



Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského**

školský rok 2016/2017

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
za školský rok 2016/2017.

Predkladá: Mgr. Jana Micsinaiová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 19.09.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obec Tvrdošovce* **s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána
Amosa Komenského za školský rok 2016/2017

Mgr. Gertrúda Benceová

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Tvrdošovce **s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok
2016/2017

Ing. Marián Tóth

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jana Micsinaiová na základe odovzdaných podkladov vedúcich MZ a PK a predsedkyne RŠ.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy - Základná škola Jána Amosa Komenského na školský rok 2016/2017.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. telefónne číslo: 035/6492512 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: www.zatvrdosovce.edu.sk e-mailová adresa: skola@zatvrdosovce.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Micsinaiová	riaditeľ školy
PaedDr. Iveta Mészárosová	zástupca riaditeľa školy
Alžbeta Lisková	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný zástupca
1.	Mgr. Gertrúda Benceová - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Tibor Sýkora	pedagogických zamestnancov
3.	Štefan Mészáros	nepedagogických zamestnancov
4.	Eva Liptáková	rodičov
5.	Klaudia Liptáková	rodičov
6.	Ing. Kristína Majer	rodičov
7.	Ivan Moravčík	rodičov
8.	Doc. Ing. Zoltán Balogh, PhD.	zriaďovateľa
9.	MUDr. Zoltán Borbély	zriaďovateľa
10.	Ing. Róbert Borbély	zriaďovateľa
11.	Gabriela Halászová	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017 (vypracovala Mgr. Gertrúda Benceová)

V školskom roku 2016/2017 zasadala RŠ trikrát. Riešila aktuálne problémy školy: vyhodnotenie prvého polroka školy, riešenie mimoškolského voľna detí, činnosť fondu Ďateľinka, nový rozpočet školy, zápis detí do I. ročníkov, podané projekty, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, slušné správanie a vzťahy medzi žiakmi, problémy detí z Jánošíkova a sociálne slabých rodín. Členovia prisľúbili pomoc pri aktivitách, ktoré usporiada škola.

b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2016/2017 boli pedagogickí pracovníci – učitelia a vychovávateľky, členmi MZ a PK rozdelení podľa vyučovacieho predmetu. Pani vychovávateľky boli členkami MZ.

MZ 1.- 4. ročníka	PaedDr. Henrieta Csandová
PK SJL-NEJ-ANJ-DEJ-OBN-GEG	Mgr. Eva Vinceová
PK MAT - FYZ – CHE – INF – THD - SEE – BIO	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
PK TSV – HUV - VYV – MDV – ETV – NBV - VUM	Mgr. Alexandra Baloghová

Poradné orgány pracovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce komisie alebo MZ. Schádzali sa podľa harmonogramu zasadnutí, na ktorých sa riešili nielen aktuálne výchovné či vzdelávacie problémy, ale i prípravy na jednotlivé aktivity a akcie školy. Riaditeľka školy 2x ročne hodnotila činnosť MZ a PK. Vedúce MZ a PK sa zúčastňovali aktivít, ktoré pripravovali členovia. Uskutočnilo sa i spoločné stretnutie učiteľiek 4. ročníka ZŠ s MŠ Jatov, ZŠ Jána Amosa Komenského s triednymi učiteľmi 5. ročníka ohľadne informácií o žiakoch a prebratom učive, ktorí postúpili do 5. ročníka. O najzaujímavejších aktivitách sa rodičia dozvedeli z internetovej stránky školy, facebooku a školského časopisu Elán.

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 31. 8. 2017				
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD
1.	2	28	1	2	13	2	28	1	2	13
2.	2	32	2	1	16	2	32	2	1	16
3	1	23		2	13	1	23		2	13
4.	2	32	1	2	7	2	32	1	2	7
5.	2	35	3	1		2	35	3	1	
6.	2	35	2	3		2	35	2	3	
7.	2	37	1	3		2	37	1	3	
8.	2	37	3			2	37	3		
9.	1	27	1	1		1	27	1	1	
Spolu	16	286	14	15	49	16	286	14	15	49

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

21. apríla 2016 bolo do I. ročníka zapísaných 27 detí, z toho 2 deti mali odklad povinnej školskej dochádzky. Dvaja žiaci nenavštevovali MŠ.

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
32	18 / 56,25%	4 / 12,5 %	0	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

V tomto školskom roku 27 žiakov navštevovalo 9. ročník a všetci sa zúčastnili Testovania 9 – 2017. 26 žiakov splnilo deväť rokov povinnej školskej dochádzky a získali nižšie stredné vzdelanie, 2 žiaci ukončili desať rokov školskej dochádzky, 1 žiačka nebola klasifikovaná.

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4. ročné		SOU - 3. ročné		OU - 2.ročné	
27	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	3	3	12	12	6	6	5	5	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
35	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

Zákonný zástupca žiakov 9. ročníka na základe dosahovaných výsledkov a návštev škôl v rámci Dňa otvorených dverí sa rozhodovali pre školy, ktoré ich deti zvládnu. Využili možnosť podať dve prihlášky na stredné školy. Žiaci robili prijímacie skúšky na stredné školy, na základe výsledkov Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9-2017 boli

2 žiaci prijatí bez prijímacích skúšok. Bez prijímacích skúšok boli prijatí iba žiaci, ktorí sa hlásili na trojročné učebné odbory, na 4-ročné obory robili ústne pohovory. Z piateho ročníka neodišiel ani jeden žiak na prijímacie skúšky na osemročné gymnázium.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	26	10	12	26	2

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA/VEC	PVC	HUV	IFV/INF	TEV	PRV	PDA	VYV	Ø triedy
1.	I.A	1,63		1,50			1,00	1,25	1,00	1,50		1,00	1,23
	I.B	1,55		1,45			1,00	1,18	1,00	1,36		1,00	1,22
2.	II.A	2,00		1,87	1,00	1,00	1,00	1,13	1,00	1,50		1,00	1,35
	II.B	1,27		1,20			1,00	1,00	1,00	1,20		1,00	1,10
3.	III.A	1,83	1,74	1,74	1,57		1,00	1,00	1,00		1,61	1,00	1,39
4.	IV.A	1,80	1,93	1,53	1,67	1,00	1,00	1,07	1,00		1,53	1,00	1,35
	IV.B	1,47	1,41	1,47	1,53	1,06	1,12	1,12	1,00		1,47	1,06	1,27
Ø predmet		1,66	1,69	1,55	1/1,58	1,03	1,02	1,10	1,00	1,39	1,55	1,01	

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
1.	I.A	16	12	-	2	2	-
	I.B	12	8	-	2	1	1
2.	II.A	17	9	4	2	-	2
	II.B	15	13	2	0	-	-
3.	III.A	23	16	4	3	-	-
4.	IV.A	15	9	5	1	-	-
	IV.B	17	15	0	2	-	-

e.2.) II. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Informatika	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Chémia	Občianska náuka	Hudobná výchova	Svet práce	Výtvarná výchova	Výchova umením	Telesná výchova	Mediálna výchova	Technika	Ø Triedy
V.A	2,29	2,41		1,29	2,24		2,29	2,35	2,06		1,47	1,35		1,06		1,00	1,71	1,00	1,73
V.B	2,00	1,89		1,28	2,00		1,78	1,78	1,61		1,22	1,11		1,11		1,00	1,50	1,00	1,48
VI.A	2,29	2,15		1,46	2,29	2,23	2,15	2,23	2,23		1,36	1,07		1,21		1,00	1,23	1,00	1,74
VI.B	1,95	1,85		1,20	1,90	1,85	1,85	1,95	1,75		1,35	1,10		1,05		1,00	1,25	1,00	1,50
VII.A	2,47	2,63	2,21	1,42	2,42	2,37	1,89	2,79	2,11		1,37			1,21		1,00	1,68	1,00	1,90
VII.B	2,39	2,56	2,50	1,39	2,50	2,28	2,56	2,56	2,22		1,61			1,22		1,00	1,78	1,00	1,97
VIII.A	2,68	2,58	2,32	1,00	2,63	2,53	1,58	2,21	1,63	2,42	1,37	1,05	1,00			1,00	1,58	1,00	1,79
VIII.B	2,69	2,56	2,13	1,00	2,56	2,38	1,50	2,13	1,56	2,13	1,13	1,00	1,00			1,00	1,25	1,00	1,69
IX.A	2,11	2,52	2,15	1,22	2,56	2,04	1,78	2,59	1,44	2,15	1,48				1,00	1,07	1,30	1,00	1,76
Ø	2,30	2,36	2,25	1,25	2,35	2,22	1,92	2,31	1,81	2,23	1,38	1,12	1,00	1,14	1,00	1,01	1,47	1,00	

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
5.	V. A	17	11	0	5	1	-
	V. B	18	10	5	2	1	-
6.	VI. A	16	7	2	4	1	2
	VI. B	20	13	3	4	-	-
7.	VII. A	19	7	7	4	1	-
	VII. B	18	6	3	9	-	-
8.	VIII. A	19	7	3	9	-	-
	VIII. B	18	4	7	5	-	2
9.	IX. A	27	11	7	8	1	-

Päť žiakov neprospelo, z toho traja žiaci opakujú ročník z dôvodu nezvládnutia predpísaného učiva. Ide o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia resp. žiakov, ktorí sa nezúčastňovali vyučovania – neospravedlnené hodiny. Jeden žiak odišiel zo siedmeho ročníka, pretože ukončil desať rokov povinnej školskej dochádzky.

Žiaci so ŠVVP

V minulom školskom roku sme evidovali 16 žiakov so ŠVVP. 12 žiakov má vývinové poruchy učenia, 1 žiak poruchy správania, 1 žiak s nadaním a 2 žiaci boli individuálne

integrovanej v bežnej triede (ľahký stupeň mentálneho postihnutia – variant A). Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania z vyšetrení, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Úlohou výchovnej poradkyne bolo konzultovať s triednymi učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Veľmi nápomocná bola i špeciálna pedagógka.

e 3.) Výsledky externých meraní

Testovanie 5-2016 sa konalo 23. novembra 2016. Nepísali žiaci s mentálnym postihom.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
V. ročník	34	34	62,3%	57,1%	63,1%	55%

Testovanie 9-2017

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX.A	27	27	56,4%	51,7%	61,2%	61,5%

Testovanie prebehlo 5. apríla 2017 a zúčastnilo sa ho 27 žiakov deviatego ročníka. Výsledky z testovania pri väčšine žiakov korešpondujú so študijnými výsledkami dosahovanými počas štúdia na škole. Dvaja žiaci dosiahli nad 90% z oboch testovaných predmetov a nemuseli sa zúčastniť prijímacích skúšok – Tomáš Fazekas (100%) a Lukáš Marek. Z matematiky urobili nad 90 % ešte Dárius Pintér a Zoltán Vanya. Zo SJL dosiahla nad 90% Viktória Kóňová a Kristína Šimurdová.

e 4) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia

Trieda	Vymeškané hodiny	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Pochvala TU	Pokarhania TU	Pokarhania RŠ	Znížená známka
I.A	1060	1005	55	12	2	2	2
I.B	248	240	8	10	1		
II.A	735	693	42	9	1	1	1
II.B	616	616	0	12			
III.A	861	861	0	14			
IV.A	885	881	4	7			
IV.B	534	510	24	12	2	2	2
V.A	957	922	35	4	3	2	2
V.B	1006	956	50	7	1	1	1
VI.A	1497	1196	301	2	5	4	4
VI.B	1293	1263	30	11	1	1	1
VII.A	1494	1466	28	2	3	2	2
VII.B	1380	926	454	7	3	3	3
VIII.A	817	811	6	4	3		
VIII.B	831	819	12	2	2		
IX.A	1183	1171	12	3	7	2	2

Každoročne stúpa počet vymeškaných hodín. Na škole bolo 104 žiakov so samými jednotkami a 29 žiakov s 0 vymeškanými hodinami. V školskom poriadku sa sprísnilo kritérium ospravedlňovania zákonných zástupcov žiakov a vykonávala sa i prísnejšia kontrola vymeškávania hodín ospravedlnená lekármi, kde veľmi nápomocná bola obecná polícia. Žiaci, ktorí vymeškávali vyučovanie a zákonný zástupca nespolupracoval, priestupky riešili i na obecnej úrade a policii. Žiaci za úspešnú reprezentáciu triedy i školy na verejnosti boli odmeňovaní vecnými darčekom a pochvalnými uznaniami. V zberových akciách každé dieťa bolo odmenené vecným darom od Združenia rodičov a najaktívnejšie triedy získali tortu – IV.B, II.A, I.B. V čistote tried víťazné triedy získali odmenu pre triedu – VII.A, II.A, I.B.

Ocenenie „Najúspešnejší žiak školy“ z rúk starostu obce Ing. Mariána Tótha si prevzal Lukáš Marek za výborné vyučovacie výsledky, úspechy na krajskom kole fyzikálnej olympiády, okresných kolách olympiád i mimoškolskú aktivitu.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017 (§2 ods. 1 písm. f)

Zameranie školy

- na kvalitnú výučbu slovenského jazyka a anglického jazyka
- posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov
- na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, podporujeme záujmové útvary a prístup do učebne informatiky
- na získanie základných technických zručností – posilňujeme vyučovanie technickej výchovy

Vzdelávanie v 3. – 4. ročníku a 7. – 9. ročníku prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu. Žiaci 1. – 2. a 5. – 6. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného ŠkVP - iŠkVP.

Učebný plán		ISCED 1		
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	12	5	17
	anglický jazyk	6	0	6
	druhý cudzí jazyk	0	0	0
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	2	2	4
	vlastiveda	2	0	2
Človek a príroda	fyzika	0	0	0
	chémia	0	0	0
	biológia	0	0	0
Človek a spoločnosť	dejepis	0	0	0
	geografia	0	0	0
	občianska náuka	0	0	0
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	2	0	2
Matematika a práca	matematika	7	1	8
	informatika	0	0	0

s informáciami	informatická výchova	2	0	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	0	1
	svet práce	0	0	0
	technika	0	0	0
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	1	3
	hudobná výchova	2	0	2
	výchova umením	0	0	0
Zdravie a pohyb	telesná výchova	4	0	4
Spolu		42	9	51

Vysvetlivky:

ŠVP – štátny vzdelávací program

VH – voliteľné hodiny

ŠkVP – školský vzdelávací program

Učebný plán ISCED 2				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	14	1	15
	anglický jazyk	9	0	9
	druhý cudzí jazyk	3	1	4
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0	0	0
	vlastiveda	0	0	0
Človek a príroda	fyzika	4	2	6
	chémia	4	0	4
	biológia	3	1	4
Človek a spoločnosť	dejepis	4	1	5
	geografia	3	1	4
	občianska náuka	2	1	3
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	2	1	3
Matematika a práca s informáciami	matematika	11	2	13
	informatika	0	3	3
	informatická výchova	0	0	0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	0
	svet práce	0	2	2
	technika	1	2	3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	0	1
	hudobná výchova	1	0	1
	výchova umením	1	0	1
	mediálna výchova	0	3	3
Zdravie a pohyb	telesná výchova	6	0	6
Spolu		69	21	90

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	27	1	28
	anglický jazyk	6	1	7
Matematika a práca s informáciami	matematika	16	1	17
	informatika	2	2	4
Človek a príroda	prvouka	3	1	4
	prírodoveda	0	0	0
	fyzika	2	0	2
	chémia	0	0	0
	biológia	3	1	4
Človek a spoločnosť	vlastiveda	0	0	0
	dejepis	2	1	3
	geografia	3	1	4
	občianska náuka	1	1	2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	4	0	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	0
	technika	2	0	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	6	0	6
	hudobná výchova	4	0	4
	mediálna výchova	0	2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	8	0	8
Spolu		89	12	101

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	30	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	22	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	19	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	7	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	4	Školská jedáleň	
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	5

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ	37
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	22

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	ukončené vzdelanie	aprobácia
BALOGHOVÁ ALEXANDRA, Mgr.	VŠ teologická Győr	katechetika
BENCEOVÁ GERTRÚDA, Mgr.	PF Nitra	SJL – OV
BUJÁKOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
BORBÉLYOVÁ EVA, Bc.	SKŠ Bratislava, Nitra – vych.	vychovávateľstvo
MIKLÁŠOVÁ, BEÁTA, Mgr.	PF UKF Nitra	BIO - CHE
BOROSOVÁ ANDREA	SPgŠ Bratislava	vychovávateľstvo
CSANDOVÁ HENRIETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
DRGONOVÁ MONIKA, Mgr.	PF UKF Nitra	M - Inf
ĎURICOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
GUBÓOVÁ, HEDVIGA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - ANJ
IVANICS GABRIELA, Mgr.	PF UKF Nitra	NJ
JUHÁSZOVÁ JUDITA, PaedDr.	PF UMB Banská Bystrica	SJL pre II. stupeň
LUDAS ROMAN, Mgr.	PF UKF Nitra	TV - TchV
MAZANOVÁ HENRIETA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň + ŠP
MÉSZÁROSOVÁ IVETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MICSINAI OVÁ JANA, Mgr.	MFF UK Bratislava	M - F
PROVODOVSKÁ KLÁRA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
SLÁVIKOVÁ XÉNIA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	I. stupeň ZŠ
SÝKORA TIBOR, Mgr.	PF UKF Nitra	GEG - ETV
TÓTHOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň ZŠ
VANYOVÁ MONIKA, PaedDr., PhD.	FMFI UK Bratislava	M - F
VINCEOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	SJL – Nár + DEJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Informatika	3
Hudobná výchova	2
Výtvarná výchova	3
Anglický jazyk	2
Nemecký jazyk	1
Mediálna výchova	2
Matematika	1
Fyzika	1

Učítelia na I. stupni - v % nom vyjadrení										
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VLA					100	-	100	-	100	-
IFV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
PDA					100	-	100	-	100	-
PVO	100	-	100	-					100	-
ANJ					100	-	100	-	100	-
PVC							100	-	100	-
HUV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TEV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VYV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Priemer v %	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-

Učítelia na II. stupni - v % nom vyjadrení												
	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	-	100	100	-	100	-	100	-	100	-	80	20
ANJ	50	50	-	100	100	-	100	-	100	-	70	30
NEJ	-	-	-	-	-	100	-	100	100	-	66,67	33,33
VYV	-	100	50	50	-	100	-	-	-	-	16,67	80,33

HUV	-	100	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
MDV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
TSV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
DEJ	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
GEG	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
FYZ			-	100	100	-	100	-	-	100	50	50
CHE	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-
BIO	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
OBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
THD	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
INF	50	50	-	100	-	100	100	-	-	100	30	70
%	66,67	33,33	65,625	34,375	75	25	82,35	17,65	76,47	23,53	69,12	30,87

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
SPK Bratislava	1	1		1
MPC Nitra	4	4		4
Šoltésove dni – FMFI UK BA	1	1		1
Rozširujúce štúdium UKF Nitra	1	1	1	
PEP Trnavská univerzita	1	1		1
E – twining, Nové Zámky	2	2		2
Atestačné skúšky	2	2	2	

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Do 30.8.2017
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet hodín	Počet kreditov			
1		Andrea	Borosová	rozširujúce	PF Trnava	Predškolská elementárna pedagogika	3 roky		1.9.2014		ukončené
2	Bc.	Eva	Borbélyová	rozširujúce	UKF Nitra	vychovávateľstvo	3 roky		2.9.2016		pokračuje

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Beh zdravia	CO súťaž
Plody jesene	Vedecká hračka
Deň holokaustu	Medzinárodný deň školských knižníc
Športový deň rodičov a žiakov 1. – 4. ročníka	Predmetové olympiády
Šarkaniáda	Eko - festival v Nových Zámkoch
Lampiónový sprievod	Šaliansky Maľko
Fašiangový karneval	Rôzne športové olympiády a súťaže
Deň ľudovej rozprávky	Svetový deň životného prostredia
Kultúrny program – Mikuláš, zdobenie medovníčkov – celá škola	Deň učiteľov, Deň narcisov, Biela pastelka
LVK – 7. ročník, Plavecký výcvik - Šaľa	Školská počítačová olympiáda
Ples rodičov a učiteľov	Dopravná súťaž – internetová súťaž
Zber papiera – jeseň, jar	Na bicykli bezpečne
Ukončenie II. svetovej vojny – besedy a kvíz	Deň ľudských práv
Účasť na výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach, exkurzie žiakov do múzeí, galérie, hvezdárne	Prezentácia školy v TKTV a obecnom rozhlase
Otvorené hodiny pre rodičov	Gyurekov pohár s Lucernou
Akadémia k 40. výročiu školy	Týždeň slovenských knižníc
Trojstretnutie družobných škôl – trojdňové športové, kultúrne aktivity	Týždeň boja proti stresu Deň mlieka
Večerné rozprávko H. Ch. Andersena	Prezentácia výtvarných a fotografických prác na medzinárodnej súťaži
Vianočné očakávanie – benefičný koncert Besedy – poľovníci, dent. hygieničkou	I. svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky
Na bicykli bezpečne	Komenský a my
Deň detí so športom – Zašportuj ako Kali	Pošta pre Ježiška, Adventná sviečka, Stavanie mája
Deň zdravej výživy, V ovocnom sade, Hovorme o jedle	Slávik Slovenska, Knižnica A. Bernoláka v NZ
Deň Zeme, Deň matiek	Hviezdoslavov Kubín
webová stránka školy	Príspevky do obecného časopisu Tvrdošovský spravodaj
Didaktické hry na I. stupni, OŽZ na II. stupni	Brigáda – Skrášli svoju obec
Projektové vyučovanie – Svetový deň vody	Energia zblízka
Informačný bulletin o škole	Obecná súťaž

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do množstva **výtvarných súťaží**, ktoré usporiadala obec alebo ich vyhlásilo MŠVVaŠ SR resp. iné organizácie – Európa v škole, Vesmír očami detí, Biblia očami detí, Komenský a my, Záložky, Vianočná pohľadnica, Grafický návrh obálky žiackej knižky, Na bicykli bezpečne, ...

Športové aktivity sme nerozvíjali len v rámci krúžkov, ale pri prípravách na súťaže sa učili vytrvalosti, súťaživosti a fair play – Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu, stolný tenis, Majstrovstvá okresu v šachu, strelecká súťaž, Majstrovstvá okresu v atletike, súťaž O putovný pohár riaditeľky školy vo florbale, streľbe zo vzduchovky, stolnom tenise, šachu a bedmintone.

Žiaci 1-4 sa zúčastnili športovej olympiády so ZŠ Hradná Nové Zámky a ZŠ Dvory nad Žitavou, ktoré zorganizovala naša ZŠ.

Pre žiakov sme okrem školských kôl postupových súťaží pripravili množstvo pútavých, zaujímavých, poučných podujatí venovaných k významnému dňu ale i pre zábavu a rozvoj talentu. Okrem týchto aktivít sme pripravili besedy – Trestná zodpovednosť, AIDS, Zneužívanie moci, Naša obec a jej minulosť, beseda so včelármi, beseda s predsedom OZ Lucerna, Správaj sa normálne.

Návšteva divadelných podujatí, výchovných koncertov, výber školských výletov a exkurzií vyučujúcimi zodpovedal miestam, o ktorých sa učili a využili ich na ďalších vyučovacích hodinách.

II) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín – Ema Mészárosová, Viktória Kóňová Kristína Liptáková, Kristína Bédiiová	II. miesto III. miesto		
Šaliensky Mat'ko – Peter Csikós, Rebeka Budová, Barbora Bédiiová			
Technická olympiáda kat A – Tomáš Mészáros, Tomáš Harendarčík kat B – Patrik Záhorák	ÚR		
Olympiáda AJ – kat 1A Kevin Szikora kat 1B Lukáš Marek	ÚR		
Olympiáda SJL – Viktória Kóňová	III. miesto		
Biologická olympiáda – kat C – Tomáš Mészáros Kristína Bédiiová Kat D – Barbora Trúchla, Dominik Cingel	ÚR ÚR Obaja ÚR		
Geografická olympiáda – Kat 5 – Szabolcs Vanya, Samuel Szetei, Slavomír Gál Kat 6 - 7 – Dominik Cingel Kat 8 - 9 – Tomáš Harendarčík			
Pytagoriáda P3 – Peter Csikós, Martin Lazebník P4 – Ema Mészárosová, Jozef Piroška P5 – Samuel Szetei, Erik Belovič P6 – Dominik Cingel, Vincent Raschman P7 – Pham Dac Tuan Anh Emil, Paulína Harendarčíková P8 – Kristína Bédiiová, Veronika Kuruczová			
G IQQ 2016 Paulína Harendarčíková, Vincent Raschman			diplom
Biblická olympiáda Bernadett Baloghová, Barbora Trúchla, Veronika Szabóová	I. miesto		ÚR
Matematická olympiáda 5. ročník – Slavomír Gál Eliza Siposová, Szabolcs Vanya 6. ročník - Bernadett Baloghová, Viktória Bédiiová, Viktória Némethová 9. ročník – Tomáš Fazekas	ÚR		
Chemická olympiáda Viktória Kóňová	ÚR		

Hliadka MZ – Viktória Kóňová, Lukáš Marek, Dárius Pintér, Tomáš Smolárik, Kristína Šimurdová, Nina Vidovičová			
Detský čin roka Paulína Harendrčíková, Nikoleta Fucsíková, Michal Buják, Lea Javorčíková, Júlia Héderváriová, Kristína Kuruczová			Knižná odmena
Budimírske studničky Dominik Cingel			I. miesto
Dejepisná olympiáda Kat C – Tomáš Fazekas Tomáš Harendarčík Kat D - Kristína Bédiová Kat E - Evelyn Fugli Paulína Harendarčíková Kat F – Barbora Trúchla, Dominik Cingel	ÚR ÚR Obaja ÚR		
Fyzikálna olympiáda Kat E Lukáš Marek, Tomáš Fazekas	Obaja ÚR		Obaja ÚR
Slávik Slovenska Milo Ivan Mazan, Ema Mészárosová, Júlia Héderváriová			
MO NZ – atletika Rebeka Borbélyová			
Na bicykli bezpečne Alex Major, Peter Majer, Barbora Bédiová, Viktória Némethová	I. miesto		4. miesto
Súťaž mladých záchranárov Júlia Héderváriová, Paulína Harendarčíková, Nikolas Balogh, Samuel Tkáč	7. miesto		
Prečo mám rád slovenčinu Dárius Pintér			Čestné uznanie
Biblia očami detí Evelyn Fugli		II. miesto	
Deti v doprave Evelyn Fugli			I. miesto

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti MZ

Metodické združenie vyučujúcich v 1.- 4. roč. v tomto školskom roku zasadalo 6-krát. Všetky vyučujúce sa zasadnutí zúčastnili. Úlohy určené v pláne práce MZ boli splnené a zároveň boli vypracované ťažiskové úlohy na budúci školský rok.

Členovia MZ sa aktívne zapájali do plnenia plánu práce na jednotlivých zasadaniach. Na všetkých zasadaniach sa pracovalo podľa vopred naplánovaného programu. Počas školského roka sa zúčastňovali rôznych školení a seminárov. V tomto školskom roku sme posilnili prírodovedné predmety počtom vyučovacích hodín a žiakom na 1. stupni základnej školy pribudol nový predmet prvouka. V snahe orientovať našich žiakov na nadobúdanie praktických zručností už na základnej škole, sme posilnili vyučovacie predmety pracovné vyučovanie a techniku. Posilnili sme pedagogické pôsobenie v oblasti čitateľskej gramotnosti zapájaním žiakov do súťaží v čitateľských zručnostiach a formovali kladný vzťah ku knihe a literatúre. Pravidelne sme informovali členov na zasadnutiach s poznatkami z týchto seminárov a školení. Navzájom sa obohacovali so svojimi novými poznatkami, skúsenosťami a tým skvalitňovali úroveň zasadaní. Spoločne sme riešili problémy, pripravovali jednotlivé akcie, súťaže a rozdeľovali pre nich úlohy

Tematické plány učiteľa si vyučujúci vypracovali podľa učebných osnov a POP 2016/2017.

Výchovno - vzdelávací proces

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti. Analyzovali sme nedostatky zaostávania žiakov a spoločne sme hľadali, ako týmto žiakom pomôcť. Nezabudli sme ani na nadaných a talentovaných žiakov, pripravovali sme ich na matematické, športové, recitačné, spevácke a iné súťaže. Najlepšie reprezentovali školu v obvodných a okresných kolách.

Pre skvalitnenie vyuč. procesu na hodinách čítania žiaci pod vedením triednych učiteľov navštívili miestnu knižnicu. Zvýšená pozornosť sa venovala počúvaniu a čítaniu s porozumením. Pripravili sme Deň ľudovej rozprávky Hansa Christiana Andresena, kde mala každá trieda na prvom stupni pripraviť divadielko o prečítanej rozprávke. Aj tento školský rok bolo večerné rozprávkovo, kde mali žiaci zaujímavé aktivity v znamení rozprávok Hansa Christiana Andersena. Žiaci prvého stupňa navštívili aj obecnú knižnicu. Aj tento rok sme pokračovali v plnení úloh vyplývajúcich z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania. Učitelia si prvky tejto výchovy zapracovali do časovo-tematických plánov a v rámci Dňa Zeme bol na škole zorganizovaný náučno-vedomostný kvíz pre žiakov 1. stupňa, kde žiaci súťažili v družstvách po ročníkoch a riešili otázky týkajúce sa ochrany prírody a sveta živočíchov. Firma Henkel v rámci projektu Šampióni v udržateľnosti pripravili našim žiakom zaujímavé aktivity s cieľom zlepšiť udržateľné správanie v domácnostiach a zvýšiť povedomie o téme trvalej udržateľnosti u školopovinných detí. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a sledovali sme prejavy správania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Žiaci sa mali možnosť dozvedieť o Svetovom dni výživy, Svetovom dni mlieka, o Európskom týždni boja proti drogám .

Zhotovovali nástenky, plagáty a organizovali sme ovocné a zeleninové dni a uskutočnili sme Týždeň zdravej výživy spojenú s náučným kvízom a ochutnávkou ovocia a zeleniny.

Dôležitosť sa kládla na regionálnu výchovu, hlavne na hodinách vlastivedy a prírodovedy, kde žiaci v rámci hodiny vlastivedy a prírodovedy navštívili nielen výstavy v obci, ako aj na gazdovskom dvore a tiež sme navštívili aj miestne poľnohospodárske družstvo. Zúčastnili sme sa aj výchovných koncertov v obecnom dome, navštívili sme divadelné predstavenie v Bratislave, deti si v priestoroch našej školy mohli pozrieť divadelné vystúpenie Cesta históriou. S cieľom oboznámiť žiakov s krásami našej vlasti a podporiť lásku k prírode sme uskutočnili školské výlety so žiakmi 1. a 2. ročníka do Topoľčianok. 4. A trieda navštívila ZOO v Bratislave a žiaci 4. B triedy navštívili Detské dni svätého Huberta vo Svätom Antone. Tento školský rok sa žiaci 3. a 4. ročníkov zúčastnili plaveckého kurzu v plavárni v Šali a školy v prírode na Skalke.

V rámci Environmentálnej výchovy sme sa zapojili do projektu obce a urobili sme brigádu v okolí školy, počas celého školského roka sme separovali odpad. Uskutočnili sme jarný aj jesenný zber papiera, zbierali sme použité baterky, plastové vrchnáky z fliaš.

Protidrogová výchova bola využitá predovšetkým na hodinách prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy i triednických hodinách. Žiaci pod vedením triednych učiteľov besedovali na túto tému, zhotovovali nástenky, plagáty ktoré boli vystavené na chodbe.

Pri zisťovaní vedomostí žiakov sme využívali Vzdelávacie štandardy zo slov. jazyka pre I. stupeň ZŠ schválené MŠ SR 22.8.2003. Vzdelávacie štandardy pre čítanie a literárnu výchovu, matematiku, prírodovedu, telesnú výchovu s platnosťou od 1.9.1998.

Aj v tomto školskom roku sme naďalej spolupracovali s MŠ na Hlbokej ulici. Deti z MŠ – budúci prváčikovia sa boli pozrieť malý kultúrny program, ktorý pripravili žiaci z ŠKD spolu s prvákmi sa zapojili do tvorivých dielní.

Zápis detí do prvého ročníka sme realizovali v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP na školský rok 2016/2017.

Aktívne sme spolupracovali aj s centrom voľného času, organizovali sme zápis do obecnej knižnice v mesiaci marec so žiakmi 1. ročníka.

V rámci Infoveku sa žiaci 1. stupňa pracovali s počítačmi, získavali prvé informácie z Internetu a využívali ich vo vyučovaní.

Vychádzky, výlety, exkurzie prebehli tiež podľa vypracovaných plánov a všetci žiaci aj vyučujúci mali príjemné zážitky. Veľká pozornosť bola venovaná čitateľským zručnostiam a gramotnosti čítania - časopisy Vrabček, Zvonček, Slniečko, Fifík, mimočítankové čítanie.

V rámci podpory športovej a pohybovej zdatnosti našich detí sme tento rok zorganizovali Športovo-zábavné dopoludnie zamerané na športové aktivity pre 3 školy /ZŠ Hradnú, ZŠ Dvory nad Žitavou a naša škola/.

Spoluprácu rodiny a školy podporujeme počas celého školského roka a uskutočnili sme niekoľko spoločných aktivít: Európsky deň rodičov, Vianočné pečenie s rodičmi, program Deň matiek pre mamičky a rodinu.

V školskom roku 2016/2017 oslavovala naša škola 40. výročie postavenia budovy. Pri tomto okrúhlom jubileu sa 1. decembra konala slávnostná akadémia pre hostí a rodičov, na ktorej vystúpili žiaci z ročníkov 1.-9.

Termíny zasadnutí boli:

- 1.zasadnutie 31.8.2016
2. zasadnutie 14.9.2016
3. zasadnutie 11.11.2016
4. zasadnutie 24.1.2017
5. zasadnutie 11.4.2017
6. zasadnutie 20.6.2017

Akcie uskutočnené v školskom roku 2016/2017

- 5.9.Otvorenie školského roka 1. - 9. roč. Micsinaiová
- 21.9.Jesenná výstavka 1. - 9. roč. Borosová
- 23.9. Beh zdravia 1.- 4. roč. Tóthová
- 12.-16.9. Zber papiera 1. - 9. roč. Micsinaiová
- 12.-16.9. Hovoríme o jedle 1. - 9. roč. Borbélyová E.

- 6.10. Netradičná hodiny ANJ – ôsmaci štvrtákom 4. B a 8. B Gubóová
- 7.10. Ukážka letu dravcov na školskom dvore 1. - 9. roč. Mészárosová
- 12.10. Exkurzia v pekárni 4. A, B Csandová
- 12.10. Predstavenie pre 1-4 Polepetko 1. - 4. roč. PaedDr. Mészárosová
- 13.10. Mesiac úcty k starším – pozdravy dôchodcom 4. B Csandová
- 14.10. Zeleninová torta – zeleninový deň 4. B Csandová
- 19.10. Exkurzia Hvezdáreň Hurbanovo 4. A, B Csandová
- 24.10. Európsky deň knižníc 1. - 9. roč. Vinceová
- 26.10. Lampášový sprievod 1. - 9. roč. Borbélyová E.
- 26.10. Cvičenia v prírode – turistika 1. - 4. roč. Sláviková
- 27.10. Európsky deň rodičov 1. - 4. roč. Bujáková
- 28.10. Záložka do knihy spája slovenské školy 1. - 9. roč. PaedDr. Juhászová, vyučujúci 1-4, VYV
- 4.11. Rómske farbičky- výtvarná súťaž 1. - 4. roč.
- 11.11. i-Bobor – súťaž Baloghová
- 16.11. Moja škola – výtvarná súťaž 1.- 9. roč. Mészárosová
- 21.11. Nahrávanie CD školy Baloghová
- 27.11. Zapálenie 1. adventnej sviečky pre obec - 4. B, Baloghová
- Mládežnícka sv. omša Mgr. Baloghová
- 1.12. Slávnostná akadémia k 40.výročíu postavenia budovy ZŠ, 1.- 9. roč. Baloghová, Csandová, Mészárosová
- 1.12. Vernisáž prác Moja škola 1.- 9. roč. Tóthová, Sláviková
- 1.12. Všetkovedko – korešpondenčná súťaž 1.- 5. roč. Micsinaiová, Csandová
- Víťanie novonarodených detí 4.A Mazanová
- Vianočná ponuka kníh PaedDr. Mészárosová
- 5.- 9.12. Adventná výstava pre obec 1.- 9. roč. - kolektív učiteľov
- Otvorená hodina pre rodičov 1. roč. Sláviková,
- Otvorená hodina pre rodičov 1. roč. Provodovská
- 6.12. Mikulášsky program Dance crew 1.- 9. roč. Mészárosová
- 7.12. Pytagoriáda 3.- 8. roč. Micsinaiová
- 7.12. Vianočné tvorivé dielne 1.- 9. roč. - triedni učitelia
- 7.12. Vianočné pečenie s rodičmi 4. B Csandová
- 8.12. Šaliensky Mat'ko 1.- 9. roč. Mészárosová
- 10.12. Vianočné trhy v obci 1.- 9. roč. - kolektív učiteľov
- 10.12. Vianočné vystúpenie pre obec - 1. A, 2. A., Tóthová
- 12.12. Vianočný koncert skupiny For you v kostole 1. - 9. roč. - Mészárosová
- 13.- 16.12 Plavecký výcvik 3. - 4. roč. Ďuricová
- 22.12. Jedličková slávnosť v triedach 1.- 9. roč. - triedni učitelia
- 18.1. Šaliensky Mat'ko Šurany – okresné kolo
- 19.1. Hviezdoslavov Kubín 2. - 4. roč. Tóthová
- 26.1. Pedagogická rada
- Prečo mám rád Slovenčinu
- 2.2. Karneval - Bujáková
- 16.2. Vesmír očami detí - Baloghová
- 4.2. Ples rodičov a pedagógov
- Obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín
- 20.– 24.2.2017 Jarné prázdniny
- 8.3. Návšteva MŠ
- 16.3. Návšteva detí z MŠ
- 20.-24.3. Návšteva obecnej knižnice – triedni učitelia

- 14.3. Pytagoriáda - školské kolo - Micsinaiová
- 28.2. Komenský a my
- 20.3. Klokanko - Micsinaiová
- 22.3. Deň vody- Csandová
- 27.3. Otvorená hodina ANJ pre učiteľov ANJ - Mészárosová
- 27.-31.3. Zber papiera
- 28.3. Deň učiteľov
- 31.3. Deň ľudovej rozprávky - Mészárosová
- 4.4. Divadelné predstavenie Bratislava – Csandová
- 5.4. Výstava Hračky našich starých rodičov - Mészárosová
- 7.4. Večerné rozprávkovo - Mészárosová
- 10.4. Veľká noc v škole – Veľkonočná výstavka - Csandová
- 11.4. Slávik Slovenska 2017 – Tóthová, Baloghová
- 21.4. Deň Zeme – vedomostný kvíz - Csandová
- 22.4. Brigáda v obci - Micsinaiová
- 27.4. Zápis do 1. ročníka – Tóthová, Csandová
- 27.4. Pytagoriáda okresné kolo 3.,4.,5. - Micsinaiová
- 17.5. Deň Matiek – kultúrny program – Csandová+ triedni učitelia
- 18.5. Slávik – okresné kolo
- 21.-26.5. Škola v prírode – Skalka 3. a 4. roč.- Ďuricová
- 29.5. Henkel – Deň Zeme - Micsinaiová
- 31.5. Olympijské hry – športovo zábavné dopoludnie – Sláviková, Tóthová
- 1.6. Deň detí – Jazdiareň Palomino - Csandová
- 2.6. Sláviková – výtvarná aktivita NZ
- 6.6. Bujáková – vyhodnotenie súťaže Vodník Palárikovo
- 11.6. Sv. prijímanie žiakov 3. roč.- Baloghová
- 13.6. Školský výlet – Topoľčianky 1. a 2. ročník- Bujáková
- 15.6. Školský výlet – Bratislava ZOO 4. A - Mazanová
- 21.6. Školský výlet – Sv. Anton 4. B - Csandová

Výstavy – Plody jesene

Vianočná výstavka

Výstava fotiek zo života školy k 40-temu výročiu školy

Výstava žiackych slohových a výtvarných prác na tému Moja škola

Výstavka Hračky našich starých rodičov

Výstavka žiackych prác k zápisu

Veľkonočná výstavka

Výstavy kníh

Vyhodnotenie činnosti ŠKD1 a ŠKD 2

ŠKD 1 p. vychovávateľka Andrea Borosová

- výzdoba vestibulu k otvoreniu školského roka
- Zhotovenie výstavy Plody jesene
- Jesenná výzdoba školského vestibulu

- Prírodovedné vychádzky a vychádzky k pamätihodnostiam obce
- Športové turnaje
- Posedenie pri jedličke
- Vianočná výzdoba v školskom vestibule
- Vianočné pečenie medovníkov a zdobenie medovníkov
- Výroba vianočných lízaniek na obecné trhy
- Zhotovenie vianočných darčiekov z hlíny
- Jarná výzdoba vestibulu
- Organizovanie súťaživých hier v snehu
- Úcta k tradíciám – pečenie fašiangových fánkov
- Výroba rekvizít a kostýmov k muzikálu
- Nácvič muzikálu O medovníkovej chalúpke – predstavenie na Medzinárodný deň školských knižníc
- Zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov
- Vystúpenie na školskej oslave Dňa matiek
- Zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek
- Deň zdravej výživy v ŠKD
- Zábavno-súťažné popoludnia
- Súťaž v zdobení najkrajšej letnej tašky
- Galéria výstavky najúspešnejších prác

ŠKD 2 p. vychovávateľka Eva Borbélyová

- Darčeky pre potreby školy
- Výtvarná súťaž: Záložky
- Plody jesene
- Hovorme o jedle
- Lampášový sprievod
- Vianočné pozdravy pohľadnice pre školu
- Vianočné tvorivé dielne
- Pečenie medovníčkov a perníkov
- Vianočná výroba darčiekov pre rodičov
- Vianočná výzdoba za školu v obecnom dome
- Predškoláci v škole
- Večerné rozprávko – príprava večere pre žiakov a pedagógov
- Darčeky na zápis
- Týždeň čítania v klubovni
- Darčeky ku Dňu učiteľov ako aj pre pg. a nepg. pracovníkov školy – na trojstretnutie, dôchodcov v Maďarsku, na akadémiu dôchodcom
- Darčeky pg. a nepg. pracovníkov školy – Ples, Veľká Noc, Deň Matiek

- Deň zdravej výživy v ŠKD
- celoročná výzdoba jedálne
- eko aktivity v ŠKD
- obecný deň detí

ANALÝZA PRÁCE PK HUV – VYV – VUM – MDV – NBV – ETV – TSV

V školskom roku 2016/2017 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom s IVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, implementovali prvky čitateľskej, informačnej a finančnej gramotnosti do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TVVP). Zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu.

Realizovali aktivity spojené s pohybovými aktivitami v prírode, rozvojom výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke. Viedli žiakov k tvorivému a divergentnému mysleniu, vo vyučovacom procese využívali moderné metódy, formy a prostriedky vyučovania, využívať dostupné učebnice, názorné učebné pomôcky a pomôcky zhotovené z ľahko dostupných a finančne nenáročných materiálov. Podporovali vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojenosti so životom – interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a ďalšie.

Podporovali seba hodnotiace procesy žiakov.

Sprístupnili multimedialne učebne žiakom školy (aby ju mohli využívať vo voľnom čase), pedagógom (pri skvalitňovaní prípravy výchovno – vyučovacieho procesu), rodičom a verejnosti. Naučili žiakov pracovať s časopismi, encyklopédiami v školskej i obecnej knižnici a využívať internet ako neobmedzený zdroj informácií. V plnej miere využívali vybavenie učebne HUV/VUM, NBV/ETV.

Monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, viedli žiakov k samostatnému hľadaniu, získavaniu materiálov k ich systematickému triedeniu v oblasti hudby, umenia, športu. Cielene pracovali so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel. Podporili akcie k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.

Aktívne spolupracovali s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a trvale poskytovať pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami.

Na hodinách HUV, VYV, VUM, MDV využívali IKT technológie → interaktívnu tabuľu a počítače, dataprojektory, podľa možností aj multipointovú učebňu.

Zorganizovali v spolupráci s MZ I. stupňa a triednymi učiteľmi tried 2. stupňa program Slávnostnú akadémiu pri príležitosti jubilejného výročia ZŠ. Zrealizovali školské kolo spevákovej súťaže Slávik Slovenska, pripravili postupujúcich do okresného kola a zúčastnili sa na ňom.

Zúčastňovať sa na športových súťažiach, na okresných súťažiach podľa ponuky. Pripravili a zrealizovali lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníka, športové súťaže v rámci školy.

Zúčastnili sa výtvarnými prácami na súťažiach podľa ponuky.

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabí záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Biblická olympiáda

Okresného kola sa zúčastnilo 23 žiakov. Na okresnom (dekanátnom) kole v Nových Zámkoch sa zúčastnili: Barbora Trúchla (VI.A), Bernadett Baloghová (VI.B) a Veronika Szabová (VIII. A). Umiestnili sa na prvom mieste. Postúpili na krajské (diecézne) kolo v Nitre, kde sa umiestnili na 14. mieste.

Výtvarná súťaž: Záložky

Do súťaže sa zapojili žiaci V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.B, VIII.B a IX.A triedy. Vyrobili 280 záložiek a boli odoslané na výmenu do družobnej školy.

Výtvarná súťaž: Vianočná pohľadnica

Do súťaže sa zapojilo 6 žiakov zo VII.A. Práce boli odoslané na obecný úrad v Tvrdošovciach, víťazná pohľadnica bola rozposielaná starostom obce Tvrdošovce.

Výtvarná súťaž: Biblia očami detí

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Práca Evelyn Fugli z VII.B triedy bola odoslaná na Diecézny katechetický úrad v Nitre, kde získala 2. miesto v krajskom kole a postup na Celoslovenskú súťaž.

Výtvarná súťaž: Grafický návrh obálky žiackej knižky

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Boli odoslané práce žiakov Viktória Bédiová (VI.B), Barbora Bédiová (VI.B), Evelyn Fugli (VII.B)

Výtvarná súťaž: Vesmír očami detí

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Bolo odoslaných 20 prác, zatiaľ neúspešne.

Obecná výtvarná súťaž:

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Fotografia Nikolety Ivanicsovej (IX.A) získala 3. miesto.

Súťaž: Hovorme o jedle

Do súťaže sa zapojila celá škola celotýždennými aktivitami, ktoré mali svojich koordinátorov. Boli pripravené prezentácie a metodické listy.

Dopravná súťaž: Na bicykli bezpečne

Súťaže sa zúčastnili Peter Majer (V.B), Alex Major (V.B), Barbora Bédiová (VI.B), Viktória Némethová (VI.B). Získali 1. miesto, medaily, trofej a diplom a postup na krajské kolo v Oponiciach, kde sa umiestnili na 4. mieste.

Spevácka súťaž: Slávik Slovenska

Do súťaže sa zapojilo 47 žiakov celej ZŠ. Na okresnom kole úspešne reprezentovali našu ZŠ Júlia Héderváriová (VII.B)

Športová súťaž: MO v bedmintonne

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Školu reprezentovala Sofia Chlpošová, Lea Vidová.

Športová súťaž: Florbalové všeličo

Do súťaže nás pozvala ZŠ Hradná v Nových Zámkoch. Školu reprezentovali žiaci 6. a 8. ročníka a umiestnili sa na 1. mieste.

Športová súťaž: MO v basketbale

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Školu reprezentovali z VIII.A triedy.

Športová súťaž: Vybíjaná

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Školu reprezentovali žiačky zo VII.A a VII.B triedy.

Okrem toho sa žiaci zúčastnili na mnohých akciách organizovaných obcou – Adventná sviečka, Stavanie mája, Deň deti, Krajšie Tvrdošovce, a na rôznych projektoch realizovaných pedagógmi iných PK.

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Svätá omša – Veni Sancte – termín: 11.09.2016, zodpovednosť: Baloghová

Výstava plody jesene - termín: 21.09.2016, zodpovednosť: Borosová

Beh zdravia – termín: 23.09.2016, zodpovednosť: Ludas

Birmovka – termín: 02.10.2016, zodpovednosť: Baloghová

Hovorme o jedle - termín: 10.-14.10.2016, zodpovednosť: Borbélyová

Záložka do knihy spája školy - termín: 15.10.2016, zodpovednosť: Juhászová

Lampášový sprievod - termín: 26.10.2016, zodpovednosť: Borbélyová

Svätá omša za zosnulých učiteľov a žiakov našej školy - termín: 16.11.2016, zodpovednosť: Baloghová

Adventná sviečka - termín: 27.11.2016, zodpovednosť: Baloghová

Akadémia školy - termín: 01.12.2016, zodpovednosť: vedenie školy, triedni učitelia

Príchod Mikuláša - termín: 06.12.2016, zodpovednosť: Mészárosová

Vianočné aranžovanie - termín: 07.12.2016 zodpovednosť: Ludas

Obecné vianočné trhy - termín: 10.12.2016, zodpovednosť: triedni učitelia

Výchovný koncert - termín: 12.12.2016, zodpovednosť: Mészárosová

Detský čin roka – 15.12.2016, zodpovednosť: Borosová

Lyžiarsky výcvik – termín: 22.01.-27.01.2017, zodpovednosť: Ludas

Exkurzia MFU Trnava – termín: 09.02.2017, zodpovednosť: Borbélyová

Spevácka súťaž Slávik Slovenska – termín: 11.04.2017, zodpovednosť: Baloghová, Tóthová

Deň matiek - termín: máj, zodpovednosť: Csandová, Mészárosová

Prvé sväté prijímanie - termín: 11.06.2017, zodpovednosť: Baloghová

Trojstretnutie - termín: 01.- 03.06.2017, zodpovednosť: Vinceová, Vanyová

Deň detí „Zašportuj ako Kali“ – termín: 08.06.2017, Zodpovednosť: vedenie školy

Práca na projektoch

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci zapojili do projektu **Lahšie to ide ľahšie** – ide o športové súťaženie žiakov v rámci Slovenska.

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Doplnené bolo v septembri vybavenie učebne náboženskej/etickej výchovy. Učebňa HUV/VUM bola presťahovaná do učebne NBV/ETV. Telocvičňa bola kompletne zrekonštruovaná, obnovila sa šatňa pre dievčatá. Dokúpili sa materiály, pomôcky, oblečenia na telesnú výchovu.

www stránka

Stránka školy je udržiavaná tak, aby rodičia a zúčastnení získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. V budúcom školskom roku by sme už chceli plne obnoviť aj funkčnosť fotogalérie. Spravovateľom stránky je p. uč. Monika Vanyová.

Prostredníctvom sociálnej siete je možné nahliadnuť do fotogalérie školy.

Profesijný rast učiteľov

Dlhodobé štúdium:

Bc. Eva Borbélyová – predatestáčne vzdelávanie na MPC Bratislava – absolvované, t. č. neukončené,

Mgr. Tibor Sýkora – prvá atestačná skúška z etickej výchovy – t. č. prihlásený

Mgr. Alexandra Baloghová – prvá atestačná skúška z informatiky – t. č. prihlásená

Andrea Borosová – bakalárske štúdium na Trnavskej univerzite – úspešne absolvované, získaný titul Bc.

Krátkodobé vzdelávania:

Mgr. Tibor Sýkora – aktualizáčne vzdelávanie MPC Nitra – Boj proti extrémizmu - absolvované

Analýza práce PK SJL – ANJ – NEJ – OBN

Plán práce PK je postavený tak, aby naša predmetová komisia bola nápomocným orgánom pri plnení úloh plánu školy. Členovia PK sa sústredili na naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu organizovaného podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu. Popritom individuálne pracovali s talentovanými žiakmi, aby sa v čo najväčšej miere zapojili do súťaží, ale aj so žiakmi s poruchami učenia. Systematicky pripravovali žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie.

Zvyšujú sa nároky na samostatnosť žiakov, aby vedeli sami vyhľadávať potrebné informácie a potom ich správne prezentovali. Našou úlohou je zvyšovať kvalitu čítania s porozumením. Je potrebné efektívnejšie zapájať do vyučovacieho procesu školskú knižnicu.

Úlohy, ktoré si komisia dala, sa prevažne plnili s veľkou zodpovednosťou.

V starostlivosti o žiakov sme:

- viedli žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, rozvíjať ich kompetencie,
- rozvíjali čítanie s porozumením na všetkých vyučovacích hodinách,
- systematicky a funkčne zadávali domáce úlohy a kontrolovali ich,
- využívali pracovné zošity:

SJL 5.-9. r.	TAKTIK
LIT 7.-9. r.	TAKTIK
ANJ 5.-7. r.	Family and Friends 3,4,5
ANJ 8.-9. r.	Project 4, Plus
NEJ 7.-9. r.	Wir
- v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovali individuálny vzdelávací plán pre integrovaných žiakov a pracovali podľa neho s integrovanými žiakmi:
 - 5.r. - Sulík, Pytlíček, Tóth,
 - 6.r. - Szabo,
 - 7.r. - Šulák,
 - 8.r. - Vavrovičová, Oršulík, Vanya,
 - 9.r. - Chmelovič,
- aktívne pracovali so žiakmi, rozvíjali ich nadanie a zapájali ich do týchto aktivít:

1.OLYMPIÁDY:

1a/ Olympiáda ANJ - organizovala a pripravovala Gubóová

- úspešný riešiteľ OK 17.1.2017 – Lukáš Marek

1b/ Geografická olympiáda - organizoval a pripravoval Sýkora

- z 9 žiakov neboli úspešní riešitelia OK 6.2.2017

1c/ Dejepisná olympiáda – organizovala a pripravovala Vinceová

- ŠK 8.12.2016 C4+D7+E5+F5= spolu 21 žiakov
- 8 žiakov sa zúčastnilo OK 14.2.2017
- úspešní riešitelia okresného kola:

F – B. Trúchla, VI.A – 4.m., D. Cingel, VI.B,

E – E. Fugli, VII.B – 5.m.,

C – T. Fazekas, IX. A – 4.m,

1d/ Olympiáda zo SJL – ŠK 6.10. 2016 pripravovali Juhászová, Vinceová

- **OK – 2. miesto Viktória Koňová, IX. A – pripravovala Juhászová**

2. RECITAČNÉ A LITERÁRNE SÚŤAŽE (učiteľky SJL):

2a/ Šaliarsky Matko

- školské kolo zorganizovala Mészárosová,
- okresné kolo bez úspechu

2b/ Hviezdoslavov Kubín

- školské kolo v januári 2016 organizovala Benceová, 14 súťažiacich
- oblastné kolo 28.2.2017:
- II. kat. III. kat.

Poézia: 3. miesto

K. Liptáková, VIII.B - Vinceová

Próza: 2. miesto

V. Kóňová, IX.A - Juhászová

3. miesto – B. Bédiová, VI.B - Juhászová

2c/ Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

- čestné uznanie – **Dárius Pintér, IX.A,** pripravovala Juhászová

2d/ Európa v škole

- súťaž zrušená

2e/ Komenský a my

zaslané 3 práce:

V. Budová, S. Chlpošová, VIII.A , K. Liptáková, VIII.B - Vinceová

2f/ Budimírske studničky

zaslaná 1 práca – Dominik Cingel, VI.B - p. uč. Juhászová

práca zvíťazila v celoslovenskom kole

3. VYSTÚPENIA ŽIAKOV:

- **recitačná súťaž** v družobnej škole v Tardoši – november 2016
Héderváriová, Kuruczová, pripravovala a zúčastnila sa Benceová, Mojzes
- **akadémia 40.** výročie otvorenia budovy školy – 1.12.2016, triedni učitelia
- **obecný vianočný program a trhy** – triedni učitelia
- **Trojstretnutie v Brandýse nad Orlicí** – 1.- 3. 6. 2017
20 žiakov pripravovali – Vanyová, Vinceová,

4. ĎALŠIE AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ŽIAKOV:**4a/ EXKURZIE** historické a geografické:

Turistika Turiec – 15. 6. 2016

- VI.A, VI.B, VII.A, VII.B,
- Vanyová, Miklášová, Sýkora, Benceová,

Lesnícky skanzen Vydrovo – 15. 6. 2016

- VIII. A, VIII.B
- Vinceová, Baloghová

cykloturistika Tvrdošovce – Palárikovo – Selice – Jatov - Tvrdošovce – 22.6.2017

- žiaci VII. a VIII. r. , Sýkora, Vinceová

4b/ PREDSTAVENIA A KONCERTY:

filmové predstavenie v Nitre – december 2016

- V. , VI., VIII. r. - triedni učitelia

Cyrano z Bergeracu v DAB Nitra – 10 žiakov 8. a 9. r., organizovala Vinceová

adventný koncert - p. z. Mészárovová pre celú školu

Cesta slovanskou históriou - p. z. Mészárovová pre celú školu 24.3. 2017

4c/ BESEDY A PREDNÁŠKY:

- Prednáška s projekciou o Peru – 6. 3. 2016
- V. – IX. r. - Sýkora
- školenie o rečnení v Nitre
- J. Héderváriová, VII.B, V. Kóňová, IX.A, Juhászová, Benceová

AKTIVITY NA PODPORU ČÍTANIA A ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI:

Medzinárodný deň školských knižníc 24. október 2016

- zapojení žiaci 5.-9.r.,
- organizovala a správu vypracovala Juhászová
- chyba v prihlasovaní, nezariadení do súťaže

Záložka spája školy – október 2016

- Juhászová s podporou učiteľov SJL, VYV, MDV

Školská súťaž v rečnení – 15. 3. 2017

- Juhászová, Benceová, Vinceová

Návšteva obecnej knižnice - v marci 2017

- učiteľia SJL alebo triedni učiteľia

Školská súťaž o literatúre v marci - Juhászová**4f/ INÉ AKTIVITY:**

- **Halloween** na hodinách ANJ - Gubóová
- **adventné tvorivé dielne** – triedni učiteľia
- **Deň boja proti AIDS/ Červené stužky** – 1. 12. 2016 organizovala Juhászová
 - premietanie filmu Anjel pre žiakov VIII. r.
- **GQIG** – Sýkora
 - úspešní riešitelia: V. Raschman, VI.B, P. Harendarčíková, VII.B, T. Harendarčík, IX.A
- **súťaž Geografické rekordy sveta** – 15.2.2017 organizoval Sýkora
- **Deň Zeme - 25.4.2017**
 - brigáda všetkých žiakov v areáli školy - triedni učiteľia

4g/ ZBIERKY:

- **Deň Bielej pastelky** - september 2016
 - zbierka v uliciach obce na podporu Únie nevidiacich a slabozrakých
 - IX. r. , Juhászová
- **Deň narcisov** – 7. apríl 2017
 - zbierka v uliciach obce na podporu Ligy proti rakovine
 - VI., VIII., IX. r. - Juhászová

5. TESTOVANIA

- Testovanie žiakov 5. r.
- Celoslovenské testovanie SJL
 - písali všetci žiaci 9. r.
 - úspešnosť 61,5 % - nad celoslovenským priemerom 61,2%
- skúšobné testovanie žiakov 8. r. v spolupráci s PK MAT – máj 2017
 - písali 18 +15= 23 žiaci 8. ročníka
 - úspešnosť priemer 46% - 8.A 48%, 8.B 45%,

ĎALŠIE VZDELÁVANIE UČITEĽOV:

Sýkora – kreditové vzdelávanie

Iné aktivity učiteľov:

- školská knižnica - Juhászová
- jazyková nástenka – Gubóová
- kabinet SJL, DEJ, GEG – Vinceová
- sklad učebníc - Vinceová

Analýza práce PK MAT – FYZ – CHE – BIO – THD

V školskom roku 2016/2017 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády a súťaže, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží, Testovanie 5 a Testovania 9. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom so ŠVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnú výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu. Zpracovali do cieľov vzdelávania aj rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov.

V rámci informatizácie vyučovacieho procesu a na hodinách informatiky sa učitelia snažili oboznamovať žiakov s možnosťami využitia informačno – komunikačných technológií v praxi, oboznámiť ich s prácou s internetom, priblížiť im prácu s multimédiami – interaktívnou tabuľou a tabletmi. Súčasne ich upozorňovali na nebezpečenstvo, ktoré im hrozí pri používaní internetu. Zamerali sa na ochranu osobných údajov najmä na žiakmi obľúbených sociálnych sieťach. Žiaci mali možnosť oboznámiť sa s možnosťami testovania formou online testovania.

Prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka bol bez väčších problémov, menšie nedostatky sa v priebehu školského roka odstránili.

Všetky predpísané a naplánované štvrťročné písomné práce z matematiky boli uskutočnené. Všetci členovia komisie analyzovali výsledky štvrťročných prác. Analýzami prác sa sledoval profesijný rast žiakov, upozorňovalo sa na nedostatky, ktoré sa vo veľkej miere prejavovali v previerkach, učitelia navrhovali opatrenia na odstránenie nedostatkov. Ich účinnosť overovali priebežnými menšími previerkami (bleskovkami).

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabý záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

V novembri 2016 žiaci 5. ročníka absolvovali celonárodné Testovanie 5. V apríli 2017 absolvovali žiaci 9. ročníka Testovanie 9. Úspešnosť jednotlivých žiakov v testovaní vo väčšine prípadov korešpondovala s klasifikáciou z predmetu matematika za uplynulé klasifikačné obdobie. Prijímacie pohovory na stredné školy z predmetov matematika robili žiaci pokračujúci v štúdiu na stredných školách s maturitou.

Na hodinách chémie, fyziky a biológie sa učivo preberalo teoreticky aj prakticky. Laboratórne cvičenia z chémie boli uskutočnené všetky. Na hodinách fyziky v ročníkoch 6. - 9. žiaci prakticky riešili jednoduché aktivity, na základe ktorých získavali poznatky, skúsenosti a zručnosti pri riešení rôznych situácií a tak získavali nové poznatky a vytvárali si poznatkovú štruktúru. Vo všetkých predmetoch žiaci vypracovávali aj jednoduché projektové úlohy, ktoré prezentovali pred triedou, riešili domáce laboratórne práce, ktoré z časových dôvodov nie je možné uskutočniť na vyučovacej hodine. V budúcnosti bude treba zvýšiť úroveň prezentácií vlastných prác žiakov.

Hodiny informatiky prebiehali pod vedením viacerých učiteľov. Žiaci počas roka pracovali na jednoduchých úlohách resp. projektoch. Výsledky svojich prác si ukladali vo vytvorených priečinkoch.

Na hodinách techniky a svet práce žiaci mali rozvíjať svoju manuálnu činnosť pri práci v záhradke i v školskej dielni. V priebehu školského roka sa preorganizovalo zariadenie školskej dielne, nakúpilo sa náradie.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Matematická olympiáda

Školské kolo riešilo 17 žiakov, z nich bolo 8 riešiteľov úspešných.

Okresného kola sa zúčastnilo 7 žiakov. Úspešným riešiteľom bol Slavomír Gál (V. B).

Fyzikálna olympiáda

Školské kolo riešili 2 žiaci, obaja riešitelia boli úspešní.

Okresného kola sa zúčastnili 2 žiaci. Obaja boli úspešnými riešiteľmi Lukáš Marek, Tomáš Fazekas (IX. A).

Krajského kola sa zúčastnili 2 žiaci. Obaja boli úspešnými riešiteľmi Lukáš Marek, Tomáš Fazekas (IX. A).

Biologická olympiáda

V kategórii C (8., 9. ročník) sa školského kola zúčastnilo 7 riešiteľov. V kategórii D (5., - 7. ročník) sa školského kola zúčastnilo 10 riešiteľov.

V okresnom kole boli medzi úspešnými riešiteľmi v kategórii C Kristína Bédiová (VIII. A), Tomáš Mészáros (IX. A), v kategórii D Barbora Truchlá (VI. A) a Dominik Cingel (VI. B).

Chemická olympiáda

Školské kolo riešila 1 žiačka, bola úspešným riešiteľom.

Okresného kola sa zúčastnila 1 žiačka. Úspešnou riešiteľkou bola Viktória Kóňová (IX. A).

Technická olympiáda

Školského kola Technickej olympiády sa zúčastnilo ... žiakov. Do okresného kola postúpili Tomáš Mészáros, Tomáš Harendarčík, IX. A, Patrik Záhorák, VII. A.

V okresnom kole boli Tomáš Mészáros a Tomáš Harendarčík, (IX. A) úspešnými riešiteľmi v kategórii starších žiakov.

Pytagoriáda

Školského kola Pytagoriády sa zúčastnilo 55 žiakov, z ktorých bolo 12 úspešných riešiteľov.

Okresného kola sa zúčastnilo 8 žiakov. Nikto nebol úspešným riešiteľom.

Matematický klokan

Medzinárodnej súťaže sa zúčastnilo 10 riešiteľov.

Objavujeme čaro chémie

Súťaže sa zúčastnil Tomáš Harendarčík (IX. A).

i-Bobor

Online súťaže sa zúčastnili 188 žiakov. Víťazi v rámci školy v jednotlivých kategóriách: BENJAMÍN – Evelyn Fugli, Júlia Héderváriová, Paulína Harendarčíková (VII. B), KADET – Tomáš Fazekas, Lukáš Marek (IX. A), Samuel Horváth (VIII. B)

HÁVEĎ – online súťaž (biológia)

Súťaže sa zúčastnili: Barbora Truchlá, Vincent Raschman, Eva Papová, Dominik Cingel, Patrik Šulák.

Súťaž mladých záchranárov

Okresného kola súťaže sa zúčastnili: Nikolas Balogh, Paulína Harendarčíková, Samuel Tkáč, Júlia Héderváriová (VII. B). Žiaci získali 7. miesto.

Výsledky v celonárodných testovaniach

KOMPARO 9:		škola: 54,09 %
Testovanie 5 – 2016	SR: 62,3 %	škola: 57,1 %
Testovanie 9 - 2017	SR: 56,4 %	škola: 51,7 %

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Vedecký veľtrh Bratislava – september 2016 – 8., 9. ročník (Vanyová)

Vedecká show Michaela Londesborougha – september 2016 – 8., 9. ročník (Vanyová)

Komparo 9 – november 2016 - (Micsinaiová)

Testovanie 5 - november 2015 - (Micsinaiová, Ďuricová)

Prírodovedné popoludnie – november 2016 - (Vanyová, Borbélyová)

Aranžovanie – december 2016, apríl 2017 – (Ludas)

Exkurzia ODF KTFDF FMFI UK, Aurelium – zážitkové centrum vedy Bratislava – február 2017 – 8., 9. ročník (Vanyová)

Testovanie 9 – apríl 2017 – (Micsinaiová)

Deň Zeme — apríl 2016 – (členovia PK)

Exkurzia Hvezdáreň Hurbanovo – november 2016 – 7., 8. ročník (Vanyová, Sýkora, triedni učiteľia)

Otvorené hodiny

6. ročník – Biológia – Chránené živočíchy v blízkosti človeka - Miklášová

Komentované hodiny

5. ročník – **TECHNIKA** – Ekonomika domácnosti (Ludas, Vanyová)

6. ročník – **FYZIKA** – Teplota a jej meranie (Vanyová, Miklášová)

9. ročník – **INFORMATIKA** – Práca na projekte (obsahová a formálna stránka projektu) (Baloghová, Miklášová, Sýkora)

Práca na projektoch

V školskom roku 2016/2017 boli podané projekty:

Vanyová – Veselé soboty v škole - podporený

Micsinaiová, Benceová - Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP – nevyhodnotený

Miklášová – Vedecký jarmok – nevyhodnotený

Miklášová, Sýkora – Enviroprojekt, Ekotašky - nevyhodnotený

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Doplnené bolo v septembri vybavenie učebne fyziky a chémie, biológie a geografie. V priebehu školského roka bolo nakúpené pracovné náradie do školskej dielne doplnené stavebnice (plast, drevo). Pani učiteľka Baloghová rieši technické zabezpečenie počítačových miestností.

www stránka

Stránka školy je udržiavaná tak, aby rodičia a zúčjemcovia získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. Zatiaľ nie je funkčná

fotogaléria. V budúcom školskom roku by sme už chceli obnoviť aj funkčnosť fotogalérie. Spravovateľom stránky je p. uč. Vanyová.

Prostredníctvom sociálnej siete je možné nahliadnuť do fotogalérie školy. Účet na sociálnej sieti spravuje p. uč. Sýkora.

Profesijný rast učiteľov

Dlhodobé štúdium:

Miklášová – rigorózne konanie PRIFUK Bratislava – začiatok IX. 2017

Krátkodobé vzdelávania:

Vanyová, Miklášová – Máte radi prírodné vedy? – Raabe Bratislava

Vanyová – Šoltésove dni – konferencia pre učiteľov fyziky – vedenie workshopovej dielne

Vanyová – Dva dni s didaktikou matematiky – konferencia pre učiteľov matematiky

Vanyová - Máte radi prírodné vedy? 2 – Raabe Bratislava

Vanyová – Hejného matematika – Indícia Bratislava

Ludas – Technika – Raabe Bratislava

Ludas – Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelávania – Fakulta prírodných vied Banská Bystrica

Vanyová – Fyzikálne vzdelávanie na základnej škole – Expoledu Bratislava

Miklášová, Sýkora – Súčasný trendy vyučovania biológie na ZŠ – Expoledu Bratislava

Miklášová, Sýkora – Praktická environmentálna výchova – MPC Nitra

Vanyová - Podpora kvality vyučovania tvorbou materiálov prepojených na učebnice fyziky - Záverečná obhajoba projektu KEGA, FMFI UK Bratislava

Publikačná činnosť:

VELMOVSKÁ, K., VANYOVÁ, M., HODOSYOVÁ, M. 2016. METODIKA k učebnici fyziky pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Bratislava: Expol Pedagogika, 2016. s. 192. ISBN 978-80-80991-405-9.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
INFOVEK	MŠ SR	január 2006	dlhodobo
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	2001	dlhodobo
Detský čin roka		marec 2014	jún 2015
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVAŠ SR	január 2014	september 2015
Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC BA	jún 2013	november 2015
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecné-vzdelávacie predmety	Centrum vedecko-technických informácií SR	marec 2013	október 2015
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	september 2013	2015
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných	ŠIOV	február 2013	október 2015

zručností a práca s talentami			
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	január 2013	október 2015
Systém e- Test	NÚCEM	marec 2017	2017
Šport nás spája	NSK	máj 2017	jún 2017
Vystúpenie mažoretiek na Trojstretnutí detí pri príležitosti MDD	NSK	máj 2017	jún 2017
Veselé soboty v škole	Nitrianska komunitná nadácia	september 2017	november 2017
Ľahšie to ide ľahšie	DM	február 2017	máj 2017
Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP	MŠVVŠ SR	august 2017	december 2017

Počas celého školského roka v ŠJ bol realizovaný projekt Školské mlieko, kde je zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 l na žiaka a deň. Celá škola je zapojená do projektu Ovocie do škôl, kde deti dostávajú 1xtýždenne ovocie a šľavu. Projekt zabezpečuje PD Tvrdošovce.

10. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2016/2017 na našej škole nebola vykonaná tematická inšpekcia.

11. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi, pozorovaním. Zameriavali sa najmä:

- plnenie učebných osnov a TVVP
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov ŠkVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie
- sledovanie kvality krúžkovej činnosti a činnosti v ŠKD
- sledovanie prípravy deviatkov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- sledovanie a odstraňovanie problémov správania sa žiakov
- dodržiavanie pedagogického dozoru

b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkované riadi Obec Tvrdošovce. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola je dvojposchodová zateplená budova, ktorá je rozdelená na ZŠ s VJS a VJM. Na prízemí sa nachádza 5 tried, 3 kabinety – 1-4, výchovný poradca a kabinet matematiky, sklad učebníc, 1 oddelenie ŠKD, školská dielňa, fitnes centrum a multimediálna učebňa, sociálne zariadenia, zborovňa, jedáleň, kuchyňa, sklad a kancelárie. Na 1. poschodí je 10 tried, 1 oddelenie ŠKD, učebňa výpočtovej techniky a multimediálna trieda, kabinet a sociálne zariadenia. Na 2. poschodí sa nachádzajú učebne fyziky, biológie a kabinet chémie. V druhej časti budovy sa nachádza veľká a malá telocvičňa, prezliekarne, nárad'ovňa, kabinet TV, dielňa údržby.

Z bežných výdavkov školy sa v školskom roku 2016/2017 zakúpili učebné pomôcky pre kabinety fyziky, chémie, náboženskej výchovy, anglického jazyka, informatiky, telesnej výchovy, dielne a 1-4. Všetky triedy majú zatemnenie tried – žalúzie. V 3 triedach boli vymenené aj svetlá.

Okrem dvoch učební, kde sa dá využívať interaktívna tabuľa, sme zakúpili do chýbajúcich tried biele keramické tabule s dataprojektormi. V súčasnosti ich využívajú pani učiteľky I. a II. stupňa.

Po presťahovaní školskej knižnice pani učiteľka PaedDr. Judita Juhászová premenila pôvodnú učebňu ANJ na centrum pre vzdelávanie nielen žiakov ale i pedagógov. Nová multifunkčná trieda slúži i na besedy a rôzne súťaže a podujatia. V učebni sa nachádza i plazma, ktorá je darom firmy Samsung Electronics Slovakia s.r.o. Galanta. Zakúpili sme nové knihy, aby sa rozšírila ponuka pre žiakov ale i pedagógov.

Počas letných prázdnin boli vymaľované triedy, vymenené dvere na triedach a obnovené nátery na chodbách – zútulnenie interiéru školy.

Učiteľom hradíme prístup na portál www.zborovna.sk, www.datakabinet.sk. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili program e-Škola, kde je prístup na e-tlačivá a IŽK a elektronickú triednu knihu.

Počas vyučovania a v popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a v mesiaci jún až september aj termálne kúpalisko. Žiaci ŠKD využívajú upravenú trávnatú plochu za školou s možnosťou využitia altánku, kde bolo z projektu vyrobené paletové sedenie.

Pri vybavovaní kabinetu telesnej výchovy napomáhal neinvestičný fond Ďateľinka a ZR.

Investície do budúcnosti:

- rekonštrukcia elektrických rozvodov

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu

Správa o hospodárení za II. polrok roku 2016

Normatívny príspevok podľa upraveného rozpočtu na prevádzku tvorí v roku 2016 spolu 61 808,00 €, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 384 280,00 €, do tejto sumy sú zahrnuté aj pridelené financie na vykrytie 6% navýšenia platov.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	384 280	384 280	100%
Tovary a služby	61 808	61 808	100%
Celkom:	446 088	446 088	100%
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	19 000	19 000	100%
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	58 928	58 928	100%

Účelové prostriedky

Na **vzdelávacie poukazy** škola obdržala finančné prostriedky vo výške **8 568,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

Z ÚPSVaR sme dostali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **830 €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **2 320,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **3 180,- €**, z toho na základe predložených cestovných lístkov sa vyčerpalo **2 475,05,- €**. Rozdiel sme vrátili na obecný úrad.

Príspevok na učebnice anglického jazyka – **1 474,- €** a na prvouku **104,-€**.

Na výplatu odchodného sme obdržali **1 953,- €**.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 31.12.2016 bol stav uvedenej pokladne **0,- €**.

K 31.12.2016 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

Správa o hospodárení za I. polrok 2017

Normatívny príspevok na prevádzku tvorí v roku 2017 spolu 71 040,-€, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 402 560,- €.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	402 560	198 073	49 %
Tovary a služby	71 040	27 371	38 %
Celkom:	473 600	225 444	47 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	22 300	11 141	49 %
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	58 968	24 500	42 %

Účelové prostriedky

Na **vzdelávacie poukazy** škola obdržala finančné prostriedky vo výške **5 434,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

V ÚPSVaR sme dostali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **315,40 €**. Finančné prostriedky sme vyčerpali na nákup učebných pomôcok.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **2 774,- €**, v prvom polroku sme vyčerpali **1 021,-€**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **2 400,- €**, na základe predložených cestovných lístkov sme vyplatili 1 332,80 €.

Príspevok na lyžiarsky výcvik bol pridelený v sume **5 250,- €**; na školu v prírode **2 300,- €**. Tieto finančné prostriedky boli v plnej výške vyčerpané.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 30.06.2017 bol stav uvedenej pokladne **1,65€**.

K 30.06.2016 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

14. Koncepcný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Zmyslom všetkých pedagógov vo výchovno – vyučovacom procese je vytvárať všeobecne rozvíjajúcu sa osobnosť žiaka, formovať jeho myslenie, morálne, etické a estetické cítenie, uvedomelú disciplínu, cit pre harmóniu, krásu a umenie, sebaúctu a lásku k inému človeku.

V tomto školskom roku sa podarilo splniť tieto ciele:

- Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie – zabezpečiť výchovu a vzdelávanie v zmysle platnej legislatívy, používať osvedčené, ale aj inovatívne metódy a formy práce, pravidelne kontrolovať vyučovacie výsledky práce, vytvárať priestor pre odborný rast vyučujúcich, individuálne pracovať so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.
- Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach.
- Dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov – realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania – Správaj sa normálne!
- Podporiť aktívnu činnosť žiackeho parlamentu.
- Vytvárať pozitívny obraz našej školy – propagácia výsledkov školy na webovej stránke školy, v školskom i obecnom časopise, vystúpenie na slávnostnej akadémii pri príležitosti 40. výročia otvorenia budovy školy
- Rozvíjať tradície školy v regionálnych podmienkach – vytvárať vzťah k rodnej obci, k jej histórii a súčasnosti, spolupracovať s miestnou samosprávou.
- Posilňovať environmentálne povedomie – žiakov aj pedagógov, obhájiť titul Ekoškola
- Venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – dbať na ich nepretržité vzdelávanie, skvalitňovanie jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP.
- Prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede i v škole.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<i>S – silné stránky školy</i>	<i>W – slabé stránky školy</i>
<p>V ľudskom potenciáli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ veková rôznorodosť pedagogického zboru ➤ ochota pedagogického zboru vzdelávať sa ➤ odbornosť vyučovania ➤ tvorivý prístup pedagógov k práci ➤ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov ➤ tímová spolupráca v rámci MZ a PK ➤ zapájanie žiakov a pedagógov do kultúrneho, spoločenského a športového života <p>V materiálnom vybavení:</p>	<p>V ľudskom potenciáli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy ➤ nízka odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov <p>V materiálnom vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok priestorov v budove školy ➤ zhoršujúci sa technický stav budovy – elektroinštalácie <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sociálna neprispôsobilosť rodičov a detí z osady Jánošíkovo ➤ sociálna neprispôsobilosť niektorých rodičov detí zo sociálne znevýhodneného

<ul style="list-style-type: none"> ➤ estetické a kultúrne prostredie tried a chodieb vybavených novým nábytkom ➤ vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou ➤ možnosť vyučovania v špeciálnych učebniach ➤ multifunkčné ihrisko ➤ kvalitné stravovanie <p>Vo vzdelávacom procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dlhodobá tradícia vyučovania informatiky a cudzích jazykov ➤ úspešnosť prijatia na stredné školy – v poslednom období na gymnázia, elektrotechnickú a stavebnú školu ➤ začleňovanie žiakov so ŠVVP ➤ možnosť využívania školskej knižnice <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojenosť školy do projektov ➤ dobrá spolupráca so ZŠ a MŠ Jatov, ZŠ VJM Károlya Szemerényiho a MŠ na Hlbokej ulici ➤ výborná spolupráca s rodičovským združením, dobrá spolupráca s Radou školy a so zriaďovateľom ➤ vlastný školský časopis, webová stránka školy, propagácia školy v Tvrdošovskom spravodaji ➤ rozmanitá mimoškolská činnosť, organizovanie LVK, ŠvP a plavecký výcvik ➤ úspechy v literárnych a výtvarných súťažiach 	<p>prostredia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedisciplinovanosť žiakov ➤ vzťah žiakov k majetku školy (nábytok, učebné pomôcky)
<p style="text-align: center;"><i>O - príležitosti</i></p> <hr/> <p>Pre našu školu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov, zavádzanie netradičných metód do VVP, inovatívnosť vyučovania ➤ zapájanie školy do života obce, spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci ➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalitu výučby ➤ zlepšenie záujmu niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky 	<p style="text-align: center;"><i>T - riziká</i></p> <hr/> <p>Pre našu školu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klesajúci počet žiakov ➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo ➤ náročnosť zostavenia rozvrhu vzhľadom na aprobovanosť učiteľov, delenie na skupiny ➤ migrácia obyvateľstva <p>Pre školstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov ➤ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole, odmietanie spolupráce niektorých rodičov

<p>svojich detí</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a sponzorov ➤ krúžková činnosť <p>Pre školstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ približovanie sa európskym štandardom ➤ zlepšenie finančných podmienok učiteľov 	<p>Pre učiteľov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rôznorodosť a nejednotnosť učiva pri prechode na školu s iným školským vzdelávacím programom ➤ nedisciplinovanosť, agresivita žiakov ➤ vysoké nároky na učiteľa ➤ slabé finančné a morálne ohodnotenie práce učiteľa a vychovávateľa <p>Pre žiakov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky
--	--

16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľstvo školy vypracovalo na začiatku školského roka rozvrh hodín, ktorý dodržiavali žiaci i pedagógovia. Delenie žiakov na skupiny bolo v súlade s platným učebným plánom a POP MŠVVaŠ SR. V tomto školskom roku výučba telesnej výchovy bola najneskôr na 6-tich vyučovacích hodinách i napriek tomu, že telocvičňu využívame spolu so ZŠ s VJM. V poobedňajšom čase krúžková činnosť mohla byť v telocvičniach po 14-tej hodine.

Pre obnovu a upevnenie práceschopnosti žiakov sme dodržiavali prestávkový režim. Vyučovacie hodiny sme nepredlžovali, aby zostalo dostatok času na prestávku žiakom i učiteľom. Veľkú prestávku v prípade priaznivého počasia strávili na školskom dvore.

17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

a) Spolupráca s obcou

Spolupráca s obcou je na dobrej úrovni. Zriaďovateľovi záleží na rozvoji školy a zveľadňovaní areálu.

- poskytuje priestor Obecného domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
- zabezpečenie MDD žiakom školy v obci
- zavedenie teplej vody na vykurovanie školy
- využívanie kúpaliska počas vyučovania a v čase letných prázdnin
- technické vybudovanie dopravného ihriska a účasť obecnej polície pri výučbe dopravnej výchovy
- vyhlasovatelia súťaží – ocenenie detí
- pomoc pri zabezpečovaní trojstretnutia
- starosta obce ocenil Najlepšieho žiaka školy
- rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka

Ku skvalitneniu spolupráce s obcou prispievajú aj osobné aktivity učiteľov:

- Mgr. Jana Micsinaiová – člen komisie kultúry, školstva a športu
- PaedDr. Judita Juhászová – členka redakčnej rady obecného Tvrdošovského spravodaja
- Bc. Eva Borbélyová – aktívna účasť na podujatiach obce ako realizátor

b) Spolupráca s rodičmi

Riaditeľstvo školy a ZR na začiatku školského roka malo spoločné plenárne zasadnutie. Rodičia sa potom stretávali s triednymi učiteľmi na triednych schôdzkach alebo individuálnych stretnutiach, na ktorých riešili problémy výchovy a vzdelávania žiakov a aktivity a problémy triedy resp. školy. Výbor ZR na spoločných zasadnutiach riešil otázky zo zasadnutí tried a spoločné problémy s riaditeľstvom školy. Okrem Európskeho dňa rodičov spoločne sme zabezpečovali i maškarný ples, zber papiera, Deň detí. Rodičia zabezpečili a zorganizovali Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. Bez pomoci rodičov by sme nemohli zabezpečiť všetky akcie školy, ktoré sme organizovali, alebo na ktorých sa žiaci spolu s pedagógmi zúčastnili. Taktiež veľkou mierou prispievajú na nákup učebných pomôcok. Rodičia deviatakov mali možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi strednú školu počas Dní otvorených dverí. Na konci školského roka boli odmenení najlepší žiaci vo výchovno-vyučovacej oblasti i za reprezentáciu školy vecnými cenami. Preto spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako spoluprácu na vynikajúcej úrovni.

c) Spolupráca so strednými školami

- návštevy stredných škôl počas Dní otvorených dverí
- návštevy zástupcov stredných škôl v rámci voľby povolania v 9. ročníku počas školského roka
- SOŠ stavebná Nové Zámky – súťaže pre žiakov na jeseň (v zručnosti) a na jar (športová)

d) Voľno časové aktivity

Názov	Vedúci krúžku
Basketbalový krúžok	Ing. Marián Batyka
Biblický krúžok	Mgr. Alexandra Baloghová
Fitnes	Mgr. Roman Ludas
Flauta	PaedDr. Henrieta Csandová
Florbal	Ing. Vojtech Mojzes
Fotografovanie a grafická úprava	Mgr. Tibor Sýkora
Futbalový	Mgr. Roman Ludas
Kreatívne čítanie	Mgr. Henrieta Mazanová
Literárno - gramatický	Mgr. Gertrúda Benceová
Matematický I., II.	Mgr. Zuzana Ďuricová
Matematický krúžok	Mgr. Jana Micsinaiová
Mažoretky I., II.	PaedDr. Iveta Mészárosová
Modelársky krúžok	Mgr. Roman Ludas
Na bicykli bezpečne	Mgr. Tibor Sýkora

Pohybové hry	Mgr. Gabriela Tóthová
Pohybový krúžok	Mgr. Beáta Miklášová
Strelecký krúžok	Mgr. Xénia Sláviková
Šikovný počtár	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
Tvorivé čítanie	Mgr. Klára Provodovská
Vybíjaná	Mgr. Eva Vinceová
Z každého roška troška	Mgr. Xénia Sláviková
Zdravotná výchova	PaedDr. Judita Juhászová
Zumba	Mgr. Zuzana Bujáková

e) Zviditeľňovanie školy

- slávnostné otvorenie školského roka
- Vianočné trhy a vystúpenia žiakov
- pravidelné príspevky do obecného Tvrdošovského spravodaja
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- aktualizovaná skupina na Facebook-u
- účasť žiakov školy na krajských a celoslovenských súťažiach
- kultúrny a športový program ku Dňu rodiny
- Deň narcisov, Únia nevidiacich
- poskytnutie priestorov telocvične na mimoškolské aktivity

f) Sponzori

Ďakujeme všetkým, ktorí nám v školskom roku 2016/2017 pomohli.

Vďaka rodičom a obyvateľom obce, ktorí poskytli 2% z daní na neinvestičný fond Ďatelinka mohli sa zakúpiť cvičebné pomôcky na hodiny telesnej výchovy, lyžiarsku výstroj pre žiakov na LVK, poháre za súťaže, ... Všetkým rodičom za pomoc pri zbere papiera, za dodanie cien do tomboly na Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. ZR zakúpilo vecné ceny za odmenu žiakom pri súťažiach a na konci školského roka.

Centrum voľného času – pomoc pri organizovaní literárnych súťaží, možnosť využitia obecnej knižnice, zapájanie sa do výtvarných súťaží usporiadaných obcou, kultúrne vystúpenia pri významných udalostiach obce.

Poľnohospodárske družstvo – zabezpečenie darčiekov pre žiakov na Mikuláša a Deň detí, exkurzie do sadu pre žiakov I. stupňa, jazdiareň Palomino a pomoc pri trojstretnutí škôl troch štátov. Pomoc pri úpravách areálu s mechanizmami.

Materská škola na Hlbokej ulici – spoločné stretnutia s deťmi a pani učiteľkami na základe plánu spolupráce.

Lucerna – spolupráca v športovej, environmentálnej oblasti a besied.

Občianske združenie SFT 2013 – spolupráca v športovej, kultúrnej a prezentačnej oblasti.