúšky	1	1	1	
Šoltésové dni – FMFI UK BA	1	1		1

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Do 30.8.2014
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet hodín	Počet kreditov			
1	Bc.	Eva	Borbélyová	aktualizačné	ADEVEC s.r.o.	Odborné kompetencie pedagógov v oblasti integrácie detí so ŠVVP	30	8	20.8.2014	22.8.2014	ukončené
2	Mgr.	Alexandra	Baloghová	rozširujúce	UKF Nitra	Informatika	3 roky		2.9.2012		pokračuje
3	PaedDr.	Henrieta	Csandová	aktualizačné	MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	60		1.4.2014	23.6.2014	ukončené
4	Mgr.	Tibor	Sýkora	rozširujúce	UKF Nitra	Biológia	3 roky		2.9.2013		pokračuje
5	PaedDr.	Monika	Vanyová	doktorandské	FMFIUK BA	Teória vyučovania fyziky	4 roky		1.9.2011		pokračuje

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Beh zdravia	Slávnostné otvorenie dopravného ihriska
Plody jesene	Vedecká hračka
Deň holokaustu	Medzinárodný deň školských knižníc
Športový deň rodičov a žiakov 1. – 5. ročníka	Predmetové olympiády
Šarkaniáda	Eko - festival v Nových Zámkoch
Lampiónový sprievod	Šaliansky Matko
Fašiangový karneval	Rôzne športové olympiády a súťaže
Beseda s ilustrátorom Miroslavom Regitkom, s cestovateľom, so spisovateľkou Martou Hlušikovou, dramatizované čítanie s pánom Mrkvičkom	Svetový deň životného prostredia
Kultúrny program – Mikuláš, zdobenie medovníčkov – celá škola	Deň učiteľov, Deň narcisov, Biela pastelka, Policajná prehliadka v BA
LVK – 7. ročník, Plavecký výcvik - Šaľa	Školská počítačová olympiáda
Ples rodičov a učiteľov	Dopravná súťaž – internetová súťaž
Zber papiera – jeseň, jar	Na bicykli bezpečne
Svetový deň vody, Les je život – život je les	Deň ľudských práv
Účasť na výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach, exkurzie žiakov do múzeí, galérie, hviezdárne	Prezentácia školy v TKTV a obecnom rozhlase
Otvorené hodiny pre rodičov	Rybárske preteky s Lucernou
Deň rodiny – slávnostné kultúrne vystúpenie a športové popoludnie	Týždeň slovenských knižníc
Kultúrne vystúpenie – Trojstretnutie družobných škôl	Týždeň boja proti stresu
24 hodín so Sudoku Noc čítania Biblie	Prezentácia výtvarných a fotografických prác na medzinárodnej súťaži
Vianočné očakávanie – Z rozprávky do rozprávky, hudobno-dramatické pásmo Darujme Vianoce, súťaž v aranžovaní, koncert Quadrifoglio Acapella v kostole, vianočný turnaj vo florbale, výstava zimných pohľadníc, daruj a vezmi si svoju knihu	I. svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky
Na bicykli bezpečne	Komenský a my
Deň detí s vojnovými veteránmi OS SR	Pošta pre Ježiška
Deň zdravej výživy, V ovocnom sade, Hovorme o jedle	Slávik Slovenska, Knižnica A. Bernoláka v NZ
Deň Zeme – Zachráňme planétu Zem + beseda s lesnými pedagógmi	Hviezdoslavov Kubín
webová stránka školy	Príspevky do obecného časopisu Tvrdošovský spravodaj
Didaktické hry na I. stupni, OŽZ na II. stupni	Brigáda – Skrášli svoju obec
Projektové vyučovanie k 10. výročiu mena školy	Energia zblízka
Informačný bulletin o škole	Obecná súťaž - Knihožrút

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do množstva **výtvarných súťaží**, ktoré usporiadala obec alebo ich vyhlásilo MŠVVaŠ SR resp. iné organizácie – Európa v škole, Vesmír očami detí, Biblia očami detí, Komenský a my, Ekoplagát, Envirofilm, Návrh na žiacku knižku, Talent – Umenie - Kumšt, Svet fantázie – O cenu Z. Dôňčovej, Na bicykli bezpečne, Čo robíme pre svoje prostredie, Samsung očami detí, ...

Športové aktivity sme nerozvíjali len v rámci krúžkov, ale pri prípravách na súťaže sa učili vytrvalosti, súťaživosti a fair play – Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu, stolný tenis, Majstrovstvá okresu v šachu, strelecká súťaž, Majstrovstvá okresu v atletike, súťaž O putovný pohár riaditeľky školy vo florbale, streľbe zo vzduchovky, stolnom tenise, šachu a bedmintone.

Pre žiakov sme okrem školských kôl postupových súťaží pripravili množstvo pútavých, zaujímavých, poučných podujatí venovaných k významnému dňu ale i pre zábavu a rozvoj talentu. Okrem týchto aktivít sme pripravili besedy – Trestná zodpovednosť, Ukážky práce dobrovoľného hasičského zboru, AIDS, Zneužívanie moci, Naša obec a jej minulosť, beseda s poľovníkom a branné dopoludnie s členmi poľovníckeho zväzu, beseda s predsedom OZ Lucerna, Správaj sa normálne.

Návšteva divadelných podujatí, výchovných koncertov, výber školských výletov a exkurzií vyučujúcimi zodpovedal miestam, o ktorých sa učili a využili ich na ďalších vyučovacích hodinách.

11) Dosiadnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín – Justína Tereza Vaneková, Júlia Héderváriová, Sofia Ludasová, Sofia Rácová, Denis Csanda Barbora Bédiová	III. miesto		
Šaliensky Mat'ko – Patrik Toman, Peter Rybár Sofia Rácová			
Technická olympiáda – kat B – Radovan Záhorák Kat A – Thien Dang, Oliver Tóth			
Olympiáda AJ - kat 1B Denis Csanda			
Olympiáda SJL – kat C - Lucia Istenesová			
Biologická olympiáda – kat D – teoret. praktická časť Pavol Belovič, Lucia Mikulcová	úspešní		
Geografická olympiáda – Kat 5 - Kristína Liptáková Kat 6 – Tomáš Harendarčík Kat 7 – Viktor Vrabc Kat 8 – Martin Pap	9. miesto - ÚR		
Pytagoriáda P3 – Barbora Trúchla, Dominik Cingel P4 – Emil Pham Tien Dang, Júlia Héderváriová P5 – Kristína Bédiová, Kristína Liptáková P6 – Tomáš Harendarčík, Tomáš Fazekaš P7 – Lucia Mikulcová, Viktor Vrabc P8 – Thien Dang, Martin Pap	úspešný úspešný		
KLOKAN – Sofia Majorová Anna Blažková Bernadett Baloghová, Lucia Mikulcová, Katarína Papová			I. miesto Školský šampión úspešné rieš.

TAK TIK Michaela Vivien Halászová, Slavomír Gál, Dominik Cingel Peter Majer, Viktória Budová, Veronika Szabová, Lea Vidová, Michaela Grochalová			I. miesto diplom + vecný dar
Biblická olympiáda Kristína Bédiová, Lucia Mikulcová, Krištof Mojzes	III. miesto		
Matematická olympiáda 6. ročník – Tomáš Fazekaš, Lukáš Marek 7. ročník – Lucia Mikulcová, Katarína Papová 8. ročník – Martin Pap	4. miesto - ÚR		
Hliadka MZ – Liliana Borbélyová, Alexandra Igaz, Lukáš Marek, Kristína Šimurdová, Nina Vidovičová	4. miesto		
Komenský a my Martin Pap			III. miesto
Dejepisná olympiáda Kat C – Peter Mészáros Lucia Istenesová Kat D – Michaela Kubašková Nikolas Tóth Kat E – Viktor Vrabec Krištof Mojzes Kat F – Tomáš Mészáros Viktória Kóňová	6. miesto - ÚR 10. miesto - ÚR 8. miesto - ÚR 5. miesto - ÚR		
Strel'ba zo vzduchovky Maximilián Csányi, Lucia Mikulcová, Christián Fujas			
Slávik Slovenska Ema Mészárosová, Peter Bédi, Sofia Rácová			
Cezpoľný beh Lukáš Szikora	I. miesto	6. miesto	
Pro Slavis 2013 Súťaž triednych a školských časopisov – IX.A			II. miesto
Tvorivé dielne Zameranie – maliarske práce – IX.A	I. miesto		
Hovorme o jedle Žiaci 1-4			Bronzový diplom
Voda pre život – život pre vodu II.A trieda – súťaž v písaní básní - Viktória Baloghová, Erik Belovič, Ronald Bihari, Natália Borbélyová, Tamara Borbélyová, Daniel Dikász, Erika Chmúrová, Eliza Siposová, Samuel Szetei, Lukáš Vanya			diplom
Osmijanko Čitateľská súťaž – II.A – Viktória Baloghová, Erik Belovič, Ronald Bihari, Natália Borbélyová, Tamara Borbélyová, Daniel Dikász, Erika Chmúrová, Eliza Siposová, Samuel Szetei, Lukáš Vanya			Vecné ceny

MZ – I. stupeň

Metodické združenie vyučujúcich v 1.- 4. roč. v tomto školskom roku zasadalo 6-krát. Všetky vyučujúce sa zasadnutí zúčastnili. Úlohy určené v pláne práce MZ boli splnené a zároveň boli vypracované ťažiskové úlohy na budúci školský rok.

Členovia MZ sa aktívne zapájali do plnenia plánu práce na jednotlivých zasadaniach. Na všetkých zasadaniach sa pracovalo podľa vopred naplánovaného programu. Počas školského roka sa zúčastňovali rôznych školení a seminárov. Jedným z hlavných cieľov školy bolo skvalitniť prípravu žiakov v oblasti cudzích jazykov a informačných technológií. Traja učitelia sa zapojili do projektu VZDELÁVANIE UČITEĽOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL V

OBLASTI CUDZÍCH JAZYKOV V SÚVISLOSTI S KONCEPCIOU VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV V ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH. Pravidelne informovali členov na zasadnutiach s poznatkami z týchto seminárov a školení. Navzájom sa obohacovali so svojimi novými poznatkami, skúsenosťami a tým skvalitňovali úroveň zasadaní. Spoločne sme riešili problémy, pripravovali jednotlivé akcie, súťaže a rozdeľovali pre nich úlohy

Výchovno - vzdelávací proces

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti. Analyzovali sme nedostatky zaostávania žiakov a spoločne sme hľadali, ako týmto žiakom pomôcť. Nezabudli sme ani na nadaných a talentovaných žiakov, pripravovali sme ich na matematické, športové, recitačné, spevácke a iné súťaže. Najlepšie reprezentovali školu v obvodných a okresných kolách.

Pre skvalitnenie vyuč. procesu na hodinách čítania žiaci pod vedením triednych učiteľov navštívili miestnu knižnicu. Zvýšená pozornosť sa venovala počúvaniu a čítaniu s porozumením. Aj tento rok sme pokračovali v plnení úloh vyplývajúcich z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania. Učitelia si prvky tejto výchovy zapracovali do tematických plánov a v rámci Dňa Zeme bola na škole zorganizovaná náučno-tvorivá aktivita zameraná na ochranu lesov a poľovnej zveri žijúcej v našom okolí. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do brigády zameranej na čistotu obce a okolia školy. Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a sledovali sme prejavy správania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Žiaci sa mali možnosť dozvedieť o Svetovom dni výživy, Svetovom dni mlieka, o Európskom týždni boja proti drogám. Zhotovovali nástenky, plagáty a organizovali sme ovocné a zeleninové dni a uskutočnili sme Týždeň zdravej výživy spojenú s náučným kvízom a ochutnávkou ovocia a zeleniny.

Dôležitosť sa kládla na regionálnu výchovu, hlavne na hodinách vlastivedy a prírodovedy, kde žiaci v rámci hodiny navštívili nielen výstavy v obci, ale sme sa zúčastnili aj výchovných koncertov v obecnom dome ale v rámci výletov a exkurzií i širšie okolie – Nové Zámky- vlastivedné múzeum, či prehliadku pamätihodností mesta Nové Zámky. S cieľom oboznámiť žiakov s krásami našej vlasti a podporiť lásku k prírode sme uskutočnili školský výlet so žiakmi 1. stupňa do Piešťan a do Bratislavy, kde sme navštívili Vedecko-náučné centrum Atlantis a zoológickú záhradu.

V rámci Environmentálnej výchovy sme sa zapojili do projektu obce Vyčisti si obec.

Protidrogová výchova bola využitá predovšetkým na hodinách prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy i triednických hodinách. Žiaci pod vedením triednych učiteľov besedovali na túto tému, zhotovovali nástenky, plagáty ktoré boli vystavené na chodbe.

Aj v tomto školskom roku sme naďalej spolupracovali s MŠ na Hlbokej ulici. Deti z MŠ – budúci prváčikovia si boli pozrieť malý kultúrny program – divadielko, ktoré pripravili žiaci ŠKD a spolu s prvákmi sa zapojili do tvorivých dielní. Zápis detí do prvého ročníka sme realizovali v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP na šk. rok 2013/2014.

Aktívne sme spolupracovali aj s centrom voľného času, organizovali sme zápis do obecnej knižnice v mesiaci marec so žiakmi 1. stupňa.

V rámci Infoveku žiaci 1. stupňa pracovali s počítačmi, získavali prvé informácie z Internetu a využívali ich vo vyučovaní. v tomto školskom roku sme si pripomenuli aj 10. výročie udelenia čestného názvu školy Jána Amosa Komenského ako formou projektového vyučovania. Žiaci si pripravili projekty, inšpirovali sa dielami Jána Amosa Komenského.

Tento školský rok sa žiaci 3. a 4. ročníkov zúčastnili plaveckého kurzu v plavárni v Šali.

Vychádzky, výlety, exkurzie prebehli tiež podľa vypracovaných plánov a všetci žiaci aj vyučujúci mali príjemné zážitky. Veľká pozornosť bola venovaná čitateľským zručnostiam a gramotnosti čítania (časopisy Vrabček, Zvonček, Slniečko, Fifik, mimočítankové čítanie).

Akcie uskutočnené v školskom roku 2013/2014

- | | |
|---------------|---|
| 30. – 31.8. | Výzdoba vestibulu k otvoreniu školského roka - Borosová |
| 2.9. | Slávnostné otvorenie školského roka |
| 16.9. | Otvorenie dopravného ihriska |
| 19.9. – 20.9. | Výstava ovocia a zeleniny – Plody jesene – Borosová |
| 27. 9. | Beh zdravia: 1. - 4. ročník – Tóthová |
| 10.10. | Výchovný koncert – Alica v krajine zázrakov |
| 11.10. | Pečenie pleteniek a výroba košíkov s OZ Živé tradície |
| 14.10.-18.10. | Zber papiera
Hovorme o jedle |
| 15.10. | Návšteva MŠ |
| 15.10. | Zdravá desiata – Zeleninový deň |
| 16.10. | Mliečny deň v 1.B |
| 21.10. | Energia zblízka |
| 21.10. | Tvorivé dielne |
| 23.10. | Európsky deň rodičov – Športový deň rodičov a žiakov |
| 29.10. | Lampiónový sprievod |
| 29.10. | Beseda s ilustrátorom Miroslavom Regitkom |
| 15.11. | Výtvarná súťaž – vianočná pohľadnica starostu obce |
| 19.11. | Fotenie prvákov so šlabikárom |
| 26.-29.11. | Plavecký výcvik |
| 29.11. | Noc čítania biblie |
| 5.12. | Mikulášske predstavenie pre deti – všetky roč. I. stupňa |
| 6.12. | Zdobenie medovníčkov – Borosová |
| 9.12. | Čítajme s osmijankom – 2.A Bujáková |
| 10.12. | Vianočná pohľadnica – výtvarná súťaž Palárikovo |
| 11.12. | Šaliarsky Matko – Mészárosová |
| 13.12. | Pečenie medovníčkov – Csandová |
| 14.12. | Vianočné trhy v obci – predaj detských výrobkov |
| 17.12. | Otvorené hodiny v 1. ročníkoch – Csandová, Tóthová |
| 17.12. | Otvorená hodina HV vo 4. roč.– p. uč. Derňár |
| 13.-21.12. | VIANOČNÉ OČAKÁVANIE - tvorivé dielne, vianočné aranžovanie,
Koncert Quadrifoglio Acapella v miestnom kostole, Vianočné hudobno -
dramatické pásmo Darujme Vianoce |
| 19.12. | Vianočná besiedka v ŠKD |
| 20.12. | Posedenie pri jedličke |
| 12.1. | Zhotovovanie darčiekov pre prvákov – všetky roč. 1.stupňa |
| 14.1. | Navštívili nás deti z MŠ |
| 29.1. | Hviezdoslavov Kubín |
| 31.1. | Karneval - Bujáková |
| 31.1. | Boli vydané výpisy k polročnej klasifikácii |
| 6.2. | Zápis do I. ročníka – Provodovská, Bujáková |
| 8.2. | Ples rodičov a pedagógov |
| 21.2. | Fašiangové dobroty v ŠKD - Borosová |
| 17.- 21.3. | Jarný zber papiera |

- 25.3. Matematický klokan
 3.4. Dramatizované čítanie a hádankový kvíz s p. Mrkvičkom pri príležitosti Svetového dňa detskej knihy, Vyhodnotenie obecnej súťaže Knihožrút v Obecnej knižnici, Predaj kníh
 8.4. Výchovný koncert s názvom Natura a Bona Fortuna - OZ Škola života
 11.4. Deň narcisov
 11.4. Divadelné predstavenie Mátohy Nitra 4.roč
 15.4. Slávik Slovenska
 22.4. Brigáda za čistejšiu obec – ročníky 1-4
 23.4. Deň Zeme – Csandová
 28.4. Historická hodina – Via Historica
 30.4. Obecná výtvarná súťaž – Príroda tisícich tvárí
 9.5. Dopravná súťaž – Derňár
 13.5. Na policajnej prehliadke v Bratislave - 3. a 4. ročník
 22.5. MDD s vojnovými veteránmi Ozbrojených síl Slovenskej republiky
 23.5. Kultúrny program ku Dňu rodiny
 30.5. Návšteva kina Mier NZ – Rio 2 Csandová
 10.6. Školský výlet Bojná, Piešťany – 1.2. a 4. ročníky
 11.6. Fotografovanie tried
 17.6. Projektové vyučovanie – 10. výročie udelenia názvu školy
 19.6. Návšteva remeselníckeho dvora
 22.6. Deň boja proti drogám
 24.6. Odovzdávanie učebníc
 24.6. Rozlúčka s deviatakmi
 25.6. Ochrana človeka a prírody - teória
 26.6. Ochrana človeka a prírody - prax
 27.6. Rozdanie vysvedčení
 Slávnostné vyhodnotenie školského roka

Výstavy – Plody jesene
 Vianočná výstavka
 Veľkonočná výstavka
 Výstavy kníh
 Burza kníh

ŠKD 1

- Výzdoba vestibulu k otvoreniu školského roka
- Zhotovenie výstavy „Plody jesene“
- Jesenná výzdoba školského vestibulu
- Vianočná výzdoba v v školskom vestibule
- Vianočné pečenie medovníkov a celoškolské zdobenie medovníkov
- Vianočné posedenie pri jedličke – kultúrny program v ŠKD
- Organizovanie súťaživých hier v snehu
- Zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov
- Veľkonočná výzdoba školského vestibulu
- Deň zdravej výživy v ŠKD
- Opekačka
- Deň detí – pečenie palacínok
- Výroba reprezentačných predmetov pre hostí školy

ŠKD 2

Zhotovovanie darčiekov:

- pozvánky na Deň knižníc
- darčeky na účasť na Jesennej výstavke
- darčeky na vianočné trhy a pre nepedagogických zamestnancov
- výroba pozdravov, ktoré škola posielala
- darčeky na zápis
- výroba plagátu na Karneval
- výroba kľúčeniek pre Ďateľinku, n.f.
- darčeky pre aktivistov ku Dňu Zeme
- darčeky na spevácku súťaž
- darčeky pre Tardos a Brandýs
- Týždeň zdravej výživy pre 1.st.
- projekt Hovorme o jedle
- výzdoba ŠJ
- projekt Umenie zblízka

PK MAT – FYZ – CHE – INF

V školskom roku 2013/2014 sa členovia PK MAT-FYZ-CHE-INF sústredili na výchovno-vyučovacie procesy a venovali čas aj mimoškolským aktivitám so žiakmi. Učitelia prispôbovali obsah učebnej látky, metódy a formy práce so žiakmi prebiehajúcej školskej reformy. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Venovali sa nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží a Testovania 9. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom so ŠVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu.

V rámci informatizácie vyučovacieho procesu a na hodinách informatiky sa učitelia snažili oboznamovať žiakov s možnosťami využitia informačno – komunikačných technológií v praxi, oboznámiť ich s prácou s internetom, priblížiť im prácu s multimédiami, ale súčasne ich upozorňovali na nebezpečenstvo, ktoré im hrozí pri používaní internetu. Zamerali sa na ochranu osobných údajov najmä na žiakmi obľúbených sociálnych sieťach.

Prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka bol bez väčších problémov, menšie nedostatky sa v priebehu školského roka odstránili. Nie všetky predpísané a naplánované štvrťročné písomné práce z matematiky boli uskutočnené. Pani riaditeľka triedach, kde vyučovala matematiku, uskutočnila všetky predpísané štvrťročné práce, vstupnú i výstupnú previerku. V triedach, kde vyučovala matematiku p. uč. Drgonová bola 4. štvrťročná práca a výstupná previerka zlúčené do jednej previerky, nakoľko p. uč. bola posledný mesiac PN. Všetci členovia komisie analyzovali výsledky štvrťročných prác. Analýzami sa sledoval profesijný rast žiakov. Úroveň vyučovania matematiky sa oproti úrovni v minulom školskom roku zvýšila. Obe učiteľky matematiky viedli hodiny odborne a na profesionálnej úrovni.

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabí záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

P. učiteľka Drgonová vyjadrila znepokojenie nad prístupom žiakov ôsmeho ročníka k učeniu, naznačila, že v Testovaní 9 budú výsledky žiakov slabšie ako v predošlých školských rokoch. Žiaci absolvovali v júni skúšobné testovanie. Výsledky nasvedčujú obavám p. učiteľky. Úspešnosť v testoch: VIII. A 48,25 %, VIII. B 33,08 %. Uvažuje sa o letnom doučovaní žiakov budúceho deviatego ročníka. Zatiaľ je však ich záujem nedostatočný.

V marci 2013 absolvovali žiaci 9. ročníka Testovanie 9, kde žiaci deviatego ročníka našej školy dosiahli 49,81% IX.A (celoslovenský priemer 54,71%). Úspešnosť jednotlivých žiakov vo väčšine prípadov korešpondovala s klasifikáciou z predmetu matematika v 1. polroku. Prijímacie pohovory na stredné školy z predmetov matematika robili žiaci pokračujúci v štúdiu na stredných školách s maturitou.

Na hodinách chémie a fyziky sa učivo preberalo teoreticky aj prakticky. Laboratórne cvičenia z chémie boli uskutočnené všetky. Na hodinách fyziky v ročníkoch 6. - 9. žiaci prakticky riešili jednoduché aktivity, na základe ktorých získavali poznatky, skúsenosti a zručnosti pri riešení rôznych situácií a tak získavali nové poznatky a vytvárali si poznatkovú štruktúru. Vypracovávali aj jednoduché projektové úlohy, ktoré aj prezentovali pred triedou, riešili domáce laboratórne práce, ktoré z časových dôvodov nie je možné uskutočniť na vyučovacej hodine. V budúcnosti bude treba zvýšiť úroveň prezentácii vlastných prác žiakov.

Hodiny informatiky prebiehali pod vedením troch učiteľov. Žiaci počas roka pracovali na jednoduchých úlohách resp. projektoch. Výsledky svojich prác si ukladali vo vytvorených priečinkoch.

Nástenky boli priebežne dopĺňané o aktuálne informácie, informovali o pripravovaných podujatiach a o vyhodnoteniach súťaží z matematiky a fyziky.

Vo februári 2014 boli predmety matematika, fyzika a chémia sledované ŠŠI. Výsledky a analýza práce na jednotlivých predmetoch je vo vyhodnocovacej správe ŠŠI na riaditeľstve školy. Predmet chémie dosiahol veľmi dobrú úroveň, predmety matematika a fyzika dosiahli dobrú úroveň.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Matematická olympiáda

Školské kolo riešilo 9 žiakov, z nich jeden riešiteľ nebol úspešný.

Okresného kola sa zúčastnili 8 žiakov. Úspešným riešiteľom bol M. Pap (VIII. A).

Fyzikálna olympiáda

Z dôvodu náročnosti príkladov školského kola a slabého matematického aparátu žiakov potrebného na riešenie úloh FO, FO v tomto školskom roku nebola riešená.

Pytagoriáda

Okresného kola sa zúčastnilo 12 žiakov, z ktorých úspešným riešiteľom bol Tomáš Fazekas, VI.A.

Matematický klokan

Medzinárodnej súťaže sa zúčastnilo 33 riešiteľov.

iBobor

Informatickej súťaže iBobor sa zúčastnilo 54 žiakov, z nich 7 žiakov bolo vyhodnotených ako najlepších riešiteľov.

Aktivity organizované školou

Komparo 9 – november 2013 (Micsinaiová)

Exkurzia Hvezdáreň a planetárium Hlohovec – december 2013 (Šrámková, Vanyová)

24 hodín so Sudoku – september 2013 (Vanyová, Micsinaiová, Šrámková, Drgonová)

Energia zblízka – september 2013 a november 2013 (Vanyová)

Otvorené hodiny

Vanyová – **FYZIKA** – 6. ročník – Meranie fyzikálnych veličín

V rámci vykonanej inšpekcie prebehli na úrovni inšpektor – učiteľ analýzy hodín, ktoré učitelia odučili: Šrámková – CHE 3 hodiny, FYZ – 1 hodina; Vanyová FYZ – 3 hodiny, Drgonová MAT – 3 hodiny, Micsinaiová MAT 1 hodina. V spoločných diskusiách sme si vymenili medzi sebou postrehy z jednotlivých hodín.

Komentované hodiny

8. ročník – **FYZIKA** – Rovnomerný a nerovnomerný pohyb (Šrámková, Vanyová)

8. ročník – **MATEMATIKA** – Celé čísla – úvod (Micsinaiová, Drgonová)

5. ročník – **INFORMATIKA** – MS WORD Formát písma (Drgonová, Juhászová)

Krúžková činnosť

Počítačový krúžok

5.- 9. ročník

Šrámková

Matematický krúžok

9. ročník

Micsinaiová

Práca na projektoch

V školskom roku 2013/2014 boli zabezpečované aktivity súvisiace s projektom Orange. Koordinátorom projektu bola p. uč. Drgonová M. Bližšie informácie sú vo vyhodnotení projektu, ktoré podala pani učiteľka.

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Do kabinetu matematiky pribudli sady euromincí a bankoviek, ktoré škola získala v rámci projektu. V budúcom školskom roku by sa mali dokúpiť pravítka s ryskou.

www stránka

Vďaka pani učiteľke Šrámkovej bola aktualizovaná stránka školy.

Semináre a podujatia pre zvýšenie kvalifikácie učiteľov

november 2013 – Vaša matematika – Orbis Pictus Istropolitana - Micsinaiová

7. – 8. november 2013 – **Šoltésove dni** – FMFI UK Bratislava – Vanyová

marec 2014 – **Tudás - Tanulás** – Szabadság – Rumunsko – Vanyová

apríl 2014 – **Tvorivý učiteľ fyziky** – SAV Smolenice – Vanyová

Analýza práce PK SJL, ANJ, NEJ, OBN, ETV, NBV

Plán práce PK je postavený tak, aby naša predmetová komisia bola nápomocným orgánom pri plnení úloh plánu školy. Členovia PK sa sústredili na naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu organizovaného podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu. Popritom individuálne pracovali s talentovanými žiakmi, aby sa v čo najväčšej miere zapojili do súťaží, ale aj so žiakmi s poruchami učenia. Systematicky pripravovali žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie.

S uspokojením môžeme konštatovať, že úlohy, ktoré si komisia dala, sa v prevažnej časti plnili s veľkou zodpovednosťou.

Zvyšujú sa nároky na samostatnosť žiakov, aby vedeli sami vyhľadávať potrebné informácie a potom ich správne prezentovali. Našou úlohou je zvyšovať kvalitu čítania s porozumením. Je potrebné efektívnejšie zapájať do vyučovacieho procesu školskú knižnicu.

TVVP sú vypracované všetky.

V starostlivosti o žiakov sme:

- viedli žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, rozvíjať ich kompetencie
- rozvíjali čítanie s porozumením na všetkých vyučovacích hodinách
- systematicky a funkčne zadávali domáce úlohy a kontrolovali ich
- využívali pracovné zošity :

SJL 5.-8.r.	z Orbis Pictus
ANJ 5.r.	Family and Friends 3
ANJ 6.-9.r.	Project
NEJ 6.-9.r.	Wir
NBV 5.-7.r	objednávame z MŠ
- v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovali individuálny vzdelávací plán pre integrovaných žiakov a pracovali podľa neho s integrovanými žiakmi
- aktívne pracovali s žiakmi, rozvíjali ich nadanie a zapájali ich do týchto aktivít:

Šaliensky Mat'ko

školské kolo – 11. 12. 2013, okresné kolo – 21. 1. 2013 v Šuranoch

zorganizovala Mészárosová, 9 učiteľov v porote

- 20 recitátorov - 8+8+4 dobrá úroveň súťažiacich

- | | | |
|-------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1. miesto – B. Bédiová III.B | L. Vidová V.A | K. Mojzes VII.A |
| 2. miesto – M. Halászová II.B | N. Liptáková IV.A | V. Kóňová VI.A |
| 3. miesto – A. Sós III.A | K Liptáková V.B | K. Bédiová V.A |

okresného kola sa zúčastnili traja víťazi kategórií s p. u. Benceovou bez úspechu

Hviezdoslavov Kubín

triedne kolá v piatom ročníku, školské kolo 17. 12. 2013

- organizovali Benceová, Juhászová, Vinceová v spolupráci s Tóthovou (I. kategória)

- 21 recitátorov – II. kat. 7 poézia + 8 próza, III. kat. 3 poézia + 3 próza

- | | | |
|---------|----------------------------------|--------------------|
| Poézia: | 1. miesto – S. Ludasová V.A | S. Rácová IX. A |
| | 2. miesto – R. Borbélyová IV.A | K. Mojzes VII.A |
| | 3. miesto – P. Bédi V.A | |
| Próza: | 1. miesto – J. Hédervárióvá IV.B | D. Csanda IX.A |
| | 2. miesto – T. Mészáros VI.A | V. Vrabc VII.A |
| | 3. miesto – N. Vidovičová VI.A | L. Mikulcová VII.A |

veľmi dobrá úroveň súťažiacich v próze, slabá úroveň najmä súťažných textov v poézii
obvod 17.2.2014 sa zúčastnili víťazi - 3. miesto B. Bédiová v 1. kategórii.

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

zaslaná 1 práca Natália Császárová VI.A – p. uč. Juhászová

Európa v škole

zaslané 4 práce literárne: L. Vidová V.A, E. Schneiderová V.B - Vinceová
Varga, VIII.A - Juhászová
multimediálna: R. Mojzes V.B - Vinceová

Komenský a my

zaslaná 1 práca – Martin Pap, VIII.A – p. uč. Juhászová - 3. miesto v celoslovenskom kole

triedny časopis ENKI zaslaný do súťaže PROSLAVIS – kalendárny rok 2013

3 čísla zostavili žiaci IX. A s p. vych. Borosovou - získal 2. miesto v celoslovenskom kole

Olympiáda zo SJL – org. Vinceová

školské kolo – 22. 11. 2013

- 12 účastníkov z 8. a 9. ročníka, 3 úspešní riešitelia
- umiestnenie:
 1. miesto – Lucia Istenesová, IX. A
 2. miesto – Peter Mészáros, IX. A
 3. miesto – Karolína Sileská, IX. A

okresné kolo OSJL - 13. 12. 2013 v Nových Zámkoch

- Lucia Istenesová z IX.A neúspešná riešiteľka, pripravovala ju p. uč. Benceová

Olympiáda AJ - org. Gubóová

školské kolo – 12. 12. 2013

- kategória 1A – 6 žiakov, kategória 1B – 8 žiakov
 - postupujú v 1A K. Mojzes VII.A, v 2A D. Csanda IX.A
- okresné kolo v januári 2014

- zúčastnili sa L. Marek VI.A a D. Csanda IX.A – neúspešní riešitelia

Biblická olympiáda - org. Baloghová

regionálne kolo: 3. miesto K. Bédiová V.A, L. Mikulcová a K. Mojzes VII.A

Dejepisná olympiáda – org. Vinceová

školské kolo – 16. 12. 2013

- 22 žiakov - 3 C + 4 D + 9 E + 6 F
- 11 úspešných riešiteľov šk. kola
- postupujú na okresné kolo: kateg.F – T. Mészáros, V. Koňová, VI.A
E – K. Mojzes, V. Vrabc, VII.A
D – N. Tóth VIII.A, M. Kubašková VIII.B
C – L. Istenesová, P. Mészáros, IX. A
- na okresnom kole 11.2. úspešní riešitelia podčiarknutí

VYSTÚPENIA ŽIAKOV:

- **Halloween** na hodinách ANJ – 28.10.2013 - p. uč. Gubóová
- **recitačná súťaž** v družobnej škole v Tardoši - 6.11.2013
 - prednášali V. Budová -poézia, S. Ludasová -poézia a L. Vidová - próza, v
 - odovzdané darčeky pre žiakov družobnej školy, v prestávke si žiaci vytvárali ozdoby
 - pripravovali, zúčastnili sa a boli členkami poroty Vinceová a Tóthová
- **zapaľovanie 1. adventnej sviece** na obecnom adventnom venci - 1. 12. 2013 - speváčky – p. uč. Baloghová
- **vítanie novorodencov** v Obecnom dome -7.12. 2013
 - flautistky - S. Rácová IX.A, L. Mikulcová VII.A, R. Vanyová VII.A, V. Košťálová VI.A, K. Šimurdová VI.A – p. uč. Baloghová

- recitácia S. Ludasová V.A – p. uč. Vinceová
- **obecný vianočný program** -14. 12. 2013 - speváci pod vedením p .uč. Baloghovej a Derňára
- **Dopoludnie AJ a NJ** – 29.5.2014 - V.B, VI.A, VII.A – p. uč. Gubóová a Bujáková
- **Projektové vyučovanie** o Jánovi Amosovi Komenskom – 17.6.2014
 - všetci žiaci a učitelia školy
 - org. p. z. Mészárosová
- **Trojstretnutie** v Brandýse nad Orlicí – 5.-7. 6. 2014
 - 20 žiakov 6. -9. r.
 - p. uč. Borosová, Tóthová, Vanyová

školský časopis Elán

- žiaci 8. r. prevažne, zopár žiakov 7. a 9. r.
- p. uč. Borosová, Vinceová, Vanyová

ĎALŠIE AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ŽIAKOV:

EXKURZIE:

a/ dejepisné

Archeologické múzeum SNM a na Bratislavský hrad - 15.10.2013

- 36 žiakov z V.A a V.B - projekt ŽSR Vlakom do múzeí a galérií - Vinceová, Baloghová

Obecné železničiarске múzeum - 28. 11. 2013 - všetci žiaci 5. ročníka - Baloghová, Vinceová

Múzeum SNP BB – 3.4.2014 - 23 žiakov IX. A - projekt ŽSR Vlakom do múzeí a galérií - Vinceová, Benceová

Synagóga v Šuranoch, pevnosť v Komárne – 23.5.2014 - vďaka Lucerne – p. Buda - 16 žiakov IX.A, 4 žiaci VIII.A - Vinceová

Banské múzeum a Starý zámok v Banskej Štiavnici – 12.6.2014 - 23 žiakov VI.A - Juhászová, Vinceová

Múzeum praveku v Bojniciach – 19.6.2014 - 30 žiakov V.A a V.B - Vinceová, Baloghová

b/ iné

Hvezdáreň v Hlohovci spojená s návštevou Mohyly M. R. Štefánika – 3. 12. 2013

- pre žiakov 8. a 9. ročníka
- org. PK MAT a FYZ, p.u. Šrámková + Benceová, Vanyová, Pavúk

Prírodovedné múzeum SNM v BA - 8.4.2014 - 13 žiakov VIII.B - Gubóová, Sýkora

Panic room (zážitková forma počítačovej hry) v Nitre – 19.6.2014 - 30 žiakov VII.A a VIII.B

- Gubóová, Ludas

DIVADELNÉ PREDSTAVENIA A KONCERTY:

Alica v krajine zázrakov v Obecnom dome 12.10.2013

- p. z. Mészároszová pre celú školu

Divé labute v divadle Meteor v Bratislave 10.12. 2013

- spojené s prehliadkou centra Starého Mesta (Šafárikovo, Hviezdoslavovo a Hlavné nám., historická budova SND, Michalská brána, Dóm sv. Martina, Most SNP)
- žiaci 4.-6. r. doplnení žiakmi z VIII.B, 8 eur na žiaka presne pokrylo náklady,
- Juhászová + Mészárovová, Sláviková, Vinceová

Mátohy v DAB Nitra 11.4.2014

- IV.A, IV.B, V.A, V.B, VI.A, VII.A
- Vinceová + Sláviková, Baloghová, Sýkora, Vanyová

Via historica v Obecnom dome v apríli 2014 - p.z. Mészároszová pre celú školu

film Rio 2 na MDD v kine Mier NZ– 30.5.2014 - pre celú školu - Csandová, Vinceová
charitatívny koncert Deti deťom - 19.12.2013

- vyzbierali sa 5 debničiek materiálnych darov a potravín pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia z organizácie Minibodka, ktoré si ich osobne prišli prevziať
 - tance - 1.A a 1.B, divadielko – 2.B, dramatizácia biblického príbehu – VI. a VII. r., klaviristi, mažoretky, speváci z 8. a 9. r.
 - program zostavila p.u. Baloghová v spolupráci p. zástupkyňou
- vianočný koncert Quadrifoglio – 18.12.2014 - p. z. Mészárosová pre celú školu
výchovný koncert Bona fortuna – 8.4.2014 - p. z. Mészárosová pre celú školu

BESEDY A PREDNÁŠKY:

- s cestovateľom Michalom Knittlom o cestách po Patagónii a Indii – 27.11.2013
 - 2 besedy pre 70 vybraných žiakov 6.- 9. ročníka
 - p. uč. Vinceová v spolupráci s p. uč. geografie Sýkorom
- prednáška o ľudských právach – 10. 12. 2013
 - p. Lucia Budíková pre žiakov 7. -8. r.
- s pánom Mrkvičkom, profesionálnym čitateľom a popularizátorom detskej literatúry
 - kvíz pre 5.- 6. r. - 3.4.2014 - p.z. Mészárosová
- so spisovateľkou Martou Hlušíkovou – 23.4.2014 - kúpili sme od nej knihy do knižnice
 - p. z. Mészárosová + učiteľky SJL
- s Vierou Čapovou o dospievaní – Čas premien v apríli 2014 - zvlášť dievčatá a chlapci 6. – 7. r. - p. z. Mészárosová

MLÁDEŽNÍCKE SVÄTÉ OMŠE – Baloghová

- 30.10.2013, 4.12.2013, február 2014, 15.6.2014, 29.6.2014

PROJEKTY:

NSK – knihy do knižnice za 200 eur – Vinceová

Medzinárodný deň školských knižníc 28.-29.10.2013

- Kniha, čo ti otvára bránu do života
- výtvarná súťaž pre všetkých žiakov vyhodnotená na besede s ilustrátorom Mirom Regitkom, práce vystavené ako leporelá na plotoch a bránach Novej cesty až do večera, keď bol lampiónový sprievod
- zapojení všetci žiaci školy, beseda pre 2.-4.r. a pre 5.-8.r.
- Mészárosová, Juhászová, Vinceová s podporou učiteľov SJL, VYV, MDV,
- správu vypracovala Vinceová

Noc čítania Biblie - 29. - 30.11.2013

- 51 žiakov 2. – 9. ročníka
- program: čítanie Sv. písma a práca s ním – čítanie s porozumením, lúštenie osem smeroviek, výroba záložiek, kresťanská zumba, večerná svätá omša, symbolická posledná večera, premietanie filmu s náboženskou tematikou, dramatizácia biblického príbehu o starozákonnej Veľkej noci – ako Mojžiš vyviedol židovský ľud z Egypta
- pozitívny ohlas
- Baloghová + Benceová, Borosová, Csandová, Mészárosová, Sýkora

24 - hodín so sudoku - 20.-21. 9. 2013

- realizovala PK MAT + spolupráca Vinceová – aktivita k 1150. výročiu príchodu Cyrila a Metoda na VM, sudoku v hlaholike

zbierky organizovala p. uč. Juhászová:

- **Deň Bielej pastelky - 25. 9. 2013**

- zbierka v uliciach obce na podporu Únie nevidiacich a slabozrakých
- zdravotnícky krúžok, 6. -7. r.

- **Deň narcisov** – 11.4.2014
 - 580 € získaných predajom narcisov zaslaných Lige proti rakovine
 - 8. a 9. r.

Svetový deň boja proti AIDS a HIV - 1.12.

- **prednáška Vzt'ahy, sex a AIDS**
 - p. Dráfi z organizácie ACET 21.11. a 10.12.2013 pre žiakov 9. ročníka - Vinceová
- **Červené stužky**
 - výroba pohľadníc s témou ochrany pred AIDS a ich zaslanie organizácii Červené stužky so žiakmi 6. a 7. r. - Juhászová
- **Premietanie filmu Anjeli** žiakom 7. a 8. r. – 2. 12. 2013 - Juhászová
- **prednáška a beseda Drogové závislosti** - 10. 12. 2013
 - Mgr. Jarmila Krochtová z Komunity Ľudovítov pre 8. r. - p. riaditeľka

Aktivity organizované v spolupráci s inými organizáciami:

- obecná súťaž obecnej knižnice Knihožrút – celý rok do marca 2014
- návšteva obecnej knižnice – 24. - 28. 3. 2014 - všetci žiaci
- burza kníh 17.12.2014 – Domov použitých kníh – združenie Lucerna

TESTOVANIA zo SJL

- Komparo - 7. 11. 2013 - písali všetci žiaci 8. a 9. ročníka
- Úspešnosť testovania pred monitorom
 - prípravné testovanie - priemer: 2,61 úspešnosť: 68,5 %
 - riaditeľská previerka - priemer: 2,7 úspešnosť: 65,51%
- Celoslovenské testovanie – 12.3.2014
 - písali všetci žiaci 9. r.
 - úspešnosť 57,33 % - pod celoslovenským priemerom 62%

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ:

- Flauta – Baloghová
- Nebojme sa slovenčiny – Benceová
- Tvorba školského časopisu - Vinceová,
- Zdravotnícky krúžok - Juhászová,

iné aktivity učiteľov:

- školská knižnica - Juhászová
- jazyková nástenka – Gubóová
- kabinet SJL, DEJ, GEG – Vinceová

ĎALŠIE VZDELÁVANIE UČITEĽOV:

Baloghová

- rekolekcia (duchovné cvičenia) katechéto
- rozširujúce štúdium informatiky na UKF Nitra – 2. ročník

Gubóová

- 1. kvalifikačná skúška

Juhászová

- Tvorba testovacích nástrojov
- MVP – digitalizácia – tvorenie storyboardov

- 2. kvalifikačná skúška

Chýbajúce pomôcky: školské slovníky SJL – NEJ, zabezpečiť aspoň 10 ks, aby mali 1 do lavice, učebnice ANJ pre 6. r. Family and Friends 4 – 45 ks, DVD k Projectu 3, 4, 5 a k Wir 1.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
INFOVEK	MŠ SR	január 2006	dlhodobo
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	2001	dlhodobo
Detský čin roka		marec 2013	jún 2014
Peniaze hýbu svetom	Konto Orange	január 2014	máj 2014
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVAŠ SR	január 2014	september 2015
Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC BA	jún 2013	november 2015
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnú-vzdelávacie predmety	Centrum vedecko-technických informácií SR	marec 2013	október 2015
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	september 2013	2015
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	ŠIOV	február 2013	október 2015
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	január 2013	október 2015
Správaj sa normálne	Polícia SR	september 2013	jún 2014
Dohovoríme sa bez problémov	NSK	máj 2014	jún 2014
Neobyčajný florbalový deň žiakov s rodičmi a učiteľmi	NSK	máj 2014	jún 2014

Počas roka 2013/2014 boli spracované projekty na nadáciu Volkswagen, ktoré neboli podporené.

Environmentálne merania školy – projekt Ekostopa – škola získala certifikát, v rámci Slovenska sme obsadili 12-te miesto a v Nitrianskom kraji sme boli na I. mieste.

Počas celého školského roka v ŠJ bol realizovaný projekt Školské mlieko, kde je zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 l na žiaka a deň. Celá škola je zapojená do projektu Ovocie do škôl, kde deti dostávajú 1x týždenne ovocie a šťavu. Projekt zabezpečuje PD Tvrdošovce.

10. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2013/2014 na našej škole bola vykonaná školská inšpekcia v dňoch od 17.02.2014 do 20.02.2014.

Predmet školskej inšpekcie

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Závery

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni. Vyučovanie v škole bolo celkovo na dobrej úrovni.

Silnou stránkou ŠkVP bola úroveň vypracovania základného dokumentu školy, zadefinovanie vlastných cieľov v zhode so zameraním voliteľných hodín, projektov, školských a mimoškolských aktivít. Nedostatky sa vyskytli v rozpracovaní učebných osnov cudzích jazykov a výtvarnej výchovy pre nižšie stredné vzdelanie, nešpecifikovaní charakteristiky žiakov a pedagogických zamestnancov osobitne pre oba stupne vzdelania, čo si vyžaduje zlepšenie. Silnými stránkami v oblasti riadenia školy bol funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, zapájanie žiakov do školských a mimoškolských aktivít v motivujúcom prostredí a zabezpečenie výchovného poradenstva v úzkej spolupráci so školským špeciálnym pedagógom. Zlepšenie si vyžaduje výkon štátnej správy v 1. stupni a vedenie pedagogickej dokumentácie.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania silnými stránkami školy boli vytvorenie podmienok na interné a externé kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade so zámermi školy i priestorové a materiálno-technické podmienky, ktoré umožňovali realizovať ciele výchovy a vzdelávania stanovené v ŠkVP. Nedostatky boli pri organizácii vyučovania v rozvrhu hodín pre žiakov 1. a 2. ročníka zaradením šiestej vyučovacej hodiny. Vytvorenie priaznivej pracovnej atmosféry pozitívne ovplyvnili empatický prístup učiteľov k žiakom pri rozvíjaní ich komunikačných kompetencií a praktických návykov s ohľadom na pracovné tempo začlenených jednotlivcov. Zlepšenie si vyžaduje vytváranie priestoru na sebahodnotenie žiakov, s dôrazom na vlastné výkony a pokroky v učení, diferencovanie úloh a činností zohľadňujúcich rozdielne vzdelávacie schopnosti a učebné štýly. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy vytvárali podmienky na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, ktoré boli využité takmer na polovici sledovaných hodín.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, dobré formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrá	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Predmet školskej inšpekcie

Podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí

Záver

Vychovávateľky spĺňali kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon pedagogickej činnosti v ŠKD. Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu detí boli primerané, priestory školy boli účelne využívané. Materiálno-technické vybavenie umožňovalo plniť stanovené ciele výchovného programu v intenciách princípov a cieľov podľa školského zákona. Počas školského roka bola prevádzka v ŠKD zabezpečená v popoludňajších hodinách. Dokumentácia súvisiaca s riadením a organizáciou v ŠKD bola vedená v súlade s právnymi predpismi.

Zlepšenie si vyžaduje jednotné vedenie zápisov v triednych knihách a zverejňovanie oznamov pre zákonných zástupcov. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti bola pozitívna atmosféra, uplatňovaný individuálny prístup a deti boli vedené k tolerancii, samostatnosti a spolupráci. Pri jednotlivých aktivitách boli dodržané pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia. Realizované činnosti mali pozitívny dopad na učenie a zmysluplné trávenie času detí v ŠKD.

11. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi, pozorovaním. Zameriavali sa najmä:

- plnenie učebných osnov a TVVP
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov ŠkVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie
- sledovanie kvality krúžkovej činnosti a činnosti v ŠKD
- sledovanie prípravy deviatakov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- sledovanie a odstraňovanie problémov správania sa žiakov
- dodržiavanie pedagogického dozoru

b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkovaním riadi Obec Tvrdošovce. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola je dvojposchodová zateplená budova, ktorá je rozdelená na ZŠ s VJS a VJM. Na prízemí sa nachádza 5 tried, 3 kabinety – 1-4, výchovný poradca a kabinet matematiky, sklad učebníc, 1 oddelenie ŠKD, školská dielňa, fitness centrum a multimediálna učebňa, sociálne zariadenia, zborovňa, jedáleň, kuchyňa, sklad a kancelárie. Na 1. poschodí je 10 tried, 1 oddelenie ŠKD, učebňa výpočtovej techniky a multimediálna trieda, kabinet a sociálne zariadenia. Na 2. poschodí sa nachádzajú učebne fyziky, biológie a kabinet chémie. V druhej časti budovy sa nachádza veľká a malá telocvičňa, prezliekarne, náradovňa, kabinet TV, dielňa údržby.

Z bežných výdavkov školy sa v školskom roku 2013/2014 zakúpili učebné pomôcky pre kabinety fyziky, matematiky, hudobnej výchovy, anglického a nemeckého jazyka, informatiky, telesnej výchovy, 1-4.

Okrem dvoch učební, kde sa dá využívať interaktívna tabuľa, sme zakúpili do štyroch tried biele keramické tabule s dataprojektormi. V súčasnosti ich využívajú pani učiteľky I. a II. stupňa. Na výučbu dopravnej výchovy boli zakúpené kolobežky a reflexné vesty.

Po presťahovaní školskej knižnice sme zakúpili i police na odkladanie nových kníh. Pani učiteľka PaedDr. Judita Juhászová premenila pôvodnú učebňu ANJ na centrum pre vzdelávanie nielen žiakov ale i pedagógov. Nová multifunkčná trieda slúži i na besedy a rôzne súťaže a podujatia. V učebni sa nachádza i plazma, ktorá je darom firmy Samsung Electronics Slovakia s.r.o. Galanta.

Počas letných prázdnin boli vymalované triedy, vymenené dvere na triedach, upravené prezliekarne a obnovená zborovňa.

Učiteľom hradíme prístup na portál www.zborovna.sk, www.datakabinet.sk. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili program e-Škola, kde je prístup na e-tlačivá a IŽK.

Počas vyučovania a v popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a v mesiaci jún až september aj termálne kúpalisko. Žiaci ŠKD využívajú upravenú trávnatú plochu za školou s možnosťou využitia altánku. Pri vybavovaní kabinetu telesnej výchovy napomáhal neinvestičný fond Ďateľinka a ZR.

Investície do budúcnosti:

- výmena okien v malej telocvični a telovýchovnom trakte – počas letných prázdnin
- náter radiátorov – počas letných prázdnin
- rekonštrukcia elektrických rozvodov a osvetlenia.

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu

Správa o hospodárení za rok 2013

Normatívny príspevok na prevádzku tvorí v roku 2013 spolu 55 213,-€, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 324 468,- €.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	324 468	324 468	100 %
Tovary a služby	55 213	55 213	100 %
Celkom:	379 681	379 681	100 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	15 785	15 785	100 %
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	58 928	57 853	98%

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy škola obdržala finančné prostriedky vo výške **8 132,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

V priebehu roka 2013 sme obdržali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **1 278,20 €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **3 981,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme vyplatili **2 922,22 €** na základe predložených cestovných lístkov.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 31.12.2013 bol stav uvedenej pokladne **0,- €**.

K 31.12.2013 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

Správa o hospodárení za I. polrok 2014

Normatívny príspevok na prevádzku tvorí v roku 2014 spolu 69 310,-€, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 330 120,- €.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	330 120	163 981	49 %
Tovary a služby	69 310	23 115	33 %
Celkom:	399 430	187 096	46 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	16 139	8 049	49 %
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	58 928	28 145	47 %

Účelové prostriedky

Na **vzdelávacie poukazy** škola obdržala finančné prostriedky vo výške **4 884,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

Z ÚPSVaR Nové Zámky sme dostali ako refundáciu miezd **2 767,08 €**.

Na projekt Orange sme dostali **1 000,- €** a z Nitrianskeho samosprávneho kraja **430,- €**.

V priebehu I. polroka 2014 sme obdržali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **581,- €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **1 948,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **3 030,- €**, na základe predložených cestovných lístkov sme vyplatili **1 807,55 €**.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 30.06.2014 bol stav uvedenej pokladne **4,91€**.

K 30.06.2014 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

14. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Zmyslom všetkých pedagógov vo výchovno – vyučovacom procese je vytvárať všeobecne rozvíjajúcu sa osobnosť žiaka, formovať jeho myslenie, morálne, etické a estetické cítenie, uvedomelú disciplínu, cit pre harmóniu, krásu a umenie, sebaúctu a lásku k inému človeku.

V tomto školskom roku sa podarilo splniť tieto ciele:

- Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie – zabezpečiť výchovu a vzdelávanie v zmysle platnej legislatívy, používať osvedčené, ale aj inovatívne metódy a formy práce, pravidelne kontrolovať vyučovacie výsledky práce, vytvárať priestor pre odborný rast vyučujúcich, individuálne pracovať so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.
- Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach.
- Dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov – realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania – Správaj sa normálne!
- Podporiť aktívnu činnosť žiackeho parlamentu.
- Vytvárať pozitívny obraz našej školy – propagácia výsledkov školy na webovej stránke školy, v školskom i obecnom časopise.

- Rozvíjať tradície školy v regionálnych podmienkach – vytvárať vzťah k rodnej obci, k jej histórii a súčasnosti, spolupracovať s miestnou samosprávou.
- Posilňovať environmentálne povedomie – žiakov aj pedagógov, obhájiť titul Ekoškola
- Venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – dbať na ich nepretržité vzdelávanie, skvalitňovanie jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP.
- Prehlbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede i v škole.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<i>S – silné stránky školy</i>	<i>W – slabé stránky školy</i>
<p>V Ľudskom potenciáli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ veková rôznorodosť pedagogického zboru ➤ ochota pedagogického zboru vzdelávať sa ➤ odbornosť vyučovania ➤ tvorivý prístup pedagógov k práci ➤ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov ➤ tímová spolupráca v rámci MZ a PK ➤ zapájanie žiakov a pedagógov do kultúrneho, spoločenského a športového života <p>V materiálnom vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ estetické a kultúrne prostredie tried a chodieb vybavených novým nábytkom na ročníkoch 1-4 ➤ vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou ➤ možnosť vyučovania v špeciálnych učebniach ➤ multifunkčné ihrisko ➤ kvalitné stravovanie <p>Vo vzdelávacom procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dlhodobá tradícia vyučovania informatiky a cudzích jazykov ➤ úspešnosť prijatia na stredné školy – v poslednom období na jazykové a stavebné školy ➤ začleňovanie žiakov so ŠVVP ➤ možnosť využívania školskej knižnice <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojenosť školy do projektov 	<p>V Ľudskom potenciáli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy ➤ nízka odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov <p>V materiálnom vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok priestorov v budove školy ➤ zhoršujúci sa technický stav budovy – elektroinštalácie <p>Vo vzdelávacom procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ chýbajúce učebnice a didaktický materiál v reformných ročníkoch ➤ nedostatok finančných prostriedkov na nákup nových moderných prostriedkov <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sociálna neprispôsobilosť rodičov a detí z osady Jánošíkovo ➤ nedisciplinovanosť žiakov ➤ vzťah žiakov k majetku školy (nábytok, učebné pomôcky)

<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobrá spolupráca so ZŠ a MŠ Jatov, ZŠ VJM Károlya Szemerényiho a MŠ na Hlbokej ulici ➤ výborná spolupráca s rodičovským združením, dobrá spolupráca s Radou školy a so zriaďovateľom ➤ vlastný školský časopis, webová stránka školy, propagácia školy v Tvrdošovskom spravodaji ➤ rozmanitá mimoškolská činnosť, organizovanie LVK, ŠvP a plavecký výcvik ➤ úspechy v literárnych a výtvarných súťažiach 	
<p style="text-align: center;"><i>O - príležitosti</i></p> <p>Pre našu školu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov, zavádzanie netradičných metód do VVP, inovatívnosť vyučovania ➤ zapájanie školy do života obce, spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci ➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalitu výučby ➤ zlepšenie záujmu niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí ➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a sponzorov ➤ krúžková činnosť <p>Pre školstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ približovanie sa európskym štandardom ➤ zlepšenie finančných podmienok učiteľov 	<p style="text-align: center;"><i>T - riziká</i></p> <p>Pre našu školu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klesajúci počet žiakov ➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo ➤ náročnosť zostavenia rozvrhu vzhľadom na aprobovanosť učiteľov, delenie na skupiny ➤ migrácia obyvateľstva <p>Pre školstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov ➤ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole, odmietanie spolupráce niektorých rodičov ➤ nezáujem sponzorov pomôcť škole <p>Pre učiteľov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rôznorodosť a nejednotnosť učiva pri prechode na školu s iným školským vzdelávacím programom ➤ nedisciplinovanosť, agresivita žiakov ➤ vysoké nároky na učiteľa ➤ slabé finančné a morálne ohodnotenie práce učiteľa a vychovávateľa <p>Pre žiakov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ strach z nezvládnutia dvoch cudzích jazykov, neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky

16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľstvo školy vypracovalo na začiatku školského roka rozvrh hodín, ktorý dodržiavali žiaci i pedagógovia. Delenie žiakov na skupiny bolo v súlade s platným učebným plánom a POP MŠVVaŠ SR. V tomto školskom roku výučba telesnej výchovy bola najneskôr na 6-tich vyučovacích hodinách i napriek tomu, že telocvičňu využívame spolu so ZŠ s VJM. V poobedňajšom čase krúžková činnosť mohla byť v telocvičniach po 14-tej hodine.

Pre obnovu a upevnenie práceschopnosti žiakov sme dodržiavali prestávkový režim. Vyučovacie hodiny sme nepredlžovali, aby zostalo dostatok času na prestávku žiakom i učiteľom. Veľkú prestávku v prípade priaznivého počasia strávili na školskom dvore.

17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

a) Spolupráca s obcou

Spolupráca s obcou je na dobrej úrovni. Zriaďovateľovi záleží na rozvoji školy a zveľadovaní areálu.

- poskytuje priestor Obecného domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
- zabezpečenie MDD žiakom školy v obci
- zavedenie teplej vody na vykurovanie školy
- využívanie kúpaliska počas vyučovania a v čase letných prázdnin
- výmena okien v telovýchovnom trakte a obnova plášťa telocvične
- technické vybudovanie dopravného ihriska a účasť obecnej polície pri výučbe dopravnej výchovy
- vyhlasovatelia súťaží – ocenenie detí
- starosta obce ocenil Najlepšieho žiaka školy
- rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka

Ku skvalitneniu spolupráce s obcou prispievajú aj osobné aktivity učiteľov:

- PaedDr. Iveta Mészárosová – poslankyňa obecného zastupiteľstva
- PaedDr. Judita Juhászová – členka redakčnej rady obecného Tvrdošovského spravodaja
- Bc. Eva Borbélyová – aktívna účasť na podujatiach obce ako realizátor

b) Spolupráca s rodičmi

Riaditeľstvo školy a ZR na začiatku školského roka malo spoločné plenárne zasadnutie. Rodičia sa potom stretávali s triednymi učiteľmi na triednych schôdkach alebo individuálnych stretnutiach, na ktorých riešili problémy výchovy a vzdelávania žiakov a aktivity a problémy triedy resp. školy. Výbor ZR na spoločných zasadnutiach riešil otázky zo zasadnutí tried a spoločné problémy s riaditeľstvom školy. Okrem Európskeho dňa rodičov spoločne sme zabezpečovali i maškarný ples, zber papiera, Deň detí. Rodičia zabezpečili a zorganizovali Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. Bez pomoci rodičov by sme nemohli zabezpečiť všetky akcie školy, ktoré sme organizovali, alebo na ktorých sa žiaci spolu s pedagógmi zúčastnili. Taktiež veľkou mierou prispievajú na nákup učebných pomôcok. Rodičia deviatakov mali možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi strednú školu počas Dní otvorených dverí. Na konci školského roka boli odmenení najlepší žiaci vo výchovno-vyučovacej oblasti i za reprezentáciu

školy vecnými cenami. Preto spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako spoluprácu na veľmi dobrej úrovni.

c) Spolupráca so strednými školami

- návštevy stredných škôl počas Dní otvorených dverí
- návštevy zástupcov stredných škôl v rámci voľby povolania v 9. ročníku počas školského roka
- SOŠ stavebná Nové Zámky – súťaže pre žiakov na jeseň (v zručnosti) a na jar (športová)

d) Voľnočasové aktivity

Názov	Vedúci krúžku
Fitnes	Mgr. Roman Ludas
Flauta	Mgr. Alexandra Baloghová
Florbal	Vojtech Mojzes
Futbalový krúžok	Mgr. Roman Ludas
Internetový klub	Mgr. Eva Šrámková
Matematika	Mgr. Jana Micsinaiová
Mažoretky I	PaedDr. Iveta Mészárosová
Mladé talenty	PaedDr. Henrieta Csandová
Modelársky krúžok	Ing. Alfonz Pajdlhauser
Nebojme sa slovenčiny	Mgr. Gertrúda Benceová
Nemecký jazyk - hravo	Mgr. Zuzana Bujáková
Pohybové hry	Mgr. Gabriela Tóthová
Spoločenské hry	Mgr. Zuzana Ďuricová
Stolný tenis	Mgr. František Pavúk
Strelecký krúžok	Mgr. František Pavúk
Šachový krúžok	Mgr. Klára Provodovská
Športové hry	Mgr. Xénia Sláviková
Tvorba časopisu	Mgr. Eva Vinceová
Tvorivé dielničky	Bc. Eva Borbélyová
Zdravotnícky krúžok	PaedDr. Judita Juhászová

e) Zviditeľňovanie školy

- slávnostné otvorenie školského roka

- Vianočné trhy a vystúpenia žiakov
- pravidelné príspevky do obecného Tvrdošovského spravodaja
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- aktualizovaná skupina na Facebook-u
- účasť žiakov školy na krajských a celoslovenských súťažiach
- kultúrny a športový program ku Dňu rodiny
- Deň narcisov, Únia nevidiacich
- poskytnutie priestorov telocvične stolnotenistom na tréningy

f) Sponzori

Ďakujeme všetkým, ktorí nám v školskom roku 2013/2014 pomohli.

Vďaka rodičom a obyvateľom obce, ktorí poskytli 2% z daní na neinvestičný fond Ďatelinka mohli sa zakúpiť cvičebné pomôcky na hodiny telesnej výchovy, lyžiarsku výstroj pre žiakov na LVK, poháre za súťaže, ... Všetkým rodičom za pomoc pri zbere papiera, za dodanie cien do tomboly na Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. ZR zakúpilo vecné ceny za odmenu žiakom pri súťažiach a na konci školského roka.

Poďakovanie patrí Obecnému úradu Jatov za poskytnutie finančného daru na nákup učebných pomôcok.

Centrum voľného času – pomoc pri organizovaní literárnych súťaží, možnosť využitia obecnej knižnice, zapájanie sa do výtvarných súťaží usporiadaných obcou, kultúrne vystúpenia pri významných udalostiach obce.

Poľnohospodárske družstvo – zabezpečenie darčiekov pre žiakov na Mikuláša a Deň detí, exkurzie do sadu pre žiakov I. stupňa, jazdiareň Palomino a pomoc pri trojstretnutí škôl troch štátov. Pomoc pri úpravách areálu s mechanizmami.

Materská škola na Hlbokej ulici – spoločné stretnutia s deťmi a pani učiteľkami na základe plánu spolupráce.

Lucerna – spolupráca v športovej, environmentálnej oblasti a besied.

Občianske združenie SF Tvrdošovce 2013 – spolupráca v športovej a prezentačnej oblasti.

Občianske združenie Živé tradície – pečenie pleteniek, domáca výroba chleba, práca v dielni a návšteva starobylého domu.