



Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského**

školský rok 2015/2016

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
za školský rok 2015/2016.

Predkladá: Mgr. Jana Micsinaiová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 19.09.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obec Tvrdošovce* **s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2015/2016

Mgr. Gertrúda Benceová

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Tvrdošovce **s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2015/2016

Ing. Marián Tóth

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jana Micsinaiová na základe odovzdaných podkladov vedúcich MZ a PK a predsedkyne RŠ.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy - Základná škola Jána Amosa Komenského na školský rok 2015/2016.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. telefónne číslo: 035/6492512 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: www.zatvrdosovce.edu.sk e-mailová adresa: skola@zatvrdosovce.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Micsinaiová	riaditeľ školy
PaedDr. Iveta Mészárosová	zástupca riaditeľa školy
Alžbeta Lisková	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný zástupca
1.	Mgr. Gertrúda Benceová - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Tibor Sýkora	pedagogických zamestnancov
3.	Štefan Mészáros	nepedagogických zamestnancov
4.	Eva Liptáková	rodičov
5.	Klaudia Liptáková	rodičov
6.	Ing. Kristína Majer	rodičov
7.	Ivan Moravčík	rodičov
8.	Doc. Ing. Zoltán Balogh, PhD.	zriaďovateľa
9.	MUDr. Zoltán Borbély	zriaďovateľa
10.	Ing. Róbert Borbély	zriaďovateľa
11.	Gabriela Halászová	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016 (vypracovala Mgr. Gertrúda Benceová)

V školskom roku 2015/2016 zasadala RŠ trikrát. V marci sa uskutočnili voľby do Rady školy. Riešila aktuálne problémy školy: vyhodnotenie prvého polroka školy, riešenie mimoškolského voľna detí, činnosť fondu Ďateľinka, nový rozpočet školy, zápis detí do I. ročníkov, podané projekty, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, slušné správanie a vzťahy medzi žiakmi, problémy detí z Jánošíkova a sociálne slabých rodín. Členovia prisľúbili pomoc pri aktivitách, ktoré usporiada škola. Téma - správanie žiakov – prizvanie kompetentných osôb na besedu do tried.

b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2015/2016 boli pedagogickí pracovníci – učitelia a vychovávateľky, členmi MZ a PK rozdelení podľa vyučovacieho predmetu. Pani vychovávateľky boli členkami MZ.

MZ 1.- 4. ročníka	PaedDr. Henrieta Csandová
PK SJL-NEJ-ANJ-DEJ-OBN-GEG	Mgr. Eva Vinceová
PK MAT - FYZ – CHE – INF – THD - SEE – BIO	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
PK TSV – HUV - VYV – MDV – ETV – NBV - VUM	Mgr. Alexandra Baloghová

Poradné orgány pracovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce komisie alebo MZ. Schádzali sa podľa harmonogramu zasadnutí, na ktorých sa riešili nielen aktuálne výchovné či vzdelávacie problémy, ale i prípravy na jednotlivé aktivity a akcie školy. Riaditeľka školy 2x ročne hodnotila činnosť MZ a PK. Vedúce MZ a PK sa zúčastňovali aktivít, ktoré pripravovali členovia. Uskutočnilo sa i spoločné stretnutie učiteliek 4. ročníka ZŠ s MŠ Jatov, ZŠ J. A. Komenského s triednymi učiteľmi 5. ročníka ohľadne informácií o žiakoch a prebratom učive, ktorí postúpili do 5. ročníka. O najzaujímavejších aktivitách sa rodičia dozvedeli z internetovej stránky školy - facebook a školského časopisu Elán.

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 31. 8. 2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	33	2		19	2	31	2		19
2.	1	25			13	1	26			15
3	2	31			12	2	30			12
4.	2	29	2		14	2	28	2		16
5.	2	37	3			2	38	3		
6.	2	37	1			2	38	1		
7.	2	41	3			2	41	3		
8.	1	30	1			1	30	1		
9.	1	26	4			1	27	4		
Spolu	15	289	16		58	15	289	16		62

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm 2.c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

21. apríla 2016 bolo do I. ročníka zapísaných 27 detí, z toho 2 deti mali odklad povinnej školskej dochádzky. Dvaja žiaci nenavštevovali MŠ.

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
27	15 / 55,56%	2 / 7,4%	2 / 7,4%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

V tomto školskom roku 27 žiakov navštevovalo 9. ročník a 25 z nich sa zúčastnilo Testovania 9 – 2016. 24 žiakov splnilo deväť rokov povinnej školskej dochádzky a získali nižšie stredné vzdelanie, 2 žiaci ukončili desať rokov školskej dochádzky, 1 žiačka nebola klasifikovaná.

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4. ročné		SOU - 3. ročné		OU - 2.ročné	
27	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	5	5	7	7	8	8	5	5	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy						
	osemročné gymnázia			Na iné školy			
38	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	
	0	0	0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

Zákonný zástupca žiakov 9. ročníka na základe dosahovaných výsledkov a návštev škôl v rámci Dňa otvorených dverí sa rozhodovali pre školy, ktoré ich deti zvládnu. Využili možnosť podať dve prihlášky na stredné školy. Žiaci robili prijímacie skúšky na stredné školy,

na základe výsledkov Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9-2016 boli 2 žiaci prijatí bez prijímacích skúšok. Bez prijímacích skúšok boli prijatí iba žiaci, ktorí sa hlásili na trojročné učebné odbory, na 4-ročné obory robili ústne pohovory. Z piateho ročníka neodišiel ani jeden žiak na prijímacie skúšky na osemročné gymnázium.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	25	10	12	25	2

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA/VEC	PVC	HUV	IFV/INF	TEV	PRV	PDA	VYV	Ø triedy
1.	I.A	1,88		1,56	1,0	1,0	1,0	1,06	1,0	1,40		1,13	1,27
	I.B	1,20		1,13			1,0	1,0	1,0	1,00		1,00	1,05
2.	II.A	1,83	2,00	1,71	1,54		1,0	1,0	1,0		1,75	1,04	1,36
3.	III.A	1,57	1,50	1,50	1,57		1,0	1,0	1,0		1,50	1,00	1,29
	III.B	1,44	1,38	1,31	1,44		1,13	1,13	1,0		1,50	1,06	1,26
4.	IV.A	2,15	2,15	2,15	2,08	1,15	1,31	1,15	1,15		2,00	1,15	1,65
	IV.B	1,87	1,47	1,80	1,67	1,07	1,13	1,13	1,07		1,67	1,07	1,39
Ø predmet		1,71	1,61	1,59	1,63	1,10	1,07	1,05	1,03	1,20	1,68	1,06	1,32

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
1.	I.A	16			15	1	
	I.B	15			15		
2.	II.A	26	16	6	1	1	2
3.	III.A	14	10	3	1		
	III.B	16	14	0	2		
4.	IV.A	13	9	0	4		
	IV.B	15	10	4	1		

e.2.) II. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Informatika	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Chémia	Občianska náuka	Hudobná výchova	Svet práce	Výtvarná výchova	Výchova umením	Telesná výchova	Mediálna výchova	Technika	Ø Triedy
V.A	2,24	2,06		1,00	2,18		1,81	2,00	1,81		1,38	1,29		1,24		1,00	1,60	1,00	1,59
V.B	1,81	1,48		1,10	1,71		1,62	1,67	1,33		1,24	1,19		1,05		1,00	1,14	1,00	1,33
VI.A	2,28	2,28		1,17	2,11	1,89	2,00	2,44	1,78		1,44	1,33	1,00	1,22		1,17	1,33		1,67
VI.B	2,42	2,26		1,16	2,26	2,11	2,16	2,37	1,79		1,53	1,16	1,00	1,05		1,06	1,33		1,65
VII.A	2,67	2,71	2,38	1,00	2,57	2,62	2,19	2,43	1,95		1,33			1,10		1,00	1,81	1,00	1,91
VII.B	2,60	2,85	2,45	1,20	2,80	2,75	2,25	2,5	1,95		1,75			1,20		1,20	1,80	1,20	2,04
VIII.A	2,11	2,37	2,26	1,00	2,52	2,41	1,96	1,96	1,56	1,96	1,30	1,44	1,00			1,04	1,30	1,00	1,70
IX.A	2,50	2,54	2,54	1,04	2,62	2,38	2,12	2,58	1,81	2,08	1,38				1,00	1,00	1,50	1,00	1,87
Ø	2,33	2,33	2,40	1,08	2,37	2,37	2,02	2,24	1,74	2,02	1,41	1,29	1,00	1,14	1,00	1,05	1,47	1,03	1,72

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
5.	V. A	17	9	3	5		
	V. B	21	15	4	2		
6.	VI. A	19	9	4	5		1
	VI. B	19	8	6	5		
7.	VII. A	21	8	2	10	1	
	VII. B	20	6	7	5	2	
8.	VIII. A	30	12	7	8		3
9.	IX. A	27	10	6	10		1

Päť žiakov neprospelo, z toho traja žiaci opakujú ročník z dôvodu nezvládnutia predpísaného učiva. Ide o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia resp. žiakov, ktorí sa nezúčastňovali vyučovania – neospravedlnené hodiny. Jeden žiak odišiel zo siedmeho ročníka, pretože ukončil desať rokov povinnej školskej dochádzky.

Žiaci so ŠVVP

V minulom školskom roku sme evidovali 16 žiakov so ŠVVP. 12 žiakov má vývinové poruchy učenia, 1 žiak poruchy správania, 1 žiak s nadaním a 2 žiaci boli individuálne integrovaný v bežnej triede (ľahký stupeň mentálneho postihnutia – variant A). Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania z vyšetrení, riadia sa Metodickými

pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Úlohou výchovnej poradkyne bolo konzultovať s triednymi učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Veľmi nápomocná bola i špeciálna pedagogička a asistent učiteľa.

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2016

Testovanie 5-2015 sa konalo 25. novembra 2015. Nepísali žiaci s mentálnym postihom a s vývinovými poruchami učenia.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
V.A	16	12	61,99%	55,83%	66,62%	64,17%
V.B	21	19	61,99%	59,82%	66,62%	71,23%
	37	31	61,99%	58,28%	66,62%	68,49%

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX.A	27	25	52,8%	56,6%	62,6%	62,2%

Testovanie prebehlo 15. apríla 2016 a zúčastnilo sa ho 25 žiakov deviatego ročníka. Jeden žiak písal v náhradnom termíne a jedna žiačka bola študujúca v cudzine, testovania sa nezúčastnila. Výsledky z testovania pri väčšine žiakov korešpondujú so študijnými výsledkami dosahovanými počas štúdia na škole.

e 4) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia

Trieda	Vymeškané hodiny	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Pochvala TU	Pokarhania TU	Pokarhania RŠ	Znížená známka
I.A	1123	1068	55	11		1	1
I.B	746	746	0	13			
II.A	1209	1146	63	15		1	1
III.A	1763	1763	0	9			
III.B	466	466	0	14			
IV.A	473	415	58	6		1	1
IV.B	544	506	38	11		1	1
V.A	1711	1620	91	5	1	4	4
V.B	1318	1318	0	11		1	1
VI.A	1556	1473	83	4	2	1	1
VI.B	1005	924	81	7		3	3
VII.A	1276	1191	85	5		2	2
VII.B	1633	1486	147	4	5	4	4
VIII.A	1174	1139	35	5	9		
IX.A	2080	2068	12	4	5		

Každoročne stúpa počet vymeškaných hodín. Na škole bolo 106 žiakov so samými jednotkami a 29 žiakov s 0 vymeškanými hodinami. V školskom poriadku sa sprísnila kritéria

ospravedlňovania zákonných zástupcov žiakov a vykonávala sa i prísnejšia kontrola vymeškávania hodín ospravedlnená lekármi, kde veľmi nápomocná bola obecná polícia. Žiaci, ktorí vymeškávali vyučovanie a zákonný zástupca nespolupracoval, priestupky riešili i na obecnom úrade a policií. Žiaci za úspešnú reprezentáciu triedy i školy na verejnosti boli odmeňovaní vecnými darčekom a pochvalnými uznaniami. V zberových akciách každé dieťa bolo odmenené vecným darom od Združenia rodičov a najaktívnejšie triedy získali tortu – III.B, II.A, V.B. V čistote tried víťazné triedy získali odmenu pre triedu – VI.A, I.A, I.B.

Ocenenie „Najúspešnejší žiak školy“ z rúk starostu obce Ing. Mariána Tótha si prevzala Lucia Mikulcová za výborné vyučovacie výsledky, úspechy na krajskom kole fyzikálnej olympiády, okresných kolách olympiád i mimoškolskú aktivitu.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§2 ods. 1 písm. f)

Zameranie školy

- na kvalitnú výučbu slovenského jazyka a anglického jazyka
- posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov
- na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, podporujeme záujmové útvary a prístup do učebne informatiky
- na získanie základných technických zručností – posilňujeme vyučovanie technickej výchovy

Vzdelávanie v 2. – 4. ročníku a 6. – 9. ročníku prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu. Žiaci prvého a piateho ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného ŠkVP - iŠkVP.

Učebný plán ISCED 1				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	18	8	26
	anglický jazyk	6	0	6
	druhý cudzí jazyk	0	0	0
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	3	2	5
	vlastiveda	3	0	3
Človek a príroda	fyzika	0	0	0
	chémia	0	0	0
	biológia	0	0	0
Človek a spoločnosť	dejepis	0	0	0
	geografia	0	0	0
	občianska náuka	0	0	0
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	3	0	3
Matematika a práca s informáciami	matematika	11	2	13
	informatika	0	0	0
	informatická výchova	3	0	3

Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	0	1
	svet práce	0	0	0
	technika	0	0	0
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	3	2	5
	hudobná výchova	3	0	3
	výchova umením	0	0	0
Zdravie a pohyb	telesná výchova	6	0	6
Spolu		60	14	74

Vysvetlivky:

ŠVP – štátny vzdelávací program

VH – voliteľné hodiny

ŠkVP – školský vzdelávací program

Učebný plán ISCED 2				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	18	2	20
	anglický jazyk	12	0	12
	druhý cudzí jazyk	3	1	4
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0	0	0
	vlastiveda	0	0	0
Človek a príroda	fyzika	5	3	8
	chémia	4	0	4
	biológia	4	2	6
Človek a spoločnosť	dejepis	5	3	8
	geografia	4	2	6
	občianska náuka	3	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	3	1	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	15	2	17
	informatika	1	3	4
	informatická výchova	0	0	0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	0
	svet práce	1	1	2
	technika	1	2	3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	0	2
	hudobná výchova	2	0	2
	výchova umením	1	0	1
	mediálna výchova	0	4	4
Zdravie a pohyb	telesná výchova	8	0	8
Spolu		92	27	119

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	14	0	14
	anglický jazyk	3	1	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	8	0	0
	informatika	1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1	1	2
	prírodoveda	0	0	0
	fyzika	0	0	0
	chémia	0	0	0
	biológia	2	0	2
Človek a spoločnosť	vlastiveda	0	0	0
	dejepis	1	0	1
	geografia	2	0	2
	občianska náuka	0	1	1
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	2	0	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	0
	technika	1	0	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	3	0	3
	hudobná výchova	2	0	2
	mediálna výchova	0	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	4	0	4
Spolu		44	5	49

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	28	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	21	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	19	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	7	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	3	Školská jedáleň	
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	5

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ	35
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	22

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	ukončené vzdelanie	aprobácia
BALOGHOVÁ ALEXANDRA, Mgr.	VŠ teologická Győr	katechetika
BENCEOVÁ GERTRÚDA, Mgr.	PF Nitra	SJL – OV
BUJÁKOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
BORBÉLYOVÁ EVA, Bc.	SKŠ Bratislava, Nitra – vych.	vychovávateľstvo
BORBÉLYOVÁ, BEÁTA, Mgr.	PF UKF Nitra	BIO - CHE
BOROSOVÁ ANDREA	SPgŠ Bratislava	vychovávateľstvo
CSANDOVÁ HENRIETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
DRGONOVÁ MONIKA, Mgr.	PF UKF Nitra	M - Inf
ĎURICOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
GUBÓOVÁ, HEDVIGA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - ANJ
IVANICS GABRIELA, Mgr.	PF UKF Nitra	NJ
JUHÁSZOVÁ JUDITA, PaedDr.	PF UMB Banská Bystrica	SJL pre II. stupeň
LUDAS ROMAN, Mgr.	PF UKF Nitra	TV - TchV
MAZANOVÁ HENRIETA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň + ŠP
MÉSZÁROSOVÁ IVETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MICSINAI OVÁ JANA, Mgr.	MFF UK Bratislava	M - F
PROVODOVSKÁ KLÁRA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
SLÁVIKOVÁ XÉNIA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	I. stupeň ZŠ
SÝKORA TIBOR, Mgr.	PF UKF Nitra	GEG - ETV
TÓTHOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň ZŠ
VANYOVÁ MONIKA, PaedDr.	MFI UK Bratislava	M - F
VINCEOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	SJL – Nár + DEJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Informatika	2
Hudobná výchova	2
Výtvarná výchova	3
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	1
Mediálna výchova	2
Matematika	1
Fyzika	1

Učitelia na I. stupni - v % nom vyjadrení										
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VLA	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-
IFV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
PDA	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-
PVO	100	-	-	-	-	-	-	-	100	-
ANJ	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-
PVC	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-
HUV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TEV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VYV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Priemer v %	88,89	11,11	90,0	10,0	90,90	9,10	91,7	8,3	92,30	7,70

Učitelia na II. stupni - v % nom vyjadrení												
	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	-	100	100	-	100	-	100	-	80	20
ANJ	-	100	100	-	100	-	100	-	100	-	80	20
NEJ	-	-	-	-	-	100	100	-	100	-	67	33
VYV	100	-	-	100	-	100	-	-	-	-	33	67

HUV	100	-	-	100	-	-	-	100	-	-	33	67
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
MDV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
TSV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
DEJ	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
GEG	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
FYZ			-	100	100	-	100	-	100	-	75	25
CHE	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-
BIO	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
OBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
THD	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
INF	100	-	-	100	100	-	-	100	-	100	40	60
%	86,7%	13,3%	62,5%	37,5%	81,3%	18,7%	82,4%	17,6%	82,4%	17,6%	74,1%	25,9%

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
SPK Bratislava	1	1		1
MPC Nitra	4	4		4
Šoltésove dni – FMFI UK BA	1	1		1
Rozširujúce štúdium UKF Nitra	1	1	1	1
PEP Trnavská univerzita	1	1	1	

E – twining, Nové Zámky	2	2		2
Atestačné skúšky	2	2		2

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Do 30.8.2016
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet hodín	Počet kreditov			
1		Andrea	Borosová	rozširujúce	PF Trnava	Predškolská elementárna pedagogika	3 roky		1.9.2014		pokračuje
2	Mgr.	Tibor	Sýkora	rozširujúce	UKF Nitra	Biológia	3 roky		2.9.2013	Jún 2016	ukončené

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Beh zdravia	CO súťaž
Plody jesene	Vedecká hračka
Deň holokaustu	Medzinárodný deň školských knižníc
Športový deň rodičov a žiakov 1. – 4. ročníka	Predmetové olympiády
Šarkaniáda	Eko - festival v Nových Zámkoch
Lampiónový sprievod	Šaliasky Matko
Fašiangový karneval	Rôzne športové olympiády a súťaže
Deň ľudovej rozprávky	Svetový deň životného prostredia
Kultúrny program – Mikuláš, zdobenie medovníčkov – celá škola	Deň učiteľov, Deň narcisov, Biela pastelka
LVK – 7. ročník, Plavecký výcvik - Šaľa	Školská počítačová olympiáda
Ples rodičov a učiteľov	Dopravná súťaž – internetová súťaž
Zber papiera – jeseň, jar	Na bicykli bezpečne
Ukončenie II. svetovej vojny – besedy a kvíz	Deň ľudských práv
Účasť na výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach, exkurzie žiakov do múzeí, galérie, hvezdárne	Prezentácia školy v TKTV a obecnom rozhlase
Otvorené hodiny pre rodičov	Gyurekov pohár s Lucernou
Noc s bibliou	Týždeň slovenských knižníc
Trojstretnutie družobných škôl – trojdňové športové, kultúrne aktivity	Týždeň boja proti stresu Deň mlieka
Večerné rozprávkovo, Beseda so spisovateľkou Nagyovou Džerengovou	Prezentácia výtvarných a fotografických prác na medzinárodnej súťaži
Vianočné očakávanie – benefičný koncert Besedy – poľovníci, dent. hygieničkou	I. svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky
Na bicykli bezpečne	Komenský a my
Deň detí so športom	Pošta pre Ježiška
Deň zdravej výživy, V ovocnom sade, Hovoríme o jedle	Slávik Slovenska, Knižnica A. Bernoláka v NZ
Deň Zeme, Deň matiek	Hviezdoslavov Kubín
webová stránka školy	Príspevky do obecného časopisu Tvrdošovský spravodaj
Didaktické hry na I. stupni, OŽZ na II. stupni	Brigáda – Skrášli svoju obec
Projektové vyučovanie – Svetový deň vody	Energia zblízka
Informačný bulletin o škole	Obecná súťaž

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do množstva **výtvarných súťaží**, ktoré usporiadala obec alebo ich vyhlásilo MŠVVaŠ SR resp. iné organizácie – Európa v škole, Vesmír očami detí, Biblia očami detí, Komenský a my, Ekoplagát, Envirofilm, Talent – Umenie - Kumšt, Svet fantázie – O cenu Z. Dôňcovej, Na bicykli bezpečne, Čo robíme pre svoje prostredie, Samsung očami detí, ...

Športové aktivity sme nerozvíjali len v rámci krúžkov, ale pri prípravách na súťaže sa učili vytrvalosti, súťaživosti a fair play – Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu, stolný tenis, Majstrovstvá okresu v šachu, strelecká súťaž, Majstrovstvá okresu v atletike, súťaž O putovný

pohár riaditeľky školy vo florbale, streľbe zo vzduchovky, stolnom tenise, šachu a bedmintone. Žiaci 1-4 sa zúčastnili športovej olympiády so ZŠ Hradná Nové Zámky v Dvoroch nad Žitavou.

Pre žiakov sme okrem školských kôl postupových súťaží pripravili množstvo pútavých, zaujímavých, poučných podujatí venovaných k významnému dňu ale i pre zábavu a rozvoj talentu. Okrem týchto aktivít sme pripravili besedy – Trestná zodpovednosť, AIDS, Zneužívanie moci, Naša obec a jej minulosť, beseda so včelármi, beseda s predsedom OZ Lucerna, Správaj sa normálne.

Návšteva divadelných podujatí, výchovných koncertov, výber školských výletov a exkurzií vyučujúcimi zodpovedal miestam, o ktorých sa učili a využili ich na ďalších vyučovacích hodinách.

II) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín – Peter Csikós Patrik Šimurda, Krištof Mojzes, Júlia Hédervárióvá	III. miesto		
Šaliensky Mat'ko – Rebeka Budová, Barbora Bédiová, Nad'a Liptáková			
Technická olympiáda – kat A – Tomáš Mészáros, Peter Rybár	II. miesto		
Olympiáda AJ – kat 1A Kevin Szikora kat 1B Tomáš Fazekas	9. miesto - ÚR		
Biologická olympiáda – kat C – Pavol Belovič, Lucia Mikulcová Kat. D - Kristína Bédiová – 4. miesto , Kristína Liptáková	všetci ÚR		
Geografická olympiáda – Kat 5 – Dominik Cingel Vincent Raschman Kat 6-7 - Paulína Harendarčíková Kristína Liptáková Kat 8-9 – Tomáš Mészáros, Tomáš Harendarčík, Viktor Vrabec	4. miesto – ÚR 11. miesto - ÚR		
Pytagoriáda P3 – Pham Erik Viet Anh Pham, Nina Barnová P4 – Michaela Fošumová, Ronald Bihari P5 – Dominik Cingel, Alan Petrč P6 – Júlia Hédervárióvá, Samuel Tkáč P7 – Kristína Bédiová, Viktória Budová P8 – Tomáš Fazekas, Lukáš Marek, Zoltán Vanya			
Diplom so zlatou medailou z ANJ Tomáš Fazekas, Lukáš Marek			ENGLISH STAR
KLOKAN – Anna Blažková (V. A), Dominik Cingel (V. B), 6. ročník – Patrik Šulák, Evelin Fugli (VI. B), 8. ročník - Tomáš Fazekas (VIII. A), 9. ročník – Pavol Belovič, Krištof Mojzes, Katarína Papová, Viktor Vrabec (IX. A).			úspešní rieš.
Biblická olympiáda Bernadett Baloghová, Kristína Bédiová, Barbora Trúchla	II. miesto		
Matematická olympiáda 5. ročník - Bernadett Baloghová 7. ročník – Kristína Bédiová, Sofia Ludasová, Kristína Liptáková 8. ročník – Tomáš Fazekas 9. ročník – Katarína Papová	ÚR ÚR		

Chemická olympiáda Viktor Vrabec	ÚR		
Hliadka MZ – Viktória Kóňová, Lukáš Marek, Dárius Pintér, Tomáš Smolárik, Kristína Šimurdová, Nina Vidovičová	4. miesto		
Komenský a my Evelyn Fugli, výtvarná práca Alex Szpevák, výtvarná práca Veronika Sabová – literárna práca			Čestné uznanie III. miesto II. miesto
Budimírske studničky Tereza Justína Vaneková			I. miesto
Dejepisná olympiáda Kat C – Viktor Vrabec Pavol Belovič Kat D - Tomáš Fazekas Kat E - Kristína Liptáková, Karmen Vanyová Kat F - Patrik Šulák, Patrik Trúchly	10. miesto– ÚR 4. miesto - ÚR		
Fyzikálna olympiáda Kat E Lucia Mikulcová	10. miesto- ÚR	35. miesto	
Slávik Slovenska Veronika Ujhélyiová, Júlia Hédervárióvá, Ján Horváth			
MO NZ - atletika Pavol Belovič	III. miesto		
Na bicykli bezpečne Samuel Buják, Patrik Trúchly, Kristína Kuruczová, Paulína Harendarčíková	II. miesto		
Súťaž mladých záchranárov Kristína Kuruczová, Paulína Harendarčíková, Nikolas Balogh, Samuel Tkáč	4. miesto		
Hovorme o jedle Žiaci 1-9			zlatý diplom
OXDOG Florbal ZŠ CUP 2015 – chlapci 9. ročník	I. miesto	III. miesto	
Majstrovstvá okresu vo vybíjanej	III. miesto		
Majstrovstvá okresu v šachu Marek Trúchly, Patrik Trúchly, Vincent Raschman, Tomáš Mészáros			

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti MZ za školský rok 2015/2016

Metodické združenie vyučujúcich v 1.-4. roč. v tomto školskom roku zasadalo 6-krát. Všetky vyučujúce sa zasadnutí zúčastnili. Úlohy určené v pláne práce MZ boli splnené a zároveň boli vypracované ťažiskové úlohy na budúci školský rok.

Členovia MZ sa aktívne zapájali do plnenia plánu práce na jednotlivých zasadaniach. Na všetkých zasadaniach sa pracovalo podľa vopred naplánovaného programu. Počas školského roka sa zúčastňovali rôznych školení a seminárov. Jedným z hlavných cieľov školy bolo skvalitniť prípravu žiakov v oblasti cudzích jazykov a informačných technológií. Pravidelne informovali členov na zasadnutiach s poznatkami z týchto seminárov a školení. Navzájom sa obohacovali so svojimi novými poznatkami, skúsenosťami a tým skvalitňovali úroveň zasadání. Spoločne sme riešili problémy, pripravovali jednotlivé akcie, súťaže a rozdeľovali pre nich úlohy.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány si vyučujúci vypracovali podľa učebných osnov a POP 2015/2016.

Výchovno - vzdelávací proces

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti. Analyzovali sme nedostatky zaostávania žiakov a spoločne sme hľadali, ako týmto žiakom pomôcť.

Nezabudli sme ani na nadaných a talentovaných žiakov, pripravovali sme ich na matematické, športové, recitačné, spevácke a iné súťaže. Najlepšie reprezentovali školu v obvodných a okresných kolách.

Pre skvalitnenie vyuč. procesu na hodinách čítania žiaci pod vedením triednych učiteľov navštívili miestnu knižnicu. Zvýšená pozornosť sa venovala počúvaniu a čítaniu s porozumením. Pripravili sme deň ľudovej rozprávky Pavla Dobšinského, kde mala každá trieda na prvom stupni pripraviť leporelo a prečítanej rozprávke. Novinkou tento školský rok bolo večerné rozprávkovo, kde mali žiaci zaujímavé aktivity v zamení rozprávok Pavla Dobšinského a besedu so spisovateľkou Nagyovou – Džerengovou. Aj tento rok sme pokračovali v plnení úloh vyplývajúcich z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania. Učitelia si prvky tejto výchovy zapracovali do časovo-tematických plánov a v rámci Dňa Zeme bola na škole zorganizovaná náučno-tvorivá aktivita zameraná na starostlivosť o domácich miláčikov, žiaci priniesli svoje zvieratká a podelili sa o skúsenosti. Mali sme aj besedu s ornitológmi. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a sledovali sme prejavy správania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Žiaci sa mali možnosť dozvedieť o Svetovom dni výživy, Svetovom dni mlieka, o Európskom týždni boja proti drogám . V rámci prevencie a starostlivosti o zdravie sme usporiadali besedu s dentálnou hygieničkou Janou Pavlíkovou dipl. DH.

Zhotovovali nástenky, plagáty a organizovali sme ovocné a zeleninové dni a uskutočnili sme Týždeň zdravej výživy spojenú s náučným kvízom a ochutnávkou ovocia a zeleniny. Zorganizovali sme aj návštevu ovocného sadu miestneho poľnohospodárskeho družstva. Dôležitosť sa kládla na regionálnu výchovu, hlavne na hodinách vlastivedy a prírodovedy , kde žiaci v rámci hodiny vlastivedy a prírodovedy navštívili nielen výstavy v obci, ako aj na gazdovskom dvore a tiež sme navštívili aj miestne poľnohospodárske družstvo. Zúčastnili sme sa aj výchovných koncertov v obecnom dome, navštívili sme divadelné predstavenie v Bratislave a filmové predstavenie v Nových Zámkoch. S cieľom oboznámiť žiakov s krásami našej vlasti a podporiť lásku k prírode sme uskutočnili školské výlety so žiakmi 1. a 2. ročníka do Piešťan a do Bojne. Štvrtáci navštívili ranč v Galante. Tento školský rok sa žiaci 3. a 4. ročníkov zúčastnili plaveckého kurzu v plavárni v Šali a školy v prírode v Twistove v Trenčianskej Teplej.

V rámci Environmentálnej výchovy sme sa zapojili do projektu obce a urobili sme brigádu v okolí školy, vybudovali sme náučný chodník v areáli školského dvora.

Protidrogová výchova bola využitá predovšetkým na hodinách prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy i triednických hodinách. Žiaci pod vedením triednych učiteľov besedovali na túto tému, zhotovovali nástenky, plagáty ktoré boli vystavené na chodbe.

Aj v tomto školskom roku sme naďalej spolupracovali s MŠ na Hlbokej ulici. Deti z MŠ – budúci prváčikovia sa boli pozrieť malý kultúrny program, ktorý pripravili žiaci z ŠKD spolu s prvákmi sa zapojili do tvorivých dielní. Zápis detí do prvého ročníka sme realizovali v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP na školský rok 2015/2016.

Aktívne sme spolupracovali aj s centrom voľného času, organizovali sme zápis do obecnej knižnice v mesiaci marec so žiakmi 1.ročníka.

V rámci Infoveku žiaci 1. stupňa pracovali s počítačmi, získavali prvé informácie z Internetu a využívali ich vo vyučovaní.

Vychádzky, výlety, exkurzie prebehli tiež podľa vypracovaných plánov a všetci žiaci aj

vyučujúci mali príjemné zážitky. Veľká pozornosť bola venovaná čitateľským zručnostiam a gramotnosti čítania (časopisy Vrabček, Zvonček, Slniečko, Fifik), mimo čítankové čítanie.

Termíny zasadnutí boli:

1. zasadnutie 31.08.2015
2. zasadnutie 17.09.2015
3. zasadnutie 19.11.2015
4. zasadnutie 27.01.2016
5. zasadnutie 07.04.2016
6. zasadnutie 22.06.2016

Akcie uskutočnené v školskom roku 2015/2016

- 2.9. Slávnostné otvorenie školského roku
- 10.9. Dopravné ihrisko
- 19.9. Beh zdravia: 1. - 4. ročník – Tóthová
- 22.9. Výstava ovocia a zeleniny – Plody jesene – Borosová
- 30.9. Návšteva ovocného sadu v PD Tvrdošovce – 1.- 4. roč. - Csandová
- 8.10. Zeleninový deň v III.B - Csandová
12. - 16.10. Projekt - Hovoríme o jedle – p. vych. Borbélyová
19. - 23.10. Zber papiera
- 23.10. Európsky športový deň s rodičmi – Bujáková, Mazanová
- 27.10. Pietna spomienka na zosnulých učiteľov
- 28.10. Lampášový sprievod
- 15.11. Výtvarná súťaž – Vianočná pohľadnica starostu obce
- 25.11. Návšteva prvákov v MŠ
- 13.-16.10. Plavecký výcvik – Csandová, Mazanová
- 6.12. Zdobenie medovníčkov – Borosová
- 13.11. i Bobor - 3. roč. - Baloghová
- 24.11. Divadelné predstavenie v obecnom dome – Mészárosová
- 24.11. Výstava 3D model obce Tvrdošovce - Csandová
- 7.12. Mikulášske predstavenie pre deti – všetky roč. I. stupňa- Mészárosová
- 8.12. Vianočné pečenie III.B – Csandová
- 9.12. Pečenie medovníčkov –Borosová
- 13.12. Vianočné trhy v obci – predaj detských výrobkov – učitelia 1.-9.roč.
- 16.12. Šaliarsky Matko- – Mészárosová
- 21.12. Vianočný charitatívny koncert - 1. - 9 roč. - Csandová, Baloghová
- 18.12. Vianočné aranžovanie – celá ZŠ
- 20.1. Hviezdoslavov Kubín- Tóthová
- 29.1. Maškarný ples – Bujáková, Mazanová
- 29.1. Odovzdávanie vysvedčení za 1.polrok
- 8.3. Pytagoriáda - Ďuricová
- 9.3. Naši prváci v MŠ- Tóthová, Bujáková
- 7.-11.3 Návšteva miestnej knižnice
- 16.3. Deň ľudovej rozprávky- p. zást. Mészárosová
- 21.3. Matematický klokan- Micsinaiová
- 21.3. Veľkonočné pečenie v III.A - Mazanová
- 22.3. Deň vody- Sýkora

- 30.3. Burza kníh- Mészárosová
- 1.4. Večerné rozprávko – deň detskej knihy- Mészárosová
- 1.4. Beseda so spisovateľkou Nagyovou Džerengovou- Mészárosová
- 8.4. Noc s Bibliou- Baloghová
- 11.-18.4. Jarný zber papiera
- 12.4. Návšteva detí z MŠ
- 13.4. Beseda s miestnym poľovníkom
- 14.4. Beseda s dentálnou hygieničkou- Csandová
- 7.4. Svetový deň zdravej výživy v III.B - Csandová
- 21.4. Vyhodnotenie Komenský a my Nitra- Csandová, Juhászová
- 21.4. Zápis do I. ročníka – Provodovská, Sláviková, Mazanová
- 23.4. Brigáda v okolí školy
- 26.4. Slávik Slovenska - Tóthová
- 27.4. Obecná výtvarná súťaž – Vesmír a podmorský svet
- 30.4. Stavanie mája v obci – vystúpenie III.B - Csandová
- 4.5. Návšteva divadelného predstavenia Bratislava- Csandová
- 17.5. Deň Matiek – kultúrny program v obecnom dome – Csandová a uč. 1.st.
- 18.5. Deň mlieka – prezentácie mliekarene Bánovce nad Bebravou- Micsinaiová
- 19.5. Súťaž malých zdravotníkov – Baloghová
- 22.5. Sväté prijímanie žiakov III. ročníkov - Baloghová
- 23.-27.5. Škola v prírode Trenčianska Teplá – Csandová, Mazanová
- 28.5. Deň detí v obci - Bujáková
- 1.6. Olympijské hry dvory nad Žitavou – Tóthová, Sláviková
- 2.6. Návšteva výstavy vedecká hračka v obci
- 2.-3.6. Trojstretnutie – všetci učiteľia
- 3.6. Návšteva filmového predstavenia Nové Zámky - Csandová
- 9.6. Výchovný koncert so zameraním na záchranu ľudského života - Mészárosová
- Školský výlet štvrtých ročníkov – Ranč Galanta – Ďuricová
- 14.6. Výtvarná výstava ZUŠ v obecnom dome
- 21.6. Školský výlet prvákov a druhákov – Piešťany, Bojná - Bujáková
- 24.6. Školský výlet na detský festival Nitra tretiaci - Csandová
- 28.6. Dopravná súťaž – Provodovská
- 30.6. Slávnostné ukončenie školského roka 2015/2016

Výstavy – Plody jesene

- Vianočná výstavka
- Výstavka žiackych prác k zápisu
- Veľkonočná výstavka
- Výstavy kníh

Vyhodnotenie činnosti ŠKD1 a ŠKD 2 za školský rok 2015/2016

ŠKD 1 p. vychovávateľka Andrea Borosová

Výzdoba vestibulu k otvoreniu školského roka
 Zhotovenie výstavy „Plody jesene“
 Jesenná výzdoba školského vestibulu
 Prírodovedné vychádzky a vychádzky k pamätihodnostiam obce
 Športový turnaj
 Zdobenie centrálného vianočného stromčeka vo vestibule
 Posedenie pri jedličke
 Vianočné pečenie medovníkov a celoškolské zdobenie medovníkov
 Jarná výzdoba vestibulu
 Organizovanie súťaživých hier v snehu
 Zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov
 Zhotovenie darčiekov na trojstretnutie
 Veľkonočná výzdoba školského vestibulu
 Deň zdravej výživy v ŠKD
 Deň Matiek - príprava plagátu na výzdobu
 Výroba reprezentačných predmetov pre hostí školy
 Orientačná hra
 Zábavno-súťažné popoludnia
 Galéria výstavky najúspešnejších prác

ŠKD 2 p. vychovávateľka Bc. Eva Borbélyová

Výtvarná súťaž: Záložky
 Plody jesene
 Výtvarná súťaž: Integračík
 Výtvarná súťaž: Rómske farbičky 2015
 Hovorme o jedle - projekt
 Lampášový sprievod
 Vianočné pozdravy
 Vianočné tvorivé dielne
 Predškoláci v škole
 Darčeky na zápis
 Komenský a my
 Jarná a jesenná výzdoba pre Obecný úrad
 Týždeň čítania v klubovni
 Darčeky pre akciu Veľkonočné tvorivé dielne
 Darčeky ku Dňu učiteľov ako aj pre pg. a nesp. pracovníkov školy
 Darčeky pg. a nesp. pracovníkov školy – Veľká Noc
 Nástenka ku zberu papiera
 Zdravé nátierky
 Obecná výtvarná súťaž
 Deň Zeme
 Darčeky ku Dňu matiek pre pg. i nesp. pracovníčky školy
 Darčeky na Trojstretnutie
 Výroba reprezentačných predmetov pre hostí školy
 Eko aktivity v ŠKD

ANALÝZA PRÁCE PK HUV – VYV – VUM – MDV – NBV – ETV – TSV

V školskom roku 2015/2016 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom s IVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezné témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, implementovali prvky čitateľskej, informačnej a finančnej gramotnosti do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TVVP). Zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu.

Realizovali aktivity spojené s pohybovými aktivitami v prírode, rozvojom výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke. Viedli žiakov k tvorivému a divergentnému mysleniu, vo vyučovacom procese využívali moderné metódy, formy a prostriedky vyučovania, využívať dostupné učebnice, názorné učebné pomôcky a pomôcky zhotovené z ľahko dostupných a finančne nenáročných materiálov. Podporovali vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojenosti so životom – interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a ďalšie.

Podporovali seba hodnotiace procesy žiakov.

Sprístupnili multimedialne učebne žiakom školy (aby ju mohli využívať vo voľnom čase), pedagógom (pri skvalitňovaní prípravy výchovno – vyučovacieho procesu), rodičom a verejnosti. Naučili žiakov pracovať s časopismi, encyklopédiami v školskej i obecnej knižnici a využívať internet ako neobmedzený zdroj informácií. V plnej miere využívali vybavenie učebne HUV/VUM, NBV/ETV.

Monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, viedli žiakov k samostatnému hľadaniu, získavaniu materiálov k ich systematickému triedeniu v oblasti hudby, umenia, športu. Cielene pracovali so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel. Podporili akcie k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.

Aktívne spolupracovali s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a trvale poskytovať pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami.

Na hodinách HUV, VYV, VUM, MDV využívali IKT technológie → interaktívnu tabuľu a počítače, dataprojektory, podľa možnosti aj multipointovú učebňu.

Zorganizovali v spolupráci s MZ I. stupňa a triednymi učiteľmi tried 2. stupňa program charitatívny koncert. Zrealizovali školské kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska, pripraviť postupujúcich do okresného kola a zúčastniť sa na ňom.

Zúčastňovať sa na športových súťažiach, na okresných súťažiach podľa ponuky. Pripravili a zrealizovali lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníka, športové súťaže v rámci školy.

Zúčastnili sa výtvarnými prácami na súťažiach podľa ponuky.

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabí záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní

úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

Zapojenie žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Biblická olympiáda

Okresného kola sa zúčastnilo 15 žiakov. Na okresnom (dekanátnom) kole v Nových Zámkoch sa zúčastnili: Barbora Trúchla (V.A), Bernadett Baloghová (V.B) a Kristína Bédiová (VII. A). Umiestnili sa na druhom mieste.

Výtvarná súťaž: Záložky

Do súťaže sa zapojili žiaci VII.A, VIII.A a IX.A triedy. Vyrobili 225 záložiek a boli odoslané na výmenu do družobnej školy.

Výtvarná súťaž: Vianočná pohľadnica

Do súťaže sa zapojilo 6 žiakov zo VII.A. Práce boli odoslané na obecný úrad v Tvrdošovciach, víťazná pohľadnica žiačky IX.A Lucii Mikulcovej bola rozposielaná starostom obce Tvrdošovce.

Výtvarná súťaž: Úsmev pre strom

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Práce boli odoslané na regionálne osvetové stredisko v Nových Zámkoch, kde sa na významných postoch umiestnila Evelyn Fugli zo VI.B.

Súťaž: Hovoríme o jedle

Do súťaže sa zapojila celá škola celotýždennými aktivitami, ktoré mali svojich koordinátorov. Boli pripravené prezentácie a metodické listy, ktoré do súťažnej podoby upravila a zaslala pani vychovávateľka Bc. Eva Borbélyová.

Dopravná súťaž: Na bicykli bezpečne

Súťaže sa zúčastnili Samuel Buják (V.B), Marek Divéky (VI.A), Paulína Harendarčíková (VI.B) a Kristína Kuruczová (VI.B). Získali 2. miesto, medaily, trofej a diplom

MDV súťaž: Prvá pomoc

Do súťaže sa zapojili veľa žiaci VII.A, VIII.A a IX.A triedy. Práce boli odoslané a úspech dosiahli žiaci VIII.A triedy.

Spevácka súťaž: Slávik Slovenska

Do súťaže sa zapojilo 45 žiakov celej ZŠ. Na okresnom kole úspešne reprezentovali našu ZŠ Júlia Héderváriová (VI.B) a Ján Horváth (VII.A).

Športová súťaž: Cezpoľný beh

Školu reprezentovali 3 žiaci z VIII.A triedy.

Športová súťaž: MO v badmintone

Školu reprezentovali Pavol Belovič a Krištof Mojzes z IX.A triedy.

Športová súťaž: OXDOG MO vo florbale

Školu reprezentovali žiaci z IX.A triedy a umiestnili sa na 1. mieste.

Športová súťaž: MO v šachu

Školu reprezentovali Marek a Patrik Trúchly, Vincent Raschman, Tomáš Mészáros

Športová súťaž: Vybíjaná

Školu reprezentovali žiačky zo VII.A a VII.B triedy.

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Výstava plody jesene - termín: 16.09.2015 zodpovednosť: Borosová

Beh zdravia – termín: 18.09.2015, zodpovednosť: Ludas

Záložka do knihy spája školy - termín: 30.09.2015, zodpovednosť: Juhászová

Mesiac úcta k starším - termín: 27.10.2015, zodpovednosť: Mazanová, Baloghová

Športový deň rodičov a škôl - termín: 23.10.2015, zodpovednosť: Mazanová

Lampášový sprievod - termín: 28.10.2015, zodpovednosť: Borbélyová

Hovorme o jedle - termín: 16.09.2015, zodpovednosť: Borbélyová

Výchovný koncert - termín: november, zodpovednosť: Mészárosová

Svätá omša za zosnulých učiteľov a žiakov našej školy - termín: 14.10.2015, zodpovednosť: Baloghová

Adventná sviečka - termín: 29.11.2015, zodpovednosť: Baloghová

Príchod Mikuláša - termín: 07.12.2015, zodpovednosť: Mészárosová

Vianočné aranžovanie - termín: 09.12.2015 zodpovednosť: Ludas

Obecné vianočné trhy - termín: 12.12.2015, zodpovednosť: triedni učitelia

Vianočný koncert Darujme radosť - termín: 21.12.2015, zodpovednosť: Baloghová, Csandová, Mészárosová

Lyžiarsky výcvik – termín: 24.01.-29.01.2016, zodpovednosť: Ludas

Spevácka súťaž Slávik Slovenska – termín: 26.4.2016, zodpovednosť: Baloghová, Tóthová

Deň matiek - termín: máj, zodpovednosť: Csandová, Mészárosová

Prvé sväté prijímanie - termín: 22.05.2016, zodpovednosť: Baloghová

Trojstretnutie - termín: 02.- 04.06.2016, zodpovednosť: Vinceová, Vanyová

Práca na projektoch

V školskom roku 2015/2016 sa rieši projekt **DIGI škola**.

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Doplnené bolo v septembri vybavenie učebne náboženskej/etickej výchovy a umeleckej. V budúcnosti by bolo dobré doplniť do HUV/VUM učebne kvalitný prehrávač a zabezpečiť sieť internet.

Analýza práce PK SJL – ANJ – NEJ – OBN

Plán práce PK je postavený tak, aby naša predmetová komisia bola nápomocným orgánom pri plnení úloh plánu školy. Členovia PK sa sústredili na naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu organizovaného podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu. Popritom individuálne pracovali s talentovanými žiakmi, aby sa v čo najväčšej miere zapojili do súťaží, ale aj so žiakmi s poruchami učenia. Systematicky pripravovali žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie.

Zvyšujú sa nároky na samostatnosť žiakov, aby vedeli sami vyhľadávať potrebné informácie a potom ich správne prezentovali. Našou úlohou je zvyšovať kvalitu čítania s porozumením. Je potrebné efektívnejšie zapájať do vyučovacieho procesu školskú knižnicu.

Úlohy, ktoré si komisia dala, sa prevažne plnili s veľkou zodpovednosťou.

V starostlivosti o žiakov sme:

- viedli žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, rozvíjať ich kompetencie
- rozvíjali čítanie s porozumením na všetkých vyučovacích hodinách
- systematicky a funkčne zadávali domáce úlohy a kontrolovali ich
- využívali pracovné zošity :

SJL 5.-9.r.	Orbis Pictus
ANJ 5.-7.r.	Family and Friends 3,4,5
ANJ 8.-9.r.	Project
NEJ 6.-9.r.	Wir
- v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovali individuálny vzdelávací plán pre integrovaných žiakov a pracovali podľa neho s integrovanými žiakmi:
 - 5.r. - Horváth
 - 6.r. - Šulák
 - 7.r. - Vavrovičová, Oršulík, Vanya
 - 8.r. - Chmelovič
 - 9.r. - Gartenzaum, Oršulík, Šulák, Záhorák
- aktívne pracovali so žiakmi, rozvíjali ich nadanie a zapájali ich do týchto aktivít:

1. OLYMPIÁDY:

1a/ Olympiáda AJ - organizovala a pripravovala Gubóová

- úspešný riešiteľ OK - Tomáš Fazekas, VIII.A

1b/ Geografická olympiáda - organizoval a pripravoval Sýkora

- úspešní riešitelia OK - Dominik Cingel, Vincent Raschman, obaja V.B,

1c/ Dejepisná olympiáda – organizovala a pripravovala Vinceová

- 7 žiakov na OK v 4 kategóriách

- úspešní riešitelia OK Tomáš Fazekas, VII.A, Viktor Vrabec, IX.A

1d/ Olympiáda zo SJL – kvôli dlhodobej PN 2 učiteliek SJL sme sa nezapojili

2. RECITAČNÉ A LITERÁRNE SÚŤAŽE (učiteľky SJL):

2a/ Šaliarsky Mat'ko

- školské kolo – v decembri 2015, okresné kolo – v januári v Šuranoch zorganizovala Mészárosová,
- okresného kola sa zúčastnila Kóňová s p. uč. Juhászovou bez úspechu

2b/ Hviezdoslavov Kubín

školské kolo v januári 2016

- organizovali Benceová + Juhászová
- II. kat. III. kat.
- Poézia: 1. miesto – P. Šimurda V.A K. Mojzes IX.A
- Próza: 1. miesto – J. Hédervárióvá, VI.B V. Vrabc IX.A
- 2. miesto – J. Vaneková V.A
- 3. miesto – A. Petréc V.A

málo súťažiacich, PN jednej učiteľky

2c/ Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

nezapojili sme sa, PN jednej učiteľky

2d/ Európa v škole

zaslané práce – p. uč. Juhászová

2e/ Komenský a my

zaslaná 1 práca – Veronika Sabová, IX.A - p. uč. Juhászová
práca získala 2. miesto v celoslovenskej súťaži

2f/ Budimírske studničky

zaslaná 1 práca – Justína Vaneková, V.A - p. uč. Juhászová
práca zvíťazila

3. VYSTÚPENIA ŽIAKOV:

- **recitačná súťaž** v družobnej škole v Tardoši - november 2015
 - prednášala L. Vidová VII.A,
 - odovzdané darčeky pre žiakov družobnej školy,
 - pripravovali, zúčastnili sa a boli členkami poroty Vinceová, Vanyová
- **obecný vianočný program a trhy**
- **charitatívny koncert**
- **obecný Deň detí**
 - dramatický krúžok - Benceová
- **Trojstretnutie – 2.- 4. 6. 2016**

školský časopis Elán č.27

- žiaci 7. r. na SJL, mediálnej výchove a informatike
- p. uč. Baloghová, Borosová, Vinceová

4. ĎALŠIE AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ŽIAKOV:

4a/ EXKURZIE historické a geografické:

Modra – október 2015

- VIII.A, IX.A
- Juhászová

Historická exkurzia spojená s turistikou Uhrovec a Uhrovecký hrad – október 2015

- VIII. A, IX.A
- Vinceová, Sýkora, Sláviková s Františkom Budom

Synagóga Šurany , premietanie o Indii – apríl 2016

- V. – VII. r.
 - Sýkora, Vinceová + triedni učitelia
- Turistika Malé Karpaty – máj 2016
- IX.A
 - Sýkora, Borbélyová
- Kaštieľ a zubria obora Topoľčianky – 3.6.2016
- 20 žiakov VI. – IX. r
 - Sýkora, Baloghová, Mészárosová
- Vlkolíneec a Likavský hrad – jún 2016
- VIII.A
 - Juhászová
- Demänovská ľadová jaskyňa – jún 2016
- VII. A, VII.B
 - Vinceová, Baloghová
- Turistika Chopok-Ďumbier – jún 2016
- VII.A, VII.B,
 - Baloghová, Vinceová
- ZOO Zlín – jún 2016
- VI.A, VI.B, IX.A
 - Sýkora, Benceová, Micsinaiová

4b/ DIVADELNÉ PREDSTAVENIA A KONCERTY:

- výchovný koncert s tematikou záchranu života Prvá pomoc – máj 2016
- p. zást. Mészárosová pre celú školu

4c/ BESEDY A PREDNÁŠKY:

- Deň vody
 - žiaci 2. stupňa žiakom 1. stupňa
 - prezentácie žiakov o vode morskej, pitnej, podzemnej a o ochrane vody
 - p. uč. Sýkora
- Deň Zeme
 - prednáška o zvieratách pre žiakov V. – VI. r. - p. uč. Sýkora
 - brigáda v areáli školy - p. uč. Sýkora, Borbélyová, triedni učitelia

AKTIVITY NA PODPORU ČÍTANIA A ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI:

Medzinárodný deň školských knižníc október 2015

- aktivity spojené s návštevou obecného múzea, čítanie v obecnom rozhlase, tvorivé písanie, dramatizácia príbehu Jar Adely Ostrolúckej
- zapojení žiaci 5.-9.r.,
- organizovala a správu vypracovala Juhászová
- 11. miesto

Záložka spája školy – október 2015

- Juhászová s podporou učiteľov SJL, VYV, MDV

Školská súťaž v rečnení – marec 2016

- Juhászová, Benceová, Vinceová

4f/ INÉ AKTIVITY:

- **Halloween** na hodinách ANJ
 - Gubóová
- **súťaž o vlajkách** - Sýkora
- **adventné tvorivé dielne**
- **Trojstretnutie** – 2.-4. 6. 2016

4g/ ZBIERKY:

- **Deň Bielej pastelky** - september 2015
 - zbierka v uliciach obce na podporu Únie nevidiacich a slabozrakých
 - VIII. a IX. r.
 - Juhászová
- **Deň narcisov** – apríl 2016
 - zbierka v uliciach obce na podporu Lige proti rakovine
 - VIII. r.
 - Juhászová

5. TESTOVANIA

- Testovanie žiakov 5. r. – november 2016
- Celoslovenské testovanie SJL – T9
 - písali všetci žiaci 9. r., okrem Lakatosa

6. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ:

- Dramatický krúžok – Benceová,
- Nemčina hravo – Bujáková,
- Vybíjaná - Vinceová,
- Zdravotnícky krúžok - Juhászová,

ĎALŠIE VZDELÁVANIE UČITEĽOV:

Gubóová

- 1. kvalifikačná skúška - ukončené

Juhászová

- 2. kvalifikačná skúška - ukončené

Sýkora

- rozširujúce štúdium biológie na UKF Nitra – ukončené

Iné aktivity učiteľov:

- školská knižnica - Juhászová
- jazyková nástenka – Gubóová
- kabinet SJL, DEJ, GEG – Vinceová

Projekty

- projekt NSK - kultúra – Vinceová

Analýza práce PK MAT – FYZ – CHE – BIO – THD

V školskom roku 2015/2016 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády a súťaže, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží a Testovania 9. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom so ŠVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu. Zpracovali do cieľov vzdelávania aj rozvoj finančnej gramotnosti žiakov.

V rámci informatizácie vyučovacieho procesu a na hodinách informatiky sa učitelia snažili oboznamovať žiakov s možnosťami využitia informačno – komunikačných technológií v praxi, oboznámiť ich s prácou s internetom, priblížiť im prácu s multimédiami – interaktívnou tabuľou a tabletmi. Súčasne ich upozorňovali na nebezpečenstvo, ktoré im hrozí pri používaní internetu. Zamerali sa na ochranu osobných údajov najmä na žiakmi obľúbených sociálnych sieťach. Na všetkých predmetoch mali žiaci možnosť oboznámiť sa s možnosťami testovania formou online testovania.

Prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka bol bez väčších problémov, menšie nedostatky sa v priebehu školského roka odstránili.

Nie všetky predpísané a naplánované štvrťročné písomné práce z matematiky boli uskutočnené. V piatom, šiestom a siedmom ročníku bola 4. štvrťročná práca vynechaná. Všetci členovia komisie analyzovali výsledky štvrťročných prác. Analýzami prác sa sledoval profesijný rast žiakov, upozorňovalo sa na nedostatky, ktoré sa vo veľkej miere prejavovali v previerkach, učitelia navrhovali opatrenia na odstránenie nedostatkov. Ich účinnosť overovali priebežnými menšími previerkami (bleskovkami).

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabý záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

V novembri 2015 žiaci 5. ročníka, vynímajúc žiakov so ŠVVP, absolvovali celonárodné Testovanie 5. V apríli 2016 absolvovali žiaci 9. ročníka Testovanie 9. Úspešnosť jednotlivých žiakov v testovaní vo väčšine prípadov korešpondovala s klasifikáciou z predmetu matematika za uplynulé klasifikačné obdobie. Prijímacie pohovory na stredné školy z predmetov matematika robili žiaci pokračujúci v štúdiu na stredných školách s maturitou.

Na hodinách chémie, fyziky a biológie sa učivo preberalo teoreticky aj prakticky. Laboratórne cvičenia z chémie boli uskutočnené všetky. Jedno praktické cvičenie z biológie nebolo realizované. Ostatné praktické cvičenia z biológie sa uskutočnili všetky. Na hodinách fyziky v ročníkoch 6. - 9. žiaci prakticky riešili jednoduché aktivity, na základe ktorých získavali poznatky, skúsenosti a zručnosti pri riešení rôznych situácií a tak získavali nové poznatky a vytvárali si poznatkovú štruktúru. Vo všetkých predmetoch žiaci vypracovávali aj jednoduché projektové úlohy, ktoré prezentovali pred triedou, riešili domáce laboratórne práce, ktoré

z časových dôvodov nie je možné uskutočniť na vyučovacej hodine. V budúcnosti bude treba zvýšiť úroveň prezentácii vlastných prác žiakov.

Hodiny informatiky prebiehali pod vedením viacerých učiteľov. Žiaci počas roka pracovali na jednoduchých úlohách resp. projektoch. Výsledky svojich prác si ukladali vo vytvorených priečinkoch.

Na hodinách techniky a svet práce žiaci mali rozvíjať svoju manuálnu činnosť pri práci v záhradke i v školskej dielni. V priebehu školského roka sa preorganizovalo zariadenie školskej dielne, nakúpilo sa náradie.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Matematická olympiáda

Školské kolo riešilo 24 žiakov, z nich bolo 13 riešiteľov úspešných. Okresného kola sa zúčastnilo 9 žiakov.

Úspešnými riešiteľmi boli Katarína Papová (IX. A), Tomáš Fazekas (VIII. A).

Fyzikálna olympiáda

Školské kolo riešili 4 žiaci, z nich bolo 3 riešitelia úspešní. Okresného kola sa zúčastnili 2 žiačky. Úspešnou riešiteľkou bola Lucia Mikulcová (IX. A).

Krajského kola sa zúčastnila 1 žiačka.

Biologická olympiáda

V kategórii C (8., 9. ročník) sa školského kola zúčastnilo 7 riešiteľov. V kategórii D (5., - 7. ročník) sa školského kola zúčastnilo 10 riešiteľov. V okresnom kole boli medzi úspešnými riešiteľmi v kategórii C Pavol Belovič a Lucia Mikulcová (VIII. A), v kategórii D Kristína Bédiová (VII.A) a Kristína Liptáková (VII. B).

Chemická olympiáda

Školské kolo riešilo 7 žiakov, z nich bolo 5 riešiteľov úspešných. Okresného kola sa zúčastnil 1 žiak. Úspešným riešiteľom bol Viktor Vrabc (IX. A).

Technická olympiáda

Školského kola Technickej olympiády sa zúčastnilo 50 žiakov, 12 z nich bolo úspešných riešiteľov.

V okresnom kole získali Peter Rybár (IX. A), Tomáš Mészáros (VIII.A) - 2. miesto v kategórii starších žiakov.

Pytagoriáda

Školského kola Pytagoriády sa zúčastnilo 55 žiakov, z ktorých bolo 12 úspešných riešiteľov. Okresného kola sa zúčastnilo 9 žiakov. Nikto nebol úspešným riešiteľom.

Matematický klokan

Medzinárodnej súťaže sa zúčastnilo 18 riešiteľov. Najúspešnejší riešitelia v jednotlivých ročníkoch: 5. ročník – Anna Blažková (V. A), Dominik Cingel (V. B), 6. ročník – Patrik Šulák, Evelin Fugli (VI. B), 8. ročník - Tomáš Fazekas (VIII. A), 9. ročník – Pavol Belovič, Krištof Mojzes, Katarína Papová, Viktor Vrabc (IX. A).

Pangea

Medzinárodnej matematickej súťaže sa zúčastnilo 53 riešiteľov. Najúspešnejší riešitelia v jednotlivých ročníkoch: 7. ročník – Kristína Liptáková (VII. B), Kristína Bédiová, Viktória Budová (VII. A), 8. ročník – Tomáš Fazekas, Lukáš Marek, Dárus Pintér, Zoltán Vanya (VIII. A).

Súťaž mladých záchranárov

Okresného kola súťaže sa zúčastnili: Nikolas Balogh, Kristína Kuruczová, Paulína Harendarčíková, Samuel Tkáč, Júlia Hédervárióvá (VI. B). Žiaci získali 4. miesto.

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Prírodovedné múzeum, Noc výskumníkov Bratislava – september 2015 - 5. ročník (Borbélyová, Vanyová)
 Energoland Mochovce – október 2014 – 8., 9. ročník (Ludas, Vanyová)
 Vedecká roadshow – október 2015 – 9. ročník (Vanyová, Borbélyová)
 Komparo 9 – november 2015 - (Micsinaiová)
 Testovanie 5 - november 2015 - (Micsinaiová, Vanyová)
 Prírodovedné popoludnie – november 2015 - (Vanyová, Borbélyová)
 Aranžovanie – december 2015 – (Ludas)
 Tablety na fyzike – apríl 2016 – 8. ročník (Vanyová)
 Deň Zeme — apríl 2016 – (členovia PK)
 Chemická šou – máj 2016 (Borbélyová)
 Výsadba paletovej záhradky – jún 2016 – (Borbélyová)
 Exkurzia Farma Humanita Kráľová nad Váhom – máj 2016 – 5., 6. ročník - (Borbélyová)
 Exkurzia Piešťany Vtáčí ostrov – jún 2016 – (Borbélyová, Vanyová)
 Exkurzia Demänovská ľadová jaskyňa – jún 2016 (Baloghová, Vinceová)

Otvorené hodiny

Vanyová – MATEMATIKA – 5. ročník – Obvod geometrických útvarov
 Borbélyová – BIOLÓGIA – 7. ročník – Tráviaca sústava
 Vanyová – FYZIKA – 8. ročník – Odraz svetla

Komentované hodiny

7. ročník – FYZIKA – Topenie a tuhnutie látok (Borbélyová, Vanyová)
 6. ročník – MATEMATIKA – Konštrukcia trojuholníkov (Micsinaiová, Ďuricová)
 8. ročník – INFORMATIKA – Programovanie Imagine (Baloghová, Sýkora)

Kružková činnosť

Chemický krúžok	5.- 9. ročník	Borbélyová
Biologický krúžok	5.- 9. ročník	Borbélyová
Matematický krúžok	5.- 9. ročník	Micsinaiová
Šikovný počtár	5. ročník	Vanyová
Modelársky krúžok	1. – 4. ročník	Ludas
Strojopis	5.- 9. ročník	Baloghová

Práca na projektoch

Vanyová – Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP – nevyhodnotený
Borbélyová – Nech sa nám netúlajú – zameraný na revitalizáciu Fitness, rozvoj telesnej zdatnosti mládeže – *podporený*
Borbélyová – Vybudovanie náučného chodníka; Paletová učebňa v prírode - *podporený*

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Doplnené bolo v septembri vybavenie učebne fyziky a chémie. V priebehu školského roka bolo nakúpené pracovné náradie do školskej dielne. Pani učiteľka Baloghová rieši technické zabezpečenie počítačových miestností.

www stránka

Stránka školy je udržiavaná tak, aby rodičia a zúčastnení získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. Zatiaľ nie je funkčná fotogaléria. V budúcom školskom roku by sme už chceli obnoviť aj funkčnosť fotogalérie. Spravovateľom stránky je p. uč. Vanyová.

Prostredníctvom sociálnej siete je možné nahliadnuť do fotogalérie školy.

Profesijný rast učiteľov

Dlhodobé štúdium:

Vanyová – doktorandské štúdium FMFI UK Bratislava – ukončené v auguste 2015

Sýkora – rozširujúce štúdium Biológia UKF Nitra – ukončené v máji 2016

Krátkodobé vzdelávania:

Vanyová – Šoltésove dni – konferencia pre učiteľov fyziky – vedenie workshopovej dielne

Vanyová – Vanovičove dni – konferencia pre učiteľov fyziky – vedenie workshop. dielne

Vanyová - Aktivity k vyučovaniu fyziky na základnej škole – odborná prednáška na seminári pracoviska UPJŠ Košice

Vanyová – obhajoba záverečných rigorózných prác na FMFI UK v Bratislave

Vanyová - Hodnotenie vstupných vedomostí z fyziky u študentov bakalárskeho štúdia na FMFI UK - verejná habilitačná prednáška PaedDr. K. Velmovskej

Vanyová - Rozvíjanie kritického myslenia na vyučovaní fyziky - obhajoba habilitačnej práce – FMFI UK Bratislava

Vanyová - Podpora kvality vyučovania tvorbou materiálov prepojených na učebnice fyziky - Záverečná obhajoba projektu KEGA, FMFI UK Bratislava

Publikačná činnosť:

VELMOVSKÁ, K., VANYOVÁ, M., HODOSYOVÁ, M. Fyzika pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Príručka pre učiteľa. Bratislava : FMFI UK, 2015. s. 218. ISBN 978-80- 8147-034- 9. publikácia má aj elektronickú podobu ISBN 978-80- 8147-035-6.

LAPITKOVÁ, V., HODOSYOVÁ, M., VANYOVÁ, M., VNUKOVÁ, P. Spôsobilosti vedeckej práce v prírodovednom vzdelávaní. FMFI UK, 2015. s. 161. ISBN 978-80-8147-048-6.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
INFOVEK	MŠ SR	január 2006	dlhodobo
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	2001	dlhodobo
Detský čin roka		marec 2014	jún 2015
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVaŠ SR	január 2014	september 2015
Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC BA	jún 2013	november 2015
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnú-vzdelávacie predmety	Centrum vedecko-technických informácií SR	marec 2013	október 2015
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov	Národné športové	september 2013	2015

telesnej a športovej výchovy	centrum		
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	ŠIOV	február 2013	október 2015
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	január 2013	október 2015
Správaj sa normálne	Polícia SR	september 2015	jún 2016
System e- Test	NÚCEM	marec 2015	2016
Radosť z pohybu nás spája	NSK	máj 2016	jún 2016
Dôstojne pripomenutie si 40. výročia vyučovania v novej budove základnej školy	NSK	máj 2016	december 2016
Nech sa nám netúlajú	COOP Jednota	máj 2016	december 2016
Náučný chodník	Volkswagen Slovakia	marec 2016	jún 2016
Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP	MŠVVŠ SR	august 2016	december 2016

Environmentálne merania školy – projekt Ekostopa – škola získala certifikát, v rámci Slovenska sme obsadili 6. miesto a v Nitrianskom kraji sme boli na I. mieste.

Počas celého školského roka v ŠJ bol realizovaný projekt Školské mlieko, kde je zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 l na žiaka a deň. Celá škola je zapojená do projektu Ovocie do škôl, kde deti dostávajú 1x týždenne ovocie a šťavu. Projekt zabezpečuje PD Tvrdošovce.

10. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2015/2016 na našej škole bola vykonaná tematická inšpekcia dňa 4.2.2016.

Predmet školskej inšpekcie

Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy.

Závery

Dosiahnutá úroveň žiakov 9. ročníka základnej školy 49,22% bola v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste horšia o 1,41%, s dosiahnutým v testovaných školách v kraji (46,92%) lepšia o 2,30%.

Najlepšie výsledky boli dosiahnuté pri téme Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí (80,88%). Najslabšie výsledky boli pri téme Riadenie rizika a poistenie (37,25%). 2 žiaci dosiahli percentuálnu úspešnosť väčšiu ako 80%.

11. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi, pozorovaním. Zamerali sa najmä:

- plnenie učebných osnov a TVVP
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov ŠkVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie
- sledovanie kvality krúžkovej činnosti a činnosti v ŠKD
- sledovanie prípravy deviatakov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- sledovanie a odstraňovanie problémov správania sa žiakov
- dodržiavanie pedagogického dozoru

b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkované riadi Obec Tvrdošovce. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola je dvojposchodová zateplená budova, ktorá je rozdelená na ZŠ s VJS a VJM. Na prízemí sa nachádza 5 tried, 3 kabinety – 1-4, výchovný poradca a kabinet matematiky, sklad učebníc, 1 oddelenie ŠKD, školská dielňa, fitness centrum a multimediálna učebňa, sociálne zariadenia, zborovňa, jedáleň, kuchyňa, sklad a kancelárie. Na 1. poschodí je 10 tried, 1 oddelenie ŠKD, učebňa výpočtovej techniky a multimediálna trieda, kabinet a sociálne zariadenia. Na 2. poschodí sa nachádzajú učebne fyziky, biológie a kabinet chémie. V druhej časti budovy sa nachádza veľká a malá telocvičňa, prezliekarne, náradovňa, kabinet TV, dielňa údržby.

Z bežných výdavkov školy sa v školskom roku 2015/2016 zakúpili učebné pomôcky pre kabinety fyziky, chémie, náboženskej výchovy, anglického jazyka, informatiky, telesnej výchovy, dielne a 1-4.

Okrem dvoch učební, kde sa dá využívať interaktívna tabuľa, sme zakúpili do chýbajúcich tried biele keramické tabule s dataprojektormi. V súčasnosti ich využívajú pani učiteľky I. a II. stupňa.

Po presťahovaní školskej knižnice pani učiteľka PaedDr. Judita Juhászová premenila pôvodnú učebňu ANJ na centrum pre vzdelávanie nielen žiakov ale i pedagógov. Nová multifunkčná trieda slúži i na besedy a rôzne súťaže a podujatia. V učebni sa nachádza i plazma, ktorá je darom firmy Samsung Electronics Slovakia s.r.o. Galanta. Zakúpili sme nové knihy, aby sa rozšírila ponuka pre žiakov ale i pedagógov.

Počas letných prázdnin boli vymaľované triedy, vymenené dvere na triedach a obnovené nátery na chodbách – zútulnenie interiéru školy. Chodby boli doplnené lavicami na sedenie. Počas jarných mesiacov bol zrekonštruovaný podklad bežeckej dráhy za pomoci obecného úradu.

Učiteľom hradíme prístup na portál www.zborovna.sk, www.datakabinet.sk. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili program e-Škola, kde je prístup na e-tlačivá a IŽK.

Počas vyučovania a v popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a v mesiaci jún až september aj termálne kúpalisko. Žiaci ŠKD využívajú upravenú trávnatú plochu za školou s možnosťou využitia altánku, kde bolo z projektu vyrobené paletové sedenie.

Pri vybavovaní kabinetu telesnej výchovy napomáhal neinvestičný fond Ďateľinka a ZR.

Investície do budúcnosti:

- rekonštrukcia elektrických rozvodov
- rekonštrukcia malej telocvične
- skultúrnenie školskej knižnice

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu

Správa o hospodárení za II. polrok roku 2015

Normatívny príspevok podľa upraveného rozpočtu na prevádzku tvorí v roku 2015 spolu 56 530,00 €, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 360 467,00 €. K osobným príplatkom sme koncom roka na kreditové príplatky 691,00 € a na odmenu zamestnancov 3 240,00 €.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	364 398	194 796	53%
Tovary a služby	56 530	38 824	69%
Celkom:	420 928	233 620	56 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	16 139	7 832	49 %
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	58 928	32194	55 %

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy škola obdržala finančné prostriedky vo výške **4 968,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

V priebehu II. polroka roku 2015 sme obdržali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **398,40 €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **1 484,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **4 350,- €**, z toho na základe predložených cestovných lístkov sa vyčerpalo **2 822,- €**. Rozdiel sme vrátili na obecný úrad.

Príspevok na učebnice anglického jazyka – **1 033,- €**.

Na výplatu odchodného sme obdržali **1 879,- €**.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 31.12.2015 bol stav uvedenej pokladne **0,- €**.

K 31.12.2015 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

Správa o hospodárení za I. polrok 2016

Normatívny príspevok na prevádzku tvorí v roku 2016 spolu 71 582,-€, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 368 402,- €.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	368 402	183 179	49 %
Tovary a služby	71 582	20 920	29 %
Celkom:	439 984	204 099	46 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	19 000	6 857	36 %
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	58 968	23 018	39 %

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy škola obdržala finančné prostriedky vo výške **5 134,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

V priebehu I. polroka 2016 sme obdržali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **464,80 €**, vyčerpali sme **448,20 €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **1 744,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **2 680,- €**, na základe predložených cestovných lístkov sme vyplatili 1 595,75 €.

Príspevok na lyžiarsky výcvik sme dostali v sume **5 250,- €**, vyčerpali sme 4 480,- €; na školu v prírode sme obdržali **3 500,- €**.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 30.06.2016 bol stav uvedenej pokladne **1,65€**.

K 30.06.2016 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

14. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Zmyslom všetkých pedagógov vo výchovno – vyučovacom procese je vytvárať všeobecne rozvíjajúcu sa osobnosť žiaka, formovať jeho myslenie, morálne, etické a estetické cítenie, uvedomelú disciplínu, cit pre harmóniu, krásu a umenie, sebaúctu a lásku k inému človeku.

V tomto školskom roku sa podarilo splniť tieto ciele:

- Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie – zabezpečiť výchovu a vzdelávanie v zmysle platnej legislatívy, používať osvedčené, ale aj inovatívne metódy a formy práce, pravidelne kontrolovať vyučovacie výsledky práce, vytvárať priestor pre odborný rast vyučujúcich, individuálne pracovať so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.
- Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach.
- Dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov – realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania – Správaj sa normálne!
- Podporiť aktívnu činnosť žiackeho parlamentu.
- Vytvárať pozitívny obraz našej školy – propagácia výsledkov školy na webovej stránke školy, v školskom i obecnom časopise.

- Rozvíjať tradície školy v regionálnych podmienkach – vytvárať vzťah k rodnej obci, k jej histórii a súčasnosti, spolupracovať s miestnou samosprávou.
- Posilňovať environmentálne povedomie – žiakov aj pedagógov, obhájiť titul Ekoškola
- Venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – dbať na ich nepretržité vzdelávanie, skvalitňovanie jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP.
- Prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede i v škole.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<i>S – silné stránky školy</i>	<i>W – slabé stránky školy</i>
<p>V ľudskom potenciáli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ veková rôznorodosť pedagogického zboru ➤ ochota pedagogického zboru vzdelávať sa ➤ odbornosť vyučovania ➤ tvorivý prístup pedagógov k práci ➤ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov ➤ tímová spolupráca v rámci MZ a PK ➤ zapájanie žiakov a pedagógov do kultúrneho, spoločenského a športového života <p>V materiálnom vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ estetické a kultúrne prostredie tried a chodieb vybavených novým nábytkom ➤ vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou ➤ možnosť vyučovania v špeciálnych učebniach ➤ multifunkčné ihrisko ➤ kvalitné stravovanie <p>Vo vzdelávacom procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dlhodobá tradícia vyučovania informatiky a cudzích jazykov ➤ úspešnosť prijatia na stredné školy – v poslednom období na gymnázia ➤ začleňovanie žiakov so ŠVVP ➤ možnosť využívania školskej knižnice <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojenosť školy do projektov ➤ dobrá spolupráca so ZŠ a MŠ Jatov, ZŠ VJM Károlya Szemerényiho a MŠ na 	<p>V ľudskom potenciáli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy ➤ nízka odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov <p>V materiálnom vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok priestorov v budove školy ➤ zhoršujúci sa technický stav budovy – elektroinštalácie <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sociálna neprispôsobilosť rodičov a detí z osady Jánošíkovo ➤ nedisciplinovanosť žiakov ➤ vzťah žiakov k majetku školy (nábytok, učebné pomôcky)

<p>Hlbokej ulici</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výborná spolupráca s rodičovským združením, dobrá spolupráca s Radou školy a so zriaďovateľom ➤ vlastný školský časopis, webová stránka školy, propagácia školy v Tvrdošovskom spravodaji ➤ rozmanitá mimoškolská činnosť, organizovanie LVK, ŠvP a plavecký výcvik ➤ úspechy v literárnych a výtvarných súťažiach 	
O - príležitosti	T - riziká
<p>Pre našu školu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov, zavádzanie netradičných metód do VVP, inovatívnosť vyučovania ➤ zapájanie školy do života obce, spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci ➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalitu výučby ➤ zlepšenie záujmu niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí ➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a sponzorov ➤ krúžková činnosť <p>Pre školstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ približovanie sa európskym štandardom ➤ zlepšenie finančných podmienok učiteľov 	<p>Pre našu školu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klesajúci počet žiakov ➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo ➤ náročnosť zostavenia rozvrhu vzhľadom na aprobovanosť učiteľov, delenie na skupiny ➤ migrácia obyvateľstva <p>Pre školstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov ➤ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole, odmietanie spolupráce niektorých rodičov <p>Pre učiteľov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rôznorodosť a nejednotnosť učiva pri prechode na školu s iným školským vzdelávacím programom ➤ nedisciplinovanosť, agresivita žiakov ➤ vysoké nároky na učiteľa ➤ slabé finančné a morálne ohodnotenie práce učiteľa a vychovávateľa <p>Pre žiakov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky

16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľstvo školy vypracovalo na začiatku školského roka rozvrh hodín, ktorý dodržiavali žiaci i pedagógovia. Delenie žiakov na skupiny bolo v súlade s platným učebným plánom a POP MŠVVaŠ SR. V tomto školskom roku výučba telesnej výchovy bola najneskôr na 6-tich vyučovacích hodinách i napriek tomu, že telocvičňu využívame spolu so ZŠ s VJM. V poobedňajšom čase krúžková činnosť mohla byť v telocvičniach po 14-tej hodine.

Pre obnovu a upevnenie práceschopnosti žiakov sme dodržiavali prestávkový režim. Vyučovacie hodiny sme nepredlžovali, aby zostalo dostatok času na prestávku žiakom i učiteľom. Veľkú prestávku v prípade priaznivého počasia strávili na školskom dvore.

17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

a) Spolupráca s obcou

Spolupráca s obcou je na dobrej úrovni. Zriaďovateľovi záleží na rozvoji školy a zveľadovaní areálu.

- poskytuje priestor Obecného domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
- zabezpečenie MDD žiakom školy v obci
- zavedenie teplej vody na vykurovanie školy
- využívanie kúpaliska počas vyučovania a v čase letných prázdnin
- technické vybudovanie dopravného ihriska a účasť obecnej polície pri výučbe dopravnej výchovy
- vyhlasovatelia súťaží – ocenenie detí
- pomoc pri zabezpečovaní trojstretnutia
- starosta obce ocenil Najlepšieho žiaka školy
- rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka

Ku skvalitneniu spolupráce s obcou prispievajú aj osobné aktivity učiteľov:

- Mgr. Jana Micsinaiová – člen komisie kultúry, školstva a športu
- PaedDr. Judita Juhászová – členka redakčnej rady obecného Tvrdošovského spravodaja
- Bc. Eva Borbélyová – aktívna účasť na podujatiach obce ako realizátor

b) Spolupráca s rodičmi

Riaditeľstvo školy a ZR na začiatku školského roka malo spoločné plenárne zasadnutie. Rodičia sa potom stretávali s triednymi učiteľmi na triednych schôdkach alebo individuálnych stretnutiach, na ktorých riešili problémy výchovy a vzdelávania žiakov a aktivity a problémy triedy resp. školy. Výbor ZR na spoločných zasadnutiach riešil otázky zo zasadnutí tried a spoločné problémy s riaditeľstvom školy. Okrem Európskeho dňa rodičov spoločne sme zabezpečovali i maškarný ples, zber papiera, Deň detí. Rodičia zabezpečili a zorganizovali Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. Bez pomoci rodičov by sme nemohli zabezpečiť všetky akcie školy, ktoré sme organizovali, alebo na ktorých sa žiaci spolu s pedagógmi zúčastnili. Taktiež veľkou mierou prispievajú na nákup učebných pomôcok. Rodičia deviatakov mali možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi stredné školy počas Dní otvorených dverí. Na konci školského roka boli odmenení najlepší žiaci vo výchovno-vyučovacej oblasti i za reprezentáciu školy vecnými cenami. Preto spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako spoluprácu na vynikajúcej úrovni.

c) Spolupráca so strednými školami

- návštevy stredných škôl počas Dní otvorených dverí

- návštevy zástupcov stredných škôl v rámci voľby povolania v 9. ročníku počas školského roka
- SOŠ stavebná Nové Zámky – súťaže pre žiakov na jeseň (v zručnosti) a na jar (športová)

d) Voľnočasové aktivity

Názov	Vedúci krúžku
Anglický jazyk	Ing. Vojtech Mojzes
Basketbalový krúžok	Ing. Marián Batyka
Biologický krúžok	Mgr. Beáta Borbélyová
Bystré hlavy	PaedDr. Henrieta Csandová
Bystrý jazýček	Mgr. Henrieta Mazanová
Fitnes	Mgr. Roman Ludas
Florbal	Vojtech Mojzes
Fotografovanie a grafická úprava	Mgr. Tibor Sýkora
Futbalový krúžok	Ing. Vojtech Mojzes
Futbalový krúžok	Mgr. Roman Ludas
Gymnastický krúžok	Mgr. Zuzana Ďuricová
Chemický krúžok	Mgr. Beáta Borbélyová
Literárno-dramatický krúžok	Mgr. Gertrúda Benceová
Matematický krúžok	Mgr. Jana Micsinaiová
Mažoretky I., II.	PaedDr. Iveta Mészárosová
Modelársky krúžok	Mgr. Roman Ludas
Pohybové hry	Mgr. Gabriela Tóthová
Strelecký	Mgr. Xénia Sláviková
Strojopis	Mgr. Alexandra Baloghová
Šachový krúžok	Mgr. Klára Provodovská
Šikovný počtár	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
Tvorivá dramatika	PaedDr. Judita Juhászová
Vybíjaná	Mgr. Eva Vinceová
Zdravotnícky krúžok	Mgr. Alexandra Baloghová
Zumba	Mgr. Zuzana Bujáková

e) Zviditeľňovanie školy

- slávnostné otvorenie školského roka
- Vianočné trhy a vystúpenia žiakov
- pravidelné príspevky do obecného Tvrdošovského spravodaja
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- aktualizovaná skupina na Facebook-u
- účasť žiakov školy na krajských a celoslovenských súťažiach
- kultúrny a športový program ku Dňu rodiny
- Deň narcisov, Únia nevidiacich
- poskytnutie priestorov telocvične na mimoškolské aktivity

f) Sponzori

Ďakujeme všetkým, ktorí nám v školskom roku 2015/2016 pomohli.

Vďaka rodičom a obyvateľom obce, ktorí poskytli 2% z daní na neinvestičný fond Ďatelinka mohli sa zakúpiť cvičebné pomôcky na hodiny telesnej výchovy, lyžiarsku výstroj pre žiakov na LVK, poháre za súťaže, ... Všetkým rodičom za pomoc pri zbere papiera, za dodanie cien do tomboly na Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. ZR zakúpilo vecné ceny za odmenu žiakom pri súťažiach a na konci školského roka.

Centrum voľného času – pomoc pri organizovaní literárnych súťaží, možnosť využitia obecnej knižnice, zapájanie sa do výtvarných súťaží usporiadaných obcou, kultúrne vystúpenia pri významných udalostiach obce.

Poľnohospodárske družstvo – zabezpečenie darčiekov pre žiakov na Mikuláša a Deň detí, exkurzie do sadu pre žiakov I. stupňa, jazdiareň Palomino a pomoc pri trojstretnutí škôl troch štátov. Pomoc pri úpravách areálu s mechanizmami.

Materská škola na Hlbokej ulici – spoločné stretnutia s deťmi a pani učiteľkami na základe plánu spolupráce.

Lucerna – spolupráca v športovej, environmentálnej oblasti a besied.

Občianske združenie SFT 2013 – spolupráca v športovej, kultúrnej a prezentačnej oblasti.

Občianske združenie Živé tradície – veľkonočné tradície