



S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského**

školský rok 2018/2019

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
za školský rok 2018/2019.

Predkladá: Mgr. Jana Micsinaiová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 19.09.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obec Tvrdošovce* **s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2018/2019

Mgr. Gertrúda Benceová

.....

meno a priezvisko
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Tvrdošovce **s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2018/2019

Ing. Marián Tóth, MBA

.....

za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jana Micsinaiová na základe odovzdaných podkladov vedúcich MZ a PK a predsedkyne RŠ.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy - Základná škola Jána Amosa Komenského na školský rok 2018/2019.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. telefónne číslo: 035/6492512 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: www.zatvrdosovce.edu.sk e-mailová adresa: skola@zatvrdosovce.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Micsinaiová	riaditeľ školy
PaedDr. Iveta Mészárosová	zástupca riaditeľa školy
Alžbeta Lisková	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný zástupca
1.	Mgr. Gertrúda Benceová - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Tibor Sýkora	pedagogických zamestnancov
3.	Štefan Mészáros	nepedagogických zamestnancov
4.	Eva Liptáková	rodičov
5.	Klaudia Liptáková	rodičov
6.	Ing. Kristína Majer	rodičov
7.	Ivan Moravčík	rodičov
8.	Doc. Ing. Zoltán Balogh, PhD.	zriaďovateľa
9.	MUDr. Zoltán Borbély, PhD.	zriaďovateľa
10.	Ing. Róbert Borbély	zriaďovateľa
11.	Gabriela Halászová	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019 (vypracovala Mgr. Gertrúda Benceová)

V školskom roku 2018/2019 zasadala RŠ trikrát. Riešila aktuálne problémy školy: vyhodnotenie prvého polroka školy, riešenie mimoškolského voľna detí, činnosť fondu Ďateľinka, nový rozpočet školy, zápis detí do I. ročníkov, podané projekty, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, slušné správanie a vzťahy medzi žiakmi, problémy detí z Jánošíkova a sociálne slabých rodín. V máji zasadala RŠ k voľbe riaditeľa školy. Členovia prisľúbili pomoc pri aktivitách, ktoré usporiada škola.

b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2018/2019 boli pedagogickí pracovníci – učitelia a vychovávateľky, členmi MZ a PK rozdelení podľa vyučovacieho predmetu. Pani vychovávateľky boli členkami MZ.

MZ 1.- 4. ročníka	PaedDr. Henrieta Csandová
PK SJL-NEJ-ANJ-DEJ-OBN-GEG	Mgr. Eva Vinceová
PK MAT - FYZ – CHE – INF – THD - SEE – BIO	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
PK TSV – HUV - VYV – MDV – ETV – NBV - VUM	Mgr. Alexandra Baloghová

Poradné orgány pracovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce komisie alebo MZ. Schádzali sa podľa harmonogramu zasadnutí, na ktorých sa riešili nielen aktuálne výchovné či vzdelávacie problémy, ale i prípravy na jednotlivé aktivity a akcie školy. Riaditeľka školy 2x ročne hodnotila činnosť MZ a PK. Vedúce MZ a PK sa zúčastňovali aktivít, ktoré pripravovali členovia. Uskutočnilo sa i spoločné stretnutie učiteľiek 4. ročníka ZŠ s MŠ Jatov, ZŠ Jána Amosa Komenského s triednou učiteľkou 5. ročníka ohľadne informácií o žiakoch a prebratom učive, ktorí postúpili do 5. ročníka. O najzaujímavejších aktivitách sa rodičia dozvedeli z internetovej stránky školy, facebooku a školského časopisu Elán a triedneho časopisu ŠMRNC.

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 31. 8. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD
1.	1	24			15	1	20			15
2.	2	36		2	18	2	32		1	18
3	1	25			14	1	24			14
4.	2	32	2	2	11	2	33	2	2	11
5.	1	25	1	1		1	23	1	1	
6.	2	35	2	1		2	34	2		
7.	2	35	3	1		2	33	3	1	
8.	2	36	1	4		2	33	1	4	
9.	2	32				2	32			
Spolu	15	280	9	11	58	15	264	9	9	58

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm 2.c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

11. apríla 2019 bolo do I. ročníka zapísaných 34 detí, z toho 3 deti mali odklad povinnej školskej dochádzky.

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
34	19 / 55,88%	3 / 8,82%	0 / 0%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

V tomto školskom roku 32 žiakov navštevovalo 9. ročník a všetci sa zúčastnili Testovania 9 – 2019.

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4. ročné		SOU - 3. ročné		OU - 2.ročné	
32	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	5	5	10	10	16	16	0	0	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
23	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	1	1	1	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	

Zákonný zástupca žiakov 9. ročníka na základe dosahovaných výsledkov a návštev škôl v rámci Dňa otvorených dverí sa rozhodovali pre školy, ktoré ich deti zvládnu. Využili možnosť podať dve prihlášky na stredné školy. Žiaci robili prijímacie skúšky na stredné školy, na niektorých odborných školách robili ústne pohovory. Jeden žiak nešiel ďalej na žiadnu

strednú školu, dokončil desať rokov povinnej školskej dochádzky na ZŠ. Z piateho ročníka odišla jedna žiačka na prijímacie skúšky na osemročné gymnázium do Šale a bola prijatá.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	31	15	15	15	0

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA/VEC	PVC	HUV	IFV/INF	TEV	PVO	PDA	VYV	Ø triedy
1.	IA	1,40		1,40			1,00	1,00	1,00	1,15		1,00	1,14
2.	II.A	1,15		1,08			1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,03
	II.B	1,41		1,31			1,06	1,06	1,00	1,35		1,06	1,15
3.	III.A	1,83	1,61	1,83	1,61	1,13	1,13	1,04	1,13		1,65	1,13	1,41
4.	IV.A	2,00	2,07	2,13	2,07	1,00	1,00	1,29	1,13		1,79	1,00	1,54
	IV.B	1,59	1,53	1,65	1,35	1,00	1,00	1,06	1,00		1,41	1,06	1,26
Ø predmet		1,58	1,7	1,59	1,65	1,05	1,04	1,07	1,05	1,18	1,61	1,05	

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
1.	IA	21	0	0	21	0	0
2.	II.A	16	13	0	2	0	1
	II.B	19	15	0	2	1	1
3.	III.A	24	18	3	1	1	1
4.	IV.A	16	8	2	5	0	1
	IV.B	17	14	1	2	0	0

e.2.) II. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Informatika	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Chémia	Občianska nauka	Hudobná výchova	Svet práce / FUG	Výtvarná výchova	Výchova umením	Telesná výchova	Mediálna výchova	Technika	Ø Triedy
V.A	1,86	1,59		1,00	1,64		1,45	1,59	1,45			1,00		1,00		1,00	1,14	1,00	1,31
VI.A	2,40	2,25		1,15	2,10	2,00	1,70	2,05	1,85		1,15	1,10		1,00		1,10	1,20	1,00	1,58
VI.B	2,29	2,07		1,00	2,07	2,07	1,71	1,79	1,50		1,00	1,00		1,00		1,00	1,14	1,00	1,47
VII.A	2,81	2,31	2,57	1,00	2,56	2,31	2,56	2,44	1,63	2,00	1,50	1,19	2,22	1,31		1,13	1,63	1,00	1,86
VII.B	2,44	2,25	2,00	1,00	2,31	2,19	2,25	2,19	1,75	1,69	1,38	1,00	2,0	1,00		1,00	1,19	1,00	1,66
VIII.A	2,71	2,64	2,33	1,21	2,57	2,50	2,07	2,57	1,93	2,79	1,79	1,29	2,73	1,07		1,15	1,71	1,07	1,99
VIII.B	2,29	1,65	1,44	1,12	2,29	1,76	1,82	1,76	1,41	2,11	1,39	1,11	2,13	1,00		1,11	1,28	1,17	1,56
IX.A	2,56	2,88	2,38	1,19	2,94	2,06	1,56	2,69	1,56	2,63					1,00	1,25	1,44	1,19	1,95
IX.B	2,31	2,25	2,25	1,00	2,50	2,06	1,69	2,44	1,56	2,38					1,00	1,00	1,50	1,00	1,78
Ø	2,38	2,18	2,17	1,07	2,30	2,11	1,85	2,14	1,62	2,25	1,36	1,09	2,31	1,05	1,00	1,08	1,34	1,05	

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
5.	V. A	24	19	2	2	0	1
6.	VI. A	21	9	5	7	0	0
	VI.B	14	5	6	3	0	0
7.	VII.A	17	6	4	6	0	1
	VII.B	16	7	4	5	0	0
8.	VIII.A	15	6	0	8	0	0
	VIII.B	19	10	4	3	0	1
9.	IX.A	16	3	8	4	1	0
	IX.B	16	7	3	6	0	0

Žiaci so ŠVVP

V minulom školskom roku sme evidovali 9 žiakov so ŠVVP. 7 žiakov má vývinové poruchy učenia, 1 žiak narušenú komunikačnú schopnosť, 1 žiak bol individuálne integrovaný v bežnej triede (ľahký stupeň mentálneho postihnutia – variant A). Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania z vyšetrení, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Úlohou výchovnej poradkyne bolo konzultovať s triednymi učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu

školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Žiakom, rodičom a hlavne učiteľom veľmi nápomocná bola i špeciálna pedagogička a dve pedagogické asistentky.

e 3.) Výsledky externých meraní

Testovanie 5-2018 sa konalo 21. novembra 2018. Nepísali žiaci s mentálnym postihom.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
V. ročník	23	22	59,3%	64,5%	58,4%	62,1%

Peter Csikós mal z MAT 93,3%-nú úspešnosť, zo SJL mala Sofija Hagarová 100%, Peter Csikós a Martin Lazebník 90%-nú úspešnosť.

Testovanie 9-2019

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX. ročník	32	32	63,1%	62,7%	62,3%	54,9%

Testovanie prebehlo 3. apríla 2019 a zúčastnilo sa ho 32 žiakov deviatego ročníka. Výsledky z testovania pri väčšine žiakov korešpondujú so študijnými výsledkami dosahovanými počas štúdia na škole. Nad 90 % žiaci nedosiahli z oboch predmetov, ale z MAT mali Matúš Danko a Paulína Harendarčíková 100%-nú úspešnosť; Júlia Héderváriová, Patrik Šulák, Patrik Trúchly 93,3%-nú úspešnosť; Dac Pham Anh Emil Pham, Patrik Záhorák – 90%-nú úspešnosť.

e 4) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia

Trieda	Vymeškané hodiny	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Pokarhania TU	Pokarhania RŠ	Znížená známka
I.A	1419	1419	0			
II.A	319	319	0			
II.B	404	404	0			
III.A	1953	1594	359			1
IV.A	1091	1089	2	3	4	
IV.B	1139	1139	0			
V.A	965	965	0			
VI.A	2423	2310	113	1		1
VI.B	988	988	0		1	
VII.A	1962	1932	30	3	3	2
VII.B	1542	1542	0			
VIII.A	2954	2848	106			2
VIII.B	1987	1955	32			1
IX.A	2670	2613	57		1	1
IX.B	1791	1781	10			

Každoročne stúpa počet vymeškaných hodín. Na škole bolo 142 žiakov s vyznamenaním, z toho 88 žiakov so samými jednotkami a 20 žiakov s 0 vymeškanými hodinami. V školskom poriadku sa sprísnila kritéria ospravedlňovania zákonných zástupcov žiakov a vykonávala sa i prísnejšia kontrola vymeškávania hodín ospravedlnená lekármi, kde veľmi nápomocná bola obecná polícia a starosta obce. Žiaci, ktorí vymeškávali vyučovanie a zákonný zástupca nespolupracoval, priestupky riešili i na obecnom úrade a policií. Žiaci za úspešnú reprezentáciu triedy i školy na verejnosti boli odmeňovaní vecnými darčekom a pochvalnými uznaniami. V zberových akciách boli najaktívnejší žiaci odmenení vecným darom od Združenia rodičov a najaktívnejšie triedy získali tortu – II.A, IV.A, IX.A.

Ocenenie „Najúspešnejší žiak školy“ z rúk starostu obce Ing. Mariána Tótha si prevzala Paulína Harendarčíková za vynikajúce vyučovacie výsledky, vzorné správanie a dôstojnú reprezentáciu školy. Vynikala všestrannosťou, čo sa odzrkadlilo aj na jej záujmoch. Bola úspešnou riešiteľkou biologickej, dejepisnej a geografickej olympiády, anglickej súťaže English star, riešiteľkou Pytagoriády medzinárodnej súťaže Matematický klokan. Jej silnou stránkou je šport – atletika, florbal, vybíjaná, basketbal Na bicykli bezpečne a hlavne orientačný a cezpoľný beh, kde získala 5. miesto na kraji. Najväčší úspech zaznamenala so svojim družstvom od 6. ročníka v súťaži Mladí záchranári CO, kde v ôsmom a deviatom ročníku získali I. miesto na okrese, II. miesto na kraji a 13-te a 23-tie miesto na celoslovenskom kole.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 (§2 ods. 1 písm. f)

Zameranie školy

- na kvalitnú výučbu slovenského jazyka a anglického jazyka
- posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov
- na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, podporujeme záujmové útvary a prístup do učebne informatiky
- na získanie základných technických zručností – posilňujeme vyučovanie technickej výchovy

Vzdelávanie v 9. ročníku prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu. Žiaci 1. – 4. a 5. – 8. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného ŠkVP - iŠkVP.

Učebný plán		ISCED 2		
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	0	5
	anglický jazyk	3	0	3
	druhý cudzí jazyk	1	0	1
Príroda a spoločnosť	prírodoveda			
	vlastiveda			
Človek a príroda	fyzika	1	1	2
	chémia	2	0	2

	biológia	1	0	1
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	2
	geografia	1	1	2
	občianska náuka			
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova		1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	0	5
	informatika	0	1	1
	informatická výchova			
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			
	svet práce			
	technika		1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova			
	hudobná výchova			
	výchova umením	1	0	1
	mediálna výchova	0	1	1
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	0	2
Spolu		23	7	30

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	31	3	34
	anglický jazyk	6	0	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	16	1	17
	informatika	2	2	4
Človek a príroda	prvouka	3	1	4
	prírodoveda	3	1	4
	fyzika			
	chémia			
	biológia			
Človek a spoločnosť	vlastiveda	3	0	3
	dejepis			
	geografia			
	občianska náuka			
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	4	0	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	0	2
	technika			
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	6	0	6
	hudobná výchova	4	0	4

	mediálna výchova			
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	8	0	8
Spolu		88	8	96

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	19	0	19
	anglický jazyk	12	1	13
	druhý cudzí jazyk	0	4	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	16	2	18
	informatika	4	0	4
Človek a príroda	prvouka			
	prírodoveda			
	fyzika	5	0	5
	chémia	4	0	4
	biológia	6	0	6
Človek a spoločnosť	vlastiveda			
	dejepis	4	1	5
	geografia	5	2	7
	občianska náuka	3	0	3
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	4	0	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			
	technika	4	0	4
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	4	0	4
	hudobná výchova	4	0	4
	mediálna výchova	0	4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	8	0	8
Spolu		75	14	116

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	32	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	23	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	18+2	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	8	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0

- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	4	Školská jedáleň	
- ostatní	4	zamestnanci - spolu	5
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ			37
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			23

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	ukončené vzdelanie	aprobácia
BALOGHOVÁ ALEXANDRA, Mgr.	VŠ teologická Győr	katechetika
BENCEOVÁ GERTRÚDA, Mgr.	PF Nitra	SJL – OV
BUJÁKOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
BORBÉLYOVÁ EVA, Bc.	SKŠ Bratislava, Nitra – vych.	vychovávateľstvo
BORBÉLYOVÁ, BEÁTA, PaedDr.	PF UKF Nitra	BIO - CHE
BOROSOVÁ ANDREA, Bc.	SPgŠ Bratislava	vychovávateľstvo
CSANDOVÁ HENRIETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
DRGONOVÁ MONIKA, Mgr.	PF UKF Nitra	M - Inf
ĎURICOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
GUBÓOVÁ, HEDVIGA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - ANJ
KVASŇOVSKÝ ZLATKO, Mgr.	PF UKF Nitra	ETV - TSV
MALÍKOVÁ SILVIA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MAZANOVÁ HENRIETA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň + ŠP
MÉSZÁROSOVÁ IVETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MICSINAIOVÁ JANA, Mgr.	MFF UK Bratislava	M - F
SLÁVIKOVÁ XÉNIA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	I. stupeň ZŠ
SÝKORA TIBOR, Mgr.	PF UKF Nitra	GEG - ETV
SZTISZKALOVÁ ANDREA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - DEJ
TÓTHOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň ZŠ
VANYOVÁ MONIKA, PaedDr., PhD.	MFI UK Bratislava	M - F
VINCEOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	SJL – Nár + DEJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	1
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	1
Mediálna výchova	2
Technika	1
Výchova umením	1

Učitelia na I. stupni - v % nom vyjadrení										
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VLA					100	-	100	-	100	-
IFV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
PDA					100	-	100	-	100	-
PVO	100	-	100	-					100	-
ANJ					100	-	100	-	100	-
PVC							100	-	100	-
HUV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TEV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VYV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Priemer v %	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-

Učitelia na II. stupni - v % nom vyjadrení												
	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ANJ	100	-	100	-	100	-	-	100	100	-	75	25
NEJ	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100
VYV	100	-	100	-	50	50	100	-	-	-	87,5	12,5

HUV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-	100
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
MDV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
TSV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
DEJ	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
GEG	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
FYZ			100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
CHE	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-
BIO	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
OBN	-	-	100	-	100	-	100	-	-	-	100	-
THD	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
INF	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
FUG	-	-	-	-	100	-	100	-	-	-	100	-
%	78,6	21,4	81,3	18,8	76,3	23,7	73,7	26,3	75,0	25,0	73,1	26,9

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
SPK Bratislava	1	1		1
MPC Nitra	4	4		4
Šoltésove dni – FMFI UK BA	1	1		1

Rozširujúce štúdium UKF Nitra	1	1		1
PEP Trnavská univerzita	1	1	1	
Atestačné skúšky	7	3	7	3

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Do 30.8.2019
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet hodín	Počet kreditov			
1	Bc.	Andrea	Borosová	rozširujúce	PF Trnava	Predškolská elementárna pedagogika	3 roky		1.9.2017		pokračuje
2	Bc.	Eva	Borbélyová	rozširujúce	UKF Nitra	vychovávateľstvo	3 roky		2.9.2016		ukončené

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Beh zdravia	CO súťaž
Plody jesene	Vedecká hračka
Deň holokaustu	Medzinárodný deň školských knižníc
Športový deň rodičov a žiakov 1. – 4. ročníka	Predmetové olympiády
Šarkaniáda	Eko - festival v Nových Zámkoch
Lampiónový sprievod	Šaliansky Matko
Fašiangový karneval	Rôzne športové olympiády a súťaže
Deň ľudovej rozprávky	Svetový deň životného prostredia
Kultúrny program – Mikuláš, zdobenie medovníčkov – celá škola	Deň učiteľov, Deň narcisov, Biela pastelka
LVK – 7. ročník, Plavecký výcvik	Deň otvorených dverí
Ples rodičov a učiteľov	Dopravná súťaž – internetová súťaž
Zber papiera – jeseň, jar	Na bicykli bezpečne
Týždeň európskych jazykov	Deň ľudských práv
Účasť na výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach, exkurzie žiakov do múzeí, galérie, hvezdárne	Prezentácia školy v TKTV a obecnom rozhlase
Otvorené hodiny pre rodičov	Do práce na bicykli
Kultúrno-športový deň ku Dňu matiek	Týždeň slovenských knižníc
Trojstretnutie družobných škôl – trojdňové športové, kultúrne aktivity	Týždeň boja proti stresu Deň mlieka
Večerné rozprávkovo	Prezentácia výtvarných a fotografických prác na medzinárodnej súťaži
Vianočné očakávanie – benefičný koncert Besedy	I. svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky
Na bicykli bezpečne	Komenský a my
Vianočné turnaje vo florbale, basketbalové všeličo, ping - pong	Pošta pre Ježiška, Adventná sviečka, Stavanie mája
Deň zdravej výživy, V ovocnom sade, Hovoríme o jedle	Slávik Slovenska, Knižnica A. Bernoláka v NZ
Deň Zeme, Deň detí	Hviezdoslavov Kubín
webová stránka školy	Príspevky do obecného časopisu Tvrdošovský spravodaj
Didaktické hry na I. stupni, OŽZ na II. stupni	Brigáda – Skrášli svoju obec
Projektové vyučovanie – Svetový deň vody	Energia zblízka
Informačný bulletin o škole	Obecná súťaž

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do množstva **výtvarných súťaží**, ktoré usporiadala obec alebo ich vyhlásilo MŠVVaŠ SR resp. iné organizácie – Modrá planéta, František II. Rákoci, vianočná pohľadnica, maľovanie veľkonočných kraslíc, Deti a architektúra – Zelená škola, Folklor – kultúrne dedičstvo, Vianočný sen, Palárikovo – všetky výtvarné súťaže, Vesmír očami detí, Záchranárík, Galéria talentov, Biblia očami detí a mládeže, Komenský a my, ...

Športové aktivity sme nerozvíjali len v rámci krúžkov, ale pri prípravách na súťaže sa učili vytrvalosti, súťaživosti a fair play – Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu, stolný tenis, Majstrovstvá okresu v šachu, strelecká súťaž, Majstrovstvá okresu v atletike, súťaž O putovný pohár riaditeľky školy vo florbale, basketbale, stolnom tenise a futbale. V rámci trojstretnutia žiaci na 25-tich stanovištiach plnili úlohy TROJSPARTĀNa.

Pre žiakov sme okrem školských kôl postupových súťaží pripravili množstvo pútavých, zaujímavých, poučných podujatí venovaných k významnému dňu ale i pre zábavu a rozvoj talentu. Okrem týchto aktivít sme pripravili besedy – Trestná zodpovednosť, AIDS, Zneužívanie moci, Naša obec a jej minulosť, beseda s predsedom OZ Lucerna, Správaj sa normálne.

Návšteva divadelných podujatí, výchovných koncertov, výber školských výletov a exkurzií vyučujúcimi zodpovedal miestam, o ktorých sa učili a využili ich na ďalších vyučovacích hodinách.

I1) Dosiadnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín – Milo Ivan Mazan Rebeka Budová Júlia Héderváriová	I. miesto I. miesto 3. miesto	ÚR	
Šalianský Mat'ko – Peter Mészáros, Rebeka Budová Milo Ivan Mazan	3. miesto		
Technická olympiáda kat A – Patrik Záhorák, Dominik Cingel kat B – Samuel Szetei	10. miesto 11. miesto		
Olympiáda AJ – kat 1A Michaela Vivien Halászová kat 1B Kevin Szikora	ÚR		
Olympiáda SJL – Júlia Héderváriová	ÚR		
Biologická olympiáda – kat C – Dominik Cingel, Bernadett Baloghová Kat D – Alexandra Groszmannová Lukáš Vanya	ÚR ÚR ÚR ÚR		
Geografická olympiáda – Kat 5 – Peter Csikós Sofija Hagarová, Alex Számel Kat 6 - 7 – Erik Viet Anh Pham, Ema Mészárosová, Alexandra Groszmannová Kat 8 - 9 – Paulína Harendarčíková Dominik Cingel Jakub Kubásek	ÚR ÚR ÚR		
Pytagoriáda P3 – Richard Lipták P4 – Sofia Vargová P5 – Peter Csikós, Martin Lazebník P6 – Erik Viet Anh Pham, Jozef Piroška P7 – Slavomír Gál, Michaela Vivien Halászová P8 – Dominik Cingel	ÚR ÚR		
Biblická olympiáda Bernadett Baloghová, Barbora Trúchla, Ema Mészárosová	III. miesto		
Slávik Slovenska Milo Ivan Mazan, Ema Mészárosová, Júlia Héderváriová			

Matematická olympiáda 5. ročník – Sofija Hagarová, Oliver Janega 6. ročník – Erik Viet Anh Pham, Alexandra Groszmannová 7. ročník - Michaela Halászová, Slavomír Gál			
Dejepisná olympiáda Kat C - Evelyn Fugli Pham Dac Tuan Anh Emil Kat D - Barbora Trúchla Jakub Kubášek Kat E - Lukáš Vanya Szabolcs Vanya Kat F – Alexandra Groszmannová, Jozef Piroška	ÚR ÚR ÚR 2. miesto ÚR obaja ÚR	3. miesto	
MO NZ – atletika Nikolas Balogh – hod kriketovou loptičkou Paulína Harendarčíková - orientačný beh	2. miesto 1. miesto	3. miesto 4. miesto	
Na bicykli bezpečne Kristína Majer, Ashley Mojzesová, Peter Csikós, Oliver Janega	3. miesto		
Družstvo prvej pomoci mládeže VI.A - Vanesa Baloghová, Hanka Dragúňová, Jozef Piroška, rebeka Šemrincová VI.B - Martin Révay	4. miesto		
Súťaž mladých záchranárov Paulína Harendarčíková Kristína Kuruczová, Nikolas Balogh, Patrik Záhorák, Alan Petréc	I. miesto	II. miesto	23. miesto

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti MZ 1 – 4

Metodické združenie vyučujúcich v 1. - 4. roč. v tomto školskom roku zasadalo 6-krát. Všetky vyučujúce sa zasadnutí zúčastnili. Úlohy určené v pláne práce MZ boli splnené a zároveň boli vypracované ťažiskové úlohy na budúci školský rok.

Členovia MZ sa aktívne zapájali do plnenia plánu práce na jednotlivých zasadaniach. Na všetkých zasadaniach sa pracovalo podľa vopred naplánovaného programu. Počas školského roka sa zúčastňovali rôznych školení a seminárov. V tomto školskom roku sme posilnili pedagogické pôsobenie v oblasti čitateľskej gramotnosti zapájaním žiakov do súťaží v čitateľských zručnostiach a formovali kladný vzťah ku knihe a literatúre. Pravidelne sme informovali členov na zasadnutiach s poznatkami z týchto seminárov a školení. Navzájom sa obohacovali so svojimi novými poznatkami, skúsenosťami a tým skvalitňovali úroveň zasadaní. Spoločne sme riešili problémy, pripravovali jednotlivé akcie, súťaže a rozdeľovali pre nich úlohy

Výchovno - vzdelávací proces

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti. Analyzovali sme nedostatky zaostávania žiakov a spoločne sme hľadali, ako týmto žiakom pomôcť. Nezabudli sme ani na nadaných a talentovaných žiakov, pripravovali sme ich na matematické, športové, recitačné, spevácke a iné súťaže. Najlepšie reprezentovali školu v obvodných a okresných kolách.

Pre skvalitnenie vyuč. procesu na hodinách čítania žiaci pod vedením triednych učiteľov navštívili miestnu knižnicu. Zúčastnili sme aj exkurzie do mestskej knižnice v Nových Zámkoch, kde mali deti možnosť sa interaktívne zapájať do aktivít. Zvýšená pozornosť sa venovala počúvaniu a čítaniu s porozumením. Pripravili sme Večerné rozprávko, kde mala každá trieda na prvom stupni pripraviť divadielko o prečítanej rozprávke. Aj tento školský rok bolo večerné rozprávko, kde si deti mohli pozrieť predstavenie Aladinova lampa a potom mali žiaci zaujímavé aktivity v znamení rozprávky Aladinova čarovná lampa. Aj tento rok sme pokračovali v plnení úloh vyplývajúcich z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania. Učitelia si prvky tejto výchovy zapracovali do časovo-tematických plánov a v rámci Dňa Zeme bola na škole zorganizovaná brigáda ročníkov 1. stupňa v okolí školy.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a sledovali sme prejavy správania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Zorganizovali sme školské kolá súťaží Slovenský slávik a Hviezdoslavov Kubín a Šaliensky Maľko, kde mohli naši žiaci prezentovať svoj umelecký talent. Svoj umelecký talent mohli naši žiaci prezentovať aj na výtvarných súťažiach Komenský a my, Vianočná pohľadnica obce Tvrdošovce, Vianočná ozdoba obce Palárikovo, Veľkonočná kraslica na výzdobu obce, výtvarná súťaž Kvety Palárikovo, kde boli naši žiaci ocenení.

Aj tento školský rok sme sa zapojili do matematických súťaží: Pytagoriáda, Klokanko, Maksík,

Matematická olympiáda, Všetkovedko.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Tento školský rok mali deti možnosť piecť s Adrianou Polákovou, veľkonočných barančekov. Žiaci sa mali možnosť dozvedieť o Svetovom dni výživy, Svetovom dni mlieka, vody o Európskom týždni boja proti drogám.

Zhotovovali nástenky, plagáty a organizovali sme ovocné a zeleninové dni a uskutočnili sme Týždeň zdravej výživy spojenú s náučným kvízom a ochutnávkou ovocia a zeleniny. Zúčastnili sme sa exkurzie v sade v miestnom poľnohospodárskom družstve.

Dôležitosť sa kládla na regionálnu výchovu, hlavne na hodinách vlastivedy a prírodovedy, kde žiaci v rámci hodiny vlastivedy a prírodovedy navštívili nielen výstavy v obci, ako aj na gazdovskom dvore a tiež sme navštívili aj miestne poľnohospodárske družstvo. Zúčastnili sme sa aj výchovných koncertov v obecnom dome, navštívili sme divadelné predstavenie v Nitre, deti si v priestoroch našej školy mohli pozrieť divadelné predstavenie v anglickom jazyku. S cieľom oboznámiť žiakov s krásami našej vlasti a podporiť lásku k prírode sme uskutočnili školské výlety so žiakmi 1. a 2. ročníka do Piešťan na plavbu loďou a do Bojnejskej do Mini zoo, žiaci 4.A a 4.B sa zúčastnili výletu do Atlantisu Levice a pozreli si výstavu na Levickom hrade. Tento školský rok sa žiaci 3. a 4. ročníkov zúčastnili plaveckého kurzu v plavárni v Šali a školy v prírode Fantázia na Starej Myjave.

V rámci Environmentálnej výchovy sme sa zapojili do projektu obce a urobili sme brigádu v okolí školy, počas celého školského roka sme separovali odpad. Uskutočnili sme jarný aj jesenný zber papiera, zbierali sme použité baterky, plastové vrchnáky z fliaš.

Protidrogová výchova bola využitá predovšetkým na hodinách prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy i triednických hodinách. Žiaci pod vedením triednych učiteľov besedovali na túto tému, zhotovovali nástenky, plagáty ktoré boli vystavené na chodbe.

Aj v tomto školskom roku sme naďalej spolupracovali s MŠ na Hlbokej ulici. Deti z MŠ – budúci prváčikovia sa boli pozrieť malý kultúrny program, ktorý pripravili žiaci z ŠKD spolu s prvákmi sa zapojili do tvorivých dielní

Zápis detí do prvého ročníka sme realizovali v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP na školský r. 2018/2019.

Aktívne sme spolupracovali aj s centrom voľného času, organizovali sme zápis do obecnej knižnice v mesiaci marec so žiakmi 1. ročníka.

Žiaci 1. stupňa pracovali s počítačmi, získavali prvé informácie z Internetu a využívali ich vo vyučovaní.

Vychádzky, výlety, exkurzie prebehli tiež podľa vypracovaných plánov a všetci žiaci aj vyučujúci mali príjemné zážitky. Veľká pozornosť bola venovaná čitateľským zručnostiam a

gramotnosti čítania /časopisy Vrabček, Zvonček, Slniečko, Fifik, mimočítankové čítanie.

V rámci podpory dobrých vzťahov s našimi družobnými školami v Tardoši a Brandýsa nad Orlicí sme ako hostiteľská škola organizovali Trojstretnutie, kde okrem vedomostného kvízu, výletov, sa mohli deti zapojiť aj do športovej súťaže TROJSPARŤAN a svoju šikovnosť vyskúšať v tvorivých dielňach.

Spoluprácu rodiny a školy podporujeme počas celého školského roka a uskutočnili sme niekoľko spoločných aktivít: Deň otvorených dverí pre rodičov, Zber papiera, Vianočné pečenie s rodičmi, Deň matiek spojený s programom, Trojstretnutie družobných škôl Tardos a Brandýs nad Orlicí.

Termíny zasadnutí boli:

- 1.zasadnutie 30.8.2018
2. zasadnutie 13.9.2018
3. zasadnutie 15.11.2018
4. zasadnutie 22.1.2019
5. zasadnutie 16.4.2019
6. zasadnutie 25.6.2019

Uskutočnené akcie v školskom roku 2018/2019

Dátum:	Názov akcie:	Zodpovední vyučujúci
3.9.2018	Zahájenie školského roka	
17.-21.9.2018	Výstavka jesenných plodov	Borosová
19.9.2018	Plenárne rodičovské združenie celej školy	Micsinaiová
20.9.2018	Exkurzia do sadu	Csandová
22.9.2018	Beh zdravia	Sláviková
24.-28.9.2018	Zber papiera	
24.-28.9.2018	Európsky týždeň športu	Sýkora
1.10.2018	Tekvicové slávnosti	Miklášová
8.10.2018	Návšteva hvezdárne Hurbanovo 4.A, 4.B	Bujáková
15.10.2018	Exkurzia do miestnej pekárne 2.A, 2.B	Csandová
19.10.2018	Hovorme o jedle – Zeleninový deň II.B	Csandová
15.-19.10.2018	Projekt Hovorme o jedle – príprava zdravých jedál na roč.1.st	E. Borbélyová + uč.1.-9.
21.10.2018	Zapojenie sa do celosvetovej akcie Milión detí sa modlí ruženec	Baloghová

19.10.2018	Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka	Ďuricová
27.10.2018	Cvičenia v prírode	Sláviková
31.10.2018	Záložka do knihy spája slovenské školy	Sztiszkalová
13.11.2018	Vystúpenie v stacionári pre dôchodcov II.B -Mesiac úcty k starším	Csandová
14.11.2018	Mládežnícka svätá omša	Baloghová
22.11.2018	Vianočné fotenie	
23.11.2018	Divadelné predstavenie Nitra	Csandová
29.11.2018	Všetkovedko	Sláviková
Do 23.11.2018	Výtvarná súťaž pre obec Tvrdošovce – vianočná pohľadnica	Vyučujúci roč.1.-9.
Do 30.11.2018	Výtvarná súťaž pre obec Palárikovo – vianočná pohľadnica	Vyučujúci roč.1.-9.
30.11.2018	Výtvarná súťaž – Farebná planéta Šal'a-Miško Blažko	Malíková
2.12.2018	Vítanie novorodencov v obecnom dome	Bujáková
2.12.2018	Zapálenie adventnej sviečky v obci	Baloghová
3.12.2018	Vianočné pečenie s rodičmi v II.B	Csandová
4.12.2018	Vianočné tvorivé dielne	Vyučujúci roč.1.-9.
4.12.2018	Divadelné predstavenie Pinnocchio v obecnom dome a Mikuláš	Mészárosová
11.12.2018	Šaliensky Maťko – školské kolo	Mészárosová
8.12.2018	Vianočné pečenie pečiva na vianočné trhy v 1.B	Csandová
9.12.2017	Vítanie novorodencov v obci	Bujáková
8.12.2018	Vianočné trhy v obci	Vyučujúci roč.1.-9.
12.12.2018	Pytagoriáda	Micsinaiová
11. - 14.12.2018	Plavecký kurz 3.ročník	Ďuricová
18.12.2018	Otvorená hodina v 1.ročníku	Sláviková
22.12.2018	Vyhodnotenie školskej súťaže „Vianočný sen“ Vystúpenie dramatického krúžku a malých flautistov a prvákov s divadiel	
21.12.2018	Vianočný koncert Humanita	Mészárosová
15.1.2018	Šaliensky Maťko – obvodné kolo Šurany	
23.1.2019	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	Csandová
24.1.2019	Polročná klasifikačná porada	

31.1.2019	Maškarný ples	Bujáková
4.2. 2019	Výtvarná súťaž Vec: "Ženy a profesie v modernom svete"	
22.2.2019	Výtvarná súťaž –Moja Slovensko Miško Blažko	
6.3.2019	Návšteva prvákov do MŠ	
7.3.2019	Zvieratá v lese – výtvarná súťaž Palárikovo	Vyučujúci roč.1.-9.
18.- 22.3.2019	Návšteva obecnej knižnice	Vyučujúci roč.1.-9.
21.3.2019	Klokan	Micsinaiová
21.3.2019	Deň Downovho syndrómu, ponožkový deň	Vyučujúci roč.1.-9.
25.3.2019	Deň otvorených dverí	Vyučujúci roč.1.-9.
26.3.2019	Pytagoriáda Šurany	Ďuricová
25.3. -29.3.2019	Výstava a burza kníh spojená s predajom	Mészárosová
25.3. -29.3.2019	Výstava žiackych výtvarných prác na tému Folklór v rozprávke	Mészárosová a vyučujúci roč.1.-9.
28.3.2019	Deň učiteľov	
1.4.2019	Deň ľudovej rozprávky	Mészárosová
1.4.2019	Beseda o školskej zrelosti s p. Šulákovou	
5.4.2019	Večerné rozprávkovo + vystúpenie divadla Aladinova lampa	Mészárosová a vyučujúci roč.1.-9.
8.4.2019	Príprava darčiekov k zápisu	Sláviková, Mazanová, Csandová, Bujáková, Malíková, Borosová, Borbélyová
9.4.2019	Pečenie s Adrianou Polákovou	Sláviková, Bujáková, Borbélyová
10.4.2019	Príprava triedy na zápis	Sláviková, Mazanová, Csandová, Malíková
10.4.2019	Vyhodnotenie výtvarnej súťaže v Palárikove	Ďurovičová
10.4.2019	Príprava veľkonočných kraslíc pre obec	Vyučujúci roč.1.-9.
11.4.2019	Zápis žiakov do 1.ročníka	Csandová, Mazanová
12.4.2019	Brigáda žiakov 1.stupňa v okolí školy ku Dňu Zeme	Csandová
15.4.2019	Slávik Slovenska	Csandová
24.4.2019	Návšteva mestskej knižnice a múzea v NZ 1.- 3.roč.	Csandová, Bujáková
30.4.2019	Návšteva mestskej knižnice a múzea v NZ 2.- 4.roč	Csandová, Bujáková

2.5.2019	Deň Zeme - sokoliari	Bujáková
29.4. - 3.5.2019	Zber papiera	
31.4.2019	Stavanie mája	Baloghová
4.5.2019	Krajské kolo recitačnej súťaže v Leviciach	Mazanová
9.5.2019	Okresné kolo súťaže Slávik Slovenska v Nových Zámkoch	Baloghová
10.5.2019	Výstava kaktusov	
20.5.2019	Deň Matiek	Csandová
21.5.2019	Vyhodnotenie Medzinárodnej a regionálnej amatérskej súťaže výtvarných prác vyhlásenej obcou Tvrdošovce	
23.5.2019	Šermiarsko-divadelná skupina - Klenoty Slovenska	Mészárosová
31.5.2019	Návšteva kina predstavenie Piadinôžka ku Dňu detí	Mészárosová
1.6.2019	Vystúpenie mažoretiek ku Dňu detí v obci	Mészárosová
5.6.2019	Vyhodnotenie výstavy Kvety Palárikovo	
6.-8.6.2019	Trojstretnutie	Učiteľia 1.-9.roč.
11.6.2019	Školský výlet 1.a 2.roč. Piešťany-Bojná	Csandová,
12.6.2019	Školský výlet 3. roč. Levice, Ranč u Bobiho	Bujáková
16.6.2019	Sväté prijímanie	
17.-21.6.2019	Škola v prírode	Ďuricová
24.6.2019	Cvičenia v prírode	Učiteľia 1.stupňa
25.6.2019	Didaktické hry	Učiteľia 1.stupňa
26.6.2019	Rozlúčka žiakov 9.ročníkov	
29.6.2018	Slávnostné ukončenie školského roka a odovzdanie vysvedčení	

Výsledky testovania žiakov 4. ročníka

MATEMATIKA	49 % / celý výskumný súbor 63,8 % /
SLOVENSKÝ JAZYK	52,1 % /celý výskumný súbor 56,6 % /

ŠKD 1 p. vychovávateľka Andrea Borosová

- Jesenná výzdoba školského vestibulu
- Zhotovenie výstavy Plody jesene
- Návik vianočného programu pre rodičov
- Výroba rekvizít a kostýmov k výzdobe vestibulu a k vianočnému programu ŠKD
- Posedenie pri jedličke spojené s vystúpením detí
- Vianočné pečenie a zdobenie medovníkov
- Výroba vianočných darčiekov na obecné trhy
- Zhotovenie vianočných darčiekov pre rodičov
- Úcta k tradíciám – pečenie fašiangových fánkov
- Jarná výzdoba vestibulu
- Zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov
- Zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek
- Deň zdravej výživy v ŠK
- Pečenie medovníkov k Trojstretnutiu
- Zábavno-súťažné popoludnia
- Tematické nástenky na chodbe pri ŠKD

ŠKD 2 p. vychovávateľka Eva Borbélyová

- September – Záložky
- Október – Hovorme o jedle
- Deň zdravej výživy v ŠK – výroba nátierok
- December – Vianočné výrobky – domov, trhy, pre nepedagogických prac. školy
- Vianočná pohľadnica – pre potreby školy
- Výroba vianočných darčiekov na obecné trhy
- Január – Fašiangová výzdoba na obecný úrad + na školský karneval
- Február – Darčeky na zápis pre budúcich prvákov
- Marec – Darčeky k MDŽ – pre pg. i nepg. prac. školy + domov + pre potreby školy
- Deň zdravej výživy v ŠK
- Veľkonočné dekorácie pre pre pg. i nepg. prac. školy + domov + pre potreby školy
- Apríl – Máj - Darčeky ku Dňu matiek – mydielka pre celú školu
- Jún – Tvorivé dielne k Trojstretnutiu 8.6.
- Maľovanie na tvár – Obecný deň detí 1.6
- Celoročné vyrábanie darčiekov pre potreby školy

ANALÝZA PRÁCE PK

Človek a hodnoty (Náboženská výchova, Etická výchova)

Umenie a kultúra (Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením, Mediálna výchova)

Zdravie a pohyb (Telesná a športová výchova)

V školskom roku 2018/2019 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovaci proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom s IVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnú výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, implementovali prvky čitateľskej, informačnej a finančnej gramotnosti do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TVVP). Zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu.

Realizovali aktivity spojené s pohybovými aktivitami v prírode, rozvojom výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke. Viedli žiakov k tvorivému a divergentnému mysleniu, vo vyučovacom procese využívali moderné metódy, formy a prostriedky vyučovania, využívať dostupné učebnice, názorné učebné pomôcky a pomôcky zhotovené z ľahko dostupných a finančne nenáročných materiálov. Podporovali vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojenosti so životom – interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a ďalšie.

Podporovali seba hodnotiace procesy žiakov.

Sprístupnili multimedialne učebne žiakom školy (aby ju mohli využívať vo voľnom čase), pedagógom (pri skvalitňovaní prípravy výchovno – vyučovacieho procesu), rodičom a verejnosti. Naučili žiakov pracovať s časopismi, encyklopédiami v školskej i obecnej knižnici a využívať internet ako neobmedzený zdroj informácií. V plnej miere využívali vybavenie učebne NBV/ETV, t. č prerobená na kuchynku.

Monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, viedli žiakov k samostatnému hľadaniu, získavaniu materiálov k ich systematickému triedeniu v oblasti hudby, umenia, športu. Cielene pracovali so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel. Podporili akcie k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.

Aktívne spolupracovali s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a trvale poskytovať pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami.

Na hodinách HUV, VYV, VUM, MDV využívali IKT technológie → interaktívnu tabuľu a počítače, dataprojektory, podľa možností aj multipointovú učebňu.

Zorganizovali v spolupráci s MZ I. stupňa a triednymi učiteľmi tried 2. stupňa Deň otvorených dverí na škole. Zrealizovali školské kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska, pripravili postupujúcich do okresného kola a zúčastnili sa na ňom.

Zúčastňovať sa na športových súťažiach, na okresných súťažiach podľa ponuky. Pripravili a zrealizovali lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníka, športové súťaže v rámci školy.

Zúčastnili sa výtvarnými prácami na súťažiach podľa ponuky.

Zúčastňovali sa na rôznych školeniach v rámci národného projektu IT Akadémia, vypomáhali pri rekonštrukcii učební v rámci projektu IROP.

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabí záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Biblická olympiáda

Okresného kola sa zúčastnilo 32 žiakov. Na okresnom (dekanátnom) kole v Nových Zámkoch sa zúčastnili: Ema Mészárosová (VI.B), Barbora Trúchla (VIII.A) a Bernadett Baloghová (VIII.B). Umiestnili sa na treťom mieste

Výtvarná súťaž: Záložky

Do súťaže sa zapojili žiaci V.A, VI.A, VI.B triedy. Vyrobili 251 záložiek a boli odoslané na výmenu do družobnej školy.

Výtvarná súťaž: Vianočná pohľadnica

Do súťaže sa zapojili žiaci z II. stupňa. Víťazné práce boli odoslané na obecný úrad v Tvrdošovciach, víťazná pohľadnica bola rozposielaná starostom obce Tvrdošovce.

Výtvarná súťaž: Biblia očami detí a mládeže

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Práce Barbory Trúchlej (VIII.A) a Bernadett Baloghovej (VIII.B) boli odoslané do krajského kola na Diecézny katechetický úrad v Nitre.

Obecná výtvarná súťaž:

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa.

Výtvarná súťaž: Komenský a my

Do súťaže bolo odoslaných 5 prác žiakov II. stupňa

Výtvarná súťaž obce Palárikovo

Do súťaže boli odoslané práce žiakov celej školy.

Súťaž: Hovorme o jedle

Do súťaže sa zapojila celá škola celotýždennými aktivitami, ktoré mali svojich koordinátorov. Boli pripravené prezentácie a metodické listy

Spevácka súťaž: Slávik Slovenska

Do súťaže sa zapojilo 54 žiakov celej ZŠ. Na okresnom kole úspešne reprezentovali našu ZŠ Alexandra Groszmannová (VI.A) a Bernadett Baloghová (VIII.B)

Športová súťaž: Beh zdravia

Do súťaže sa v rámci Európskeho týždňa športu zapojila celá škola. V rámci tohto týždňa bola na škola realizovaná akcia Do školy na bicykli

Športová súťaž: MO v basketbale

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Školu reprezentovali dievčatá zo Kristína Kuruczová, Paulína Harendarčíková, Evelyn Fugli z IX.B, Rebeka Borbélyová, Frederika Feranecová z IX.A, Leticie Benczeová, Cintia Benczeová zo VI.A

Športová súťaž: Atletika chlapci

Do súťaže sa zapojili žiaci z II. stupňa. Školu reprezentoval Nikolas Balogh IX.B a umiestnil sa na 1. mieste, postúpil a na krajskom kole sa umiestnil na 3. mieste.

Športová súťaž: Atletika dievčatá

Do súťaže sa zapojili žiačky z II. stupňa. Školu reprezentovali Baloghová Vanesa zo VI.A a Harendarčíková Paulína (IX.B).

Športová súťaž: Floorbal

Našu školu reprezentovalo družstvo, ktoré sa umiestnilo v okresnom kole na 3. mieste: Dominik Cingel VIII.B, z VIII.A Alan Petrč, René Farkaš, Patrik Šimurda, Alex Sós, z IX.B Nikolas Balogh a Tomáš Masarovič

Športová súťaž: Vybíjaná

Našu školu reprezentovalo družstvo: V.A - Viktória Vaššová, Viktória Vanyová, VI.A - Kristína Kopecká, Alexandra Groszmannová, Magdaléna Groszmannová, Leticia Benczeová, Cintia Benczeová, Laura Vargová, VII.A - Viktória Baloghová, Eliza Siposová, Tamara Borbélyová

Zdravotnícka súťaž: Súťaž družstiev prvej pomoci mládeže

Našu školu reprezentoval družstvo žiakov VI.A a VI.B triedy – Baloghová, Dragúňová, Šemrincová, Piroška, Révay a umiestnili sa na 4. mieste

Charitatívne činnosti

Realizované boli zbierky Biela pastelka, Deň boja proti AIDS, Boj proti extrémizmu, Deň narcisov

Projekty

Naša škola sa zapojila do projektu Noc čítania Biblie, Milión detí sa modlí ruženec za pokoj a mier vo svete, Detský čin roka, IT Akademia, IROP, Pomáhajme pomáhať.

PROJEKTY: Pomáhajme pomáhať

Okrem toho sa žiaci zúčastnili na mnohých akciách organizovaných obcou – Adventná sviečka, Stavanie mája, Deň detí, Krajšie Tvrdošovce, a na rôznych projektoch realizovaných pedagógmi iných PK.

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Svätá omša – Veni Sancte – termín: 09.09.2018, zodpovednosť: Baloghová

Výstava plody jesene - termín: 17.- 19.09.2018, zodpovednosť: Borosová

Beh zdravia – termín: 21.09.2018, zodpovednosť: Kvasňovský

Hovorme o jedle - termín: 18.10.2018, zodpovednosť: Borbélyová

Záložka do knihy spája školy - termín: 31.10.2018, zodpovednosť: Ďuricová

Tekvicové slávnosti - termín: 19.10.2018, zodpovednosť: Borbélyová

Svätá omša za zosnulých učiteľov a žiakov našej školy - termín: 14.11.2018, zodpovednosť: Baloghová

Detský čin roka – 30.11.2018, zodpovednosť: Borosová

Adventná sviečka - termín: 02.12.2018 zodpovednosť: Baloghová

Príchod Mikuláša - termín: 04.12.2018, zodpovednosť: Mészárosová

Vianočné aranžovanie - termín: 04.12.2018, zodpovednosť: Kvasňovský

Obecné vianočné trhy - termín: 08.12.2018, zodpovednosť: triedni učitelia

Výchovný koncert - termín: 10.12.2018, zodpovednosť: Mészárosová

Lyžiarsky výcvik – termín: 17.02.-22.02.2019, zodpovednosť: Kvasňovský

Komenský a my – termín: 31.03.2019, zodpovednosť: Baloghová

Biblia očami detí a mládeže – termín: 31.03.2019, zodpovednosť: Baloghová

Spevacka súťaž Slávik Slovenska – termín: 15.04.2019, zodpovednosť: Baloghová, Csandová

Deň detí – termín:31.05.2019, vedenie školy, triedny učitelia

Zdravotnícka súťaž – termín: 17.05.2019, zodpovednosť: Baloghová

Prvé sväté prijímanie - termín: 16.06.2019, zodpovednosť: Baloghová

Trojstretnutie - termín: 06.- 08.06.2019, zodpovednosť: Baloghová

Otvorené hodiny

Dňa 25.03.2019 bol Deň otvorených dverí našej školy, kde boli ponúknuté rodičom vyučovacie hodiny k nahliadnutiu do vyučovacieho procesu.

Krúžková činnosť

Zdravotnícky krúžok	5.- 9.	Baloghová
Florbalový krúžok	5.-9.	Kvasňovský

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Doplnené bolo v septembri vybavenie učebne náboženskej/etickej výchovy. Učebňa NBV/ETV bola zrušená, zrekonštruovaná a vznikla nová učebňa kuchynky. Telocvičňa bola kompletne zrekonštruovaná, obnovila sa šatňa pre dievčatá. Dokúpili sa materiály, pomôcky, oblečenia na telesnú výchovu.

www stránka

Stránka školy je udržiavaná tak, aby rodičia a zúčastnení získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. Zatiaľ nie je funkčná fotogaléria. V budúcom školskom roku by sme už chceli obnoviť aj funkčnosť fotogalérie. Spravovateľom stránky je p. uč. Vanyová.

Prostredníctvom sociálnej siete je možné nahliadnuť do fotogalérie školy.

Profesijný rast učiteľov

Dlhodobé štúdium:

Bc. Eva Borbélyová – predateštné vzdelávanie na MPC Bratislava – absolvované, t. č.

ukončené, magisterské štúdium na UKF Nitra – t. č. ukončené

Mgr. Henrieta Mazanová – prvá atestačná skúška z učiteľstva I. stupňa – t. č. ukončené

Mgr. Alexandra Baloghová – prvá atestačná skúška z informatiky – t. č. ukončené

Bc. Andrea Borosová – magisterské štúdium na Trnavskej univerzite – t. č. štúdium

Analýza práce PK za školský rok 2018/19

Plán práce PK je postavený tak, aby naša predmetová komisia bola nápomocným orgánom pri plnení úloh plánu školy. Členovia PK sa sústredili na naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu organizovaného podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu. Popritom individuálne pracovali s talentovanými žiakmi, aby sa v čo najväčšej miere zapojili do súťaží, ale aj so žiakmi s poruchami učenia. Systematicky pripravovali žiakov 5. a 9. ročníka na celoslovenské testovanie.

Zvyšujú sa nároky na samostatnosť žiakov, aby vedeli sami vyhľadávať potrebné informácie a potom ich správne prezentovali. Našou úlohou je zvyšovať kvalitu čítania s porozumením. V 7. a 8. ročníku sme mali voliteľný predmet funkčná gramotnosť zameraný tento rok na čitateľskú gramotnosť

Je potrebné efektívne zapájať do vyučovacieho procesu školskú knižnicu o čo sme sa tento rok snažili viacerými aktivitami.

Úlohy, ktoré si komisia dala, sa splnili s veľkou zodpovednosťou.

V starostlivosti o žiakov sme:

- viedli žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, rozvíjali ich kompetencie
- rozvíjali čítanie s porozumením na vyučovacích hodinách všetkých predmetov
- systematicky a funkčne zadávali domáce úlohy a kontrolovali ich
- využívali pracovné zošity:

SJ 5.-7.r.	ORBIS PICTUS
SJ 8.-9.r.	TAKTIK
LIT 8.-9.r.	TAKTIK
ANJ 5.-6.r.	Family and Friends 3,4
ANJ 7.-9.r.	Project 3, 4, Plus
NEJ 7.-9.r.	Wir 1, 2
GEG 5.r.	VKÚ Harmanec

- v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovali individuálny vzdelávací plán pre integrovaných žiakov a pracovali podľa neho s integrovanými žiakmi:
 - 5.r. - Karácsony,
 - 6.r. - Vanya, Kopecká
 - 7.r. - Sulík, Pytlíček, Tóth,
 - 8.r. – Szabo.
- aktívne pracovali so žiakmi, rozvíjali ich nadanie a zapájali ich do týchto aktivít:

1. OLYMPIÁDY:

1a/ Olympiáda ANJ - organizovala a pripravovala Gubóová

- ŠK 18.11.2018 - 10 + 10 žiakov

- OK január 2019 – úspešní riešitelia OK - **Michaela Vivien Halászová, VII.B,**
- **Kevin Szikora, IX.A**

1b/ Geografická olympiáda - organizoval a pripravoval Sýkora

- OK 7. 2. 2019:

- kategória G (žiaci 4. a 5. roč.):

Peter Csikós V. A – 66 bodov – **úspešný riešiteľ**

Sofija Hagarová V. A – 60 bodov – neúspešný riešiteľ

Alex Számel V. A – 58 bodov – neúspešný riešiteľ

- kategória F (žiaci 6. a 7. roč.)

Erik Viet Anh Pham VI. A – 62 bodov – neúspešný riešiteľ

Ema Mészárosová VI. B – 50 bodov – neúspešný riešiteľ

Alexandra Groszmannová VI. A – 49 bodov – neúspešný riešiteľ

- kategória E (žiaci 8. a 9. roč.)

Dominik Cingel VIII. B – 74 bodov – **úspešný riešiteľ**

Jakub Kubášek VIII. B – 63 bodov – neúspešný riešiteľ

Paulína Harendarčíková IX. A – 67 bodov – **úspešný riešiteľ**

1c/ Dejepisná olympiáda – organizovali a pripravovali Pročková a Vinceová

- ŠK 11. 12. 2018 - 20 žiakov (12+9+4+6)

- OK február 2019

F - Jozef Piroška, **Alexandra Groszmannová**, obaja VI.A, ona úspešný riešiteľ

E – **Lukáš Vanya** VII.A, úspešný riešiteľ, Szabolcs Vanya VII.B,

D – **Barbora Trúchla**, VIII.A, **Jakub Kubášek**, VIII.B, obaja úspešní riešitelia

C – **Evelyn Fugli**, **Emil Pham Dac Tuan Ahn**, obaja IX.B, obaja úspešní riešitelia

Jakub Kubášek sa umiestnil na **2. mieste v OK** iba pol bodu za víťazom, postúpil na krajské kolo, kde sa umiestnil na **3. mieste v KK**.

1d/ Olympiáda zo SJL – ŠK pripravovali Benceová a Vinceová

- ŠK 24.10. 2018 - 15 žiakov

- neúspešný riešiteľ OK – Júlia Hédervárióvá, IX. B – pripravovala Benceová

2. RECITAČNÉ A LITERÁRNE SÚŤAŽE (učiteľky SJL):

2a/ Šaliansky Mat'ko 11.12.2019

- školské kolo v decembri zorganizovala Pročková,

- OK 17.1.2019 - Rebeka Budová, VI.B,

2b/ Hviezdoslavov Kubín 22.1.2019

- školské kolo organizovala Benceová – 19 súťažiacich
- II. kategória: poézia – 8 súťažiacich, próza – 6 súťažiacich
- III. kategória: poézia - 2 súťažiaci, próza - 3 súťažiaci
- oblastné kolo:

	II. kat.	III. kat.
Poézia:	Rebeka Budová , VI.B- 3. miesto	Júlia Hédervárióvá, IX.B
Próza:	Veronika Ujhelyiová, VI.B,	Alan Petréc, VIII.A

2c/ celoslovenská súťaž triednych časopisov Pro Slavis

- **2. miesto** získal kolektív **VIII.B** pod vedením p. Borosovej na hodinách MDV

2d/ Komenský a my – organizovala a zaslala Vinceová

- Barbora Bédiová, Viktória Bédiová, Soňa Petříková, VIII.B – pripravila Vinceová
- Júlia Hédervárióvá, Patrik Šulák, IX.B – pripravila Benceová
- vyhodnotenie až v ďalšom šk. roku

2e/ Galéria talentov v Banskej Bystrici – 10.4. 2019

- zaslané práce do literárnej súťaže - Piroška, VI.A, Moravčík, VI.B
- pripravila Pročková, zaslala Vanyová

3. VYSTÚPENIA ŽIAKOV:

- **recitačná súťaž** v družobnej škole v Tardoši – november 2018
 - prednášali Rebeca Budová, Veronika Ujhelyiová, obe VI.B,
 - pripravovala Pročková, zúčastnila sa a bola členkou poroty
- **Európsky deň jazykov 26.9.2018**
 - žiaci jednotlivých ročníkov vytvorili prezentácie o niektorých európskych jazykoch a krajinách, v ktorých sa tieto jazyky používajú
 - prezentácie si postupne pozreli žiaci všetkých ročníkov
 - Gubóová, Vinceová v spolupráci s triednymi učiteľmi
- **Deň vody 20.3.2019**
 - žiaci 5.-9. ročníkov prezentovali svoje práce o tatranských plesách:
 - 5. r. básne o vode
 - 6. r. báje o tatranských plesách
 - 7. r. komiks o tatranskom plese
 - 8. r. vtipy o vode
 - 9. r. prezentácia o tatranských plesách a vysvetlenie vzniku ich názvov
- **anglické matiné**
 - všetky triedy 5. - 8. r. hrali scény, divadielka v anglickom jazyku
 - pripravili Gubóová, Mojzes

4. ĎALŠIE AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ŽIAKOV:

4a/ EXKURZIE historické a geografické:

- Osvienčim 17.12.2018 – Sýkora, Mészároszová, Vinceová, Pročková
 - pre žiakov 7. - 9. r.

- Blatnický hrad – V.A - Vinceová, Sláviková
- Devín – VI.A, VI.B – Pročková, Drgonová
- Dóm sv. Martina – VIII.A – Vanyová
- Motýlia záhrada – IX.A – Sýkora, Kvasňovský
- Skanzen Vydrovo + ČHŽ – IX.B Benceová, Baloghová

4b/ DIVADELNÉ PREDSTAVENIA, KONCERTY a iné vystúpenia pre žiakov:

divadelné predstavenie Pinocchio v ANJ – 4.12.2018

- VII. , VIII. , IX. r. – 16 žiakov
- organizovala Vinceová

divadelné predstavenie o histórii Slovenska - 23.5.2019

- v škole organizovala Mészárosová pre všetkých žiakov školy

adventný / vianočný koncert - 10.12.2018

- p. z. Mészárosová pre celú školu

Filmové predstavenie Piadinôžka v kine Mier v NZ – 31.5.2019

- pre celú školu zorganizovala Mészárosová + triedni učitelia

4c/ BESEDY A PREDNÁŠKY:

- Prednáška o Kube spojená s projekciou v kine Mier v NZ- 16.4.2019
 - V. – IX. r.
 - organizoval Sýkora
- beseda so spisovateľkou Zuzanou Štelbaskou - 12.4.2019
 - VI. – IX. r.
 - organizovala Pročková
- Projekt: EKO-alarm - 23. – 24. 01. 2019
 - CEEV Živica
 - organizoval Sýkora pre všetkých žiakov školy
 - vďaka tomuto projektu sme získali do každej triedy odpadové koše na plasty (žlté) a papier (modré). Koše sú vyrobené z použitých zubných kefiek. Žiaci od 1. - 9. ročník absolvovali prednášku, ktorá sa týkala napr. predchádzania tvorby odpadov, správneho triedenia a všetkého, čo sa ich týka. Do konca februára budeme zbierať použité zubné kefky, ktoré následne zašleme a získame za ne ďalšie odpadové koše na separovaný odpad.
- sokoliari - 2.5.2019
- On line o nástrahách na sociálnych sieťach - 16.5. 2019
 - Pre 5. - 6. r.

4d/ AKTIVITY NA PODPORU ČÍTANIA A ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI:

Medzinárodný deň školských knižníc 22.10. 2018

100 rokov vzniku ČSR

- zapojení žiaci 5.- 9.r.,
- organizovali Pročková a Vinceová
- správu vypracovala Pročková

- 43. miesto

Záložka spája školy – október 2018

- Pročková s podporou učiteľov SJL, VYV, MDV

Návšteva obecnej knižnice - V. A - 22.3. 2019

Večerné rozprávkovo – 5.4.2019

- zapojení žiaci V. a VI. r.
- organizovala Mészárosová + vyučujúce SJL

Projekt Vybavenie učební

- dostali sme 800 kníh,
- 5 tabletov, 5 notebookov, stoly, stoličky
- spoluorganizovala Pročková

4e/ INÉ AKTIVITY:

- **Halloween** na hodinách ANJ - Gubóová
- **Svetový deň boja proti AIDS – 1.12.2018**
 - nástenka
 - Sýkora + IX.A
- **Tatranskí rytieri – Sýkora**
 - trváce predmety z odpadových materiálov – posedenie, rytier
- **adventné tvorivé dielne** – triedni učitelia
- **kvíz Dobré vedieť** zo SJ, LIT, DEJ, GEG – trojice 5. - 9. r. - 12.3.2019
- **Ponožkový deň 21.3.2019**
 - na podporu detí s Downovým syndrómom
- **Deň otvorených dverí 25.3.2019**
 - otvorené hodiny vo všetkých triedach pre rodičov
- **Deň Zeme - 21.4.2019**
 - brigáda všetkých žiakov v areáli školy - triedni učitelia
- **English Star** - 10.5.2019
 - Gubóová,
 - 25 žiakov – 10 žiakov v zlatom pásme
- **Trojstretnutie – 6.-8. 6. 2019**
- **IT Akadémia – geografia – Sýkora**

4f/ ZBIERKY:

- **Deň narcisov – 11. apríl 2019**
 - zbierka v uliciach obce na podporu Lige proti rakovine
 - Pročková + žiaci VI., VIII., IX. r.
 - 476,14 eur

5. TESTOVANIA

- **Testovanie 5 – 21. november 2018**
 - písali všetci 22 žiaci
 - úspešnosť

- Celoslovenské testovanie SJL – 3.4.2019
 - písali všetci žiaci 9. r.
 - úspešnosť pod SR
- prípravné testovanie 8 – 29.5.2019
 - úspešnosť

6. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ:

- Gramatický krúžok – Benceová,
- krúžok Buď fit– Sýkora,
- Literárny krúžok - Pročková,
- Vybíjaná - Vinceová,
- Florbal - Mojzes

Iné aktivity učiteľov:

- školská knižnica - Pročková
- jazyková nástenka – Gubóová
- kabinet GEG - Sýkora
- kabinet SJL, DEJ – Vinceová
- sklad učebníc - Vinceová

ĎALŠIE VZDELÁVANIE UČITEĽOV:

- Mojzes – pedagogické minimum dokončené
- Sýkora – 1. kvalifikačná skúška / atestačná skúška
- Sýkora – hodnotenie metodík z GEG pre 5. - 9. r.
- Pročková – Moderné prezentačné metódy
- Pročková - Cloud

ANALÝZA ČINNOSTI PK V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (MATEMATIKA, INFORMATIKA) ČLOVEK A PRÍRODA (FYZIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA) ČLOVEK A SVET PRÁCE (TECHNIKA)

V školskom roku 2018/2019 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií, aktívne sa zapájali do overovania metodík v rámci národného projektu IT Akadémia. Učitelia vybrali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP a iŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády a súťaže, korešpondenčné súťaže, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne

zabezpečili priebeh súťaží, Testovania 5 a Testovania 9. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom so ŠVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do výchovno-vyučovacieho procesu zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochranu života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálnu výchovu a Tvorbu projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu, potláčali extrémistické prejavy. Zpracovali do cieľov vzdelávania aj rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov.

V rámci informatizácie vyučovacieho procesu a na hodinách informatiky sa učitelia snažili oboznamovať žiakov s možnosťami využitia informačno – komunikačných technológií v praxi, oboznámiť ich s prácou s internetom, priblížiť im prácu s multimédiami – interaktívnou tabuľou a tabletmi. Riešením aktivít projektu IT Akadémie podporovali vzťah chlapcov i dievčat k IT technológiám. Súčasne ich upozorňovali na nebezpečenstvo, ktoré im hrozí pri používaní internetu. Zamerali sa na ochranu osobných údajov najmä na žiakmi obľúbených sociálnych sieťach. Žiaci mali možnosť oboznámiť sa s možnosťami testovania formou online testovania.

Prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka bol bez väčších problémov, menšie nedostatky sa v priebehu školského roka odstránili.

Vzhľadom k väčšiemu počtu absolvovaných vzdelávaní učiteľov matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov v čase vyučovania nie všetky predpísané a naplánované kontrolné práce z matematiky boli uskutočnené. Všetci členovia komisie analyzovali výsledky uskutočnených kontrolných prác. Analýzami prác sa sledoval profesijný rast žiakov, upozorňovalo sa na nedostatky, ktoré sa vo veľkej miere prejavovali v previerkach, učitelia navrhovali opatrenia na odstránenie nedostatkov. Ich účinnosť overovali priebežnými menšími previerkami (bleskovkami). Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabý záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Aj napriek uskutočneným opatreniam pre zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti pretrváva jej slabá úroveň.

V novembri 2018 žiaci 5. ročníka absolvovali celonárodné Testovanie 5. V apríli 2019 absolvovali žiaci 9. ročníka Testovanie 9. Úspešnosť jednotlivých žiakov v testovaní vo väčšine prípadov korešpondovala s klasifikáciou z predmetu matematika za uplynulé klasifikačné obdobie. Prijímacie pohovory na stredné školy z predmetov matematika robili žiaci pokračujúci v štúdiu na stredných školách s maturitou.

Na hodinách chémie, fyziky a biológie sa učivo preberalo teoreticky aj prakticky. Laboratórne cvičenia z chémie boli uskutočnené všetky. Na hodinách fyziky v ročníkoch 6. - 9. žiaci prakticky riešili jednoduché aktivity, na základe ktorých získavali poznatky, skúsenosti a zručnosti pri riešení rôznych situácií a tak získavali nové poznatky a vytvárali si poznatkovú štruktúru. Všetky naplánované praktické cvičenia z biológie vo všetkých ročníkoch boli uskutočnené. Vo všetkých predmetoch žiaci vypracovávali aj jednoduché projektové úlohy, ktoré prezentovali pred triedou, riešili domáce laboratórne práce, ktoré z časových dôvodov nie

je možné uskutočniť na vyučovacej hodine. V budúcnosti bude treba zvýšiť úroveň prezentácii vlastných prác žiakov.

Na hodinách informatiky žiaci počas roka pracovali na jednoduchých úlohách resp. projektoch. Vďaka jednoduchým robotom získaných v rámci projektu IT Akadémia a projektu Vybavenie učebni si žiaci privlastnili základy programovania, ktoré budú ďalej rozvíjať v nasledujúcom školskom roku. Výsledky svojich prác si ukladali vo vytvorených priečinkoch.

Na hodinách techniky žiaci rozvíjali svoju manuálnu činnosť pri práci v záhradke i v školskej dielni, ktorej vybavenie bolo doplnené vďaka projektu Vybavenie učebni.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Matematická olympiáda

Školské kolo riešilo 10 žiakov, z nich bolo 7 riešiteľov úspešných.

Okresného kola sa zúčastnilo 6 žiakov (S. Hagarová, O. Janega (V. A), E. Viet Anh Pham, A. Groszmannová (VI.A), M. V. Halászová, S. Gál (VII.B)). Nemali sme úspešného riešiteľa v okresnom kole.

Biologická olympiáda

V kategórii C (8., 9. ročník) sa školského kola zúčastnilo 6 riešiteľov. V kategórii D (5., - 7. ročník) sa školského kola zúčastnilo 13 riešiteľov.

V okresnom kole boli medzi úspešnými riešiteľmi:

- v kategórii C **Dominik Cingel** (VIII. B) – 9. miesto, **Bernadett Baloghová** (VIII. B) – 14. miesto,
- v kategórii D **Alexandra Groszmannová** (VI. B) – 8. miesto a **Lukáš Vanya** (VII. A) – 16. miesto – úspešní riešitelia.

Technická olympiáda

Školského kola Technickej olympiády sa zúčastnilo 18 žiakov. Do okresného kola postúpili Patrik Záhorák (IX.A), Adam Gál, Dominik Cingel (VIII. B).

V okresnom kole boli Patrik Záhorák (IX.A), Adam Gál, Dominik Cingel (VIII. B) neúspešnými riešiteľmi vo svojej kategórii.

Pytagoriáda

Školského kola Pytagoriády sa zúčastnilo 68 žiakov, z ktorých bolo 17 úspešných riešiteľov.

Okresného kola sa zúčastnilo 6 žiakov (M. Lazebník, P. Csikós (V.A), E. Viet Anh Pham, J. Piroška (VI.A), M. V. Halászová, S. Gál (VII.B), D. Cingel (VIII.B)). Úspešným riešiteľom bol: **Martin Lazebník** (V. A).

Matematický klokan

Medzinárodnej súťaže sa zúčastnilo 23 riešiteľov. Najúspešnejší žiaci: **S. Hagarová** (V. A), **D. Cingel** (VIII. B), **Pham Dac Tuan Anh Emil**, **M. Šulák**, **M. Danko** (IX. B).

Maks

Korešpondenčný seminár z matematiky riešili: M. Lazebník, O. Janega, S. Hagarová, V. Vaššová, K. Bédiová (V. A), E. V. A. Pham, J. Piroška (VII. A).

Mladý remeselník

Súťaže sa zúčastnili E. V. A. Pham, E. Fugli (IX.B), P. Záhorák, F. Feranecová (IX.A) a získali 1. miesto.

Súťaž mladých záchranárov Civilnej ochrany

Okresného kola súťaže sa zúčastnili: **Nikolas Balogh, Paulína Harendarčíková, Kristína Kuruczová (IX. B), Patrik Záhorák (IX. A)**. Žiaci získali 1. miesto.

Krajského kola súťaže sa zúčastnili: **Nikolas Balogh, Paulína Harendarčíková, Kristína Kuruczová (IX. B), Patrik Záhorák (IX. A)**. Žiaci získali 2. miesto.

Majstrovstiev Slovenskej republiky súťaže mladých záchranárov CO sa zúčastnili: **Nikolas Balogh, Paulína Harendarčíková, Kristína Kuruczová (IX. B), Alan Petrč (VIII. A)**. Žiaci získali 23. miesto.

Na bicykli bezpečne

Okresného kola súťaže sa zúčastnili: **Ashley Mojzesová, Kristína Majer, Peter Csikós, Oliver Janega (V. A)**, umiestnili sa na 3. mieste.

Výsledky v celonárodných testovaniach

KOMPARO 9:		škola: 56,0 %
Testovanie 5 – 2018	SR: 59,3 %	škola: 64,5 %
Testovanie 9 - 2019	SR: 63,1 %	škola: 62,7 %

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Vedecký veľtrh Bratislava – september 2018 – 8., 9. ročník (Vanyová)

Autosalón Nitra – október 2018 – 7., 9. ročník (Kvasňovský, Sýkora)

Prírodovedné popoludnie – november 2018 - (Vanyová, Miklášová)

Komparo 9 – november 2018 - (Micsinaiová)

Aranžovanie – december 2018, marec 2019 – (Kvasňovský)

Deň Zeme — apríl 2019 – (členovia PK)

Test 8 – máj 2019 – (Vanyová, Drgonová)

Výstava výrobkov vyrobených na technike – máj 2019 – (Kvasňovský)

Otvorené hodiny

V rámci Dňa otvorených dverí na škole boli uskutočnené otvorené hodiny:

7. ročník – **Fyzika** – Zvuk a jeho šírenie - Vanyová

6. ročník – **Matematika** – Premeny jednotiek – Drgonová

8. ročník – **Matematika** – Obvod a obsah štvoruholníkov – Vanyová

9. ročník – **Matematika** – Mocniny, Pytagorova veta – Micsinaiová

7. ročník – **Chémia** – Chemické reakcie – Miklášová

8. ročník – **Biológia** – Bunka a jej štruktúra – Miklášová

8. ročník – **Informatika** - ProBot - programovanie 1,2 - Baloghová

Komentované hodiny

8. ročník – **Biológia** – Obnoviteľné zdroje energie (Miklášová, Sýkora, Vanyová)

5. – 9. ročník – **Informatika** – Základy programovania (Drgonová, Baloghová)

8. ročník – **Matematika** – Objem a povrch hranolov (Vanyová, Drgonová, Micsinaiová)

IT Akadémia – overované metodiky

Matematický krúžok	9. ročník	Micsinaiová
Mladý záchranár	5.- 9. ročník	Vanyová

Práca na projektoch

V školskom roku 2018/2019 boli riešené a podané projekty:

Sýkora – Tatranskí rytieri – riešený

Micsinaiová - IT Akademia – vzdelávanie pre 21. storočie - riešený

Micsinaová – Vybavenie učební - podporený

Micsinaiová, Sýkora – Zdravie a bezpečnosť na školách – úspešný

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov pre výučbu fyziky, chémie, biológie, techniky a informatiky je na veľmi dobrej úrovni vďaka projektom IT Akadémie a Vybavenie učební. Pani učiteľka Baloghová rieši technické zabezpečenie počítačových miestností.

www stránka

Stránka školy je udržiavaná tak, aby rodičia a zúčastnení získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. Spravovateľom stránky je p. uč. Vanyová.

Prostredníctvom sociálnej siete je možné získať aktuálne informácie o aktivitách na škole a nahliadnuť do fotogalérie školy. Účet na sociálnej sieti spravuje p. uč. Sýkora.

Profesijný rast učiteľov

Dlhodobé štúdium:

Miklášová – rigorózne konanie PRIFUK Bratislava – ukončené v apríli 2019

Učiteľia v rámci možností využijú obdobie do konca augusta 2019 na prípravu atestačnej práce.

Krátkodobé vzdelávania:

Vanyová – Šoltésove dni – konferencia pre učiteľov fyziky

Vanyová – Výučba fyziky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti (UKF Nitra)

Vanyová - Výučba matematiky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti (UKF Nitra)

Vanyová – Využitie IKT na 2. stupni základných škôl (ŠVS Piešťany)

Vanyová – Konferencia NP IT Akadémie (CVTI SR Bratislava, UPJŠ Košice)

Drgonová - Výučba matematiky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti (UKF Nitra)

Drgonová - Moderné metódy vyučovania informatiky na 2. stupni ZŠ (UKF Nitra)

Drgonová – Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese (ŠVS Piešťany)

Baloghová - Moderné metódy vyučovania informatiky na 2. stupni ZŠ (UKF Nitra)

Baloghová – Programovanie robotických modelov na ZŠ

Baloghová – Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese (ŠVS Piešťany)

Baloghová – Konferencia NP IT Akadémia (CVTI SR Bratislava, UPJŠ Košice)

Micsinaiová - Výučba matematiky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti (UKF Nitra)

Micsinaiová - Využitie IKT na 2. stupni základných škôl (ŠVS Piešťany)

Miklášová - Výučba biológie na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti (UKF Nitra)

Miklášová - Výučba chémie na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti (UKF Nitra)

Spolupráca s univerzitami, vysokými školami

Vanyová

Spolupráca s Trnavskou univerzitou v Trnave, Pedagogická fakulta – overovanie aktivít pripravených v rámci projektu APVV 14-70 v školských vyučovacích podmienkach (fyzika - Sila).

Vanyová

Spolupráca s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta, Oddelenie didaktiky fyziky – tvorba metodík pre predmet fyzika v rámci národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
INFOVEK	MŠ SR	január 2006	dlhodobo
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	2001	dlhodobo
Detský čin roka		marec 2014	jún 2015
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVaŠ SR	január 2014	september 2015
Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC BA	jún 2013	november 2015
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Centrum vedecko-technických informácií SR	marec 2013	október 2015
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	september 2013	2015
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	ŠIOV	február 2013	október 2015
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	január 2013	október 2015
Veselé soboty v škole	Nitrianska komunitná nadácia	september 2017	november 2017

Technika hrou od základných škôl	Nadácia Volkswagen Slovakia	september 2017	marec 2018
Zelená dobrovoľníkom	Nadácia Volkswagen Slovakia	marec 2018	apríl 2018
Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP	MŠVVŠ SR	august 2018	december 2018
Finančná gramotnosť – cesta k úspechu	MŠVVŠ SR	august 2018	december 2018
„Vy rozhodujete, my pomáhame“	Nadácia Tesco	september 2018	december 2018
Vybavenie učebni pre Základnú školu J. A. Komenského	IROP + EÚ EFRR	september 2018	december 2018
V základnej škole úspešnejší	MŠVVŠ SR	september 2018	august 2020
IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	Univerzita P. J. Šafárika Košice	2017	2020
Prekonaj svoje hranice	NSK	máj 2019	jún 2019
Kultúrne dedičstvo Slovenska pri stretnutí troch škôl z troch štátov.	NSK	máj 2019	jún 2019

Počas celého školského roka v ŠJ bol realizovaný projekt Školské mlieko, kde je zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 l na žiaka a deň.

10. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2018/2019 na našej škole nebola vykonaná tematická inšpekcia.

11. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi, pozorovaním. Zameriavali sa najmä:

- plnenie učebných osnov a TVVP
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov ŠkVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie
- sledovanie kvality krúžkovej činnosti a činnosti v ŠKD
- sledovanie prípravy deviatkov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- sledovanie a odstraňovanie problémov správania sa žiakov
- dodržiavanie pedagogického dozoru

b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania

- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkované riadi Obec Tvrdošovce. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola je dvojposchodová zateplená budova, ktorá je rozdelená na ZŠ s VJS a VJM. Na prízemí sa nachádza 5 tried, 3 kabinety – 1-4, výchovný poradca a kabinet matematiky, sklad učebníc, 1 oddelenie ŠKD, školská dielňa, fitnes centrum a multimediálna učebňa, sociálne zariadenia, zborovňa, jedáleň, kuchyňa, sklad a kancelárie. Na 1. poschodí je 10 tried, 1 oddelenie ŠKD, učebňa výpočtovej techniky a multimediálna trieda, kabinet a sociálne zariadenia. Na 2. poschodí sa nachádzajú učebne fyziky, biológie a kabinet chémie. V druhej časti budovy sa nachádza veľká a malá telocvičňa, prezlíkarne, nárad'ovňa, kabinet TV, dielňa údržby.

Z bežných výdavkov školy sa v školskom roku 2018/2019 zakúpili učebné pomôcky pre kabinety telesnej výchovy, žiackej knižnice, anglického jazyka, kuchynky, informatiky a 1-4. Všetky triedy majú zatemnenie tried – žalúzie. V 2 triedach boli vymenené aj svetlá. Z finančných prostriedkov obce za zaizolovala a vymenila strecha nad telocvičňami.

Okrem dvoch učební, kde sa dá využívať interaktívna tabuľa, v ostatných triedach sú biele keramické tabule s dataprojektormi. V súčasnosti ich využívajú pani učiteľky I. a II. stupňa.

Po presťahovaní školskej knižnice a jej doplnení po úspešnom projekte pani učiteľka Mgr. Andrea Pročková premenila pôvodnú triedu na centrum pre vzdelávanie nielen žiakov ale i pedagógov. Nová multifunkčná trieda slúži i na besedy a rôzne súťaže a podujatia. Do daru sme dostali od firmy Amazon nové knihy, aby sa rozšírila ponuka pre žiakov ale i pedagógov a čítačky kníh.

Počas letných prázdnin boli vymaľované triedy, vymenené dvere na triedach a vymaľovaný a upravený obvodový múr pred školou.

Učiteľom hradíme prístup na portál www.zborovna.sk, www.datakabinet.sk. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili program e-Škola, kde je prístup na e-tlačivá a IŽK a elektronickú triednu knihu.

Počas vyučovania a v popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a v mesiaci jún až september aj termálne kúpalisko. Žiaci ŠKD využívajú upravenú trávnatú plochu za školou s možnosťou využitia altánku, kde bolo z projektu vyrobené paletové sedenie.

Pri vybavovaní kabinetu telesnej výchovy napomáhal neinvestičný fond Ďateľinka a ZR.

Investície do budúcnosti:

- postupná rekonštrukcia elektrických rozvodov v škole i telovýchovnom trakte
- obnova oplotenia budovy školy

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**Dotácie zo štátneho rozpočtu****Správa o hospodárení za II. polrok roku 2018**

Normatívny príspevok podľa upraveného rozpočtu na prevádzku tvorí v roku 2018 spolu 56 625,00 €, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 416 422,00 €.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	416 422	416 422	100%
Tovary a služby	56 625	56 625	100%
Celkom:	473 047	473 047	100%
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	22 300	22 300	100%
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	60 000	60 000	100%

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy škola obdržala finančné prostriedky vo výške **8 704,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

Z ÚPSVaR sme dostali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **448,20 €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **3 350,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **3 140,- €**, z toho na základe predložených cestovných lístkov sa vyčerpalo **2 318,52 €**. Rozdiel sme vrátili na obecný úrad.

Príspevok na učebnice anglického jazyka – **116,- €**.

Na lyžiarsky kurz sme dostali **4 500,- €** a na školu v prírode **2 900,- €**.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 31.12.2018 bol stav uvedenej pokladne **0,- €**. K 31.12.2018 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

Správa o hospodárení za I. polrok 2019

Normatívny príspevok na prevádzku tvorí v roku 2019 spolu 68 474,- €, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 431 669,- €. Spolu pridelený normatívny príspevok 500 143,- €.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	431 669	218 243	50 %
Tovary a služby	68 474	22 922	33%
Celkom:	500 143	241 165	48 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	24 500	12 672	51 %
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	64 000	36 428	56 %

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy škola obdržala finančné prostriedky vo výške **5 108,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

Z ÚPSVaR sme dostali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **166,- €**. Finančné prostriedky sme vyčerpali na nákup učebných pomôcok.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **1 900,- €**, v prvom polroku sme vyčerpali **1 247,-€**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **2 500,- €**, na základe predložených cestovných lístkov sme vyplatili **1 048,- €**.

Príspevok na lyžiarsky výcvik bol pridelený v sume **4 950,- €**; na školu v prírode **2 300,- €**. Tieto finančné prostriedky boli v plnej výške vyčerpané.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 30.06.2019 bol stav uvedenej pokladne 0 €.

K 30.06.2019 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

14. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Zmyslom všetkých pedagógov vo výchovno – vyučovacom procese je vytvárať všeobecne rozvíjajúcu sa osobnosť žiaka, formovať jeho myslenie, morálne, etické a estetické cítenie, uvedomelú disciplínu, cit pre harmóniu, krásu a umenie, sebaúctu a lásku k inému človeku.

V tomto školskom roku sa podarilo splniť tieto ciele:

- Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie – zabezpečiť výchovu a vzdelávanie v zmysle platnej legislatívy, používať osvedčené, ale aj inovatívne metódy a formy práce, pravidelne kontrolovať vyučovacie výsledky práce, vytvárať priestor pre odborný rast vyučujúcich, individuálne pracovať so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.
- Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach.
- Dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov – realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania – Správaj sa normálne!
- Podporiť aktívnu činnosť žiackeho parlamentu.
- Vytvárať pozitívny obraz našej školy – propagácia výsledkov školy na webovej stránke školy, v školskom i obecnom časopise,
- Rozvíjať tradície školy v regionálnych podmienkach – vytvárať vzťah k rodnej obci, k jej histórii a súčasnosti, spolupracovať s miestnou samosprávou.
- Posilňovať environmentálne povedomie – žiakov aj pedagógov, obhájiť titul Ekoškola
- Venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – dbať na ich nepretržité vzdelávanie, skvalitňovanie jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP.
- Prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede i v škole.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<i>S – silné stránky školy</i>	<i>W – slabé stránky školy</i>
<p>V ľudskom potenciáli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ veková rôznorodosť pedagogického zboru ➤ ochota pedagogického zboru vzdelávať sa ➤ odbornosť vyučovania ➤ tvorivý prístup pedagógov k práci ➤ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov ➤ tímová spolupráca v rámci MZ a PK ➤ zapájanie žiakov a pedagógov do kultúrneho, spoločenského a športového života <p>V materiálnom vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ estetické a kultúrne prostredie tried a chodieb vybavených novým nábytkom ➤ možnosť vyučovania v špeciálnych učebniach ➤ multifunkčné ihrisko ➤ kvalitné stravovanie <p>Vo vzdelávacom procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dlhodobá tradícia vyučovania informatiky a cudzích jazykov ➤ úspešnosť prijatia na stredné školy – v poslednom období na gymnázia, elektrotechnickú a stavebnú školu ➤ začleňovanie žiakov so ŠVVP ➤ možnosť využívania žiackej knižnice <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojenosť školy do projektov ➤ dobrá spolupráca so ZŠ a MŠ Jatov, ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM a MŠ na Hlbokej ulici ➤ výborná spolupráca s rodičovským združením, dobrá spolupráca s Radou školy a so zriaďovateľom ➤ vlastný školský časopis, webová stránka školy, propagácia školy v Tvrdošovskom spravodaji ➤ rozmanitá mimoškolská činnosť, organizovanie LVK, ŠvP a plavecký výcvik ➤ úspechy vo výtvarných súťažiach a olympiádach 	<p>V ľudskom potenciáli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy <p>V materiálnom vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok priestorov v budove školy ➤ nepostačujúca internetová sieť <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sociálna neprispôobilosť rodičov a detí z osady Jánošíkovo ➤ sociálna neprispôobilosť niektorých rodičov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ nedisciplinovanosť žiakov ➤ vzťah žiakov k majetku školy (nábytok, učebné pomôcky)
<p>O - príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov, zavádzanie netradičných metód do VVP, inovatívnosť vyučovania ➤ zapájanie školy do života obce, spolupráca 	<p>T - riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klesajúci počet žiakov ➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo ➤ náročnosť zostavenia rozvrhu vzhľadom na aprobovanosť učiteľov, delenie na skupiny ➤ migrácia obyvateľstva ➤ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá

<p>s ostatnými inštitúciami v obci</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalitu výučby ➤ zlepšenie záujmu niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí ➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a sponzorov ➤ krúžková činnosť 	<p>ekonomická situácia väčšiny rodičov</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole, odmietanie spolupráce niektorých rodičov ➤ nedisciplinovanosť, agresivita žiakov ➤ neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky
--	---

16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľstvo školy vypracovalo na začiatku školského roka rozvrh hodín, ktorý dodržiavali žiaci i pedagógovia. Delenie žiakov na skupiny bolo v súlade s platným učebným plánom a POP MŠVVaŠ SR. V tomto školskom roku výučba telesnej výchovy bola najneskôr na 6-tich vyučovacích hodinách i napriek tomu, že telocvičňu využívame spolu so ZŠ s VJM. V poobedňajšom čase krúžková činnosť mohla byť v telocvičniach po 14-tej hodine.

Pre obnovu a upevnenie práceschopnosti žiakov sme dodržiavali prestávkový režim. Vyučovacie hodiny sme nepredlžovali, aby zostalo dostatok času na prestávku žiakom i učiteľom. Veľkú prestávku v prípade priaznivého počasia strávili na školskom dvore.

17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

a) Spolupráca s obcou

Spolupráca s obcou je na dobrej úrovni. Zriaďovateľovi záleží na rozvoji školy a zveľadovaní areálu.

- poskytuje priestor Obecného domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
- zabezpečenie MDD žiakom školy v obci
- zavedenie teplej vody na vykurovanie školy
- využívanie kúpaliska počas vyučovania a v čase letných prázdnin
- technické vybudovanie dopravného ihriska a účasť obecnej polície pri výučbe dopravnej výchovy
- vyhlasovatelia súťaží – ocenenie detí
- pomoc pri zabezpečovaní trojstretnutia
- starosta obce ocenil Najlepšieho žiaka školy
- rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka

Ku skvalitneniu spolupráce s obcou prispievajú aj osobné aktivity učiteľov a nepedagogických pracovníkov:

- PaedDr. Beáta Borbélyová – člen komisie vzdelávania a kultúry
- Bc. Eva Borbélyová – aktívna účasť na podujatiach obce ako realizátor
- Anna Šípošová – člen finančnej komisie

b) Spolupráca s rodičmi

Riaditeľstvo školy a ZR na začiatku školského roka malo spoločné plenárne zasadnutie. Rodičia sa potom stretávali s triednymi učiteľmi na triednych schôdkach alebo individuálnych stretnutiach, na ktorých riešili problémy výchovy a vzdelávania žiakov a aktivity a problémy triedy resp. školy. Výbor ZR na spoločných zasadnutiach riešil otázky zo zasadnutí tried a spoločné problémy s riaditeľstvom školy. Okrem Európskeho dňa rodičov spoločne sme zabezpečovali i maškarný ples, zber papiera, Deň detí a Trojstretnutie troch škôl z troch štátov. Rodičia zabezpečili a zorganizovali Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. Bez pomoci rodičov by sme nemohli zabezpečiť všetky akcie školy, ktoré sme organizovali, alebo na ktorých sa žiaci spolu s pedagógmi zúčastnili. Taktiež veľkou mierou prispievajú na nákup učebných pomôcok. Rodičia deviatakov mali možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi strednú školu počas Dní otvorených dverí. Na konci školského roka boli odmenení najlepší žiaci vo výchovno-vyučovacej oblasti i za reprezentáciu školy vecnými cenami. Preto spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako spoluprácu na vynikajúcej úrovni.

c) Spolupráca so strednými školami

- návštevy stredných škôl počas Dní otvorených dverí
- návštevy zástupcov stredných škôl v rámci voľby povolania v 9. ročníku počas školského roka
- SOŠ stavebná Nové Zámky – súťaže pre žiakov na jeseň (v zručnosti) a na jar (športová)
- SOŠ hotelových služieb a obchodu, Zdravotnícka 3, Nové Zámky – príprava stravy (prednáška spolu s ukázkami stolovania) a súťaž v pečení šišiek pre žiakov 8. ročníka

d) Voľno časové aktivity

Názov	Vedúci krúžku
Atletický krúžok	Mgr. Dárius Major
Basketbalový krúžok	Ing. Marián Batyka
Buď FIT	Mgr. Tibor Sýkora
Cvičenia zo SJL	Mgr. Gertrúda Benceová
Čchi kung	Ivan Moravčík
Dramatický krúžok	Mgr. Henrieta Mazanová
Florbal	Ing. Vojtechj Mojzes
Krúžok anglického jazyka	Mgr. Hedviga Gubóová
Krúžok pohybu a zdravého varenia	PaedDr. Beáta Borbélyová
Literárny krúžok	Mgr. Andrea Pročková

Matematický krúžok 1	Mgr. Zuzana Ďuricová
Matematický krúžok 2	Mgr. Monika Drgonová
Mažoretky I., II.	PaedDr. Iveta Mészárosová
Mladé talenty	PaedDr. Henrieta Csandová
Mladý záchranár	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
Múdra sova	Mgr. Silvia Malíková
Pohybové hry	Mgr. Zuzana Bujáková
Programovanie	Mgr. Alexandra Baloghová
Šachový krúžok	RNDr. Michal Bara
Športový krúžok	Mgr. Zlatko Kvasňovský
Vybíjaná	Mgr. Eva Vinceová
Z každého rožka troška	Mgr. Xénia Sláviková

e) Zviditeľňovanie školy

- slávnostné otvorenie školského roka
- Vianočné trhy a vystúpenia žiakov
- pravidelné príspevky do obecného Tvrdošovského spravodaja
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- aktualizovaná skupina na Facebook-u
- účasť žiakov školy na krajských a celoslovenských súťažiach
- kultúrny a športový program ku Dňu rodiny
- Deň narcisov, Únia nevidiacich
- poskytnutie priestorov telocvične na mimoškolské aktivity

f) Sponzori

Ďakujeme všetkým, ktorí nám v školskom roku 2018/2019 pomohli.

Vďaka rodičom a obyvateľom obce, ktorí poskytli 2% z daní na neinvestičný fond Ďateľinka mohli sa zakúpiť cvičebné pomôcky na hodiny telesnej výchovy, lyžiarsku výstroj pre žiakov na LVK, poháre za súťaže, ... Všetkým rodičom za pomoc pri zbere papiera, za dodanie cien do tomboly na Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. ZR zakúpilo vecné ceny za odmenu žiakom pri súťažiach a na konci školského roka.

Centrum voľného času – pomoc pri organizovaní literárnych súťaží, možnosť využitia obecnej knižnice, zapájanie sa do výtvarných súťaží usporiadaných obcou, kultúrne vystúpenia pri významných udalostiach obce.

Poľnohospodárske družstvo – exkurzie do sadu pre žiakov školy, jazdiareň Palomino a pomoc pri trojstretnutí škôl troch štátov.

Materská škola na Hlbokej ulici – spoločné stretnutia s deťmi a pani učiteľkami na základe plánu spolupráce.

Lucerna – spolupráca v športovej, environmentálnej oblasti a besied.

Občianske združenie SFT 2013 – spolupráca v športovej, kultúrnej a prezentačnej oblasti.