



S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského**

školský rok 2019/2020

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
za školský rok 2019/2020.

Predkladá: Mgr. Jana Micsinaiová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 16.09.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obec Tvrdošovce* **s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2019/2020

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Tvrdošovce **s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jana Micsinaiová na základe odovzdaných podkladov vedúcich MZ a PK a predsedkyne RŠ.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy - Základná škola Jána Amosa Komenského na školský rok 2019/2020.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. telefónne číslo: 035/6492512 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: www.zatvrdosovce.edu.sk e-mailová adresa: skola@zatvrdosovce.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Micsinaiová	riaditeľ školy
PaedDr. Iveta Mészárosová	zástupca riaditeľa školy
Alžbeta Lisková	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný zástupca
1.	Mgr. Gertrúda Benceová - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Tibor Sýkora	pedagogických zamestnancov
3.	Štefan Mészáros	nepedagogických zamestnancov
4.	Eva Liptáková	rodičov
5.	Klaudia Liptáková	rodičov
6.	Ing. Kristína Majer	rodičov
7.	Ivan Moravčík	rodičov
8.	Doc. Ing. Zoltán Balogh, PhD.	zriaďovateľa
9.	MUDr. Zoltán Borbély, PhD.	zriaďovateľa
10.	Ing. Róbert Borbély	zriaďovateľa
11.	Gabriela Halászová	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020 (vypracovala Mgr. Gertrúda Benceová)

V školskom roku 2019/2020 zasadala RŠ dvakrát. Riešila aktuálne problémy školy: vyhodnotenie prvého polroka školy, riešenie mimoškolského voľna detí, činnosť fondu Ďatelinka, nový rozpočet školy, zápis detí do I. ročníkov, podané projekty, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, slušné správanie a vzťahy medzi žiakmi, problémy detí z Jánošíkova a sociálne slabých rodín. Členovia prisľúbili pomoc pri aktivitách, ktoré usporiada škola.

b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2019/2020 boli pedagogickí pracovníci – učitelia a vychovávateľky, členmi MZ a PK rozdelení podľa vyučovacieho predmetu. Pani vychovávateľky boli členkami MZ.

MZ 1.- 4. ročníka	PaedDr. Henrieta Csandová
PK SJL-NEJ-ANJ-DEJ-OBN-GEG	Mgr. Eva Vinceová
PK MAT - FYZ – CHE – INF – THD - SEE – BIO	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
PK TSV – HUV - VYV – MDV – ETV – NBV - VUM	Mgr. Alexandra Baloghová

Poradné orgány pracovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce komisie alebo MZ. Schádzali sa podľa harmonogramu zasadnutí, na ktorých sa riešili nielen aktuálne výchovné či vzdelávacie problémy, ale i prípravy na jednotlivé aktivity a akcie školy. Riaditeľka školy 2x ročne hodnotila činnosť MZ a PK. Vedúce MZ a PK sa zúčastňovali aktivít, ktoré pripravovali členovia. Zasadnutie MZ a PK sa v III. štvrtroku školského roka uskutočnilo cez ZOOM. V auguste bolo spoločné stretnutie učiteliek 4. ročníka ZŠ s MŠ Jatov, ZŠ Jána Amosa Komenského s triednymi učiteľmi 5. ročníka ohľadne informácií o žiakoch a prebratom učive, ktorí postúpili do 5. ročníka. O najzaujímavejších aktivitách sa rodičia dozvedeli z internetovej stránky školy a Facebooku.

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD
1.	2	34	1		17	2	34	1		18
2.	1	21			13	1	21			13
3	2	33	1	1	12	2	33		1	12
4.	1	25	1		13	1	26	1		13
5.	2	36	3	2		2	35	3	2	
6.	1	24	1	1		1	25	1	1	
7.	2	33	2	0		2	32	2		
8.	2	34	3	1		2	34	3	1	
9.	2	32	1	4		2	31	1	4	
Spolu	15	272	13	9	55	15	271	12	9	56

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm 2.c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Do I. ročníka bolo zapísaných 30 detí, z toho 1 dieťa malo odklad povinnej školskej dochádzky. Všetky deti boli zaškolené v MŠ.

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
30	14 / 46,67%	1 / 3,33%	0 / 0%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

V tomto školskom roku sa Testovanie 9 – 2020 neuskutočnilo kvôli Covid 19.

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4. ročné		SOU - 3. ročné		OU - 2.ročné	
31	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	6	6	9	9	15	15	0	0	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
35	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	1	1	1	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	

Zákonní zástupcovia žiakov deviatich tried podali dve prihlášky na stredné školy, žiaci s talentovými skúškami mali možnosť podať ešte dve. Žiaci boli prijatí na základe talentových skúšok a ostatní boli prijatí na školy, kde si podávali prihlášku na základe bodových ohodnotení. Jedna žiačka zo zahraničia a bola zaradená v deviatom ročníku sa nezúčastnila ani skúšok ani preskúšania a ukončila ZŠ s ukončením ôsmeho ročníka. Z piateho ročníka odišla

jedna žiačka na prijímacie skúšky na osemročné gymnázium do Nových Zámkov a bola prijatá. Zo siedmeho ročníka odišiel žiak po ukončení desaťročnej povinnej školskej dochádzke.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	31	3	3	30	27

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVC	HUV	INF	TEV	PVO	PDA	VYV	Ø triedy
2.	II.A	1,67		1,52				1,0		1,33			1,43
3.	III.A	1,14	1,07	1,14	1,0			1,0			1,0		1,06
	III.B	1,63	1,44	1,44	1,38			1,13			1,38		1,40
4.	IV.A	1,70	1,39	1,61	1,17			1,0			1,35		1,38
Ø predmet		1,535	1,3	1,427	1,183	-	-	1,03	-	1,33	1,243	-	1,317

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
2.	II.A	21	16	2	3	0	0
3.	III.A	16	14	0	0	0	2
	III.B	17	14	0	2	0	1
4.	IV.A	25	20	1	2	0	2

Žiaci prvého ročníka v počte 31 boli podľa pokynov hodnotení slovne. Traja žiaci v zahraničí neboli hodnotení, pretože sa nezúčastnili preskúšania. Výchovné predmety a pracovné vyučovanie neboli hodnotené známku ale slovne absolvoval / la.

e.2.) II. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Informatika	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Chémia	Občianska náuka	Hudobná výchova	RAD / FUG	Výtvarná výchova	Vlastiveda	Telesná výchova	Mediálna výchova	Technika	Ø Triedy
V.A	2,13	2,33		1,19	2,25		2,07	2,07	2,00						1,00				2,13
V.B	1,79	1,63		1,16	1,68		1,32	1,47	1,26										1,35
VI.A	2,08	1,75		1,08	1,71	1,71	1,67	1,96	1,46		1,29								1,63
VII.A	2,06	2,39	1,67	1,17	1,89	1,94	1,72	2,28	1,50	1,72	1,33		1,00						1,77
VII.B	2,29	2,36	1,38	1,00	1,93	1,86	1,71	2,14	1,21	1,50	1,29		1,00						1,68
VIII.A	2,69	2,44	2,43	1,31	2,31	2,13	2,13	2,31	1,44	2,38	1,50		1,44						2,05
VIII.B	2,60	2,50	2,33	1,50	2,50	2,38	2,00	2,25	1,63	2,31	1,50		1,71						2,11
IX.A	2,46	2,38	2,00	-	2,23	2,31	1,92	2,62	1,62	2,23	1,85		2,10						2,17
IX.B	2,12	1,65	1,63	-	2,00	1,71	1,65	1,94	1,24	1,53	1,29		1,50						1,68
Ø	2,25	2,16	1,9	1,2	2,05	2,0	1,57	2,12	1,48	1,95	1,43	-	1,46	-	1,0	-	-	-	1,84

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
5.	V. A	16	6	2	8	0	0
	V. B	19	14	2	3	0	0
6.	VI. A	25	14	4	4	0	1
7.	VII.A	18	9	2	7	0	0
	VII.B	14	5	6	3	0	0
8.	VIII.A	18	5	3	8	0	2
	VIII.B	16	4	3	9	0	0
9.	IX.A	14	6	1	6	0	1
	IX.B	17	11	1	5	0	0

Žiaci 5 – 9 boli hodnotení známkami okrem výchovných predmetov a techniky, ktoré boli hodnotené slovne – absolvoval / absolvovala.

Žiaci so ŠVVP

V minulom školskom roku sme evidovali 12 žiakov so ŠVVP. 9 žiakov má vývinové poruchy učenia, 1 žiak narušenú komunikačnú schopnosť, 1 žiak bol individuálne integrovaný v bežnej triede (ľahký stupeň mentálneho postihnutia – variant A), 1 žiačka so sluchovým postihnutím. Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania z vyšetrení, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Úlohou výchovnej poradkyne bolo konzultovať s triednymi učiteľmi problémy týkajúce

sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Učiteľom, rodičom a hlavne žiakom veľmi nápomocná bola špeciálna pedagogička a dve pedagogické asistentky, ktoré so žiakmi pracovali i počas uzatvorenia školy. Školská špeciálna pedagogička robila cez ZOOM cvičenia so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a narušenou komunikačnou schopnosťou. Pedagogické asistentky pracovali so žiakmi zo SZP a mentálnym postihom.

e 3.) Výsledky externých meraní

Testovanie 5-2019 sa konalo 20. novembra 2019. Nepísali žiaci s mentálnym postihom.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
V. ročník	35	34	63,4%	53,8%	64,8%	57,4%

V matematike najlepšia úspešnosť bola 90%, ktorú dosiahli – Millian Dömeová, Kristína Hučková, Samuel Vadkeri. SJL – najlepšiu úspešnosť mali - Nicol Trejtnarová, Viktória Vojtušová, Milo Ivan Mazan.

Testovanie 9-2020

Testovanie žiakov deviateho ročníka z dôvodu uzatvorenia škôl pre COVID 19 sa neuskutočnilo.

e 4) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia

Trieda	Vymeškané hodiny	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Pokarhania TU	Pokarhania RŠ	Znížená známka
I.A	759	612	147			2 x 2
I.B	503	489	14			
II.A	480	480	0			
III.A	455	455	0			
III.B	886	886	0			
IV.A	1429	1429	0			
V.A	965	863	102			1x4
V.B	1203	1203	0			
VI.A	1074	1038	36			1x3
VII.A	1248	1248	0			
VII.B	430	430	0			
VIII.A	1745	1441	304	3		
VIII.B	1380	1380	0			
IX.A	1928	1814	114			2x2
IX.B	1335	1335	0			

Každoročne stúpa počet vymeškaných hodín. Na škole bolo v druhom až deviatom ročníku 138 žiakov s vyznamenaním, z toho 80 žiakov so samými jednotkami a 34 žiakov s 0 vymeškanými hodinami. Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne. V školskom poriadku sa

sprísnilo kritéria ospravedlňovania zákonných zástupcov žiakov a vykonávala sa i prísnejšia kontrola vymeškávania hodín ospravedlnená lekármi, kde veľmi nápomocná bola obecná polícia a starosta obce. Žiaci, ktorí vymeškávali vyučovanie a zákonný zástupca nespolupracoval, priestupky riešili i na obecnom úrade a policií. Žiaci za úspešnú reprezentáciu triedy i školy na verejnosti boli odmeňovaní vecnými darčekom a pochvalnými uznaniami.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 (§2 ods. 1 písm. f)

Zameranie školy

- na kvalitnú výučbu slovenského jazyka a anglického jazyka
- posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov
- na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme vyučovanie informatiky, podporujeme záujmové útvary a prístup do učebne informatiky
- na získanie základných technických zručností – posilňujeme vyučovanie technickej výchovy

Žiaci sa vzdelávali podľa inovovaného iŠkVP.

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	31	3	34
	anglický jazyk	6	0	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	16	1	17
	informatika	2	2	4
Človek a príroda	prvouka	3	1	4
	prírodoveda	3	1	4
	fyzika			
	chémia			
	biológia			
Človek a spoločnosť	vlastiveda	3	0	3
	dejepis			
	geografia			
	občianska náuka			
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	4	0	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	0	2
	technika			
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	6	0	6
	hudobná výchova	4	0	4
	mediálna výchova			
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	8	0	8
Spolu		88	8	96

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	24	0	24
	anglický jazyk	15	1	16
	druhý cudzí jazyk	0	6	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	21	2	23
	informatika	4	0	4
	funkčná gramotnosť	0	4	4
	rodina a domácnosť	0	2	2
Človek a príroda	prvouka			
	prírodoveda			
	fyzika	6	1	7
	chémia	5	1	6
	biológia	7	0	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda			
	dejepis	6	2	8
	geografia	6	2	8
	občianska náuka	4	0	4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	5	0	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			
	technika	5	0	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	5	0	5
	hudobná výchova	4	0	4
	mediálna výchova	0	4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	10	0	10
Spolu		127	19	146

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	30	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	22	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	18+2 +2	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	8	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	1		

- upratovačky	4	Školská jedáleň	
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	5
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ			35
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			22

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	ukončené vzdelanie	aprobácia
BALOGHOVÁ ALEXANDRA, Mgr.	VŠ teologická Győr	katechetika
BENCEOVÁ GERTRÚDA, Mgr.	PF Nitra	SJL – OV
BUJÁKOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
BORBÉLYOVÁ EVA, Mgr.	SKŠ Bratislava, Nitra – vych.	vychovávateľstvo
BORBÉLYOVÁ, BEÁTA, PaedDr.	PF UKF Nitra	BIO - CHE
BOROSOVÁ ANDREA, Mgr.	SPgŠ Bratislava	vychovávateľstvo
CSANDOVÁ HENRIETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
DRGONOVÁ MONIKA, Mgr.	PF UKF Nitra	M - Inf
ĎURICOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
GUBÓOVÁ, HEDVIGA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - ANJ
KVASŇOVSKÝ ZLATKO, Mgr.	PF UKF Nitra	ETV - TSV
MALÍKOVÁ SILVIA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MAZANOVÁ HENRIETA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň + ŠP
MÉSZÁROSOVÁ IVETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MICSINAI OVÁ JANA, Mgr.	MFF UK Bratislava	M - F
MOJZES VOJTECH, Ing.		THD
SLÁVIKOVÁ XÉNIA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	I. stupeň ZŠ
SÝKORA TIBOR, Mgr.	PF UKF Nitra	GEG - ETV
PROCKOVÁ ANDREA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - DEJ
TÓTHOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň ZŠ
VANYOVÁ MONIKA, PaedDr., PhD.	MFI UK Bratislava	M - F
VINCEOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	SJL – Nár + DEJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	2
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	1
Mediálna výchova	2
Technika	1

Učítelia na I. stupni - v % nom vyjadrení										
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VLA					100	-	100	-	100	-
IFV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
PDA					100	-	100	-	100	-
PVO	100	-	100	-					100	-
ANJ					100	-	100	-	100	-
PVC							100	-	100	-
HUV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TEV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VYV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Priemer v %	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-

Učítelia na II. stupni - v % nom vyjadrení												
	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ANJ	100	-	50	50	100	-	100		-	100	70	30
NEJ	-	-	-	-	-	100	100	-	100	-	67	33
VYV	100	-	100	-	50	50	50	50	-	100	60	40

HUV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-	100
MDV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-	100
TSV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
DEJ	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
GEG	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
FYZ			100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
CHE	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-
BIO	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
OBN	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
THD	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
INF	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
FUG	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-
RAD	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	100	-
%	80	20	78	22	76	24	82	18	82	18	80	20

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
SPK Bratislava	1	1		1
MPC Nitra	4	4		4
Šoltésove dni – FMFI UK BA	1	1		1

Žilina	1	1		1
PEP Trnavská univerzita	1	1		1
Atestačné skúšky	7	3	3	0

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Do 31.8.2020
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet hodín	Počet kreditov			
1	Bc.	Andrea	Borosová	rozširujúce	PF Trnava	Predškolská elementárna pedagogika	3 roky		1.9.2017		ukončené

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Beh zdravia	Výtvarné súťaže
Plody jesene	Vedecká hračka
Deň holokaustu	Medzinárodný deň školských knižníc
Ples rodičov a učiteľov	Predmetové olympiády
Šarkaniáda	Ľe - festival v Nových Zámkoch
Lampiónový sprievod	Šaliarsky Maľko
Fašiangový karneval	Hviezdoslavov Kubín
Deň ľudovej rozprávky	Svetový deň životného prostredia
Kultúrny program – Mikuláš, zdobenie medovníčkov – celá škola	Biela pastelka
LVK – 7. ročník, Plavecký výcvik	Deň otvorených dverí
Týždeň európskych jazykov	Deň ľudských práv
Účasť na výchovných koncertoch a exkurzie žiakov	Prezentácia školy v TKTV a obecnom rozhlase
Otvorené hodiny pre rodičov	Do práce na bicykli
Kultúrno-športový deň ku Dňu matiek	Týždeň slovenských knižníc
Večerné rozprávkovo	Týždeň boja proti stresu Deň mlieka
Vianočné očakávanie – benefičný koncert Besedy	I. svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky
Na bicykli bezpečne	Komenský a my
Vianočné turnaje vo florbale, basketbalové všeličo, ping - pong	Pošta pre Ježiška, Adventná sviečka
Deň zdravej výživy, V ovocnom sade, Hovoríme o jedle	Príspevky do obecného časopisu Tvrdošovský spravodaj
Didaktické hry na I. stupni, OŽZ na II. stupni	Obecná súťaž
Informačný bulletin o škole, webová stránka školy	Matematický klokan

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do množstva **výtvarných súťaží**, ktoré usporiadala obec alebo ich vyhlásilo MŠVVaŠ SR resp. iné organizácie. Ocenenie dostala Soňa Petriková za práce v súťaži Vesmír očami detí z Hurbanova.

Športové aktivity sme nerozvíjali len v rámci krúžkov, ale pri prípravách na súťaže sa učili vytrvalosti, súťaživosti a fair play – Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu, stolný tenis, Majstrovstvá okresu v šachu, strelecká súťaž, Majstrovstvá okresu v atletike, súťaž O putovný pohár riaditeľky školy vo florbale, basketbale, stolnom tenise a futbale. Športové súťaže boli len v jasných kolách, pretože od marca boli pozastavené súťaže pre zákaz stretávania sa detí.

Pre žiakov sme okrem školských kôl postupových súťaží pripravili množstvo pútavých, zaujímavých, poučných podujatí venovaných k významnému dňu ale i pre zábavu a rozvoj talentu. Okrem týchto aktivít sme pripravili besedy – Trestná zodpovednosť, AIDS, Zneužívanie moci, Správaj sa normálne.

I1) Dosiachnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiachnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín – Milo Ivan Mazan Veronika Ujhelyiová Peter Mészáros	I. miesto - próza 2. miesto poézia 2. miesto Čestné uznanie poroty		
Šalianský Mat'ko – Peter Mészáros Rebeka Budová Milo Ivan Mazan	2. miesto 5. miesto 1. miesto	2. miesto	
Technická olympiáda kat A – Imrich Hegyi, Zoltán Nagy kat B – Laura Mészáros	7. miesto 5. miesto - ÚR		
Olympiáda AJ – kat 1A Ashley Mojzesová kat 1B Dominik Cingel	9. miesto ÚR		
Olympiáda SJL – Dominik Cingel	ÚR		
Biologická olympiáda – kat C – Dominik Cingel, Bernadett Baloghová	3. miesto 8. miesto	postup	
Geografická olympiáda – Kat 5 – Millian Dömeová, Kristína Hučková Kat 6 – 7 Peter Csikós Kat 7 – Erik Viet Anh Pham Kat 9 – Dominik Cingel	2. miesto ÚR 3. miesto	postup postup	
Náboj Junior Dominik Cingel, Bernadett Baloghová, Szabolcs Vanya, Peter Majer	6. miesto		
Chemická olympiáda Bernadett Baloghová, Barbora Trúchla, Dominik Cingel	ÚR		
Maksík 2 Dominik Szikora, Olívia Seiner, Sára Kiácová			ÚR
Maksík 3 Adam Šipoš Kevin Petrč, Sofia Vasová, Emily Kováčsová, Paulína Drgonová			1.miesto ÚR
Matematická olympiáda 9. ročník – Bernadett Baloghová, Imrich Hegyi			
Dejepisná olympiáda Kat C - Barbora Trúchla Jakub Kubášek Kat E - Jozef Piroška, Alexandra Groszmannová Kat F – Peter Csikós, Oliver Janga	ÚR 7. miesto - ÚR ÚR	3. miesto	

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti MZ

Metodické združenie vyučujúcich v 1.- 4. roč. v tomto školskom roku zasadalo 5-krát. Všetky vyučujúce sa zasadnutí zúčastnili. Úlohy určené v pláne práce MZ boli splnené a zároveň boli vypracované ťažiskové úlohy na budúci školský rok.

Školský rok 2019/2020 bol špecifický tým, že od 16.3.2020 bola prerušená prezenčná výuka a realizovalo sa dištančné vzdelávanie žiakov od 1. - 9. ročník.

Žiaci dostávali pokyny a zadania cez webový portál školy. Triedy 1.B, 2.A, 4.A sa učili online cez aplikáciu ZOOM, pričom využívali edukačné portály: Kozmix, Bez kriedy, Wocabee, EDU.VIKI. Triedy 1.A, 3.A a 3.B zasielali zadania žiakom emailmi a sms, messenger, viber, fb skupiny a WhatsApp. Učitelia zasielali zadania a žiaci posielali späť vypracované. Žiaci zo sociálne slabších rodín, ktorí nemajú prístup k internetu dostávali prefotené pracovné listy doručované pedagogickými asistentkami za asistencie obecnej polície. Žiaci 1. ročníka boli na konci školského roka hodnotení slovne. Výchovy neboli hodnotené známku, ale slovne absolvoval/la. Žiaci 2. - 4. ročníkov boli hodnotení známku.

Vyučovanie opäť začalo 1.6.2020, bolo však na dobrovoľnej báze, takže boli triedy v rámci ročníka pospájané. Nastúpili I. B a dvaja žiaci I. A triedy, II. A, III. A a 4 žiaci III. B.

Členovia MZ sa aktívne zapájali do plnenia plánu práce na jednotlivých zasadaniach. Na všetkých zasadaniach sa pracovalo podľa vopred naplánovaného programu. Navzájom sa obohacovali so svojimi novými poznatkami, skúsenosťami a tým skvalitňovali úroveň zasadaní. Spoločne sme riešili problémy, pripravovali jednotlivé akcie, súťaže a rozdeľovali pre nich úlohy.

Časovo tematické plány si vyučujúci vypracovali podľa učebných osnov a POP 2019/2020.

Výchovno - vzdelávací proces

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti. Analyzovali sme nedostatky zaostávania žiakov a spoločne sme hľadali, ako týmto žiakom pomôcť. Nezabudli sme ani na nadaných a talentovaných žiakov, pripravovali sme ich na matematické, športové, recitačné súťaže. Najlepší reprezentovali školu v obvodných a okresných kolách.

Zorganizovali sme školské kolá súťaží Hviezdoslavov Kubín a Šaliansky Matko, kde mohli naši žiaci prezentovať svoj umelecký talent. Svoj umelecký talent mohli naši žiaci prezentovať aj na výtvarných súťažiach Komenský a my, Vianočná pohľadnica obce Tvrdošovce, Vianočná ozdoba obce Palárikovo, kde boli naši žiaci ocenení.

Aj tento školský rok sme sa zapojili do matematických súťaží: Pytagoriáda, Maksík, Klokanko.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Žiaci sa mali možnosť dozvedieť o Svetovom dni výživy, Svetovom dni mlieka.

Zhotovovali nástenky, plagáty a organizovali sme ovocné a zeleninové dni a uskutočnili sme

Týždeň zdravej výživy spojenú s náučným kvízom a ochutnávkou ovocia a zeleniny. Zapojili sme sa do projektu Hovoríme o jedle.

Veľká pozornosť bola venovaná čitateľským zručnostiam a gramotnosti čítania - časopisy Vrabček, Zvonček, Slniečko, Fifik, mimočítankové čítanie.

Protidrogová výchova bola využitá predovšetkým na hodinách prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy i triednických hodinách. Žiaci pod vedením triednych učiteľov besedovali na túto tému, zhotovovali nástenky, plagáty ktoré boli vystavené na chodbe.

Zápis detí do prvého ročníka sme realizovali v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP na školský rok 2019/2020, zápis však prebehol online pre uzatvorenie školy.

V rámci Informatiky žiaci 1. stupňa pracovali s počítačmi, získavali prvé informácie z Internetu a využívali ich vo vyučovaní.

Vychádzky, výlety, exkurzie neprebehli podľa vypracovaných plánov, kvôli epidemiologickým opatrením na Slovensku.

Spoluprácu rodiny a školy podporujeme počas celého školského roka a uskutočnili sme niekoľko spoločných aktivít: Zber papiera, Vianočné pečenie s rodičmi. Ostatné plánované aktivity sme neuskutočnili z dôvodu prerušeného vyučovania.

Prerušenie vyučovania od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020 a potom na základe usmernení nového ministra školstva do 1. júna 2020.

Termíny zasadnutí boli:

1. zasadnutie 28.08.2019
2. zasadnutie 10.09.2019
3. zasadnutie 12.11.2019
4. zasadnutie 22.01.2020
5. zasadnutie 16.06.2020

Uskutočnené akcie v školskom roku 2019/2020

Dátum:	Názov akcie:	Zodpovední vyučujúci
02.09.2019	Zahájenie školského roka	
16.-20.9.2019	Výstavka jesenných plodov	Borosová
26.09.2019	Exkurzia do ovocného sadu	Csandová

23.-27.9.2019	Zber papiera	
23.-27.9.2019	Európsky týždeň športu – Do školy na bicykli	Sýkora
27.09.2019	Beh zdravia	Mazanová
01.10.2019	Zber šípok	Sykora
15.-19.10.2019	Projekt Hovorme o jedle – príprava zdravých jedál na roč.1.st	Eva Borbélyová + uč.1.-9.
17.10.2019	Výroba mliečnej desiaty v 1.B	Csandová
18.10.2019	Farbičkové kráľovstvo na Devínskej ZŠ Nové Zámky	Sláviková
21.10.2019	Deň jablka – na 1.stupni	Malíková
15.10.2019	Hovorme o jedle – Zeleninový deň 1.B	Csandová
25.10.2019	Sadenie stromčekov	Sýkora, Mészárosová
25.10.2019	Testovanie športovej zdatnosti prvákov	Csandová, Mazanová
29.10.2019	Tekvicové slávnosti	Beáta Borbélyová
31.10.2019	Záložka do knihy spája slovenské školy	Andrea Pročková
07.11.2019	Divadelné predstavenie Nové zámky	Csandová
08.11.2019	Mládežnícka omša	Baloghová
08.11.2019	Návšteva knižnice v NZ	Csandová
12.11.2019	Klasifikačná porada k 1. štvrťroku	
12.11.2019	Cvičenia v prírode	Sláviková
14.11.2019	Vyhodnotenia Komenský a my v Nitre	Csandová
15.11.2019	Výchovný koncert – ľudová tvorba	Mészárosová
25.11.2019	Výtvarná súťaž pre obec Palárikovo – vianočná pohľadnica	Vyučujúci roč.1.-9.
29.11.2019	Európsky deň rodičov a detí	
30.11.2019	Všetkovedko	Sláviková
04.12.2019	Vianočné tvorivé dielne	Vyučujúci roč.1.-9.
05.12.2019	Fotenie prvákov so šlabikárom	
	Detský čin roka	Borosová
05.12.2019	Mikulášske predstavenie	Mészárosová
08.12.2019	Vianočné pečenie pečiva na vianočné trhy v 1.B	Csandová
12.12.2019	Vianočné tvorivé dielne	Vyučujúci roč.1.-9.
13.12.2019	Pytagoriáda P3, P4 – školské kolo	Micsinaiová
07.12.2019	Vianočné trhy v obci	Vyučujúci roč.1.-9.
9. - 13.12. 2019	Plavecký výcvik	Đuricová
12.12.2019	Vianočná výstavka vo vestibule školy	Mazanová
17.12.2019	Otvorené hodiny v 1. ročníkoch	Csandová, Mazanová
17.12.2019	Šaliansky Maťko – školské kolo	Mészárosová
20.12.2019	Jedličková slávnosť	

14.1.2020	Šaliansky Matko – obvodné kolo Šurany	Mazanová
27.1.2020	Polročná klasifikačná porada	
28.1.2019	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	Csandová
31.1. 20120	Maškarný ples	Mazanová
24.2.2020	Návrh na maskota školy- školská súťaž	Mészárosová
27.2.2020	Obvodné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín - Nové Zámky	Mazanová
28.2.2020	Vesmír očami detí	Baloghová
28.2.2020	Celoslovenská výtvarná a literárna súťaž: Komenský a my	Učitelia 1. – 9. ročníkov
8. - 12.6.2020	Matematický klokan	Micsinaiová
Prerušenie vyučovania od 16. marca 2020 odvolania na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020.		
29.6.2020	Slávnostná rozlúčka deviatakov	
30.6.2020	Slávnostné ukončenie školského roka a odovzdanie vysvedčení	

ANALÝZA PRÁCE PK VÝCHOV

Človek a hodnoty (Náboženská výchova, Etická výchova)

Umenie a kultúra (Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Mediálna výchova)

Zdravie a pohyb (Telesná a športová výchova)

V školskom roku 2019/2020 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vybrali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží. Súčasne povzbudzovali

slabších žiakov a venovali sa žiakom s IVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, implementovali prvky čitateľskej, informačnej a finančnej gramotnosti do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TVVP). Zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu.

Realizovali aktivity spojené s pohybovými aktivitami v prírode, rozvojom výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke. Viedli žiakov k tvorivému a divergentnému mysleniu, vo vyučovacom procese využívali moderné metódy, formy a prostriedky vyučovania, využívať dostupné učebnice, názorné učebné pomôcky a pomôcky zhotovené z ľahko dostupných a finančne nenáročných materiálov. Podporovali vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojenosti so životom – interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a ďalšie.

Podporovali seba hodnotiace procesy žiakov.

Sprístupnili multimedialne učebne žiakom školy (aby ju mohli využívať vo voľnom čase), pedagógom (pri skvalitňovaní prípravy výchovno – vyučovacieho procesu), rodičom a verejnosti. Naučili žiakov pracovať s časopismi, encyklopédiami v školskej i obecnej knižnici a využívať internet ako neobmedzený zdroj informácií.

Monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, viedli žiakov k samostatnému hľadaniu, získavaniu materiálov k ich systematickému triedeniu v oblasti hudby, umenia, športu. Cielene pracovali so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel. Podporili akcie k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.

Aktívne spolupracovali s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a trvale poskytovali pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami.

Na hodinách HUV, VYV, MDV využívali IKT technológie → interaktívnu tabuľu a počítače, dataprojektory, podľa možností aj multipointovú učebňu.

Pripravili a zrealizovali lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníka, športové súťaže v rámci školy.

Zúčastnili sa výtvarnými prácami na súťažiach podľa ponuky.

Zúčastňovali sa na rôznych školeniach v rámci národného projektu IT Akadémia, vypomáhali pri rekonštrukcii učební v rámci projektu IROP.

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabí záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

V školskom roku 2019/2020 od 16. marca boli školy zatvorené pre epidémiu koronavírusu. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou – na škole bola zriadená webstránka, ktorá slúžila na zverejňovanie úloh pre žiakov. Žiaci úlohy vypracovali a následne odoslali vyučujúcim e-mailom. Hodiny prebiehali online cez aplikáciu ZOOM.COM, SKYPE, Messenger. Metóda práce spočívala hlavne v zadávaní úloh a následnom poslaní vyučujúcemu.

Vyučovanie jednotlivých hodín:

NBV/ETV – mesačne 1x dostali úlohu na vypracovanie a odoslali vyučujúcemu. Z NBV boli dopĺňujúce úlohy z farskej katechézy.

HUV – v dvojtýždňových intervaloch dostali úlohu na vypracovanie a odoslali vyučujúcemu. Výstupom boli 3 projekty o hudbe, folklóre a skladateľoch.

MDV – prebiehali online hodiny, kde žiaci plnili úlohy a pracovali podľa pokynov vyučujúceho.

VYV – žiaci mali zadané úlohy podľa tém – Veľká noc – aranžovanie, maľovanie kraslíc a zhotovenie vlastnej kraslice, Deň Matiek, Poďakovanie zdravotníkom, Môj korona voľný čas. Zároveň mali jednu teoretickú úlohu. Výstupom boli fotografie s výrobkami a výtvarné práce.

TSV – žiaci mali odovzdať 3 projekty a mali sa zapojiť do projektu Hýbme sa – vyučujúca zdieľala video s jednoduchými cvikmi a žiaci mali za úlohu poslať foto pri cvičení. Okrem toho mesačne 1x dostali úlohu na vypracovanie a odoslali vyučujúcemu. Výstupom boli 3 projekty a olympiádach a športovcoch.

Podľa nariadenia ministerstva a po vzájomnej dohode sa členovia PK rozhodli žiakov nehodnotiť známku. Z výchovných predmetov boli žiaci hodnotení slovne – absolvoval/a. Učitelia sa snažili prebrať učivo, postupovali podľa osnov a tematických plánov, prebrali naplánované učivo. Niektoré praktické činnosti presunuli na nasledujúci školský rok – pri predmete TSV a VYV.

Členovia PK spolupracovali aj počas karantény, cez videokonferenčný hovor si vymenili skúsenosti počas dištančného vzdelávania. Obohacovali sa navzájom, školili sa a svoje nové poznatky odovzdali na poradách.

Žiaci sa do dištančnej formy vzdelávania zapájali sporadicky (aj kvôli technickým problémom), ale úlohy na vypracovanie odovzdávali.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Výtvarná súťaž: Záložky

Do súťaže sa zapojili žiaci II. stupňa. Vyrobili 247 záložiek a boli odoslané na výmenu do družobnej školy.

Výtvarná súťaž: Vianočná pohľadnica

Do súťaže sa zapojili žiaci z II. stupňa. Víťazné práce boli odoslané na obecný úrad v Tvrdošovciach, víťazná pohľadnica bola rozposielaná starostom obce Tvrdošovce.

Výtvarná súťaž: Biblia očami detí a mládeže

Do súťaže sa poslali práce Barbory Trúchlej (IX.A) a Bernadett Baloghovej (IX.B) boli odoslané do krajského kola na Diecézny katechetický úrad v Nitre.

Výtvarná súťaž: Komenský a my

Do súťaže bolo odoslaných 5 prác žiakov II. stupňa.

Súťaž: Hovorme o jedle

Do súťaže sa zapojila celá škola celotýždennými aktivitami, ktoré mali svojich koordinátorov. Boli pripravené prezentácie a metodické listy.

Športová súťaž: Beh zdravia

Do súťaže sa v rámci Európskeho týždňa športu zapojila celá škola. V rámci tohto týždňa bola na škola realizovaná akcia Do školy na bicykli.

Športová súťaž: MO v basketbale

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa. Školu reprezentovali dievčatá

Športová súťaž: Floorbal

Našu školu reprezentovalo družstvo.

Realizované boli zbierky Biela pastelka, finančné prostriedky boli zaslané na účet.

Projekty

Naša škola sa zapojila do projektu Milión detí sa modlí ruženec za pokoj a mier vo svete, Detský čin roka, IT Akademia, IROP, Pomáhajme pomáhať.

VYHODNOTENIE PK VÝCHOVY (Konkrétni žiaci)

NBV/ETV

Biblia očami detí a mládeže (výtvarná časť) – postup do krajského kola (bez umiestnenia):

Barbora Trúchla IX.A

Bernadett Baloghová IX.B

Obecné aktivity: výtvarná súťaž - zima – vianočná pohľadnica

Adventná sviečka

Vianočný koncert

Palárikovo – výtvarné súťaže

Vesmír očami detí – Soňa Petriková

Biblia očami detí a mládeže

Komenský a my

PROJEKTY: Pomáhajme pomáhať

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Svätá omša – Veni Sancte – termín: 08.09.2019, zodpovednosť: Baloghová

Výstava plody jesene - termín: 18.09.2019, zodpovednosť: Borosová

Beh zdravia – termín: 27.09.2019, zodpovednosť: Kvasňovský

Hovorme o jedle - termín: 02.10.2019, zodpovednosť: Borbélyová Eva

Záložka do knihy spája školy - termín: 31.10.2019, zodpovednosť: Pročková

Tekvicové slávnosti - termín: 29.10.2019, zodpovednosť: Borbélyová Beáta

Svätá omša za zosnulých učiteľov a žiakov našej školy - termín: 13.11.2019, zodpovednosť:
Baloghová

Detský čin roka – 30.11.2019, zodpovednosť: Borosová

Adventná sviečka - termín: 01.12.2019 zodpovednosť: Baloghová

Príchod Mikuláša - termín: 06.12.2019, zodpovednosť: Mészárosová

Obecné vianočné trhy - termín: 07.12.2019, zodpovednosť: triedni učitelia

Výchovný koncert - termín: 15.11.2019, zodpovednosť: Mészárosová

Lyžiarsky výcvik – termín: 01.03.-06.03.2020, zodpovednosť: Mészárosová

Komenský a my – termín: 31.03.2020, zodpovednosť: Baloghová

Biblia očami detí a mládeže – termín: 31.03.2020, zodpovednosť: Baloghová

Od 16.03.2020 pre epidemiologickú situáciu boli všetky akcie, aktivity, súťaže a olympiáde ZRUŠENÉ.

Otvorené hodiny

Otvorené hodiny sa kvôli pandemickej situácii nekonali.

Kružková činnosť

Zdravotnícky krúžok	5.- 9.	Baloghová
Florbalový krúžok	5.- 9.	Mojzes
Pohybový krúžok	5.-9.	Kvasňovský

Práca na projektoch

Škola je zapojená do medzinárodného projektu e-twinning pod vedením pani zástupkyňi PaedDr. Ivety Mészárosovej, vo fáze realizácie. Ďalej do národného projektu IT AKADEMIA a IROP.

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Doplnené bolo v septembri vybavenie učebne náboženskej/etickej výchovy. Učebňa NBV/ETV bola zrušená, zrekonštruovaná a vznikla nová učebňa kuchynky. Telocvičňa bola kompletne zrekonštruovaná, obnovila sa šatňa pre dievčatá. Dokúpili sa materiály, pomôcky, oblečenia na telesnú výchovu.

www stránka

Stránka školy je udržiavaná tak, aby rodičia a zúčastnení získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. Spravovateľom stránky je p. uč. Vanyová.

Pre online vzdelávanie bola zriadená nová stránka na zverejňovanie úloh pre žiakov. Prostredníctvom sociálnej siete je možné nahliadnuť do fotogalérie školy.

Profesijný rast učiteľov

Dlhodobé štúdium:

Bc. Andrea Borosová – magisterské štúdium na Trnavskej univerzite – t. č. ukončené

Analýza práce PK jazykov

Plán práce PK je postavený tak, aby naša predmetová komisia bola nápomocným orgánom pri plnení úloh plánu školy. Členovia PK sa sústredili na naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu organizovaného podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu. Popritom individuálne pracovali s talentovanými žiakmi, aby sa v čo najväčšej miere zapojili do súťaží, ale aj so žiakmi s poruchami učenia. Systematicky pripravovali žiakov 5. a 9. ročníka na celoslovenské testovanie.

Zvyšujú sa nároky na samostatnosť žiakov, aby vedeli sami vyhľadávať potrebné informácie a potom ich správne prezentovali. Našou úlohou je zvyšovať kvalitu čítania s porozumením.

Úlohy, ktoré si komisia dala, sa prevažne plnili s veľkou zodpovednosťou.

V starostlivosti o žiakov sme:

- viedli žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, rozvíjať ich kompetencie,
- rozvíjali čítanie s porozumením na všetkých vyučovacích hodinách,
- systematicky a funkčne zadávali domáce úlohy a kontrolovali ich,
- využívali pracovné zošity:

SJ 5.-7. r.	Orbis Pictus
SJ 8.-9. r.	TAKTIK
LIT 8.-9. r.	TAKTIK
ANJ 5.-6. r.	Family and Friends
ANJ 7.-9. r.	Project 3, 4, Plus
NEJ 7.-9. r.	Wir
- v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovali individuálny vzdelávací plán pre integrovaných žiakov a pracovali podľa neho s integrovanými žiakmi:
 - 5.r. – Blažko, Pavlíčeková, Eiselle,
 - 6.r. – Karácsony,
 - 7.r. – Vanya,
 - 8.r. - Sulík, Pytlíček, Tóth,
 - 9.r. – Szabo,
- počas karantény učitelia dištančne vzdelávali žiakov:
 - webová stránka na prezentácie a zadávanie úloh,
 - mailový kontakt so žiakmi,
 - vyučovanie prostredníctvom Zoom, messenger (Mojzes) a skype (Sýkora)

- o aktívne pracovali so žiakmi, rozvíjali ich nadanie a zapájali ich do týchto aktivít:

1. OLYMPIÁDY:

1a/ Olympiáda ANJ - organizovala a pripravovala Gubóová, Mojzes

- OK: Mojzesová, VI.A – úspešný riešiteľ

1b/ Geografická olympiáda - organizoval a pripravoval Sýkora

- OK: Peter Csikós, VI.A, úspešný riešiteľ OK, 2. miesto s postupom na KK
Dominik Cingel, IX.B, úspešný riešiteľ OK, 1. miesto s postupom na KK
Erik Pham Dac, VII.A
Millian Dömeová, V.A, Kristína Hučková, V.B
- KK: Csikós a Cingel – on-line riešenie

1c/ Dejepisná olympiáda – organizovali a pripravovali Pročková a Vinceová

- ŠK - 22 žiakov (3+12+9+5)
- OK: F - P. Csikós, O. Janega, VI.A,
E – A. Groszmannová, J. Piroška, VII.A,
C – B. Trúchla, IX.A, J. Kubášek, IX.B, obaja úspešní riešitelia

1d/ Olympiáda zo SJL – ŠK pripravovala Vinceová

- 17 žiakov 8. a 9. r.
- úspešný riešiteľ OK – Dominik Cingel, IX. B – pripravovala Vinceová

2. RECITAČNÉ A LITERÁRNE SÚŤAŽE (učiteľky SJL):

2a/ Šaliarsky Mat'ko

- školské kolo v decembri zorganizovala Pročková,
- 16 recitátorov (9+4+3) – 7 z 5.-7.r.
- OK - Milo Ivan Mazan, V.B, Rebeka Budová, VII.B,
- KK – M. I. Mazan – 2. miesto

2b/ Hviezdoslavov Kubín

- školské kolo organizovala Benceová
- 18 súťažiacich v 2. a 3. kategórii
- oblastné kolo:

II. kat.

III. kat.

Poézia: M. I. Mazan, V.B, 2. m. s postupomna OK Rebeka Budová, VII.B

Próza: M. I. Mazan, V.B, 1. miesto V. Ujhelyová, VII.B, 2. miesto

- OK sa nekonalo kvôli pandémie

2c/ Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

- nezapojili

3. VYSTÚPENIA ŽIAKOV:

- **divadelné predstavenie Ženský zákon** – žiaci VII. r. pod vedením Mgr. Pročkovej,
- **recitačná súťaž** v družobnej škole v Tardoši – november 2019
 - prednášali Bédiová, Mazanová, VI.A
 - pripravovali Pročková, Vinceová, zúčastnili sa a boli v porote
- Trojstretnutie v Brandýse zrušené kvôli pandémie

4. ĎALŠIE AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ŽIAKOV:

4a/ EXKURZIE

Vianočné Brno - 12.12.2019

– žiaci 5. - 9. r.

4b/ DIVADELNÉ PREDSTAVENIA A KONCERTY:

ľudové piesne Nesieme Vám noviny – organizovala p. zast. Mészárosová pre celú školu

4c/ BESEDY A PREDNÁŠKY:

- Prednáška s projekciou o Iráne – preložená na ďalší školský rok
 - V. – IX. r.
 - organizoval Sýkora

4d/ AKTIVITY NA PODPORU ČÍTANIA A ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI:

Medzinárodný deň školských knižníc október 2019

- zapojení žiaci 5.-9.r.,
- organizovali Pročková a Vinceová
- správu vypracovala Pročková
- 35. miesto – 96 bodov zo 150

Záložka spája školy – október 2019

- Pročková s podporou učiteľov SJL, VYV, MDV a 1.- 4. r.

Večerné rozprávko – apríl, zrušené

4e/ INÉ AKTIVITY:

- **Deň holokaustu**
 - spomienka pri pomníku obetí holokaustu - 9. r. - Vinceová
- **Európsky deň jazykov 26.9.2019**
 - žiaci každého ročníka pripravili prezentácie európskych jazykoch – vianočné zvyky a tradičné jedlá
 - Mojzes, Vinceová,
- **Thanksgiving day** na hodinách ANJ
 - Gubóová
- **adventné tvorivé dielne** a vianočné trhy – triedni učitelia

5. TESTOVANIA

- Testovanie 5 – november 2019
- Celoslovenské testovanie SJL 9.r. – zrušené
- Komparo zo SJL
 - písali všetci žiaci 9. ročníka

6. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ:

- Dokumentárny film – Sýkora,
- Čitateľský - Pročková,
- Vybíjaná - Vinceová,
- Florbal - Mojzes

Iné aktivity učiteľov:

- školská knižnica - Pročková
- jazyková nástenka – Gubóová
- kabinet SJL, DEJ – Vinceová
- kabinet GEG - Sýkora
- sklad učebníc - Vinceová

ANALÝZA ČINNOSTI PK

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (MATEMATIKA, INFORMATIKA)
ČLOVEK A PRÍRODA (FYZIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA)
ČLOVEK A SVET PRÁCE (TECHNIKA)

V uplynulom školskom roku z dôvodu protipandemických opatrení došlo k prerušeniu vyučovania od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020. Následne bolo ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR mimoriadne prerušené školské vyučovanie v školách od 30. marca 2020 do odvolania. Riaditelia škôl zabezpečili podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy. Vyučovanie prebiehalo podľa správy predmetovej komisie z 13. marca 2020.

V čase prerušenia vyučovania, prebiehalo vzdelávanie žiakov naďalej podľa plánu. Členovia komisie prispôbili, zredukovali obsah vzdelávania podľa potreby a podľa možností, ktoré mali k dispozícii. Počas školského roka nebolo možné prebrať všetko učivo. Zoznam neprebratých tém, ktorým sa budeme musieť venovať začiatkom nasledujúceho školského roka sú v prílohe 1. Aké metódy a formy práce učitelia využívali pri dosahovaní vzdelávacích cieľov je v prílohe 2. Učitelia sa počas karanténneho voľna zúčastňovali webinárov, ktorými si zvyšovali kvalifikáciu, získavali námety na vyučovanie on-line formou,... Pani učiteľka Baloghová a Vanyová usporiadali aj niekoľko vzdelávacích webinárov pre učiteľov školy. Pani učiteľka Vanyová vystúpila aj na celoslovenskom seminári organizovanom v rámci IT Akadémie. Absolvované semináre sú v prílohe 3. Učitelia počas on-line vyučovania naďalej overovali metodiky v rámci riešenia projektu IT Akadémia. Ich zoznam je v prílohe 4.

V školskom roku 2019/2020 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií, aktívne sa zapájali do overovania metodík v rámci národného projektu IT Akadémia. Učitelia vybrali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP a iŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády a súťaže, korešpondenčné súťaže, z ktorých viaceré prebehli iba na úrovni školského kola. Učitelia zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží a Testovania 5 v prezenčnej resp. v online forme. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom so ŠVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do výchovno-vyučovacieho procesu zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnú výchovu, Mediálnu výchovu, Ochranu života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálnu výchovu a Tvorbu projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu, potláčali extrémistické prejavy. Zpracovali do cieľov vzdelávania aj rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov.

V rámci informatizácie vyučovacieho procesu a na hodinách informatiky sa učitelia snažili oboznamovať žiakov s možnosťami využitia informačno – komunikačných technológií v praxi, oboznámiť ich s prácou s internetom, priblížiť im prácu s multimédiami – interaktívnou tabuľou a tabletmi. Riešením aktivít projektu IT Akadémia podporovali vzťah chlapcov i dievčat k IT technológiám. Súčasne ich upozorňovali na nebezpečenstvo, ktoré im hrozí pri používaní internetu. Zamerali sa na ochranu osobných údajov najmä na žiakmi obľúbených sociálnych sieťach. Počas online vyučovania žiaci mali možnosť oboznámiť sa s možnosťami online komunikácie, riešenia úloh v online prostredí a testovania formou online testovania.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii nie všetky predpísané a naplánované kontrolné práce z matematiky boli uskutočnené. Všetci členovia komisie analyzovali výsledky uskutočnených kontrolných prác. Analýzami prác sa sledoval profesijný rast žiakov, upozorňovalo sa na nedostatky, ktoré sa vo veľkej miere prejavovali v previerkach, učitelia navrhovali opatrenia na odstránenie nedostatkov. Ich účinnosť overovali priebežnými menšími previerkami (bleskovkami). Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabý záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Aj napriek uskutočneným opatreniam pre zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti pretrváva jej slabá úroveň.

V novembri 2019 žiaci 5. ročníka absolvovali celonárodné Testovanie 5. Úspešnosť jednotlivých žiakov v testovaní vo väčšine prípadov korešpondovala s klasifikáciou z predmetu matematika za uplynulé klasifikačné obdobie. Žiaci 9. ročníka z dôvodu karanténneho voľna neabsolvovali Testovanie 9. Prijímacie pohovory na stredné školy žiaci neabsolvovali, prijímaní boli na základe kritérií vypracovaných MŠVaV SR.

Na hodinách chémie, fyziky a biológie sa učivo preberalo teoreticky aj prakticky. Aj počas online výučby sa učitelia snažili zachovať bádateľsky orientovaný charakter prírodovedných predmetov. Nie všetky laboratórne cvičenia z chémie a praktické cvičenia z biológie boli uskutočnené. Na hodinách fyziky v ročníkoch 6. - 9. žiaci prakticky riešili jednoduché aktivity, na základe ktorých získavali poznatky, skúsenosti a zručnosti pri riešení rôznych situácií a tak získavali nové poznatky a vytvárali si poznatkovú štruktúru.

Na hodinách informatiky žiaci počas roka pracovali na jednoduchých úlohách resp. projektoch. Vďaka jednoduchým robotom získaných v rámci projektu IT Akadémia a projektu Vybavenie učební si žiaci privlastnili základy programovania, ktoré budú ďalej rozvíjať v nasledujúcom

školskom roku. Výsledky svojich prác si ukladali vo vytvorených priečinkoch. Krúžok i aktivity prebiehali aj formou online vyučovania.

Na hodinách techniky žiaci rozvíjali svoju manuálnu činnosť pri práci v záhradke i v školskej dielni, ktorej vybavenie bolo doplnené vďaka projektu Vybavenie učební.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Matematická olympiáda

Školské kolo riešilo 8 žiakov, z nich bolo 6 riešiteľov úspešných.

Okresné kolo sa konalo iba v kategóriách Z5, Z9, na ktorom sa zúčastnili **Bernadett Baloghová, Imrich Hegyi** (IX.B). Neboli úspešnými riešiteľmi.

Školského kola sa zúčastnili a ak by sa konali okresné kola, zúčastnili by sa:

kategória Z6: **Peter Csikós** (VI.A), kategória Z7: **E. Viet Anh Pham** (VII.A), kategória Z8: **M. V. Halászová, S. Gál** (VIII.B). Okresné kolo v kategóriách Z6, Z7, Z8 sa nekonalo.

Fyzikálna olympiáda

Školské kolo úspešne riešila **Bernadett Baloghová** (IX. B). Okresné kolo sa nekonalo.

Biologická olympiáda

V kategórii C (8., 9. ročník) sa školského kola zúčastnilo 6 riešiteľov.

V okresnom kole boli medzi úspešnými riešiteľmi v kategórii C **Dominik Cingel** (IX. B), **Bernadett Baloghová** (IX. B).

Chemická olympiáda

Školského kola chemickej olympiády sa zúčastnili 5 žiaci. Do okresného kola postúpili **Bernadett Baloghová, Dominik Cingel** (IX.B) a **Barbora Truchlá** (IX. A). V okresnom kole boli všetci úspešnými riešiteľmi.

Technická olympiáda

Školského kola Technickej olympiády sa zúčastnilo 40 žiakov. Do okresného kola postúpili **Imrich Hegyi** (IX.B), **Zoltán Nagy** (VIII. A), **Laura Mészárosová** (VII. A). Laura bola úspešná riešiteľka, chlapci boli neúspešní vo svojej kategórii.

Pytagoriáda

Školského kola Pytagoriády sa zúčastnilo 68 žiakov, z ktorých bolo 17 úspešných riešiteľov. Okresné kolo sa nekonalo.

Matematický klokan

Súťaž prebiehala on-line. Výsledky nie sú k dispozícii.

Lomihlav(Košice)

Súťaže sa zúčastnili **Bernadett Baloghová** (IX.B), **Barbora Truchlá, René Farkas, Alan Petrč** (IX.A).

Náboj Junior

Súťaže sa zúčastnili **Bernadett Baloghová, Dominik Cingel** (IX.B), **Peter Majer, Szabolcs Vanya** (VIII. B) a získali 6. miesto.

Súťaž mladých záchranárov Civilnej ochrany

Súťaž sa nekonala.

Na bicykli bezpečne

Súťaž sa nekonala.

Výsledky v celonárodných testovaniach

Testovanie 5 – 2019	SR: 63,4 %	škola: 53,8 %
Testovanie 9 - 2020	nekonalo sa	

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Vedecký veľtrh Bratislava – september 2019 – 8., 9. ročník (Vanyová)
Autosalón Nitra – október 2019 – 6., 8. ročník (Kvasňovský, Sýkora)
Týždeň vedy a techniky na Skalickej BA – október 2019 – 6. ročník (Vanyová, Vinceová)
Cukrovar Sered' – október 2019 – 9. ročník (Borbélyová, Vanyová)
Prírodovedné popoludnie – november 2019 - (Vanyová, Borbélyová)
Komparo 9 – november 2019 - (Micsinaiová)
Aranžovanie – december 2019 – (Kvasňovský)

Otvorené hodiny

V uplynulom školskom roku sa neuskutočnili otvorené hodiny.

Komentované hodiny

7. ročník – **Rodina a domácnosť** – Zdravie a výživa (Borbélyová, Sýkora)
 5. – 9. ročník – **Informatika** – WORD, textový editor (Drgonová, Baloghová)
 7. ročník – **Matematika** – Zlomky a percentá (Vanyová, Drgonová, Micsinaiová)

IT Akadémia – overované metodiky

Kompletný zoznam overovaných metodík je zverejnený na stránke:

<https://itakademia6.webnode.sk>

Krúžková činnosť

Matematický krúžok	9. ročník	Drgonová
Matematický krúžok	9. ročník	Vanyová

Práca na projektoch

V školskom roku 2019/2020 boli riešené a podané projekty:

Micsinaiová - IT Akademia – vzdelávanie pre 21. storočie - riešený

Micsinaiová – Vybavenie učební - riešený

Micsinaiová, Sýkora – Zdravie a bezpečnosť na školách - úspešný

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov pre výučbu fyziky, chémie, biológie, techniky a informatiky je na veľmi dobrej úrovni vďaka projektom IT Akadémie a Vybavenie učební. Pani učiteľka Baloghová rieši technické zabezpečenie počítačových miestností.

www stránka

Stránka školy je udržiavaná tak, aby rodičia a zúčastnení získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. Spravovateľom stránky je p. uč. Vanyová.

Prostredníctvom sociálnej siete je možné získať aktuálne informácie o aktivitách na škole a nahliadnuť do fotogalérie školy. Účet na sociálnej sieti spravuje p. uč. Sýkora.

Profesijný rast učiteľov

Dlhodobé štúdium:

Miklášová – rigorózne konanie PRIF UK Bratislava – ukončené v apríli 2019

Učiteľia v rámci možností využijú obdobie do konca augusta 2019 na prípravu atestačnej práce.

Krátkodobé vzdelávania:

Vanyová – Šoltésove dni – konferencia pre učiteľov fyziky

Vanyová – Science on Stage 2019, Portugalsko – účasť na medzinárodnom festivale vedy

Ďalšie vzdelávania učiteľov realizované formou webinárov sú v prílohe 3.

Spolupráca s univerzitami, vysokými školami

Vanyová

Spolupráca s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta, Oddelenie didaktiky fyziky – tvorba metodík pre predmet fyzika v rámci národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie.

Publikačná činnosť

Vanyová, Borbélyová (2020). Veda pre zvedavé deti *In: Tvorivý učiteľ fyziky X, XI.* Košice, Equilibria, s.r.o. 2020. ISBN 978-80-89855-12-4.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
INFOVEK	MŠ SR	január 2006	dlhodobo
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	2001	dlhodobo
Detský čin roka		marec 2014	jún 2015
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVaŠ SR	január 2014	september 2015
Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC BA	jún 2013	november 2015
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnú-vzdelávacie predmety	Centrum vedecko-technických informácií SR	marec 2013	október 2015
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	september 2013	2015
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	ŠIOV	február 2013	október 2015
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	január 2013	október 2015
Veselé soboty v škole	Nitrianska komunitná nadácia	september 2017	november 2017
Technika hrou od základných škôl	Nadácia Volkswagen Slovakia	september 2017	marec 2018
Zelená dobrovoľníkom	Nadácia Volkswagen Slovakia	marec 2018	apríl 2018
Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP	MŠVVŠ SR	august 2018	december 2018
Finančná gramotnosť – cesta k úspechu	MŠVVŠ SR	august 2018	december 2018
„Vy rozhodujete, my pomáhame“	Nadácia Tesco	september 2018	december 2018
Vybavenie učební pre Základnú školu J. A. Komenského	IROP + EÚ EFRR	september 2018	december 2018
V základnej škole úspešnejší	MŠVVŠ SR	september 2018	august 2020
IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	Univerzita P. J. Šafárika Košice	2017	2020
Zdravie a bezpečnosť v školách 2019	MŠVVaŠ SR	august 2019	december 2019

Počas celého školského roka v ŠJ bol realizovaný projekt Školské mlieko, kde je zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 l na žiaka a deň. Školské ovocie zabezpečovali Emilove sady Dvory nad Žitavou a na škole je mliečny automat Brejky od Raja Bratislava.

10. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2019/2020 na našej škole nebola vykonaná tematická inšpekcia.

11. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi, pozorovaním. Zameriavali sa najmä:

- plnenie učebných osnov a TVVP
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov ŠkVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie
- sledovanie kvality krúžkovej činnosti a činnosti v ŠKD
- sledovanie prípravy piatakov na Testovanie 5
- sledovanie prípravy deviatakov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- sledovanie a odstraňovanie problémov správania sa žiakov
- dodržiavanie pedagogického dozoru

b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkovanie riadi Obec Tvrdošovce. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola je dvojposchodová zateplená budova, ktorá je rozdelená na ZŠ s VJS a VJM. Na prízemí sa nachádza 5 tried, 3 kabinety – 1-4, výchovný poradca a kabinet matematiky, sklad učebníc, 1 oddelenie ŠKD, školská dielňa, fitness centrum a multimediálna učebňa, sociálne zariadenia, zborovňa, jedáleň, kuchyňa, sklad a kancelárie. Na 1. poschodí je 10 tried, 1 oddelenie ŠKD, učebňa výpočtovej techniky a multimediálna trieda, kabinet a sociálne zariadenia. Na 2. poschodí sa nachádzajú učebne fyziky, biológie a kabinet chémie. V druhej časti budovy sa nachádza veľká a malá telocvičňa, prezliekarne, náradovňa, kabinet TV, dielňa údržby.

Z bežných výdavkov školy sa v školskom roku 2019/2020 zakúpili učebné pomôcky pre kabinety telesnej výchovy, žiackej knižnice, 1-4. Všetky triedy majú zatemnenie tried – žalúzie. V 2 triedach boli vymenené aj svetlá. Zrekonštruované boli i sociálne zariadenia pre žiakov, opravené svietidlá v telocvični. Počas pandémie boli zakúpené dezinfekčné prostriedky a dávkovače na dezinfekciu.

Okrem dvoch učební, kde sa dá využívať interaktívna tabuľa, v ostatných triedach sú biele keramické tabule s dataprojektormi. V súčasnosti ich využívajú pani učiteľky I. a II. stupňa.

Po presťahovaní školskej knižnice a jej doplnení po úspešnom projekte pani učiteľka Mgr. Andrea Pročková premenila pôvodnú triedu na centrum pre vzdelávanie nielen žiakov ale i pedagógov. Nová multifunkčná trieda slúži i na besedy a rôzne súťaže a podujatia. Do daru sme dostali od firmy Amazon nové knihy, aby sa rozšírila ponuka pre žiakov ale i pedagógov a čítačky kníh. V rámci projektu bola doplnená ponuka i o učebné pomôcky pre učiteľov a knižničný fond pre žiakov.

Učiteľom hradíme prístup na portál www.zborovna.sk, www.datakabinet.sk. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili program e-Škola, kde je prístup na e-tlačivá a IŽK a elektronickú triednu knihu.

Počas vyučovania a v popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a v mesiaci jún až september aj termálne kúpalisko. Žiaci ŠKD využívajú upravenú trávnatú plochu za školou s možnosťou využitia altánku, kde bolo z projektu vyrobené paletové sedenie.

Pri vybavovaní kabinetu telesnej výchovy napomáhal neinvestičný fond Ďateľinka a ZR.

Investície do budúcnosti:

- postupná rekonštrukcia elektrických rozvodov v škole i telovýchovnom trakte
- obnova oplotenia budovy školy

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu

Správa o hospodárení za II. polrok roku 2019

Normatívny príspevok podľa upraveného rozpočtu na prevádzku tvorí v roku 2019 spolu 54 165,00 €, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 480 868,00 €.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	480 686	480 686	100%
Tovary a služby	54 165	54 165	100%
Celkom:	535 033	535 033	100%

Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	24 500	24 500	100%
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	64 000	64 000	100%

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy škola obdržala finančné prostriedky vo výške **8 288,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy sme čerpali v plnej výške.

Z ÚPSVaR sme dostali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **298,80 €**.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **4 700,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **2 680,- €**, z toho na základe predložených cestovných lístkov sa vyčerpalo **2 079,75 €**. Nevyčerpané finančné prostriedky sme vrátili na obecný úrad.

Na lyžiarsky kurz sme dostali **4 950,- €** a na školu v prírode **2 300,- €**.

Úspešné projekty: Zdravie a bezpečnosť na školách	2000,00 €
Dotácia NSK – šport	900,00 €
Dotácia NSK – kultúra	1400,00 €

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 31.12.2018 bol stav uvedenej pokladne **0,- €**. K 31.12.2018 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

Správa o hospodárení za I. polrok 2020

Normatívny príspevok na prevádzku tvorí v roku 2020 spolu 66 262,- €, normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 474 760,- €. Spolu pridelený normatívny príspevok 541 022,- €.

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	474 760	213 613	45 %
Tovary a služby	66 262	16 362	25%
Celkom:	541 022	229 975	42,5 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	30 135	13 383	44 %
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	61 706	31 664	51 %

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy škola obdržala finančné prostriedky vo výške **4 916,- €**. Pridelené finančné prostriedky sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti, prostriedky za II. polrok sa použili na zakúpenie dezinfekčných prostriedkov.

Z ÚPSVaR sme dostali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške **116,20 €**. Finančné prostriedky sme vyčerpali na nákup učebných pomôcok.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **1 500,- €**.

Na dopravu žiakov z obce Jatov sme dostali **1 090,- €**, na základe predložených cestovných lístkov sme vyplatili **157,20 €**.

Príspevok na lyžiarsky výcvik bol pridelený v sume **4 650,- €**; na školu v prírode **3 000,- €**. Tieto finančné prostriedky boli v plnej výške vyčerpané.

Na nákup učebníc nám bolo pridelených **7 312,00 €**.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 30.06.2020 bol stav uvedenej pokladne 0 €.

K 30.06.2020 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

14. Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Zmyslom všetkých pedagógov vo výchovno – vyučovacom procese je vytvárať všeobecne rozvíjajúcu sa osobnosť žiaka, formovať jeho myslenie, morálne, etické a estetické cítenie, uvedomelú disciplínu, cit pre harmóniu, krásu a umenie, sebaúctu a lásku k inému človeku.

V tomto školskom roku sa podarilo splniť tieto ciele:

- Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie – zabezpečiť výchovu a vzdelávanie v zmysle platnej legislatívy, používať osvedčené, ale aj inovatívne metódy a formy práce, pravidelne kontrolovať vyučovacie výsledky práce, vytvárať priestor pre odborný rast vyučujúcich, individuálne pracovať so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.
- Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach.
- Dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov – realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania – Správaj sa normálne!
- Podporiť aktívnu činnosť žiackeho parlamentu.
- Vytvárať pozitívny obraz našej školy – propagácia výsledkov školy na webovej stránke školy, v školskom i obecnom časopise,
- Rozvíjať tradície školy v regionálnych podmienkach – vytvárať vzťah k rodnej obci, k jej histórii a súčasnosti, spolupracovať s miestnou samosprávou.
- Posilňovať environmentálne povedomie – žiakov aj pedagógov, obhájiť titul Ekoškola
- Venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – dbať na ich nepretržité vzdelávanie, skvalitňovanie jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP.
- Prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede i v škole.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<i>S – silné stránky školy</i>	<i>W – slabé stránky školy</i>
<p>V ľudskom potenciáli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ veková rôznorodosť pedagogického zboru ➤ ochota pedagogického zboru vzdelávať sa ➤ odbornosť vyučovania ➤ tvorivý prístup pedagógov k práci ➤ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov ➤ tímová spolupráca v rámci MZ a PK ➤ zapájanie žiakov a pedagógov do kultúrneho, spoločenského a športového života <p>V materiálnom vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ estetické a kultúrne prostredie tried a chodieb 	<p>V ľudskom potenciáli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy <p>V materiálnom vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok priestorov v budove školy ➤ nepostačujúca internetová sieť <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sociálna neprispôsobilosť rodičov a detí z osady Jánošíkovo ➤ sociálna neprispôsobilosť niektorých rodičov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ nedisciplinovanosť žiakov ➤ vzťah žiakov k majetku školy (nábytok,

<p>vybavených novým nábytkom</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ možnosť vyučovania v špeciálnych učebniach ➤ multifunkčné ihrisko ➤ kvalitné stravovanie <p>Vo vzdelávacom procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dlhodobá tradícia vyučovania informatiky a cudzích jazykov ➤ úspešnosť prijatia na stredné školy – v poslednom období na gymnázia, elektrotechnickú a stavebnú školu ➤ začleňovanie žiakov so ŠVVP ➤ možnosť využívania žiackej knižnice <p>V sociokultúrnych vzťahoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojenosť školy do projektov ➤ dobrá spolupráca so ZŠ a MŠ Jatov, ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM a MŠ na Hlbokej ulici ➤ výborná spolupráca s rodičovským združením, dobrá spolupráca s Radou školy a so zriaďovateľom ➤ vlastný školský časopis, webová stránka školy, propagácia školy v Tvrdošovskom spravodaji ➤ rozmanitá mimoškolská činnosť, organizovanie LVK, ŠvP a plavecký výcvik ➤ úspechy vo výtvarných súťažiach a olympiádach 	<p>učebné pomôcky)</p>
<p style="text-align: center;"><i>O - príležitosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov, zavádzanie netradičných metód do VVP, inovatívnosť vyučovania ➤ zapájanie školy do života obce, spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci ➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalitu výučby ➤ zlepšenie záujmu niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí ➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a sponzorov ➤ krúžková činnosť 	<p style="text-align: center;"><i>T - riziká</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klesajúci počet žiakov ➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo ➤ náročnosť zostavenia rozvrhu vzhľadom na aprobovanosť učiteľov, delenie na skupiny ➤ migrácia obyvateľstva ➤ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov ➤ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole, odmietanie spolupráce niektorých rodičov ➤ nedisciplinovanosť, agresivita žiakov ➤ neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky

16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľstvo školy vypracovalo na začiatku školského roka rozvrh hodín, ktorý dodržiavali žiaci i pedagógovia. Delenie žiakov na skupiny bolo v súlade s platným učebným plánom a POP MŠVVaŠ SR. V tomto školskom roku výučba telesnej výchovy bola najneskôr

na 6-tich vyučovacích hodinách i napriek tomu, že telocvičňu využívame spolu so ZŠ s VJM. V poobedňajšom čase krúžková činnosť mohla byť v telocvičniach po 14-tej hodine.

Pre obnovu a upevnenie práceschopnosti žiakov sme dodržiavali prestávkový režim. Vyučovacie hodiny sme nepredlžovali, aby zostalo dostatok času na prestávku žiakom i učiteľom. Veľkú prestávku v prípade priaznivého počasia strávili na školskom dvore.

17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

a) Spolupráca s obcou

Spolupráca s obcou je na dobrej úrovni. Zriaďovateľovi záleží na rozvoji školy a zveľadovaní areálu.

- poskytuje priestor Obecného domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
- zabezpečenie MDD žiakom školy v obci
- zavedenie teplej vody na vykurovanie školy
- využívanie kúpaliska počas vyučovania a v čase letných prázdnin
- technické vybudovanie dopravného ihriska a účasť obecnej polície pri výučbe dopravnej výchovy
- vyhlasovatelia súťaží – ocenenie detí
- rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka

Ku skvalitneniu spolupráce s obcou prispievajú aj osobné aktivity učiteľov a nepedagogických pracovníkov:

- PaedDr. Beáta Borbélyová – člen komisie vzdelávania a kultúry
- Mgr. Eva Borbélyová – aktívna účasť na podujatiach obce ako realizátor
- Anna Šípošová – člen finančnej komisie

b) Spolupráca s rodičmi

Riaditeľstvo školy a ZR na začiatku školského roka malo spoločné plenárne zasadnutie. Rodičia sa potom stretávali s triednymi učiteľmi na triednych schôdkach alebo individuálnych stretnutiach, na ktorých riešili problémy výchovy a vzdelávania žiakov a aktivity a problémy triedy resp. školy. Výbor ZR na spoločných zasadnutiach riešil otázky zo zasadnutí tried a spoločné problémy s riaditeľstvom školy. Okrem Európskeho dňa rodičov spoločne sme zabezpečovali i maškarný ples, zber papiera. Rodičia zabezpečili a zorganizovali Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. Bez pomoci rodičov by sme nemohli zabezpečiť všetky akcie školy, ktoré sme organizovali, alebo na ktorých sa žiaci spolu s pedagógmi zúčastnili. Taktiež veľkou mierou prispievajú na nákup učebných pomôcok. Rodičia deviatakov mali možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi stredné školy počas Dní otvorených dverí. Na konci školského roka boli odmenení najlepší žiaci vo výchovno-vyučovacej oblasti vecnými cenami. Preto spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako spoluprácu na vynikajúcej úrovni.

c) Spolupráca so strednými školami

- návštevy stredných škôl počas Dní otvorených dverí
- návštevy zástupcov stredných škôl v rámci voľby povolania v 9. ročníku počas školského roka
- SOŠ stavebná Nové Zámky – súťaže pre žiakov na jeseň (v zručnosti) a na jar (športová)
- SOŠ hotelových služieb a obchodu, Zdravotnícka 3, Nové Zámky – príprava stravy

d) Voľno časové aktivity

Názov	Vedúci krúžku
Basketbalový krúžok	Ing. Marián Batyka
Cvičenia zo slovenského jazyka	Mgr. Gertrúda Benceová
Biologický krúžok	PaedDr. Beáta Borbélyová
Florbal I., II.	Ing. Vojtech Mojzes
Krúžok anglického jazyka	Mgr. Hedviga Gubóová
Literárny krúžok	Mgr. Andrea Pročková
Matematický krúžok	Mgr. Zuzana Ďuricová
Matematický krúžok IX. A	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
Matematický krúžok IX. B	Mgr. Monika Drgonoá
Mažoretky I., II.	PaedDr. Iveta Mészárosová
Mladé talenty	PaedDr. Henrieta Csandová
Modelársky krúžok	Ing. Alojz Paudlhauser
Pohybový krúžok	PaedDr. Beáta Borbélyová
Programovanie	Mgr. Alexandra Baloghová
Sledovanie dokumentárnych filmov	Mgr. Tibor Sýkora
Šachový krúžok	RNDr. Michal Bara
Športový krúžok	Mgr. Zlatko Kvasňovský
Vybíjaná	Mgr. Eva Vinceová
Výtvarný krúžok	Mgr. Silvia Malíková
Z každého rožka troška	Mgr. Xénia Sláviková
Zdravotnícky krúžok	Mgr. Alexandra Baloghová
Žime zdravo	Mgr. Henrieta Mazanová

e) Zviditeľňovanie školy

- slávnostné otvorenie školského roka
- Vianočné trhy a vystúpenia žiakov
- pravidelné príspevky do obecného Tvrdošovského spravodaja
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- aktualizovaná skupina na Facebook-u
- účasť žiakov školy na krajských a celoslovenských súťažiach
- Únia nevidiacich
- poskytnutie priestorov telocvične na mimoškolské aktivity

f) Sponzori

Ďakujeme všetkým, ktorí nám v školskom roku 2019/2020 pomohli.

Vďaka rodičom a obyvateľom obce, ktorí poskytli 2% z daní na neinvestičný fond Ďateľinka mohli sa zakúpiť cvičebné pomôcky na hodiny telesnej výchovy, lyžiarsku výstroj pre žiakov na LVK, poháre za súťaže, ... Všetkým rodičom za pomoc pri zbere papiera, za dodanie cien do tomboly na Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. ZR zakúpilo vecné ceny za odmenu žiakom pri súťažiach a na konci školského roka.

Centrum voľného času – pomoc pri organizovaní literárnych súťaží, možnosť využitia obecnej knižnice, zapájanie sa do výtvarných súťaží usporiadaných obcou, kultúrne vystúpenia pri významných udalostiach obce.

Poľnohospodárske družstvo – exkurzie do sadu pre žiakov školy.

Lucerna – spolupráca v športovej, environmentálnej oblasti a besied.

Občianske združenie SFT 2013 – spolupráca v športovej, kultúrnej a prezentačnej oblasti.