



Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského**

školský rok 2017/2018

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
za školský rok 2017/2018.

Predkladá: Mgr. Jana Micsinaiová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 19.09.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obec Tvrdošovce* **s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2017/2018

Mgr. Gertrúda Benceová

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Tvrdošovce **s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2017/20178

Ing. Marián Tóth, MBA

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jana Micsinaiová na základe odovzdaných podkladov vedúcich MZ a PK a predsedkyne RŠ.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy - Základná škola Jána Amosa Komenského na školský rok 2017/2018.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. telefónne číslo: 035/6492512 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: www.zatvrdosovce.edu.sk e-mailová adresa: skola@zatvrdosovce.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Micsinaiová	riaditeľ školy
PaedDr. Iveta Mészárosová	zástupca riaditeľa školy
Alžbeta Lisková	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný zástupca
1.	Mgr. Gertrúda Benceová - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Tibor Sýkora	pedagogických zamestnancov
3.	Štefan Mészáros	nepedagogických zamestnancov
4.	Eva Liptáková	rodičov
5.	Klaudia Liptáková	rodičov
6.	Ing. Kristína Majer	rodičov
7.	Ivan Moravčík	rodičov
8.	Doc. Ing. Zoltán Balogh, PhD.	zriaďovateľa
9.	MUDr. Zoltán Borbély	zriaďovateľa
10.	Ing. Róbert Borbély	zriaďovateľa
11.	Gabriela Halászová	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018 (vypracovala Mgr. Gertrúda Benceová)

V školskom roku 2017/2018 zasadala RŠ trikrát. Riešila aktuálne problémy školy: vyhodnotenie prvého polroka školy, riešenie mimoškolského voľna detí, činnosť fondu Ďateľinka, nový rozpočet školy, zápis detí do I. ročníkov, podané projekty, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, slušné správanie a vzťahy medzi žiakmi, problémy detí z Jánošíkova a sociálne slabých rodín. Členovia prisľúbili pomoc pri aktivitách, ktoré usporiada škola.

b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2017/2018 boli pedagogickí pracovníci – učitelia a vychovávateľky, členmi MZ a PK rozdelení podľa vyučovacieho predmetu. Pani vychovávateľky boli členkami MZ.

MZ 1.- 4. ročníka	PaedDr. Henrieta Csandová
PK SJL-NEJ-ANJ-DEJ-OBN-GEG	Mgr. Eva Vinceová
PK MAT - FYZ – CHE – INF – THD - SEE – BIO	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
PK TSV – HUV - VYV – MDV – ETV – NBV - VUM	Mgr. Alexandra Baloghová

Poradné orgány pracovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce komisie alebo MZ. Schádzali sa podľa harmonogramu zasadnutí, na ktorých sa riešili nielen aktuálne výchovné či vzdelávacie problémy, ale i prípravy na jednotlivé aktivity a akcie školy. Riaditeľka školy 2x ročne hodnotila činnosť MZ a PK. Vedúce MZ a PK sa zúčastňovali aktivít, ktoré pripravovali členovia. Uskutočnilo sa i spoločné stretnutie učiteliek 4. ročníka ZŠ s MŠ Jatov, ZŠ Jána Amosa Komenského s triednou učiteľkou 5. ročníka ohľadne informácií o žiakoch a prebratom učive, ktorí postúpili do 5. ročníka. O najzaujímavejších aktivitách sa rodičia dozvedeli z internetovej stránky školy, facebooku a školského časopisu Elán a triedneho časopisu ŠMRNC.

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD
1.	2	35		2	15	2	34		2	17
2.	1	26	1		12	1	24			12
3	2	29	1	1	13	2	30	1	1	14
4.	1	23	1	2	13	1	22	1	2	15
5.	2	40	1	2		2	39	1	1	
6.	2	35	3	1		2	34	3	1	
7.	2	33	1	3		2	33	1	3	
8.	2	38		2		2	37		1	
9.	2	36	3			2	36	3		
Spolu	16	295	11	13	53	16	289	10	11	58

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm 2.c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

12. apríla 2018 bolo do I. ročníka zapísaných 28 detí, z toho 6 detí mali odklad povinnej školskej dochádzky. Jedno dieťa nenavštevovalo MŠ.

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
28	15 / 53,57%	6 / 21,43%	1 / 3,57%	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

V tomto školskom roku 36 žiakov navštevovalo 9. ročník a všetci sa zúčastnili Testovania 9 – 2018. 35 žiakov splnilo deväť rokov povinnej školskej dochádzky a získali nižšie stredné vzdelanie, 2 žiaci ukončili desať rokov školskej dochádzky v nižšom ako deviatom ročníku. Jedna žiačka nepokračovala v štúdiu na strednú školu, ale ukončila desaťročnú povinnú školskú dochádzku.

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4. ročné		SOU - 3. ročné		OU - 2.ročné	
36	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	6	6	29	29	0	0	0	0	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
39	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	2	2	2	0	1	1

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	

Zákonný zástupca žiakov 9. ročníka na základe dosahovaných výsledkov a návštev škôl v rámci Dňa otvorených dverí sa rozhodovali pre školy, ktoré ich deti zvládnu. Využili

možnosť podať dve prihlášky na stredné školy. Žiaci robili prijímacie skúšky na stredné školy, na niektorých odborných školách robili ústne pohovory. Z piateho ročníka odišli dve žiačky na prijímacie skúšky na osemročné gymnázium a boli prijaté. Počas letných prázdnin sa zúčastnila talentových skúšok v tanečnom konzervatóriu jedna žiačka a bola prijatá.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	35	20	20	35	0

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA/VEC	PVC	HUV	IFV/INF	TEV	PRV	PDA	VYV	Ø triedy
1.	I.A	1,61		1,41			1,00	1,18	1,00	1,50		1,00	1,24
	I.B	1,44		1,20			1,07	1,00	1,00	1,31		1,07	1,16
2.	II.A	1,52		1,09	1,00		1,00	1,00	1,00	1,14		1,00	1,09
3.	III.A	2,00	2,08	2,07	2,08	1,21	1,07	1,07	1,00		2,08	1,14	1,58
	III.B	1,31	1,38	1,31	1,19	1,00	1,00	1,00	1,00		1,31	1,00	1,15
4.	IV.A	2,00	1,91	1,91	1,95	1,00	1,00	1,00	1,00		1,55	1,00	1,43
Ø predmet		1,65	1,79	1,49	1,55	1,07	1,02	1,04	1,00	1,31	1,65	1,035	

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
1.	I.A	18	16	-	1	1	-
	I.B	16	15	-	1	-	-
2.	II.A	24	20	2	-	-	2
3.	III.A	14	9	2	2	1	-
	III.B	16	14	1	1	-	-
4.	IV.A	22	15	2	3	2	-

e.2.) II. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Informatika	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Chémia	Občianska náuka	Hudobná výchova	Svet práce / FUG	Výtvarná výchova	Výchova umením	Telesná výchova	Mediálna výchova	Technika	Ø Triedy
V.A	2,00	2,10		1,19	2,00		1,71	1,86	1,86			1,10		1,14		1,19	1,29	1,00	1,54
V.B	2,17	1,72		1,11	2,00		1,83	1,72	1,83			1,17		1,22		1,22	1,11	1,22	1,53
VI.A	2,69	2,56		1,00	2,63	2,25	2,38	2,41	1,94		1,44	1,13		1,13		1,00	1,31	1,00	1,78
VI.B	2,41	2,29		1,00	2,47	1,82	2,12	2,24	1,71		1,24	1,00		1,00		1,00	1,47	1,00	1,63
VII.A	2,47	2,21	1,50	1,29	2,21	2,21	2,36	2,60	2,14	2,00	1,71	1,71	1,67	1,00		1,23	2,07	1,00	1,72
VII.B	2,22	1,78	1,50	1,17	2,22	2,00	1,83	2,06	1,50	1,61	1,56	1,22	1,00	1,22		1,11	1,11	1,47	1,56
VIII.A	2,68	2,65	2,29	1,24	2,71	2,41	1,65	2,26	1,59	2,18	1,18	1,24	1,00			1,29	1,41	1,18	1,70
VIII.B	2,44	2,56	2,33	1,28	2,56	2,44	2,00	2,44	1,94	2,50	1,39	1,22	1,00			1,00	1,56	1,00	1,85
IX.A	2,63	2,16	2,26	1,05	2,53	2,63	1,58	2,47	1,74	2,00	1,63				1,00	1,00	1,53	1,00	1,81
IX.B	2,76	2,59	2,18	1,05	2,47	2,29	1,53	2,53	1,71	2,06	1,88				1,00	1,12	1,24	1,06	1,83
Ø	2,44	2,26	2,01	1,14	2,38	2,25	1,89	2,25	1,79	2,06	1,5	1,22	1/1,3	1,11	1,00	1,11	1,41	1,09	

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
5.	V. A	21	13	4	4	0	0
	V. B	18	11	4	2	1	0
6.	VI. A	17	6	6	4	0	1
	VI.B	17	6	6	5	0	0
7.	VII.A	15	8	2	4	1	0
	VII.B	18	10	3	5	0	0
8.	VIII.A	19	7	5	6	1	0
	VIII.B	18	6	6	4	2	0
9.	IX.A	19	7	4	8	0	0
	IX.B	17	7	3	7	0	0

Deväť žiakov neprospelo, z toho siedmi žiaci opakujú ročník z dôvodu nezvládnutia predpísaného učiva. Ide o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia resp. žiakov, ktorí sa nezúčastňovali vyučovania – neospravedlnené hodiny. Jeden žiak odišiel zo šiesteho ročníka a jeden z ôsmeho ročníka, pretože ukončili desať rokov povinnej školskej dochádzky.

Žiaci so ŠVVP

V minulom školskom roku sme evidovali 11 žiakov so ŠVVP. 8 žiakov má vývinové poruchy učenia, 1 žiak poruchy správania, 1 žiak bol individuálne integrovaný v bežnej triede (ľahký stupeň mentálneho postihnutia – variant A), 1 žiak narušená komunikačná schopnosť. Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania z vyšetrení, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Úlohou výchovnej poradkyne bolo konzultovať s triednymi učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Veľmi nápomocná bola i špeciálna pedagogička.

e 3.) Výsledky externých meraní

Testovanie 5-2017 sa konalo 22. novembra 2017. Nepísali žiaci s mentálnym postihom.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
V. ročník	39	35	64,7	66,67	62,8	63,9

Testovanie 9-2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX. ročník	36	36	55,9	49,31	63,0	54,7

Testovanie prebehlo 21. marca 2018 a zúčastnilo sa ho 36 žiakov deviatego ročníka. Výsledky z testovania pri väčšine žiakov korešpondujú so študijnými výsledkami dosahovanými počas štúdia na škole. Nad 90 % žiaci nedosiahli z oboch predmetov, ale zo SJL mala Kristína Bédiová, Viktória Budová; z MAT – Veronika Szabová, Lea Vidová, Veronika Kuruczová, Kristína Liptáková.

e 4) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia

Trieda	Vymeškané hodiny	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Pochvala TU	Pokarhania TU	Pokarhania RŠ	Znížená známka
I.A	580	580	0	54			
I.B	429	387	42	48	1	1	1
II.A	747	747	0	48			
III.A	582	567	15	28	2		1
III.B	805	805	0	32			
IV.A	572	539	33	44	1	1	2
V.A	1394	1335	59	40	1	1	1
V.B	897	610	287	30	1	1	1
VI.A	719	688	31	17	1	1	2
VI.B	661	661	0	17			0
VII.A	1133	838	295	20	3	2	3

VII.B	851	850	1	30	1	1	0
VIII.A	966	933	33	25	1	1	1
VIII.B	1344	1197	147	22	3		2
IX.A	1482	1476	6	10	1	1	0
IX.B	1617	1369	248	10	4	4	2

Každoročne stúpa počet vymeškaných hodín. Na škole bolo 140 žiakov s vyznamenaním, z toho 98 žiakov so samými jednotkami a 29 žiakov s 0 vymeškanými hodinami. V školskom poriadku sa sprísnila kritéria ospravedlňovania zákonných zástupcov žiakov a vykonávala sa i prísnejšia kontrola vymeškávania hodín ospravedlnená lekármi, kde veľmi nápomocná bola obecná polícia. Žiaci, ktorí vymeškávali vyučovanie a zákonný zástupca nespolupracoval, priestupky riešili i na obecnom úrade a policií. Žiaci za úspešnú reprezentáciu triedy i školy na verejnosti boli odmeňovaní vecnými darčekom a pochvalnými uznaniami. V zberových akciách boli najaktívnejší žiaci odmenení vecným darom od Združenia rodičov a najaktívnejšie triedy získali tortu – III.A, I.B, V.B.

Ocenenie „Najúspešnejší žiak školy“ z rúk starostu obce Ing. Mariána Tótha si prevzali súrodenci Kristínka a Peter Bédioví za výborné vyučovacie výsledky, úspechy na krajskom kole biologickej olympiády, okresných kolách olympiád z chémie, fyziky, anglického jazyka, slovenského jazyka i mimoškolskú aktivitu.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 (§2 ods. 1 písm. f)

Zameranie školy

- na kvalitnú výučbu slovenského jazyka a anglického jazyka
- posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov
- na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, podporujeme záujmové útvary a prístup do učebne informatiky
- na získanie základných technických zručností – posilňujeme vyučovanie technickej výchovy

Vzdelávanie v 4. ročníku a 8. – 9. ročníku prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu. Žiaci 1. – 3. a 5. – 7. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného ŠkVP - iŠkVP.

Učebný plán ISCED 1				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6	2	8
	anglický jazyk	3	0	3
	druhý cudzí jazyk			
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1	2
	vlastiveda	1	0	1
Človek a príroda	fyzika			
	chémia			
	biológia			
	dejepis			

Človek a spoločnosť	geografia			
	občianska náuka			
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	0	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	0	4
	informatika			
	informatická výchova	1	0	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	0	1
	svet práce			
	technika			
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	2
	hudobná výchova	1	0	1
	výchova umením			
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	0	2
Spolu		22	4	26

Vysvetlivky:

ŠVP – štátny vzdelávací program

VH – voliteľné hodiny

ŠkVP – školský vzdelávací program

Učebný plán ISCED 2				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	10	0	10
	anglický jazyk	6	0	6
	druhý cudzí jazyk	2	1	3
Príroda a spoločnosť	prírodoveda			
	vlastiveda			
Človek a príroda	fyzika	3	0	3
	chémia	4	0	4
	biológia	2	0	2
Človek a spoločnosť	dejepis	3	2	5
	geografia	2	1	3
	občianska náuka	1	1	2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	8	1	9
	informatika	0	2	2
	informatická výchova			
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			
	svet práce	0	1	1
	technika	1	1	2

Umenie a kultúra	výtvarná výchova			
	hudobná výchova	1	0	1
	výchova umením	1	0	1
	mediálna výchova	0	2	2
Zdravie a pohyb	telesná výchova	4	0	4
Spolu		49	13	62

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	24	2	26
	anglický jazyk	3	0	3
Matematika a práca s informáciami	matematika	12	1	13
	informatika	1	2	3
Človek a príroda	prvouka	3	1	4
	prírodoveda	1	1	2
	fyzika			
	chémia			
	biológia			
Človek a spoločnosť	vlastiveda	1	0	1
	dejepis			
	geografia			
	občianska náuka			
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	3	0	3
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	0	1
	technika			
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	5	0	5
	hudobná výchova	3	0	3
	mediálna výchova			
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	6	0	6
Spolu		63	7	70

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	14	1	15
	anglický jazyk	9	1	10
	druhý cudzí jazyk	0	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	12	1	13
	informatika	3	0	3
	prvouka			
	prírodoveda			

Človek a príroda	fyzika	3	0	3
	chémia	2	0	2
	biológia	5	1	6
Človek a spoločnosť	vlastiveda			
	dejepis	3	1	4
	geografia	4	2	6
	občianska náuka	2	0	2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	3	0	3
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			
	technika	3	0	3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	3	0	3
	hudobná výchova	3	0	3
	mediálna výchova	0	2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	6	0	6
Spolu		75	11	86

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	30	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	22	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	19	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	7	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	4	Školská jedáleň	
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	5
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ			37
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			22

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	ukončené vzdelanie	aprobácia
BALOGHOVÁ ALEXANDRA, Mgr.	VŠ teologická Győr	katechetika

BENCEOVÁ GERTRÚDA, Mgr.	PF Nitra	SJL – OV
BUJÁKOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
BORBÉLYOVÁ EVA, Bc.	SKŠ Bratislava, Nitra – vych.	vychovávateľstvo
MIKLÁŠOVÁ, BEÁTA, Mgr.	PF UKF Nitra	BIO - CHE
BOROSOVÁ ANDREA, Bc.	SPgŠ Bratislava	vychovávateľstvo
CSANDOVÁ HENRIETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
DRGONOVÁ MONIKA, Mgr.	PF UKF Nitra	M - Inf
ĎURICOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
GUBÓOVÁ, HEDVIGA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - ANJ
IVANICS GABRIELA, Mgr.	PF UKF Nitra	NJ
KVASŇOVSKÝ ZLATKO, Mgr.	PF UKF Nitra	ETV - TSV
MAZANOVÁ HENRIETA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň + ŠP
MÉSZÁROSOVÁ IVETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MICSINAI OVÁ JANA, Mgr.	MFF UK Bratislava	M - F
PROVODOVSKÁ KLÁRA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
SLÁVIKOVÁ XÉNIA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	I. stupeň ZŠ
SÝKORA TIBOR, Mgr.	PF UKF Nitra	GEG - ETV
SZTISZKALOVÁ ANDREA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - DEJ
TÓTHOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň ZŠ
VANYOVÁ MONIKA, PaedDr., PhD.	MFI UK Bratislava	M - F
VINCEOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	SJL – Nár + DEJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Informatika	2
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	2
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	1
Mediálna výchova	2
Technika	1
Výchova umením	1

	Učitelia na I. stupni - v % nom vyjadrení									
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VLA					100	-	100	-	100	-
IFV	100	-	100	-	100	-	-	100	75	25
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
PDA					100	-	100	-	100	-

PVO	100	-	100	-					100	-
ANJ					100	-	100	-	100	-
PVC							100	-	100	-
HUV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TEV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VYV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Priemer v %	100	-	100	-	100	-	91,67	8,33	98,08	1,92

Učitelia na II. stupni - v % nom vyjadrení												
	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ANJ	100	-	100	-	-	100	100	-	50	50	70	30
NEJ	-	-	-	-	-	100	-	100	100	-	33,33	66,67
VYV	100	-	-	100	100	-	-	-	-	-	66,67	33,33
HUV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-	100
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
MDV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
TSV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-

NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
DEJ	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
GEG	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
FYZ			100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
CHE	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-
BIO	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
OBN	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
THD	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
INF	100	-	100	-	100	-	-	100	100	-	80	20
FUG	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	100	-
%	84,62	15,38	80	20	77,78	22,22	75	25	84,375	15,625	69,05	30,95

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
SPK Bratislava	1	1		1
MPC Nitra	4	4		4
Šoltésove dni – FMFI UK BA	1	1		1
Rozširujúce štúdium UKF Nitra	1	1	1	
PEP Trnavská univerzita	1	1	1	
Atestačné skúšky	3	3	2	1

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Do 30.8.2017
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet hodín	Počet kreditov			
1	Bc.	Andrea	Borosová	rozširujúce	PF Trnava	Predškolská elementárna pedagogika	3 roky		1.9.2017		pokračuje
2	Bc.	Eva	Borbélyová	rozširujúce	UKF Nitra	vychovávateľstvo	3 roky		2.9.2016		pokračuje

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Beh zdravia	CO súťaž
Plody jesene	Vedecká hračka
Deň holokaustu	Medzinárodný deň školských knižníc
Športový deň rodičov a žiakov 1. – 4. ročníka	Predmetové olympiády
Šarkaniáda	Eko - festival v Nových Zámkoch
Lampiónový sprievod	Šaliansky Maľko
Fašiangový karneval	Rôzne športové olympiády a súťaže
Deň ľudovej rozprávky	Svetový deň životného prostredia
Kultúrny program – Mikuláš, zdobenie medovníčkov – celá škola	Deň učiteľov, Deň narcisov, Biela pastelka
LVK – 7. ročník, Plavecký výcvik - Šaľa	Školská počítačová olympiáda
Ples rodičov a učiteľov	Dopravná súťaž – internetová súťaž
Zber papiera – jeseň, jar	Na bicykli bezpečne
Týždeň európskych jazykov	Deň ľudských práv
Účasť na výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach, exkurzie žiakov do múzeí, galérie, hvezdárne	Prezentácia školy v TKTV a obecnom rozhlase
Otvorené hodiny pre rodičov	Gyurekov pohár s Lucernou
Kultúrno-športový deň ku Dňu matiek	Týždeň slovenských knižníc
Trojstretnutie družobných škôl – trojdňové športové, kultúrne aktivity	Týždeň boja proti stresu Deň mlieka
Večerné rozprávkovo	Prezentácia výtvarných a fotografických prác na medzinárodnej súťaži
Vianočné očakávanie – benefičný koncert Besedy	I. svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky
Na bicykli bezpečne	Komenský a my
Vianočné turnaje vo florbale, basketbalové všeličo; Športové stretnutia so ZŠ Hradná a ZŠ Dvory nad Žitavou	Pošta pre Ježiška, Adventná sviečka, Stavanie mája
Deň zdravej výživy, V ovocnom sade, Hovoríme o jedle	Slávik Slovenska, Knižnica A. Bernoláka v NZ
Deň Zeme, Deň detí	Hviezdoslavov Kubín
webová stránka školy	Príspevky do obecného časopisu Tvrdošovský spravodaj
Didaktické hry na I. stupni, OŽZ na II. stupni	Brigáda – Skrášli svoju obec
Projektové vyučovanie – Svetový deň vody	Energia zblízka
Informačný bulletin o škole	Obecná súťaž

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do množstva **výtvarných súťaží**, ktoré usporiadala obec alebo ich vyhlásilo MŠVVaŠ SR resp. iné organizácie – Európa v škole, Vesmír očami detí, Biblia očami detí, Komenský a my, Záložky, Vianočná pohľadnica, Grafický návrh obálky žiackej knižky, Na bicykli bezpečne, ...

Športové aktivity sme nerozvíjali len v rámci krúžkov, ale pri prípravách na súťaže sa učili vytrvalosti, súťaživosti a fair play – Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu, stolný tenis, Majstrovstvá okresu v šachu, strelecká súťaž, Majstrovstvá okresu v atletike, súťaž O putovný

pohár riaditeľky školy vo florbale, streľbe zo vzduchovky, stolnom tenise, šachu a bedmintone. Žiaci 1-4 sa zúčastnili športovej olympiády so ZŠ Hradná Nové Zámky a ZŠ Dvory nad Žitavou, ktoré zorganizovala ZŠ Hradná.

Pre žiakov sme okrem školských kôl postupových súťaží pripravili množstvo pútavých, zaujímavých, poučných podujatí venovaných k významnému dňu ale i pre zábavu a rozvoj talentu. Okrem týchto aktivít sme pripravili besedy – Trestná zodpovednosť, AIDS, Zneužívanie moci, Naša obec a jej minulosť, beseda so včelármi, beseda s predsedom OZ Lucerna, Správaj sa normálne.

Návšteva divadelných podujatí, výchovných koncertov, výber školských výletov a exkurzií vyučujúcimi zodpovedal miestam, o ktorých sa učili a využili ich na ďalších vyučovacích hodinách.

II) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín – Ema Mészárosová Rebeka Budová	I. miesto I. miesto		
Šaliensky Mat'ko – Viktória Vojtušová, Rebeka Budová, Barbora Bédiová			
Technická olympiáda kat A – Patrik Záhorák, Adam Borbély kat B – Alan Petrč	5. miesto 7. miesto		
Olympiáda AJ – kat 1A Tomáš Tóth kat 1B Peter Bédi			
Olympiáda SJL – Kristína Bédiová	ÚR		
Biologická olympiáda – kat C – Paulína Harendarčíková Kristína Bédiová Kat D – Dominik Cingel Barbora Trúchla	ÚR I. miesto III. miesto 6. miesto	4. miesto	
Geografická olympiáda – Kat 5 – Pham Viet Anh Erik Kat 6 - 7 – Dominik Cingel Kat 8 - 9 – Paulína Harendarčíková	4. miesto ÚR		
Pytagoriáda P3 – Vanesa Dikaszová, Tomáš Szeszták P4 – Martin Lazebník, Ashley Mojzesová P5 – Jozef Piroška P5 – Erik Viet Anh Pham P6 – Thai Dang, Szabolcs Vanya P7 – Dominik Cingel, Imrich Hegyi P8 – Pham Dac Tuan Anh Emil, Paulína Harendarčíková	ÚR ÚR		
Biblická olympiáda Bernadett Baloghová, Barbora Trúchla, Veronika Szabová	III. miesto		
Slávik Slovenska Milo Ivan Mazan, Ema Mészárosová, Júlia Héderváriová			
Fyzikálna olympiáda Kat E Peter Bédi			
Chemická olympiáda Kristína Bédiová	6. miesto		

G QIQ 2017 VI. A – Viktória Baloghová, Erik Belovič, Zoltán Nagy, Eliza Siposová, Samuel Szetei VI. B – Angelika Cibulková, Slavomír Gál, Szabolcs Vanya VII. A – Anna Blažková, Alan Petréc, Patrik Šimurda, Dominik Šuráni, Barbora Trúchla VII. B – Bernadett Baloghová, Barbora Bédiová, Adrián Kurucz, Rebeka Sósóvá VIII. A – Naďa Liptáková, Dávid Mogrovič, Eva Papová, Kevin Szikora, Patrik Záhorák VIII. B - Paulína Harendarčíková, Patrik Šulák, Emil Tuan Anh Pham Dac IX. A – Sofia Batyková, Kristína Bédiová, Sofia Ludasová, Veronika Szabová, Lea Vidová IX. B – Kristína Liptáková, Richard Mojzes, Zora Rosková			certifikáty
Matematická olympiáda 5. ročník – Erik Viet Anh Pham 6. ročník - Michaela Halászová 7. ročník – Imrich Hegyi, Bernadett Baloghová 8. ročník – Emil Tuan Anh Pham Dac	ÚR ÚR		
Dejepisná olympiáda Kat C – Lea Vidová Richard Mojzes Kat D - Evelyn Fugli Pham Dac Tuan Anh Emil Kat E - Barbora Trúchla Jakub Kubášek Kat F – Alexandra Hnízdová, Eliza Siposová	III. miesto ÚR 4. miesto ÚR Obe ÚR		
MO NZ – atletika Nikolas Balogh – hod kriketovou loptičkou Paulína Harendarčíková, Kristína Liptáková, Milada Mažárová, Zora Rosková Erik Csányi, Marek Divéky, Tomáš Rác, Patrik Záhorák	III. miesto		
Na bicykli bezpečne Viktória Baloghová, Eliza Siposová, Ivan Moravčík, Martin Révay	I. miesto		ÚR
Družstvo prvej pomoci mládeže V.A - Vanesa Baloghová, Hanka Dragúňová, Jozef Piroška, Jazmína Vidová V.B - Nina Barnová, Sophia Majorová	4. miesto		
Súťaž mladých záchranárov Paulína Harendarčíková, Kristína Kuruczová, Nikolas Balogh, Patrik Záhorák, Imrich Hegyi	III. miesto	I. miesto	13. miesto
Komenský a my Evelyn Fugli Veronika Szabová			I. miesto II. miesto
Biblia očami detí Barbora Trúchla Veronika Szabová	II. miesto I. miesto		
Deti v doprave Evelyn Fugli			I. miesto
Energoland Evelyn Fugli			I. miesto +zájazd celej triedy
Pro Slaviv 2017 Súťaž triednych časopisov – ŠMRNC (Kristína Liptáková, Karmen Vanyová)			II. miesto

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti MZ

Metodické združenie vyučujúcich v 1.- 4. roč. v tomto školskom roku zasadalo 6-krát. Všetky vyučujúce sa zasadnutí zúčastnili. Úlohy určené v pláne práce MZ boli splnené a zároveň boli vypracované ťažiskové úlohy na budúci školský rok.

Členovia MZ sa aktívne zapájali do plnenia plánu práce na jednotlivých zasadaniach. Na všetkých zasadaniach sa pracovalo podľa vopred naplánovaného programu. Počas školského roka sa zúčastňovali rôznych školení a seminárov. V tomto školskom roku sme posilnili pedagogické pôsobenie v oblasti čitateľskej gramotnosti zapájaním žiakov do súťaží v čitateľských zručnostiach a formovali kladný vzťah ku knihe a literatúre. Pravidelne sme informovali členov na zasadnutiach s poznatkami z týchto seminárov a školení. Navzájom sa obohacovali so svojimi novými poznatkami, skúsenosťami a tým skvalitňovali úroveň zasadaní. Spoločne sme riešili problémy, pripravovali jednotlivé akcie, súťaže a rozdeľovali pre nich úlohy

Časovo tematické plány si vyučujúci vypracovali podľa učebných osnov a POP 2017/2018.

Výchovno - vzdelávací proces

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti. Analyzovali sme nedostatky zaostávania žiakov a spoločne sme hľadali, ako týmto žiakom pomôcť. Nezabudli sme ani na nadaných a talentovaných žiakov, pripravovali sme ich na matematické, športové, recitačné, spevácke a iné súťaže. Najlepšie reprezentovali školu v obvodných a okresných kolách.

Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu na hodinách čítania žiaci pod vedením triednych učiteľov navštívili miestnu knižnicu. Zvýšená pozornosť sa venovala počúvaniu a čítaniu s porozumením. Pripravili sme Večerné rozprávko, kde mala každá trieda na prvom stupni pripraviť divadielko o prečítanej rozprávke. Aj tento školský rok bolo večerné rozprávko, kde mali žiaci zaujímavé aktivity v znamení klasických rozprávok. Mali sme 2 besedy so spisovateľkami Toňou Révayiovou a Danušou Dragulovou Faktorovou. Žiaci prvého stupňa navštívili aj obecnú knižnicu. Aj tento rok sme pokračovali v plnení úloh vyplývajúcich z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania. Učitelia si prvky tejto výchovy zapracovali do tematických plánov a v rámci Dňa Zeme bola na škole zorganizovaná brigáda ročníkov 1. stupňa v okolí školy. Zrekonštruovalo sa átrium školy za pomoci projektu Volkswagen Slovakia. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a sledovali sme prejavy správania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Zorganizovali sme školské kolá súťaží Slovenský slávik a Hviezdoslav Kubín a Šaliansky Matko, kde mohli naši žiaci prezentovať svoj umelecký talent. Svoj umelecký talent mohli naši žiaci prezentovať aj na výtvarných súťažiach Komenský a my, Vianočná pohľadnica obce Tvrdošovce, Vianočná ozdoba obce Palárikovo, Krojované dievča Palárikovo, kde boli naši

žiaci ocenení.

Aj tento školský rok sme sa zapojili do matematických súťaží: Pytagoriáda, Klokanko, Maksík, Matematická olympiáda.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Žiaci sa mali možnosť dozvedieť o Svetovom dni výživy, Svetovom dni mlieka, vody o Európskom týždni boja proti drogám .

Zhotovovali nástenky, plagáty a organizovali sme ovocné a zeleninové dni a uskutočnili sme Týždeň zdravej výživy spojenú s náučným kvízom a ochutnávkou ovocia a zeleniny.

Dôležitosť sa kládla na regionálnu výchovu, hlavne na hodinách vlastivedy a prírodovedy, kde žiaci v rámci hodiny vlastivedy a prírodovedy navštívili nielen výstavy v obci, ako aj na gazdovskom dvore a tiež sme navštívili aj miestne poľnohospodárske družstvo. Zúčastnili sme sa aj výchovných koncertov v obecnom dome, navštívili sme divadelné predstavenie v Trnave, deti si v priestoroch našej školy mohli pozrieť divadelné predstavenie v anglickom jazyku. S cieľom oboznámiť žiakov s krásami našej vlasti a podporiť lásku k prírode sme uskutočnili školské výlety so žiakmi 1. a 2. ročníka do Atlantisu Levice a na ranč u Bobiho v Novom Tekove. Žiaci 4. A triedy navštívili kúpalisko v Nových Zámkoch. Tento školský rok sa žiaci 3. a 4. ročníkov zúčastnili plaveckého kurzu v plavárni v Šali a školy v prírode na Starej Myjave.

V rámci Environmentálnej výchovy sme sa zapojili do projektu obce a urobili sme brigádu v okolí školy, počas celého školského roka sme separovali odpad. Uskutočnili sme jarný aj jesenný zber papiera, zbierali sme použité baterky, plastové vrchnáky z fliaš.

Protidrogová výchova bola využitá predovšetkým na hodinách prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy i triednických hodinách. Žiaci pod vedením triednych učiteľov besedovali na túto tému, zhotovovali nástenky, plagáty ktoré boli vystavené na chodbe.

Aj v tomto školskom roku sme naďalej spolupracovali s MŠ na Hlbokej ulici. Deti z MŠ – budúci prváčikovia sa boli pozrieť malý kultúrny program, ktorý pripravili žiaci z ŠKD spolu s prvákmi sa zapojili do tvorivých dielní. Zápis detí do prvého ročníka sme realizovali v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP na školský rok 2017/2018.

Aktívne sme spolupracovali aj s centrom voľného času, organizovali sme zápis do obecnej knižnice v mesiaci marec so žiakmi 1. ročníka.

V rámci Infoveku sa žiaci 1. stupňa pracovali s počítačmi, získavali prvé informácie z Internetu a využívali ich vo vyučovaní.

Vychádzky, výlety, exkurzie prebehli tiež podľa vypracovaných plánov a všetci žiaci aj vyučujúci mali príjemné zážitky. Veľká pozornosť bola venovaná čitateľským zručnostiam a gramotnosti čítania / časopisy Vrabček, Zvonček, Slniečko, Fifik, mimočítankové čítanie.

V rámci podpory športovej a pohybovej zdatnosti našich detí sme tento rok zúčastnili Športovo-zábavného dopoludnia zameraného na športové aktivity pre 3 školy (ZŠ Hradnú, ZŠ Dvory nad Žitavou a naša škola) na ZŠ Hradná Nové Zámky.

Spoluprácu rodiny a školy podporujeme počas celého školského roka a uskutočnili sme niekoľko spoločných aktivít: Zber papiera, Vianočné pečenie s rodičmi, Deň rodiny a školy spojený s programom vystúpení a športovými aktivitami.

Termíny zasadnutí boli:

1.zasadnutie 30.8.2017

2. zasadnutie 13.9.2017

3. zasadnutie 14.11.2017

4. zasadnutie 22.1.2018

5. zasadnutie 17.4.2018

6. zasadnutie 20.6.2018

Uskutočnené akcie		
Dátum	Názov akcie	Zodpovedný vyučujúci
4.9.2017	Zahájenie školského roka	
11.-14.9.2017	Výstavka jesenných plodov	Borosová
18.-22.9.2017	Zber papiera	
25.-29.9.2017	Európsky týždeň športu – Do školy na bicykli	Sýkora
26.9.2017	Medzinárodný deň cudzích jazykov - žiaci 3.A, 3.B a 4.A	Mészárosová
29.9.2017	Beh zdravia	Tóthová
11.10.2017	Predstavenie v anglickom jazyku	Mészárosová
12.10.2017	Exkurzia do ovocného sadu	Csandová
13.10.2017	Deň jablka – v 1. B	Csandová
16.-23.10.2017	Projekt Hovorme o jedle – príprava zdravých jedál	Eva Borbélyová + uč.1.-9.
23.10.2017	Najzaujímavejšie podujatie knižnice	Sztiszkalová, Vinceová
26.10.2017	Otváranie Fit centra v obci – vystúpenie mažoretiek	Mészárosová
27.10.2017	Cvičenia v prírode	Sláviková
31.10.2017	Záložka do knihy spája slovenské školy	Sztiszkalová,

3.11.2017	Lampášový sprievod	Eva Borbélyová
8.11.2017	Environmentálne predstavenie Komu sa nelení, tomu sa zelení	
8.11.2017	Mládežnícka svätá omša	Baloghová
9.11.2017	Školský kalendár	Sýkora
21.11.2017	Divadelné predstavenie Trnava	Csandová
30.11.2017	Všetkovedko	Sláviková
Do 24.11	Výtvarná súťaž pre obec Tvrdošovce – vianočná pohľadnica	Vyučujúci roč.1. - 9.
Do 30.11.	Výtvarná súťaž pre obec Palárikovo – vianočná pohľadnica	Vyučujúci roč.1. - 9.
	Detský čin roka	Borosová
6.12.2017	Mikuláš	Mészárosová
7.12.2017	Šaliansky Matko – školské kolo	Mészárosová
8.12.2017	Noc čítania biblie	Baloghová
9.12.2017	Vítanie novorodencov v obci	Bujáková
12.12.2017	Vianočné tvorivé dielne	Vyučujúci roč.1. - 9.
13.12.2017	Pytagoriáda P3, P4 – školské kolo	Micsinaiová
15.12.2017	Vianočné trhy v obci + vystúpenie žiakov	Vyučujúci roč.1. - 9.
14.-15.12.2017	Otvorené hodiny v 1. ročníkoch	Csandová, Mazanová
12.12.2017	Vianočná výstavka vo vestibule školy	Mazanová
21.12.2018	Koncert v kostole skupiny For you	
23.1.2018	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	Csandová
1.2.2018	Maškarný ples	Bujáková
27.2.-2.3.2018	Plavecký kurz Šaľa	Bujáková
28.2.2018	Celoslovenská výtvarná a literárna súťaž: Komenský a my	Učitelia 1. – 9. ročníkov
Marec	Výstava prác detí vo vestibule školy: Moja obľúbená kniha	Mészárosová
19.-27.3.2018	Návšteva obecnej knižnice ročníky 1.st	Mészárosová
19.3.2018	Deň rozprávky – tvorivé aktivity	Mészárosová
19.3.2018	Svetový deň vody – aktivity v triedach	Csandová
23.3.2018	Návšteva Materskej školy	

26.3.2018	Návšteva detí z MŠ – otvorené hodiny v prvých triedach	Csandová, Mazanová
26.3.2018	Klokanko – matematická súťaž	Micsinaiová
Od 26.3.2018	Veľkonočná výstavka korbáčov a kraslíc	Kvasňovský
12.4.2018	Zápis do 1. ročníka	Sláviková, Bujáková
13.4.2018	Deň narcisov	Sztiszkalová
17.4.2018	Tanečný kolotoč Nitra	Mészárosová
20.4.2018	Brigáda žiakov 1.stupňa v obci ku Dňu Zeme	Vyučujúci 1 - 4
20.4.2018	Večerné rozprávko	Mészárosová
23.4.2018	Slávik Slovenska	Csandová
24.4.2018	Beseda so spisovateľkou Toňou Révayovou	Mészárosová
23.-27.4.2018	Jarný zber papiera	Učitelia 1.-9. roč.
25.4.2018	Vyhodnotenie celoslovenskej súťaže Komenský a my Nitra	Baloghová, Benceová
30.4.2018	Predvečer 1. mája v obci – ľudové pásmo	Csandová
22.5.2018	Vyhodnotenie obecnej výtvarnej súťaže	
1.6.2018	Slávnostná akadémia ku Dňu rodiny a školy + športové súťaže	Učitelia 1 - 9
2.6.2018	Vystúpenie mažoretiek ku Dňu detí v obci	Mészárosová
4.6.2018	Beseda so spisovateľkou Drahošou Dragulovou Faktorovou	Mészárosová
6.6.2018	Školský výlet Levice Atlantis a Nový Tekov žiakov 1. a 2. ročníka	Csandová
18.-22.6.2018	Škola v prírode Tralaland Stará Myjava	Bujáková
25.6.2018	Športové hry na ZŠ Hradná NZ	Csandová, Sláviková

27.6.2018	Vyhodnotenie výtvarnej súťaže Krojované dievča Palárikovo	Csandová
-----------	---	----------

ŠKD 1 pani vychovávateľka Bc. Andrea Borosová

- Jesenná výzdoba školského vestibulu
- Zhotovenie výstavy Plody jesene
- Prírodovedné vychádzky a vychádzky k pamätihodnostiam obce
- Výroba rekvizít a kostýmov k vianočnému programu
- Posedenie pri jedličke spojené s vystúpením detí
- Vianočná výzdoba v školskom vestibule
- Vianočné pečenie a zdobenie medovníkov
- Výroba vianočných darčiekov na obecné trhy
- Organizovanie súťaživých hier v snehu
- Úcta k tradíciám – pečenie fašiangových fánkov
- Jarná výzdoba vestibulu
- Zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov
- Zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek
- Deň zdravej výživy v ŠKD
- MDD v ŠKD – pečenie palacínok, výroba figúrok z balónov
- Zábavno-súťažné popoludnia
- Tematické nástenky na chodbe pri ŠKD

ŠKD 2 pani vychovávateľka Bc. Eva Borbélyová

- Výroba záložiek pre školy
- Projekt - Hovoríme o jedle – príprava a odoslanie materiálov
- Lampášový sprievod
- Vianočné posedenie spojené s programom
- Vianočná pohľadnica – pre potreby školy
- Výroba vianočných dekorácií na vianočné trhy, pre sponzorov školy
- Fašiangová výzdoba na obecný úrad a na školský karneval
- Zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov
- Zhotovenie darčiekov k MDŽ – pre pedagogických i nepedagogických zamestnancov
- Veľkonočné dekorácie
- Darčeky ku dňu matiek, detí, otcov
- Tvorivé dielne ku dňu rodiny 1.6
- Maľovanie na tvár – Obecný deň detí 2.6
- Celoročné vyrábanie darčiekov pre potreby školy

ANALÝZA PRÁCE PK HUV – VYV – VUM – MDV – NBV – ETV – TSV

V školskom roku 2017/2018 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom s IVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, implementovali prvky čitateľskej, informačnej a finančnej gramotnosti do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TVVP). Zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu.

Realizovali aktivity spojené s pohybovými aktivitami v prírode, rozvojom výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke. Viedli žiakov k tvorivému a divergentnému mysleniu, vo vyučovacom procese využívali moderné metódy, formy a prostriedky vyučovania, využívať dostupné učebnice, názorné učebné pomôcky a pomôcky zhotovené z ľahko dostupných a finančne nenáročných materiálov. Podporovali vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojenosti so životom – interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a ďalšie.

Podporovali seba hodnotiace procesy žiakov.

Sprístupnili multimediálne učebne žiakom školy (aby ju mohli využívať vo voľnom čase), pedagógom (pri skvalitňovaní prípravy výchovno – vyučovacieho procesu), rodičom a verejnosti. Naučili žiakov pracovať s časopismi, encyklopédiami v školskej i obecnej knižnici a využívať internet ako neobmedzený zdroj informácií. V plnej miere využívali vybavenie učebne NBV/ETV.

Monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, viedli žiakov k samostatnému hľadaniu, získavaniu materiálov k ich systematickému triedeniu v oblasti hudby, umenia, športu. Cielene pracovali so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel. Podporili akcie k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.

Aktívne spolupracovali s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a trvale poskytovať pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami.

Na hodinách HUV, VYV, VUM, MDV využívali IKT technológie → interaktívnu tabuľu a počítače, dataprojektory, podľa možností aj multipointovú učebňu.

Zorganizovali v spolupráci s MZ I. stupňa a triednymi učiteľmi tried II. stupňa program Slávnostnú akadémiu pri príležitosti Dňa rodiny. Zrealizovali školské kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska, pripravili postupujúcich do okresného kola a zúčastnili sa na ňom.

Zúčastňovali sa na športových súťažiach, na okresných súťažiach podľa ponuky. Pripravili a zrealizovali lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníka, športové súťaže v rámci školy.

Zúčastnili sa výtvarnými prácami na súťažiach podľa ponuky.

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabí záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Biblická olympiáda

Okresného kola sa zúčastnilo 27 žiakov. Na okresnom (dekanátnom) kole v Nových Zámkoch sa zúčastnili: Barbora Trúchla (VII.A), Bernadett Baloghová (VII.B) a Veronika Szabová (IX.A). Umiestnili sa na treťom mieste

Výtvarná súťaž: Záložky

Do súťaže sa zapojili žiaci V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.B, VIII.B a IX.A triedy. Vyrobili 251 záložiek a boli odoslané na výmenu do družobnej školy

Výtvarná súťaž: Vianočná pohľadnica

Do súťaže sa zapojilo 6 žiakov zo VII.A. Práce boli odoslané na obecný úrad v Tvrdošovciach, víťazná pohľadnica Evelyn Fugli (VIII.B) bola rozposielaná starostom obce Tvrdošovce

Výtvarná súťaž: Biblia očami detí a mládeže

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Práce Barbory Trúchlej (VII.A), Bernadett Baloghovej (VII.B) a Veroniky Szabovej (IX.A) boli odoslané na Diecézny katechetický úrad v Nitre, kde 1. miesto získala Veronika Szabová a 2. miesto Barbora Trúchla v krajskom kole a postup na Celoslovenskú súťaž. Na celoslovenskej súťaži v Levoči sa umiestnila na 2. mieste práca Barbory Trúchlej

Obecná výtvarná súťaž:

Do súťaže sa nezapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Práca Natálie Borbélyovej (VI.A) získali 2. miesto.

Výtvarná súťaž: Komenský a my

Do súťaže bolo odoslaných 5 prác žiakov II. stupňa. Na celoslovenskom kole sa umiestnili práce Evelyn Fugli (VIII.B) - 1. miesto a Veroniky Szabovej (IX.A) na 2. mieste.

Výtvarná súťaž obce Palárikovo

Do súťaže boli odoslané práce žiakov celej školy. Ocenené boli práce Barbory Trúchlej (VII.A) a Barbory Bédiovej (VII.B).

Súťaž: Hovorme o jedle

Do súťaže sa zapojila celá škola celotýždennými aktivitami, ktoré mali svojich koordinátorov. Boli vyrobené prezentácie a metodické listy

Spevácka súťaž: Slávik Slovenska

Do súťaže sa zapojilo 47 žiakov celej ZŠ. Na okresnom kole úspešne reprezentovala našu školu Ema Mészárosová (V.B).

Športová súťaž: Cezpoľný beh

Do súťaže sa zapojilo družstvo dievčat a získali na okresnom kole 3. miesto.

Športová súťaž: Beh zdravia

Do súťaže sa v rámci Európskeho týždňa športu zapojila celá škola. V rámci tohto týždňa bola na škola realizovaná akcia Do školy na bicykli.

Športová súťaž: MO v basketbale

Do súťaže sa zapojili žiaci z II. stupňa. Školu reprezentovali dievčatá zo VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A a IX.B triedy.

Športová súťaž: Orientačný beh

Školu reprezentovali Samuel Buják (VII.B), Tomáš Rác, Marek Divéky, Patrik Záhorák (VIII.A), Nikolas Balogh (VIII.B), Erik Csányi (IX.A).

Športová súťaž: Atletika chlapci

Školu reprezentoval Nikolas Balogh (VIII.B) a umiestnil sa na 3. mieste v hode kriketovou loptičkou.

Športová súťaž: Atletika dievčatá

Do súťaže sa zapojili žiačky z krúžku II. stupňa. Školu reprezentovali Kristínka Liptáková, Zorka Rošková, Miladka Mažárová (IX.B) a Harendarčíková Paulína (VIII.B), ktorá sa umiestnila na 6. mieste.

Zdravotnícka súťaž: Súťaž družstiev prvej pomoci mládeže

Našu školu reprezentoval družstvo žiakov V. A a V. B triedy – Vanesa Baloghová, Hana Dragúňová, Jozef Piroška, Jazmína Vidová, Nina Barnová, Sofia Majorová a umiestnili sa na 4. mieste

Záujmové aktivity

Boli realizované tzv. Veselé soboty a to Veselá sobota s hudbou a Veselá sobota športu.

Charitatívne činnosti

Realizované boli zbierky Biela pastelka, Deň boja proti AIDS, Boj proti extrémizmu, Deň narcisov

Projekty

Naša škola sa zapojila do projektu Noc čítania Biblie, Milión detí sa modlí ruženec za pokoj a mier vo svete, Detský čin roka

Okrem toho sa žiaci zúčastnili na mnohých akciách organizovaných obcou – Adventná sviečka, Stavanie mája, Deň deti, Krajsšie Tvrdošovce, a na rôznych projektoch realizovaných pedagógmi iných PK.

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Svätá omša – Veni Sancte – termín: 10.09.2017, zodpovednosť: Baloghová

Výstava plody jesene - termín: 11.- 13.09.2017, zodpovednosť: Borosová

Beh zdravia – termín: 29.09.2017, zodpovednosť: Kvasňovský

Hovorme o jedle - termín: 18.10.2017, zodpovednosť: Borbélyová

Záložka do knihy spája školy - termín: 30.09.2017, zodpovednosť: Sztiszkalová

Lampášový sprievod - termín: 03.11.2017, zodpovednosť: Borbélyová

Svätá omša za zosnulých učiteľov a žiakov našej školy - termín: 08.11.2017, zodpovednosť: Baloghová

Detský čin roka – 30.11.2017, zodpovednosť: Borosová

Adventná sviečka - termín: 03.12.2017 zodpovednosť: Baloghová

Príchod Mikuláša - termín: 06.12.2017, zodpovednosť: Mészárosová

Noc čítania Biblie – termín: 08.-09.12.2017, zodpovednosť: Baloghová

Vianočné aranžovanie - termín: 14.12.2017, zodpovednosť: Kvasňovský

Obecné vianočné trhy - termín: 16.12.2017, zodpovednosť: triedni učitelia

Výchovný koncert - termín: 21.12.2017, zodpovednosť: Mészárosová

Lyžiarsky výcvik – termín: 25.02.-02.03.2018, zodpovednosť: Kvasňovský

Komenský a my – termín: 31.03.2018, zodpovednosť: Baloghová

Biblia očami detí a mládeže – termín: 31.03.2018, zodpovednosť: Baloghová

Spevacka súťaž Slávik Slovenska – termín: 23.04.2018, zodpovednosť: Baloghová

Deň detí, školy a rodiny – termín: 01.06.2018, vedenie školy, triedni učitelia

Zdravotnícka súťaž – termín: 18.05.2018, zodpovednosť: Baloghová

Prvé sväté prijímanie - termín: 22.05.2018, zodpovednosť: Baloghová

Trojstretnutie - termín: 07.- 09.06.2018, zodpovednosť: Baloghová

Krúžková činnosť

Zdravotnícky krúžok	5.- 9.	Baloghová
Florbalový krúžok	5.- 9.	Kvasňovský

Práca na projektoch

V školskom roku 2017/2018 sme sa zapojili do projektu Noc čítania Biblie. Škola je zapojená do medzinárodného projektu e-twinning pod vedením pani zástupkyňi PaedDr. Ivety Mészárosovej, vo fáze realizácie.

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Doplnené bolo v septembri vybavenie učebne náboženskej/etickej výchovy. Učebňa HUV/VUM bola presťahovaná do učebne NBV/ETV. Telocvičňa bola kompletne zrekonštruovaná, obnovila sa šatňa pre dievčatá. Dokúpili sa materiály, pomôcky, oblečenia na telesnú výchovu.

Profesijný rast učiteľov

Dlhodobé štúdium:

Bc. Eva Borbélyová – predateštné vzdelávanie na MPC Bratislava – absolvované, t. č. ukončené,

Mgr. Henrieta Mazanová – prvá atestačná skúška z učiteľstva I. stupňa – t. č. štúdium

Mgr. Alexandra Baloghová – prvá atestačná skúška z informatiky – t. č. prihlásená

Bc. Andrea Borosová – magisterské štúdium na Trnavskej univerzite – t. č. štúdium

Analýza práce PK SJL – ANJ – NEJ – OBN

Plán práce PK je postavený tak, aby naša predmetová komisia bola nápomocným orgánom pri plnení úloh plánu školy. Členovia PK sa sústredili na naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu organizovaného podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu. Popritom individuálne pracovali s talentovanými žiakmi, aby sa v čo najväčšej miere zapojili do súťaží, ale aj so žiakmi s poruchami učenia. Systematicky pripravovali žiakov 5. a 9. ročníka na celoslovenské testovanie.

Zvyšujú sa nároky na samostatnosť žiakov, aby vedeli sami vyhľadávať potrebné informácie a potom ich správne prezentovali. Našou úlohou je zvyšovať kvalitu čítania s porozumením. Je potrebné efektívne zapájať do vyučovacieho procesu školskú knižnicu.

Úlohy, ktoré si komisia dala, sa prevažne plnili s veľkou zodpovednosťou.

V starostlivosti o žiakov sme:

- viedli žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, rozvíjať ich kompetencie
- rozvíjali čítanie s porozumením na všetkých vyučovacích hodinách
- systematicky a funkčne zadávali domáce úlohy a kontrolovali ich
- využívali pracovné zošity :

SJ 5.-9.r.	TAKTIK
LIT 7.-9.r.	TAKTIK
ANJ 5.-7.r.	Family and Friends 3,4,5
ANJ 8.-9.r.	Project 4, Plus
NEJ 6.-9.r.	Wir
- v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovali individuálny vzdelávací plán pre integrovaných žiakov a pracovali podľa neho s integrovanými žiakmi:
 - 5. r. – Vanya,
 - 6. r. - Sulík, Pytlíček, Tóth,
 - 7. r. – Szabo,
 - 9. r. – Oršulík, Vavrovičová, Vanya,
- aktívne pracovali so žiakmi, rozvíjali ich nadanie a zapájali ich do týchto aktivít:

1.OLYMPIÁDY:

1a/ Olympiáda ANJ - organizovala a pripravovala Gubóová

- OK 16.1.2018 – Peter Bédi, IX.A,

Tomáš Tóth, VI.B - úspešný riešiteľ OK

1b/ Geografická olympiáda - organizoval a pripravoval Sýkora

- OK: Paulína Harendarčíková, VIII.B – úspešná riešiteľka OK
Dominik Cingel, VII.B, Erik Pham Dac, V.A

1c/ Dejepisná olympiáda – organizovali a pripravovali Sztiszkalová a Vinceová

- ŠK - 20 žiakov (7+5+4+4)
- OK február: F: E. Siposová, VI.A, A. Hnízdová, VI.B

E – B. Trúchla, VII.A, J. Kubásek, VII.B, obaja úspešní riešitelia
D – E. Fugli, VIII.B, Emil Pham Dac, VIII.B, obaja úspešní riešitelia
C – L. Vidová, IX.A, R. Mojzes, IX.B,

1d/ Olympiáda zo SJL – ŠK pripravovala Vinceová

- úspešný riešiteľ OK - Kristína Bédiová, IX. A – pripravovala Vinceová

2. RECITAČNÉ A LITERÁRNE SÚŤAŽE (učiteľky SJL):

2a/ Šaliarsky Mat'ko

- školské kolo v decembri zorganizovala Mészárosová,
- OK 17.1.2018 - Rebeka Budová, V.B, Barbora Bédiová, VII.B

2b/ Hviezdoslavov Kubín

- školské kolo organizovala Benceová – 17 súťažiacich
- oblastné kolo:

II. kat.

Poézia:

Próza: 2. miesto – Ema Mészároszová, V.B,

III. kat.

Lea Vidová, IX.B

Héderváriová, VIII.B

2c/ Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

- nezapojili sme sa kvôli chrípkovým prázdninám

3. VYSTÚPENIA ŽIAKOV:

- **recitačná súťaž** v družobnej škole v Tardoši – november 2017
 - prednášali Budová, V.B, Mazan III.B
 - pripravovali Sztiszkalová a Bujáková, zúčastnila sa a bola členkou poroty Bujáková
- **obecný vianočný program a trhy** – triedni učitelia
- **Trojstretnutie v Tardoši** – 7.- 9. 6. 2018
18 žiakov pripravovali – Vanyová, Vinceová,

4. ĎALŠIE AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ŽIAKOV:

4a/ EXKURZIE historické a geografické:

- SHMÚ BA pre 8. r. organizoval Sýkora
- Archeoskanzen Bojnice – VIII.A + Sýkora - jún 2018

4b/ DIVADELNÉ PREDSTAVENIA A KONCERTY:

divadelné predstavenie Štefánik – Slnko v zatmení v DAB Nitra 28.11.2017

- VIII., IX. r. – 40 žiakov
- organizovala Vinceová

divadelné predstavenie Zaľúbený Shakespeare v DAB Nitra 30.4.2018

- VII., VIII. r., IX. r. – 16 žiakov
- organizovala Vinceová

adventný koncert For you - p. z. Mészárosová pre celú školu

4c/ BESEDY A PREDNÁŠKY:

- Prednáška s projekciou o Vietname – 28.2.2018
 - V. – IX. r.
 - organizoval Sýkora
- beseda s Toňou Révajovou - 24.4.2018
 - V. r. + I. stupeň
 - organizovala Mészárosová

4d/ AKTIVITY NA PODPORU ČÍTANIA A ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI:

Medzinárodný deň školských knižníc október 2017

- zapojení žiaci 5.- 9.r.,
- organizovali Sztiszkalová a Vinceová
- správu vypracovala Sztiszkalová
- 16. miesto

Záložka spája školy – október 2017

- Sztiszkalová s podporou učiteľov SJL, VYV, MDV

Návšteva obecnej knižnice - v marci 2018

- učitelia SJL alebo triedni učitelia

Večerné rozprávko – 20.4.2018

- zapojení žiaci V. a VIII. r.
- organizovala Mészárosová + vyučujúce SJL

Amazon podporil knižnicu

- dostali sme 500 kníh v elektronickej podobe + 10 čítačiek
- spoluorganizovala Sztiszkalová

4e/ INÉ AKTIVITY:

- **Deň holokaustu**
 - spomienka pri pomníku obetí holokaustu 6.9. - Vinceová
- **Európsky deň jazykov** 26.9.2017
 - žiaci vytvorili miniprojekt s pozdravom a zaujímavosťou v rôznych eur. jazykoch
 - Gubóová
- **Halloween** na hodinách ANJ
 - Gubóová
- **GQIG** – Sýkora
- **Tatranskí rytieri** - Sýkora
- **adventné tvorivé dielne** – triedni učitelia
- **Trojstretnutie** – 7.-9. 6. 2018, 18 žiakov
- **Deň Zeme** - 21.4.2018
 - brigáda všetkých žiakov v areáli školy - triedni učitelia

4f/ ZBIERKY:

- **Deň Bielej pastelky** – 22.9. 2017
 - zbierka v uliciach obce na podporu Únie nevidiacich a slabozrakých
 - IX. r.
 - Vinceová
- **Deň narcisov** – 13. apríl 2018
 - zbierka v uliciach obce na podporu Lige proti rakovine
 - Sztiszkalová + žiaci VI., VIII., IX. r.
 - 479,51 eur

5. TESTOVANIA

- Testovanie 5 – november 2017
 - 4 netestovaní
- Celoslovenské testovanie SJL – 21.3.2018
 - písali všetci žiaci 9. r.
 - úspešnosť 54,7% , - 8,3% pod SR
- Komparo zo SJL
 - písali všetci žiaci 9. ročníka
 - úspešnosť 57,13%
- Testovanie 8 - máj

6. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ:

- Dramatický krúžok – Benceová,
- Fotografický krúžok – Sýkora,
- Poznávame región - Sztiszkalová,
- Vybíjaná - Vinceová,
- Florbal - Mojzes

Iné aktivity učiteľov:

- školská knižnica - Sztiszkalová
- jazyková nástenka – Gubóová
- kabinet SJL, DEJ, GEG – Vinceová
- sklad učebníc - Vinceová

ĎALŠIE VZDELÁVANIE UČITEĽOV:

- Sýkora – 1. kvalifikačná skúška

Analýza práce PK MAT – FYZ – CHE – BIO – THD

V školskom roku 2017/2018 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií.

Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády a súťaže, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží, Testovania 5 a Testovania 9. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom so ŠVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu. Zapracovali do cieľov vzdelávania aj rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov.

V rámci informatizácie vyučovacieho procesu a na hodinách informatiky sa učitelia snažili oboznamovať žiakov s možnosťami využitia informačno – komunikačných technológií v praxi, oboznámiť ich s prácou s internetom, priblížiť im prácu s multimédiami – interaktívnou tabuľou a tabletmi. Súčasne ich upozorňovali na nebezpečenstvo, ktoré im hrozí pri používaní internetu. Zamerali sa na ochranu osobných údajov najmä na žiakmi obľúbených sociálnych sieťach. Žiaci mali možnosť oboznámiť sa s možnosťami testovania formou online testovania.

Prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka bol bez väčších problémov, menšie nedostatky sa v priebehu školského roka odstránili.

Všetky predpísané a naplánované štvrťročné písomné práce z matematiky boli uskutočnené. Všetci členovia komisie analyzovali výsledky štvrťročných prác. Analýzami prác sa sledoval profesijný rast žiakov, upozorňovalo sa na nedostatky, ktoré sa vo veľkej miere prejavovali v previerkach, učitelia navrhovali opatrenia na odstránenie nedostatkov. Ich účinnosť overovali priebežnými menšími previerkami (bleskovkami). Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabý záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

V novembri 2017 žiaci 5. ročníka absolvovali celonárodné Testovanie 5. V marci 2018 absolvovali žiaci 9. ročníka Testovanie 9. Úspešnosť jednotlivých žiakov v testovaní vo väčšine prípadov korešpondovala s klasifikáciou z predmetu matematika za uplynulé klasifikačné obdobie. Prijímacie pohovory na stredné školy z predmetov matematika robili žiaci pokračujúci v štúdiu na stredných školách s maturitou.

Na hodinách chémie, fyziky a biológie sa učivo preberalo teoreticky aj prakticky. Laboratórne cvičenia z chémie boli uskutočnené všetky. Na hodinách fyziky v ročníkoch 6. - 9. žiaci prakticky riešili jednoduché aktivity, na základe ktorých získavali poznatky, skúsenosti a zručnosti pri riešení rôznych situácií a tak získavali nové poznatky a vytvárali si poznatkovú štruktúru. Všetky naplánované praktické cvičenia z biológie vo všetkých ročníkoch boli uskutočnené. Vo všetkých predmetoch žiaci vypracovávali aj jednoduché projektové úlohy, ktoré prezentovali pred triedou, riešili domáce laboratórne práce, ktoré z časových dôvodov nie

je možné uskutočniť na vyučovacej hodine. V budúcnosti bude treba zvýšiť úroveň prezentácii vlastných prác žiakov.

Hodiny informatiky prebiehali pod vedením viacerých učiteľov. Žiaci počas roka pracovali na jednoduchých úlohách resp. projektoch. Výsledky svojich prác si ukladali vo vytvorených priečinkoch.

Na hodinách techniky a svet práce žiaci rozvíjali svoju manuálnu činnosť pri práci v záhradke i v školskej dielni.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Matematická olympiáda

Školské kolo riešilo 7 žiakov, z nich bolo 6 riešiteľov úspešných.

Okresného kola sa zúčastnilo 6 žiakov. Úspešným riešiteľom bol **Pham Viet Anh Erik** (V. A).

Fyzikálna olympiáda

Školské kolo riešil 1 žiak, bol úspešným riešiteľom.

Okresného kola sa zúčastnil 1 žiak – Peter Bédi (IX. A). Nebol úspešným riešiteľom.

Biologická olympiáda

V kategórii C (8., 9. ročník) sa školského kola zúčastnilo 8 riešiteľov. V kategórii D (5., - 7. ročník) sa školského kola zúčastnilo 8 riešiteľov.

V okresnom kole boli medzi úspešnými riešiteľmi:

v kategórii C **Kristína Bédiová** (IX. A) – 1. miesto, **Paulína Harendarčíková** (VIII. B),

v kategórii D **Barbora Truchlá** (VII. A) – 6. miesto a **Dominik Cingel** (VII. B) – 4. miesto.

V krajskom kole bola úspešnou riešiteľkou **Kristína Bédiová** (IX. A) – 4. miesto.

Chemická olympiáda

Školské kolo riešila 1 žiačka, bola úspešným riešiteľom.

Okresného kola sa zúčastnila 1 žiačka. Úspešnou riešiteľkou bola **Kristína Bédiová** (IX. A) – 6. miesto.

Technická olympiáda

Školského kola Technickej olympiády sa zúčastnilo 30 žiakov. Do okresného kola postúpili Adam Borbély (IX. A), Patrik Záhorák (VIII.A), Alan Petrč (VII. A).

V okresnom kole boli Adam Borbély (IX. A), Patrik Záhorák (VIII.A), Alan Petrč (VII. A) neúspešnými riešiteľmi vo svojej kategórii.

Pytagoriáda

Školského kola Pytagoriády sa zúčastnilo 73 žiakov, z ktorých bolo 12 úspešných riešiteľov.

Okresného kola sa zúčastnilo 8 žiakov. Úspešnými riešiteľmi boli: **Pham Viet Anh Erik**, **Jozef Piroška** (V. A).

Matematický klokan

Medzinárodnej súťaže sa zúčastnilo 26 riešiteľov. Najúspešnejší žiaci: Pham Viet Anh Erik (V. A), Barnová N., Fugli E., Majorová S. (V. B), Dang T. (VI. B), Baloghová B. (VII. B), Pham Dac Tuan Anh Emil (VIII. B).

Malynár

Korešpondenčný seminár z matematiky riešila **Veronika Ujhelyiová** (V.B). V celkovom rebríčku úspešnosti sa umiestnila na 68. mieste (zo 120 riešiteľov).

i-Bobor

Online súťaže sa zúčastnili 196 žiakov.

Najúspešnejší žiaci v rámci ročníkov boli:

2. ročník: Balogh, Brat, Nozdrovický, Lipták, Bednárová
3. ročník: Sesztáková, Šimurda, Mazan
4. ročník: Számel, Csikós, Mojzesová
5. ročník: Baloghová, Mészárosová, Budová
6. ročník: Gál, Halászová, Cibulková, Vanya
7. ročník: Hegyi, Blažková, Cingel
8. ročník: Pham Dac Tuan Anh Emil, Papová, Trúchly, Vidová
9. ročník: Horváth, Bédi, Budová

Environotázniky

Korešpondenčnej súťaže sa zúčastnili Patrik Šulák (VIII. B), Dominika Cingel (VII. B) a Barbora Truchlá (VII. A).

Súťaž mladých záchranárov

Okresného kola súťaže sa zúčastnili: Nikolas Balogh, Paulína Harendarčíková, Kristína Kuruczová (VIII. B), Patrik Záhorák (VIII. A). Žiaci získali 3. miesto.

Krajského kola súťaže sa zúčastnili: Nikolas Balogh, Paulína Harendarčíková, Kristína Kuruczová (VIII. B), **Patrik Záhorák** (VIII. A). Žiaci získali 1. miesto.

Majstrovstiev Slovenskej republiky súťaže mladých záchranárov CO sa zúčastnili: **Nikolas Balogh, Paulína Harendarčíková, Kristína Kuruczová** (VIII. B), **Imrich Hegyi** (VII. B). Žiaci získali 13. miesto.

Na bicykli bezpečne

Okresného kola súťaže sa zúčastnili: **Eliza Siposová, Viktória Baloghová** (VI. A), **Martin Révay, Ivan Moravčík** (V. B), umiestnili sa na 1. mieste.

Krajského kola sa zúčastnilo družstvo v nezmenenom zložení.

Výsledky v celonárodných testovaniach

KOMPARO 9:		škola: 40,63 %
Testovanie 5 – 2017	SR: 64,7 %	škola: 66,67 %
Testovanie 9 - 2018	SR: 55,9 %	škola: 49,31 %

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Vedecký veľtrh Bratislava, Aurelium – september 2017 – 8., 9. ročník (Vanyová)

Veselá sobota s hudbou – september 2017 – (Vanyová, Baloghová, Micsinaiová)

Veselá sobota so športom – október 2017 – (Vanyová, Miklášová, Micsinaiová)

Vedecký jarmok – november 2017 – (Miklášová, Vanyová, Sýkora)

Komparo 9 – november 2017 - (Micsinaiová)

Aranžovanie – december 2017, marec 2018 – (Kvasňovský)

Exkurzia SHMÚ Bratislava – marec 2018 – 7., 8. ročník (Sýkora, Miklášová)

SUDOKU – apríl 2018 – (Vanyová)

Deň Zeme — apríl 2018 – (členovia PK)

Prírodovedné popoludnie – máj 2018 - (Vanyová, Miklášová)

Test 8 – máj 2018 – (Micsinaiová)

Výstava výrobkov vyrobených na technike – máj 2018 – (Kvasňovský)

Exkurzia Energoland Mochovce – jún 2018 – (Benceová, Sýkora, Vanyová)

Otvorené hodiny

V rámci riešenia úloh v projekte IT Akademia boli uskutočnené otvorené hodiny:

- 6. ročník – **Fyzika** - Meranie hustoty kvapalín- Vanyová
- 8. ročník – **Fyzika** - Ako sa pohybujú telesá okolo nás – Vanyová
- 6. ročník – **Matematika** Ako odhadnúť veľkosť ostrova – Micsinaiová
- 6. ročník – **Matematika** - Ako pracovať s dlhom – Micsinaiová
- 5. ročník – **Matematika** - Stavby z kociek a kockové telesá – Drgonová
- 7. ročník – **Chémia** -Minerálne vody – Miklášová
- 5. ročník – **Geografia** - Prídeme o plúca Zeme? - Sýkora
- 7. ročník – **Biológia** – Či sú návykové látky iba drogy? -Miklášová

Komentované hodiny

- 7. ročník – **Biológia** – Nervová sústava človeka (Miklášová, Sýkora)
- 7. ročník – **Matematika** – Sieť kocky, kvádra (Vanyová, Drgonová)

Kružková činnosť

Matematický krúžok	5. ročník	Drgonová
Matematický krúžok	9. ročník	Vanyová
Fotografický krúžok	5.- 9. ročník	Sýkora

Práca na projektoch

- Vanyová* – Veselé soboty v škole – riešený
- Micsinaiová, Benceová* - Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP – riešený
- Micsinaiová* - IT Akademia – vzdelávanie pre 21. storočie - riešený
- Micsinaiová* – Vedomostné ostrovy - nepodporený
- Miklášová* – Škola varenia – podporený
- Micsinaiová* - Brána do života otvorená - podporený
- Micsinaiová, Sýkora* – Múr života – podporený, riešený
- Sýkora* – Ekoalarm (smetné koše – triedenie odpadu) – podporený, riešený
- Vanyová* – Veselé popoludnia v škole – nepodporený

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Doplnené bolo v septembri vybavenie učebne fyziky a chémie, biológie a geografie. Pani učiteľka Baloghová rieši technické zabezpečenie počítačových miestností.

www stránka

Stránka školy je udržiavaná tak, aby rodičia a zúčastnení získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. Spravovateľom stránky je p. učiteľka Vanyová.

Prostredníctvom sociálnej siete je možné získať aktuálne informácie o aktivitách na škole a nahliadnuť do fotogalérie školy. Účet na sociálnej sieti spravuje p. učiteľ Sýkora.

Profesijný rast učiteľov

Dlhodobé štúdium:

Miklášová – rigorózne konanie PRIFUK Bratislava – začiatok IX. 2017

Krátkodobé vzdelávania:

Vanyová – Máte radi prírodné vedy? 3 – Raabe Bratislava

Vanyová – Šoltésove dni – konferencia pre učiteľov fyziky

Kvasňovský – Pripravujeme na skutočný život – Raabe Bratislava

Miklášová – Pedagogické dokumenty, legislatíva, praktická činnosť v chémii – Raabe BA

Vanyová – Teplo a teplota, Kritické myslenie – Expoledu Bratislava

Vanyová – Pojem Sila – Expoledu Bratislava

Vanyová – Využitie IKT na 2. stupni ZŠ - ŠVS Bratislava

Micsinaiová – Využitie IKT na 2. stupni ZŠ – ŠVS Piešťany

Vanyová – Tvorivý učiteľ fyziky – UPJŠ Košice, Slovenská fyzikálna spoločnosť

Publikačná činnosť:

Vanyová, M. 2017. Zobrazovanie nameraných dát v grafe. In: *Fyzikálne listy* 2017, XXII (2-3), s. 5. Bratislava: FMFI UK, 2017. ISSN 1337 – 7795.

Vanyová, M., Miklášová B. Veda pre zVEDAvé deti. In: *Tvorivý učiteľ fyziky*. Zborník z konferencie. – v tlači

Spolupráca s univerzitami, vysokými školami

Vanyová

Spolupráca s Trnavskou univerzitou v Trnave, Pedagogická fakulta – overovanie aktivít pripravených v rámci projektu APVV 14-70 v školských vyučovacích podmienkach (fyzika - Astronómia).

Vanyová

Spolupráca s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta, Oddelenie didaktiky fyziky – tvorba metodík pre predmet fyzika v rámci národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
INFOVEK	MŠ SR	január 2006	dlhodobo
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	2001	dlhodobo

Detský čin roka		marec 2014	jún 2015
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVaŠ SR	január 2014	september 2015
Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC BA	jún 2013	november 2015
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnú-vzdelávacie predmety	Centrum vedecko-technických informácií SR	marec 2013	október 2015
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	september 2013	2015
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	ŠIOV	február 2013	október 2015
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	január 2013	október 2015
IT Akadémiá – vzdelávanie pre 21. storočie	Univerzita P. J. Šafárika Košice	2017	2019
Šport nás baví v každom veku	NSK	máj 2018	jún 2018
Deň rodiny v priestoroch základnej školy	NSK	máj 2018	jún 2018
Veselé soboty v škole	Nitrianska komunitná nadácia	september 2017	november 2017
Technika hrou od základných škôl	Nadácia Volkswagen Slovakia	september 2017	marec 2018
Zelená dobrovoľníkom	Nadácia Volkswagen Slovakia	marec 2018	apríl 2018
Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP	MŠVVŠ SR	august 2018	december 2018
Finančná gramotnosť – cesta k úspechu	MŠVVŠ SR	august 2018	december 2018
„Vy rozhodujete, my pomáhame“	Nadácia Tesco	september 2018	december 2018
V základnej škole úspešnejší	MŠVVŠ SR	september 2018	august 2020
Vybavenie učebni pre Základnú školu J. A. Komenského	IROP + EÚ EFRR	september 2018	december 2018

Počas celého školského roka v ŠJ bol realizovaný projekt Školské mlieko, kde je zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 l na žiaka a deň. Celá škola je zapojená do projektu Ovocie do škôl, kde deti dostávajú 1x týždenne ovocie a šťavu. Projekt zabezpečuje PD Tvrdošovce.

10. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2017/2018 na našej škole nebola vykonaná tematická inšpekcia.

11. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi, pozorovaním. Zameriavali sa najmä:

- plnenie učebných osnov a TVVP
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov ŠkVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie
- sledovanie kvality krúžkovej činnosti a činnosti v ŠKD
- sledovanie prípravy deviatkov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- sledovanie a odstraňovanie problémov správania sa žiakov
- dodržiavanie pedagogického dozoru

b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkované riadi Obec Tvrdošovce. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola je dvojposchodová zateplená budova, ktorá je rozdelená na ZŠ s VJS a VJM. Na prízemí sa nachádza 5 tried, 3 kabinety – 1-4, výchovný poradca a kabinet matematiky, sklad učebníc, 1 oddelenie ŠKD, školská dielňa, fitnes centrum a multimediálna učebňa, sociálne zariadenia, zborovňa, jedáleň, kuchyňa, sklad a kancelárie. Na 1. poschodí je 10 tried, 1 oddelenie ŠKD, učebňa výpočtovej techniky a multimediálna trieda, kabinet a sociálne zariadenia. Na 2. poschodí sa nachádzajú učebne fyziky, biológie a kabinet chémie. V druhej časti budovy sa nachádza veľká a malá telocvičňa, prezliekarne, nárad'ovňa, kabinet TV, dielňa údržby.

Z bežných výdavkov školy sa v školskom roku 2017/2018 zakúpili učebné pomôcky pre kabinety fyziky, chémie, náboženskej výchovy, anglického jazyka, informatiky, telesnej výchovy, dielne a 1-4. Všetky triedy majú zatemnenie tried – žalúzie. V 2 triedach boli vymenené aj svetlá.

Okrem dvoch učební, kde sa dá využívať interaktívna tabuľa, v ostatných triedach sú biele keramické tabule s dataprojektormi. V súčasnosti ich využívajú pani učiteľky I. a II. stupňa.

Po presťahovaní školskej knižnice pani učiteľka Mgr. Andrea Sztiszkalová (Pročková) premenila pôvodnú triedu na centrum pre vzdelávanie nielen žiakov ale i pedagógov. Nová multifunkčná trieda slúži i na besedy a rôzne súťaže a podujatia. Do daru sme dostali od firmy Amazon nové knihy, aby sa rozšírila ponuka pre žiakov ale i pedagógov a čítačky kníh.

Počas letných prázdnin boli vymaľované triedy, vymenené dvere na triedach.

Učiteľom hradíme prístup na portál www.zborovna.sk, www.datakabinet.sk. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili program e-Škola, kde je prístup na e-tlačivá a IŽK a elektronickú triednu knihu.

Počas vyučovania a v popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a v mesiaci jún až september aj termálne kúpalisko. Žiaci ŠKD využívajú upravenú trávnatú plochu za školou s možnosťou využitia altánku, kde bolo z projektu vyrobené paletové sedenie.

Pri vybavovaní kabinetu telesnej výchovy napomáhal neinvestičný fond Ďateľinka a ZR.

Investície do budúcnosti:

- rekonštrukcia elektrických rozvodov

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu

Správa o hospodárení za II. polrok roku 2017

Normatívny príspevok podľa upraveného rozpočtu na prevádzku tvorí v roku 2017 spolu 57 694,00 €, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 414 347,00 €. K osobným nákladom sme mali ešte koncom roka pridelené 5 660,00 € na navýšenie platov a 200,00 € za mimoriadne výsledky žiakov.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	417 007	417 007	100%
Tovary a služby	57 694	57 694	100%
Celkom:	474 701	474 701	100%
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	22 300	22 300	100%
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	58 968	58 968	100%

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy škola obdržala finančné prostriedky vo výške **48 852,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

Z ÚPSVaR sme dostali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **2 080 €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **4 854,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **3 200,- €**, z toho na základe predložených cestovných lístkov sa vyčerpalo **2 543,30 €**. Rozdiel sme vrátili na obecný úrad.

Príspevok na učebnice anglického jazyka – **93,- €**.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 31.12.2017 bol stav uvedenej pokladne **0,- €**. K 31.12.2017 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

Správa o hospodárení za I. polrok 2018

Normatívny príspevok na prevádzku tvorí v roku 2018 spolu 72 097,- €, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 408 548,- €. (v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	408 548	200 100	49 %
Tovary a služby	72 097	29 833	41 %
Celkom:	480 645	229 933	47 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	22 300	11 193	50 %
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	60 000	29 809	50 %

Účelové prostriedky

Na **vzdelávacie poukazy** škola obdržala finančné prostriedky vo výške **5 414,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

Z ÚPSVaR sme dostali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **249,- €**. Finančné prostriedky sme vyčerpali na nákup učebných pomôcok.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **2 400,- €**, v prvom polroku sme vyčerpali **1 239,-€**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **2 500,- €**, na základe predložených cestovných lístkov sme vyplatili **1 210,- €**.

Príspevok na lyžiarsky výcvik bol pridelený v sume **4 500,- €**; na školu v prírode **2 900,- €**. Tieto finančné prostriedky boli v plnej výške vyčerpané.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 30.06.2018 bol stav uvedenej pokladne **1,65€**.

K 30.06.2018 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

14. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Zmyslom všetkých pedagógov vo výchovno – vyučovacom procese je vytvárať všeobecne rozvíjajúcu sa osobnosť žiaka, formovať jeho myslenie, morálne, etické a estetické cítenie, uvedomelú disciplínu, cit pre harmóniu, krásu a umenie, sebaúctu a lásku k inému človeku.

V tomto školskom roku sa podarilo splniť tieto ciele:

- Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie – zabezpečiť výchovu a vzdelávanie v zmysle platnej legislatívy, používať osvedčené, ale aj inovatívne metódy a formy práce, pravidelne kontrolovať vyučovacie výsledky práce, vytvárať priestor pre odborný rast vyučujúcich, individuálne pracovať so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.
- Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach.

- Dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov – realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania – Správaj sa normálne!
- Podporiť aktívnu činnosť žiackeho parlamentu.
- Vytvárať pozitívny obraz našej školy – propagácia výsledkov školy na webovej stránke školy, v školskom i obecnom časopise, vystúpenie na slávnostnej akadémií pri príležitosti 40. výročia otvorenia budovy školy
- Rozvíjať tradície školy v regionálnych podmienkach – vytvárať vzťah k rodnej obci, k jej histórii a súčasnosti, spolupracovať s miestnou samosprávou.
- Posilňovať environmentálne povedomie – žiakov aj pedagógov, obhájiť titul Ekoškola
- Venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – dbať na ich nepretržité vzdelávanie, skvalitňovanie jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP.
- Prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede i v škole.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<i>S – silné stránky školy</i>	<i>W – slabé stránky školy</i>
<p>V ľudskom potenciáli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ veková rôznorodosť pedagogického zboru ➤ ochota pedagogického zboru vzdelávať sa ➤ odbornosť vyučovania ➤ tvorivý prístup pedagógov k práci ➤ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov ➤ tímová spolupráca v rámci MZ a PK ➤ zapájanie žiakov a pedagógov do kultúrneho, spoločenského a športového života <p>V materiálnom vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ estetické a kultúrne prostredie tried a chodieb vybavených novým nábytkom ➤ možnosť vyučovania v špeciálnych učebniach ➤ multifunkčné ihrisko ➤ kvalitné stravovanie <p>Vo vzdelávacom procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dlhodobá tradícia vyučovania informatiky a cudzích jazykov ➤ úspešnosť prijatia na stredné školy – v poslednom období na gymnázia, 	<p>V ľudskom potenciáli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy ➤ nízka odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov <p>V materiálnom vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok priestorov v budove školy ➤ zhoršujúci sa technický stav budovy – elektroinštalácie <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sociálna neprispôsobilosť rodičov a detí z osady Jánošíkovo ➤ sociálna neprispôsobilosť niektorých rodičov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ nedisciplinovanosť žiakov ➤ vzťah žiakov k majetku školy (nábytok, učebné pomôcky)

<p>elektrotechnickú a stavebnú školu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ začleňovanie žiakov so ŠVVP ➤ možnosť využívania školskej knižnice <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojenosť školy do projektov ➤ dobrá spolupráca so ZŠ a MŠ Jatov, ZŠ VJM Károlya Szemerényiho a MŠ na Hlbokej ulici ➤ výborná spolupráca s rodičovským združením, dobrá spolupráca s Radou školy a so zriaďovateľom ➤ vlastný školský časopis, webová stránka školy, propagácia školy v Tvrdošovskom spravodaji ➤ rozmanitá mimoškolská činnosť, organizovanie LVK, ŠvP a plavecký výcvik ➤ úspechy vo výtvarných súťažiach a olympiádach 	
<p style="text-align: center;"><i>O - príležitosti</i></p> <hr/> <p>Pre našu školu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov, zavádzanie netradičných metód do VVP, inovatívnosť vyučovania ➤ zapájanie školy do života obce, spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci ➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalitu výučby ➤ zlepšenie záujmu niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí ➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a sponzorov ➤ krúžková činnosť <p>Pre školstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ približovanie sa európskym štandardom ➤ zlepšenie finančných podmienok učiteľov 	<p style="text-align: center;"><i>T - riziká</i></p> <hr/> <p>Pre našu školu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klesajúci počet žiakov ➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo ➤ náročnosť zostavenia rozvrhu vzhľadom na aprobovanosť učiteľov, delenie na skupiny ➤ migrácia obyvateľstva <p>Pre školstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov ➤ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole, odmietanie spolupráce niektorých rodičov <p>Pre učiteľov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rôznorodosť a nejednotnosť učiva pri prechode na školu s iným školským vzdelávacím programom ➤ nedisciplinovanosť, agresivita žiakov ➤ vysoké nároky na učiteľa ➤ slabé finančné a morálne ohodnotenie práce učiteľa a vychovávateľa <p>Pre žiakov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky

16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľstvo školy vypracovalo na začiatku školského roka rozvrh hodín, ktorý dodržiavali žiaci i pedagógovia. Delenie žiakov na skupiny bolo v súlade s platným učebným plánom a POP MŠVVaŠ SR. V tomto školskom roku výučba telesnej výchovy bola najneskôr na 6-tich vyučovacích hodinách i napriek tomu, že telocvičňu využívame spolu so ZŠ s VJM. V poobedňajšom čase krúžková činnosť mohla byť v telocvičňach po 14-tej hodine.

Pre obnovu a upevnenie práceschopnosti žiakov sme dodržiavali prestávkový režim. Vyučovacie hodiny sme nepredlžovali, aby zostalo dostatok času na prestávku žiakom i učiteľom. Veľkú prestávku v prípade priaznivého počasia strávili na školskom dvore.

17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

a) Spolupráca s obcou

Spolupráca s obcou je na dobrej úrovni. Zriaďovateľovi záleží na rozvoji školy a zveľadovaní areálu.

- poskytuje priestor Obecného domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
- zabezpečenie MDD žiakom školy v obci
- zavedenie teplej vody na vykurovanie školy
- využívanie kúpaliska počas vyučovania a v čase letných prázdnin
- technické vybudovanie dopravného ihriska a účasť obecnej polície pri výučbe dopravnej výchovy
- vyhlasovatelia súťaží – ocenenie detí
- pomoc pri zabezpečovaní trojstretnutia
- starosta obce ocenil Najlepšieho žiaka školy
- rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka

Ku skvalitneniu spolupráce s obcou prispievajú aj osobné aktivity učiteľov:

- Mgr. Jana Micsinaiová – člen komisie kultúry, školstva a športu
- Bc. Eva Borbélyová, Mgr. Zuzana Bujáková – aktívna účasť na podujatiach obce ako realizátor

b) Spolupráca s rodičmi

Riaditeľstvo školy a ZR na začiatku školského roka malo spoločné plenárne zasadnutie. Rodičia sa potom stretávali s triednymi učiteľmi na triednych schôdzkach alebo individuálnych stretnutiach, na ktorých riešili problémy výchovy a vzdelávania žiakov a aktivity a problémy triedy resp. školy. Výbor ZR na spoločných zasadnutiach riešil otázky zo zasadnutí tried a spoločné problémy s riaditeľstvom školy. Okrem Európskeho dňa rodičov spoločne sme zabezpečovali i maškarný ples, zber papiera, Deň detí. Rodičia zabezpečili a zorganizovali Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. Bez pomoci rodičov by sme nemohli zabezpečiť všetky akcie školy, ktoré sme organizovali, alebo na ktorých sa žiaci spolu s pedagógmi zúčastnili.

Taktiež veľkou mierou prispievajú na nákup učebných pomôcok. Rodičia deviatakov mali možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi stredné školy počas Dní otvorených dverí. Na konci školského roka boli odmenení najlepší žiaci vo výchovno-vyučovacej oblasti i za reprezentáciu školy vecnými cenami. Preto spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako spoluprácu na vynikajúcej úrovni.

c) Spolupráca so strednými školami

- návštevy stredných škôl počas Dní otvorených dverí
- návštevy zástupcov stredných škôl v rámci voľby povolania v 9. ročníku počas školského roka
- SOŠ stavebná Nové Zámky – súťaže pre žiakov na jeseň (v zručnosti) a na jar (športová)
- SOŠ hotelových služieb a obchodu, Zdravotnícka 3, Nové Zámky – príprava stravy (prednáška spolu s ukázkami stolovania) a súťaž v pečení šišiek pre žiakov 8. ročníka

d) Voľno časové aktivity

Názov	Vedúci krúžku
Atletický krúžok	Mgr. Dárius Major
Basketbalový krúžok	Ing. Marián Batyka
Florbal	Ing. Vojtech Mojzes
Fotografovanie a grafická úprava	Mgr. Tibor Sýkora
Literárno - gramatický	Mgr. Gertrúda Benceová
Matematický I., II.	Mgr. Zuzana Ďuricová
Matematický krúžok	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
Matematický krúžok 2	Mgr. Monika Drgonová
Mažoretky I., II.	PaedDr. Iveta Mészárosová
Pohybové hry	Mgr. Zuzana Bujáková
Pohybový krúžok - FITNESS	Mgr. Beáta Miklášová
Projektový krúžok ANJ	Mgr. Hedviga Gubóová
Spoznávame región	Mgr. Andrea Sztiszkalová
Šachový krúžok	Michal Bara
Šikovné ručičky 1, 2	Mgr. Henrieta Mazanová
Športový krúžok	Mgr. Zlatko Kvasňovský
Tanečný krúžok	PaedDr. Henrieta Csandová

Vybíjaná	Mgr. Eva Vinceová
Z každého rožka troška	Mgr. Xénia Sláviková
Zdravotnícky krúžok	Mgr. Alexandra Baloghová

e) Zviditeľňovanie školy

- slávnostné otvorenie školského roka
- Vianočné trhy a vystúpenia žiakov
- pravidelné príspevky do obecného Tvrdošovského spravodaja
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- aktualizovaná skupina na Facebook-u
- účasť žiakov školy na krajských a celoslovenských súťažiach
- kultúrny a športový program ku Dňu rodiny
- Deň narcisov, Únia nevidiacich
- poskytnutie priestorov telocvične na mimoškolské aktivity

f) Sponzori

Ďakujeme všetkým, ktorí nám v školskom roku 2017/2018 pomohli.

Vďaka rodičom a obyvateľom obce, ktorí poskytli 2% z daní na neinvestičný fond Ďateľinka mohli sa zakúpiť cvičebné pomôcky na hodiny telesnej výchovy, lyžiarsku výstroj pre žiakov na LVK, poháre za súťaže, ... Všetkým rodičom za pomoc pri zbere papiera, za dodanie cien do tomboly na Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. ZR zakúpilo vecné ceny za odmenu žiakom pri súťažiach a na konci školského roka.

Centrum voľného času – pomoc pri organizovaní literárnych súťaží, možnosť využitia obecnej knižnice, zapájanie sa do výtvarných súťaží usporiadaných obcou, kultúrne vystúpenia pri významných udalostiach obce.

Poľnohospodárske družstvo – exkurzie do sadu pre žiakov školy, jazdiareň Palomino a pomoc pri trojstretnutí škôl troch štátov. Pomoc pri úpravách areálu s mechanizmami.

Materská škola na Hlbokej ulici – spoločné stretnutia s deťmi a pani učiteľkami na základe plánu spolupráce.

Lucerna – spolupráca v športovej, environmentálnej oblasti a besied.

Občianske združenie SFT 2013 – spolupráca v športovej, kultúrnej a prezentačnej oblasti.