

ZÁKLADNÁ ŠKOLA TYRBOŠOVCE

ČASOPIS PRE ŠKOLSKÚ MLÁDEŽ

Elan



č. 15



ŠKROK → 2003-04

# OBSAH

Príhovor .....	4
J. A. Komenský .....	6
Vzácná návšteva .....	10
Ako ich nepoznáme .....	12
Naše úspechy .....	14
Deviatci odchádzajú .....	19
Infovek .....	20
Školský parlament .....	21
Raj v školskom areáli .....	22
V jazdeckom sedle .....	23
Deň Zeme .....	24
Plavecký výcvik .....	26
Zasnežené svahy .....	27
Deň mlieka .....	28
Besedy .....	29
Mladí zdravotníci .....	30
Keď si ja zaspievam .....	31
Mladé talenty .....	32
Priatelia v Tardoši .....	34
Eurokvíz .....	35
Fyzikálne divadielko .....	36
Netradičné popoludnie .....	37
Pre bystré očka .....	38

## *Vážení čitatelia, milí žiaci!*

Práve držíte v rukách žiacky časopis Elán, v ktorom dostávate odpoveď na článok Školský rok, aký budeš?... Na začiatku bol plný očakávania a zmien. Zmeny sa týkali vyučovacieho procesu, adaptácie prváčikov, žiakov z Jatova i novoprijatých žiakov, ale i financovania ZŠ a jej súčastí ŠKD a ŠJ. V oblasti financovania naše tváre stále nemajú tvár usmiateho slnka, pretože štátu i obci sme stále ťažším a ťažším príveskom. Práve naopak je to vo vyučovacom procese. Naše deti nám robia veľkú radosť. Hoci sa počas školského roka vyskytnú vylomeniny a každý deň nesvitá, vždy na konci pridajú, aby sa pochválili svojimi výsledkami na vysvedčení. 36 žiakov prvého ročníka opustí brány školy s prvým ozajstným vysvedčením a prevezmú si učebnice II. ročníka. I rodičia Trembošovi, ktorých trojčatá Nikolka, Lukáš a Patrik sú prváčikmi, si počas prázdnin trošku oddýchnu. 35 žiakov deviateho ročníka sa rozprchá na všetky svetové strany, aby začali svoj „vysnený študentský život“. Prajem im veľa úspechov, porozumenia a vždy dobrých spomienok na prvú školu.

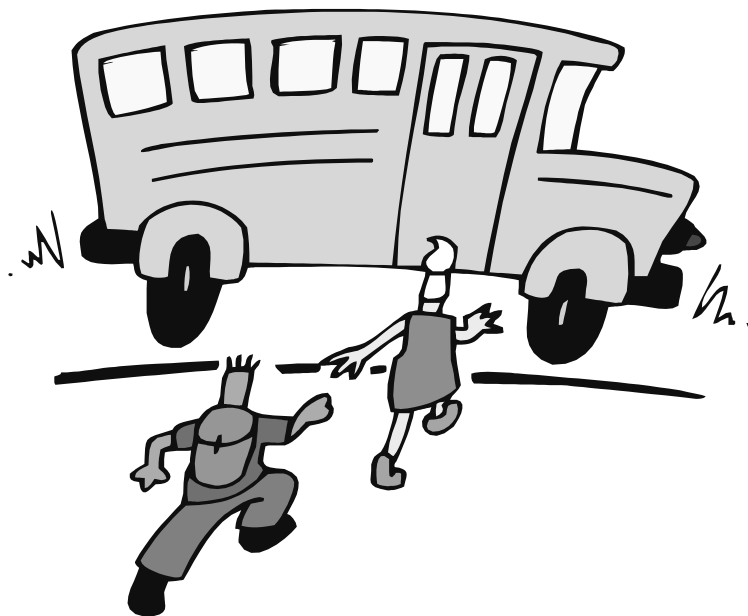
Podakovanie z tohto miesta patrí všetkým pedagógom, ktorí svoj voľný čas zasvätili deťom. Na škole pracovalo 17 krúžkov, pripravovali žiakov na rôzne športové, prírodovedné, spevácke, recitačné či výtvarné súťaže, na olympiády, pracovali s deťmi na projektoch, ale hlavne vytvárali v triedach príjemné triedne spoločenstvo. Ich snaha nebola márna a zbytočná. Žiaci reprezentovali školu aj obec na regionálnych, krajských, ale i medzinárodnej súťaži s výraznými úspechmi, o ktorých sa dozviete viac už o malú chvíľu. Vďaka patrí Vám - pedagógom, žiakom i rodičom - za všetko úsilie. Nezostalo bez odozvy i vyšších orgánov. Najskôr sa nám podarilo získať certifikát Škola podporujúca zdravie, neskôr zapojenie sa do projektu Infovek a dnes prevezmeme z rúk štátneho tajomníka Ministerstva školstva SR pána Ladislava Szigetihho čestný názov Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce. Je to pocta za doterajšie výsledky, ale zároveň výzva do budúcnosti. Škola so svojimi žiakmi bude i naďalej zveľaďovať svoje okolie, rozvíjať ducha na vyučovacích hodinách a talent v mimovyučovacom čase, aby žiaci odchádzali do života vyzbrojení odvahou a zručnosťou.

Podakovanie patrí aj všetkým Vám, milí občania a rodičia, ktorí máte srdce otvorené pre deti. Vďaka Vaším darom, ktoré ste pohľadali po povalách a iných zákutiach domov, sa podarilo pri tejto príležitosti otvoriť historickú učebňu, ktorá bude dennodenne sprístupnená verejnosti i žiakom. Rodičia svojimi finančnými prostriedkami pomohli vytvoriť fitness centrum i počítačovú učebňu. Namontovaním medziokenných žalúzií sa spríjemnilo pracovné prostredie detí.

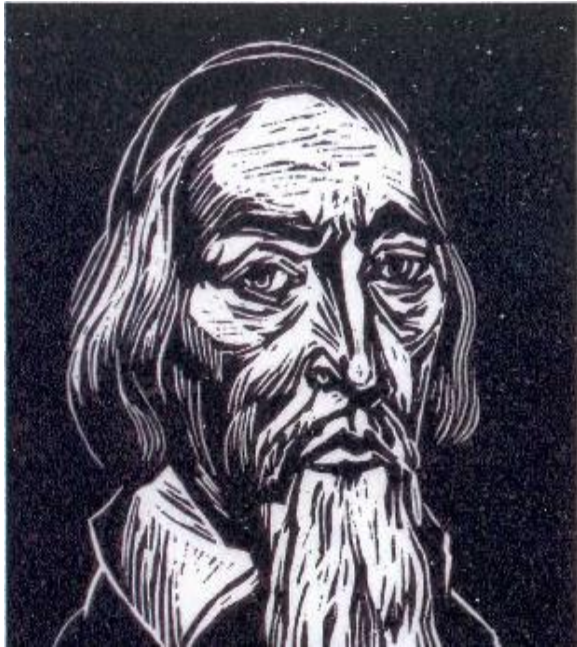
Podakovanie za finančnú i materiálnu pomoc počas školského roka patrí i OcÚ pod vedením RNDr. Michala Baru, PD pod vedením p. Ing. Rozálie Szabóovej, fa Osram, fa Danáč, fa Starbec, fa MVM - rolety, p. Milanovi Árendášovi, p. Imrichovi Atkárimu, p. Ing. Štefanovi Bajlovi, p. Ervínovi Baloghovi, p. Terézii Baloghovej, p. Gabrielovi Bogdányiovi, p. Irene Borbélyovej, p. Dane Borosovej, p. Gabrielovi Bratovi, p. Jozefovi Csandovi, p. Petrovi Csandovi, p. Simone Csányiovej, p. Márii Csányiovej, p. Ing. Melinde Czapárikovej, p. Petrovi Černákovi, p. Agneše Čirikovej, p. Zuzane Fuglioovej, p. Gabriele Halászovej, p. Imrichovi Kelemu, p. Elvíre Kuruczovej, p. Gabrielovi Labaimu, p. Miroslavovi Liptákovi, p. Ing. Róbertovi Majorovi, p. Ing. Alexandrovi Mészárosovi, p. Antonovi Mészárosi, p. Imrichovi Mészárosi, p. Jarmile Mészárosovej, p. Ing. Róbertovi Mészárosi, p. Štefanovi Mészárosi, p. Milanovi Molnárovi, p. Ladislavovi Papovi, p. Jarmile Szalaiovej, p. Norbertovi Sztizkalovi, mjr. Ing. Pavlovi Šrámkovi, p. Angelike Vanekovej, p. Tímei Vanyovej, p. Ladislavovi Vargovi a všetkým Vám, ktorí ste prispeli do neinvestičného fondu Ďateľinka. Vďaka Vám za prejavenu dôveru a pomoc! Život na škole neustáva, ale vytvára sa stále niečo nové, čo posúva naše deti dopredu.

Všetky dobré zásady sú už napísané, teraz už len zostáva ich uskutočniť. Zo školy by mal vychádzať mladý človek ako harmonická osobnosť, nie ako špecialista. Chyby prvej výchovy nás sprevádzajú po celý život. Preto najprednejšia stráž ľudského pokolenia má stáť pri kolíske.

Mgr. Jana Micsinaiová  
riaditeľka školy



„Všetci na jednom javisku stojíme a čokoľvek sa tu koná, všetkých nás sa to týka.“



*Ján Amos Komenský*

Keď vyslovíme toto meno v ktorejkoľvek časti Európy, ľudia nám povedia, že J. A. Komenský bol predovšetkým pedagóg - **Učiteľ národov**. Okrem toho bol aj filozofom, teológom, spisovateľom a mierotvorcom v práve rozbúrenej Európe. Narodil sa v Čechách, na Morave 28. 3. 1592. Jeho život bol vystavený ťažkým skúškam. Za svoje pedagogické a teologické názory musel

opustiť svoju vlasť a schovávať sa vo viacerých štátoch. Pre nás, učiteľov a žiakov, sú najväčším prínosom jeho pedagogické diela a navrhované reformy vtedajšieho školstva. Deň jeho narodenia si aj v našej vlasti pripomíname ako Deň učiteľov. Počas svojej životnej púte prešiel štyrikrát aj Slovenskom. Pôsobil v mestách Skalica, Trnava, Holíč, Púchov, Levoča, Prešov, Markušovce. Jeho tretia manželka pochádzala tiež zo Slovenska.

**Jeho navrhované postupy prác sú stále aktuálne aj pre dnešok:**

Ako prvý určil školský rok a vyučovacie hodiny. Rozdelil čas v škole na prácu a odpočinok, zaviedol do života žiaka poriadok. Napísal pre školu prvú učebnicu **Orbis pictus** – Svet v obrazoch (1658). Navrhol postup, ktorý robil z učenia zábavu a nie drinu – **učenie hrou**. Svoj vzdelávací systém nazval **pampaedia** – **vševýchova**. Hovoril, že deti treba učiť systémom krokov s pribúdajúcou náročnosťou, pričom by základné myšlienky viedli k zložitejším. Presadzoval tiež myšlienku, aby sa v prvých rokoch školskej dochádzky používal materinský jazyk a nie jazyk latinský. Škola by sa nemala sústreďovať len na vyučovanie mysle, ale na vyučovanie celého človeka. Učiteľ má zostúpiť k žiakovi a pomáhať jeho chápanosti. Učiteľ nemôže učiť toľko, koľko by sám mohol, ale len toľko, koľko môže žiak pochopiť. Činnosť taká posvätná, ako je vzdelávanie ducha, nemá sa sprevádzať údermi, hnevom, mrzutosťou, krutým výrazom a trpkými slovami. Škola má byť miestom ľúbezným, vábiacim oči vnútri i zvonku. Človek je najzložitejší a najtajomnejší, ale aj najtvárnejší zo všetkých tvorov.

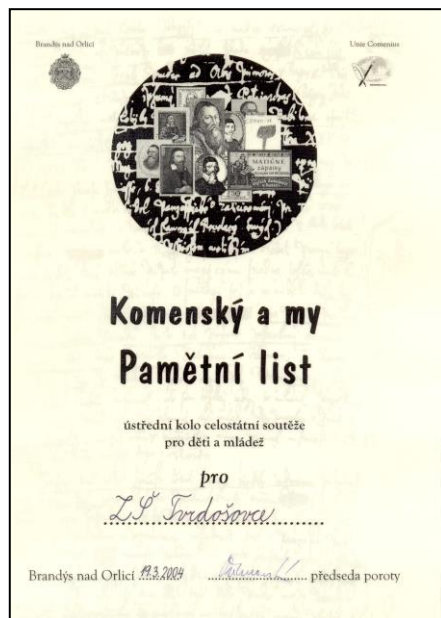
Zomrel ďaleko od svojej vlasti v Holandsku v roku 1670, pochovaný je vo valónskom kostolíku v mestečku Naarden. Som rada, že som miesto odpočinku J.A. Komenského mohla navštíviť a cítiť veľkosť jeho odkazu pre naše budúce generácie.

Napísal vyše 260 prác. **Jeho najznámejšie pedagogické diela sú:** Labyrint sveta a raj srdca, Veľká didaktika, Brána jazykov otvorená, Škola hrou, Informatórium školy materskej, Svet v obrazoch, Obecná porada o náprave vecí ľudských, ....

Po dlhom bádání po archívoch, kronikách obce a mestských knižniciach sme dospeli k názoru, že práve Ján Amos Komenský je nám svojim pedagogickým a ľudským zmýšľaním najbližší. Preto sme požiadali Ministerstvo školstva o prepožičanie čestného názvu našej škole, ktorý slávnostne prevezmeme dňa 17. 6. 2004. Náš nový názov bude:

### Základná škola J. A. Komenského Tvrdošovce

V januári tohto školského roku sme využili možnosť zapojiť sa do literárnej a výtvarnej súťaže s názvom **Komenský a my**. Bol to výchovný projekt, ktorého propozície na školy rozposlala Katedra praxe UKF v Nitre, ale vyhlasovateľom súťaže bola Unie Comenius v Prahe na báze celoštátnej českej súťaže. S potešením sme prijali



možnosť ísť zo Slovenska prezentovať 4 úspešné výtvarné práce za kolektívy II.A, II.B, III.A a IV.A triedy a 1 literárnu prácu s názvom Moja ideálna škola, ktorej autorkou bola Alexandra Hrubá zo VII.B triedy. Organizátorom záverečného celočeského kola bola ZŠ J.A. Komenského v Brandýse nad Orlicí, kde Komenský žil a pôsobil, napísal tu svoje dielo Labyrint sveta a raj srdca. Počas dvoch dní nášho pobytu sme sa dozvedeli veľa nových informácií o živote J. A. Komenského, navštívili sme rôzne pamiatky, výstavné siene, mali sme možnosť našu školu prezentovať a predstaviť. Veľkým zážitkom bola pre nás samotná vernisáž

výtvarných prác a hudobný koncert, tiež vystúpenie Alfréda Strejčka s ukážkami z projektu Vivat Comenius. Po vyhodnotení súťaže v krásnych priestoroch sanatória za zvukov detského súboru Zvukoboráček sme sa s krásnym prostredím a s neopakovateľnými zážitkami rozlúčili.

Spomínaná súťaž mala aj slovenskú podobu. Jej hlavným organizátorom bola UKF v Nitre v zastúpení pani Prof. PhDr. Viery Žbirkovej, CSc. Naše práce v celoslovenskom poňatí



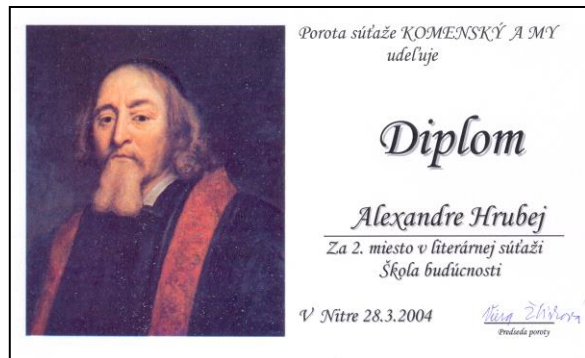
na 1. ročníku súťaže uspeli. Záverečné vyhodnotenie súťaže sa konalo v Púchove za aktívnej pomoci púchovského CVC a mesta Púchov, v meste, kde J. A. Komenský pôsobil. Vyhodnotenie súťaže bolo dňa 30. 4. 2004 a bolo prepojením dvoch veľkých myšlienok:

- a) vstupom Slovenska do EÚ – otvorením Európskeho parku,
- b) vzdaním úcty životu a dielam J. A. Komenského – odhalením busty.

J. A. Komenský bol okrem iného bojovníkom za mier a porozumenie medzi národmi a za dôstojnosť vo výchove a vzdelávaní. Zástupcovia V-4 z miest, kde J. A. Komenský pôsobil, Maďarsko – Sárospatak, Poľsko – Lešno, Česko –

Uherský Brod, Slovensko – Púchov, spojili svoje úsilie a spoločne za zvukov hymny EÚ a vztýčením vlajky zdôraznili potrebu bádať a šíriť myšlienky J. A. Komenského spoločne.

Európsky park v Púchove dal možnosť spoznať ľudové remeslá všetkých 4 národov vo výstavných stánkoch. Po úvodných rozhovoroch prišlo k vyhodnoteniu celoslovenskej súťaže Komenský a my, kde si naša škola mohla prevziať veľmi pekné diplomy a ocenenia.



Vo výtvarnej časti: **Priestorové práce**

- I. miesto: Historické mesto** - žiaci **II. A triedy pod vedením Mgr. G. Tóthovej**  
**II. miesto: Brána vzdelania otvorená** - žiaci **III. A triedy pod vedením Mgr. H. Csandovej**

V literárnej časti:

- II. miesto: Moja ideálna škola** - **Alexandra Hrubá zo VII.B triedy pod vedením Mgr. Evy Vinceovej**

Celé poobedie sa nieslo v duchu osláv s množstvom kultúrnych programov, ktoré pripravilo miestne CVČ v spojení s módnou prehliadkou odevnej školy z Púchova.

Dňa 2. 6. 2004 sme v spolupráci s UKF v Nitre usporiadali besedu pre žiakov a učiteľov našej školy o životnej púti a tvorbe J.A. Komenského. Pani Prof. PhDr. Viera Žbirková, CSc., v troch etapách veku primerane, pomocou audiovizuálnych pomôcok priblížila deťom danú tému a poobede učiteľom ZŠ a MŠ fundovane prednášala a diskutovala spolu s Doc. PhDr. Annou Masarikovou, CSc., a PaedDr. Júliou Ivaničovou, PhD. Všetci sme si odniesli cenné informácie.

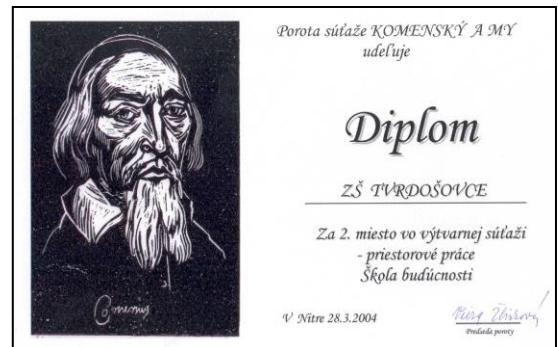
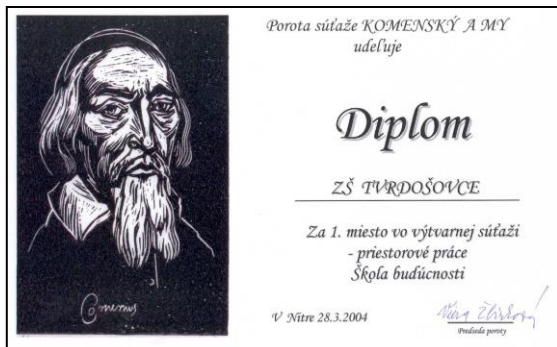
*„Aký väčší, alebo lepší dar môžeme dať štátu ako to, že vyučujeme a vzdelávame mládež ?  
Nám ide o lepšiu budúcnosť, a preto sa nesmieme zastaviť pri hľadaní prostriedkov, ktoré ju majú umožniť.“*

*Ján Amos Komenský*

Ján Amos Komenský sa stal vyhľadávaným reformátorom školstva v pokrokovom zmýšľajúcich európskych krajinách a neskôr bol právom považovaný za otca moderného vzdelávania a označovaný za Učiteľa národov. Budeme sa snažiť v celej miere jeho odkaz a myšlienky šíriť a zveľaďovať.

**ZŠ J. A. Komenského Tvrdošovce, buď hrdá na svoj čestný názov a rozkvitaj!**

PaedDr. Iveta Mészárosová





# Vzácná návšteva

Dňa 2. júna 2004 k nám zavítala vzácna návšteva. Tento deň bol pre nás trochu netradičný, pretože sme sa prostredníctvom pani Prof. PhDr. Viery Žbirkovej, CSc., ktorá pôsobí na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre, mohli aspoň na chvíľu vnoriť do histórie. Pani profesorka priblížila život a dielo J. A. Komenského deťom od prvého až po deviaty ročník. Prváci a druháci si pozreli diapozitívy z ciest J. A. Komenského, skladali puzzle s jeho portrétom, spoločne s tretiakmi, štvrtákmi a piatakmi si pozreli videozáznam z pôsobiska J. A. Komenského v Blatnom potoku. Starší žiaci si vypočuli výklad o dielach veľkého učiteľa národov. Pani profesorka s nimi viedla tvorivú besedu, do ktorej sa žiaci mohli zapájať. Žiaci mali k dispozícii veľké množstvo fotodokumentácie a tiež knižných publikácií, viažucich sa k tejto tematike. Mohli nahliadnuť aj do najstaršieho vydania knihy Orbis Pictus. Žiaci počúvali výklad veľmi trpezlivo, cesta do minulosti ich zaujala a odniesli si z besedy veľa nových informácií.

V poobedňajších hodinách nasledoval seminár pre učiteľov, ktorý viedli Prof. PhDr. Viera Žbirková, CSc., Doc. PhDr. Anna Masariková, CSc., a PaedDr. Júlia Ivanovičová, PhD., z Katedry pedagogiky UKF v Nitre. Dozvedeli sme sa veľa užitočných informácií z oblasti histórie školstva, dramatickej výchovy a spôsoboch komunikácie, ktoré nám budú prínosom v našej ďalšej práci.

Pani profesorka pôsobí na Katedre etiky a katechetiky UKF a jej pedagogická činnosť je skutočne bohatá. Patrí medzi súčasných komeniológov, zúčastňuje sa stretnutí Únie Comenius a prednáša zaujímavosti zo života a diela J. A. Komenského. Vydala mnoho knižných publikácií spojených s minulosťou, napr. Kapitoly českých exulantov na Slovensku, a neustále publikuje do súčasných pedagogických časopisov a zborníkov. Pričinila sa o založenie historickej učebne v Nitre, kde organizuje výstavy na rôzne témy. Svojím entuziazmom a oduševneným prístupom k odovzdávaniu odkazu J. A. Komenského podnecuje svojich študentov k hľadaniu krás v školskom

múzejníctve. Na jej podnet sme uskutočnili aj netradičnú vyučovaciu hodinu v muzeálnej škole v Nitre, ktorá je kópiou školy v Divíne z rokov 1920-1950. Tento zážitok prebudil v žiakoch hlboký záujem o históriu .

*Pri jej návšteve sme sa spýtali, aké sú jej plány do budúcnosti. Čo chystá pre žiakov?*

„Spolu s pani Doc. PhDr. Masarikovou, CSc., a PaedDr. Ivanovičovou, PhD., budeme organizovať na Slovensku druhý ročník súťaže Komenský a my. Chceme do nej zapojiť aj predstaviteľov Vyšehradskej štvorky a vyzvať všetky školy na Slovensku, ktoré sú nositeľmi mena J. A. Komenského, aby sa spoločne zapojili do tejto literárno-výtvarnej súťaže, a tak nadviazali medzi sebou kontakty a vzájomne si odovzdávali skúsenosti. Veď myšlienka tejto

súťaže je nesmierne vzácna, pretože zo života a diela J.A. Komenského aj s odstupom štyroch storočí môžeme čerpať hlbokú mravnú silu a univerzálnu životnú múdrosť. Je preto povinnosťou nás – učiteľov - odkaz veľkého mysliteľa a učiteľa národov oživiť a ďalej odovzdávať žiackym generáciám.“



*Na záver návštevy sme sa spýtali, čo by odkázala našim žiakom .*

„V súčasnosti pracujem na projekte Dobrý človek, z ktorého myšlienok môžu čerpať pedagógovia pri výchove mladej generácie. Úlohou dneška je nezanedbávať, ale zvyšovať historické a právne vedomie žiakov, formovaním ich osobnosti prispieť k obnove humanity. Z požiadaviek J. A. Komenského vyplýva, aby učitelia prebúdžali v žiakoch vzájomnú toleranciu a potrebu konať dobré skutky. Treba povzbudiť žiakov v pátraní po stopách histórie, nech si zostavujú vlastné rodokmene, aby sa zachovávali hodnoty minulosti. Po ceste do minulosti sa naučíme viac si ceniť prítomnosť. Verím, že myšlienka a poslanie súťaže Komenský a my, bude inšpiráciou pre všetky vekové kategórie a pozitívnou motiváciou k hľadaniu plodných odkazov a krás v histórii.“

Mgr. Henrieta Csandová

# Ako ich nepoznáme



Píše sa 25. august 1966. Sedím vo vlaku smerujúcom zo Senca do Nových Zámkov. Neúprosne sa míňajú železničné stanice a ja netrpezlivo čakám, kedy sa objaví staničná budova s nápisom TVRDOŠOVCE. Do tejto obce som dostala umiestenku ako učiteľka – čerstvá absolventka

Pedagogickej fakulty v Nitre. Celou cestou ma ovládali zmiešané pocity. Hlavou mi vírili rôznorodé myšlienky, ktoré ma do určitej miery znepokojovali. Ako ma prijme kolektív učiteľov? Aké to bude za katedrou? Aký bude môj život v novom prostredí medzi žiakmi?

*Prečo ste si vybrali štúdium prírodopisu? Kde ste študovali?*

Základnú školu som ukončila v Senci a bola som prijatá na SVŠ v Senci, kde som aj maturovala. Už ako žiačka základnej školy som si obľúbila predmety prírodopis a zemepis. Vďačím za to svojmu vynikajúcemu pedagógovi, ktorý vo mne prebudil záujem o tieto predmety. Jeho pedagogické majstrovstvo obdivovali všetci žiaci tamojšej školy. Tešili sme sa na jeho hodiny, lebo jeho výklad učiva bol zaujímavý a každý žiak učivo pochopil bez ťažkostí. Po maturite som sa prihlásila na Pedagogickú fakultu v Nitre.

*Ako si pripomínate svoje začiatky? Ako dlho pracujete v školstve?*

Hneď po príchode do budovy základnej školy prebehla prvá pracovná porada. Po vstupe do miniatúrnej zborovne, pri pohľade na mojich budúcich kolegov som pocítila trému. Navzájom sme sa predstavili a zrazu som sa cítila ako medzi svojimi. Priznám sa, že som bola presvedčená, že v Tvrdošovciach zostanem 2 – 3 roky a potom sa vrátim späť do Senca. Ale človek mieni a život to riadi celkom inak. Najskôr som si obľúbila túto veľkú obec, ktorá sa stala čoskoro mojím ozajstným domovom. Zvykla som si na učiteľský kolektív, v ktorom som si našla veľa úžasných priateľiek a priateľov. Moje srdce si získali aj žiaci, ktorí boli milí a láskaví. Nuž a za 2 – 3 roky som stretla rodičov, s ktorými sa mi veľmi dobre spolupracovalo. V školských službách som odpracovala 38 rokov. Môžem sa pochváliť, že som učila iba na našej škole.

*Aký bol váš sen, keď ste boli v našom veku?*

Od detstva bolo mojím snom stať sa učiteľkou.

*Aké vlastnosti si ceníte na žiakoch? Čo vás vie nahnevať?*

Každý žiak je vlastne osobnosťou. Ku každému treba pristupovať osobitne. Vždy som si obľúbila a vážila žiakov, ktorí boli snaživí, usilovní, ktorých cieľom bolo získať množstvo poznatkov. Cením si u žiakov inteligenciu, slušnosť, skromnosť. Mám rada aj takých, ktorí majú zmysel pre humor. Čo ma najčastejšie rozhnevalo? Za tie roky boli aj také momenty. Najviac ma znepokojilo, keď žiaci okato klamali, podvádzali a navzájom si ubližovali.

*Aké máte záľuby, čo robievate vo voľných chvíľach?*

Moja profesia sa stala mojím koníčkom. Rada som vonku v prírode, medzi rastlinami a kvetinkami, o ktoré sa starám od jari do jesene. Rada si prečítam dobrú knihu. Zaujíma ma politické, kultúrne a hospodárske dianie doma aj vo svete, preto denne sledujem správy a iné zaujímavé relácie z televíznej obrazovky. Relaxujem riešením krížoviek. Rada sa zhostím pozície babičky, keďže cez víkendy a na prázdniny prichádza k nám môj vnúčik Ivanko. Chodím s ním do prírody a zvykneme robiť bicyklové túry.

*Máte obľúbenú herečku alebo herca, speváka či speváčku?*

Už mi viackrát položili otázku, ktorého speváka či speváčku si rada vypočujem. Ja vždy jednoznačne odpovedám, že samozrejme mám svojich obľúbencov. Keďže zastupujem staršiu generáciu, tak ma poteší celkom iný žáner hudby, než je teraz v móde. Najradšej počúvam piesne Roba Kazíka. Vždy ma potešia piesne dobrá dychovka. Z hercov som si obľúbila Michala Dočolomanského, Štefana Kvietika. Najviac si vážim Ladislava Chudíka, ktorého som poznala od svojho detstva, keďže jeho rodičia bývali v mojej rodnej obci – Recí. Z herečiek si moje uznanie vydobyla Eva Krížiková.

*Aký odkaz by ste nám chceli tlmočiť?*

Všetkým žiakom školy želám veľa dobrých a láskavých pedagógov, ktorí ich vedomosťami vyzbroja do života. Nuž a kolegom, kolegyniam prajem veľa trpezlivosti, mnoho úspechov v ich náročnej pedagogickej práci. A celému osadenstvu školy zo srdca želám pevné zdravie. Svoje zdravie si vážte a chráňte, lebo ho nemožno kúpiť!

Ďakujeme za rozhovor.

# Naše úspechy

Blíži sa koniec školského roka, a to je zvyčajne čas na bilancovanie svojej práce. V školskom roku 2003/2004 sme sa zapojili do množstva súťaží, navštívili sme rôzne predstavenia, zúčastnili sa na mnohých športových akciách... Pri rôznych príležitostiach sme organizovali výstavy, súťaže, kvízy, zberové akcie .

Výsledky recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín boli nasledovné:

Poézia: 1. kategória	1. miesto	Patricia Ruzsiková, III. A
	2. miesto	Patrik Bujko, II. A
	3. miesto	Erik Brenkus, II. A
Poézia: 2. kategória	1. miesto	Adriana Baraová, VI. A - reprezentovala školu v NZ
	2. miesto	Dominika Vajdová, VI. B
	3. miesto	Tímea Mészárosová, VI. A
Próza : 1. kategória	1. miesto	Linda Mészárosová, III. A
	2. miesto	Lucia Zsilinszká, IV. A
	3. miesto	Viktória Csányiová, IV. B
Próza : 2. kategória	1. miesto	Silvia Bajlová, V. A – reprezentovala školu v NZ
	2. miesto	Miroslav Sýkora, VII. B
	3. miesto	Kristína Grochalová, V. A
Próza : 3. kategória	1.- 2. miesto	Zuzana Čapuchová, VIII.A -reprezentovala školu v NZ
	1.- 2. miesto	Denisa Pintérová, VIII. A - reprezentovala školu v NZ
	3. miesto	Tamara Bogdányová, VIII. B



**Literárne súťaže:** Začiatkom školského roka sme sa zapojili do súťaže *Prázdninová cesta vlakom*. Práce do súťaže *Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko* písali všetci žiaci 2. stupňa, do regionálneho kola postúpilo 9 prác. Do súťaže *Európa v škole* prispeli svojimi prácami všetci žiaci školy, z ktorých do regionálneho kola postúpilo 7 prác.

Uspela v ňom práca Dávida Baranoviča zo VII. B. V literárnej časti súťaže *Komenský a my* školu reprezentovala Alexandra Hrubá zo VII. B. Umiestnila sa na 2. mieste na Slovensku. Svoju prácu

prezentovala aj v rámci českej súťaže v Brandýse nad Orlicí. Práce žiakov 1. – 6. ročníka na tému *Radosť v rodine* aj práce napísané pri príležitosti *Svetového dňa mlieka* boli vystavené vo vestibule školy.

### Anglický jazyk

Regionálneho kola *Olympiády v anglickom jazyku* sa zúčastnili : Csilla Baloghová a Michaela Kopečná z IX. ročníka a Lucia Hozzánová zo VI. A, ktorá bola úspešnou riešiteľkou a získala 6. miesto.

### Dejepis

Pri príležitosti vstupu SR do EÚ bola slávnostne vztýčená vlajka, vlastnou tvorbou sa predstavil Peter Mészáros z VIII. A. 21 žiakov z vyšších ročníkov sa zúčastnilo Eurokvízu.

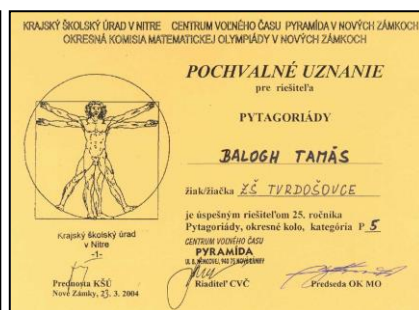
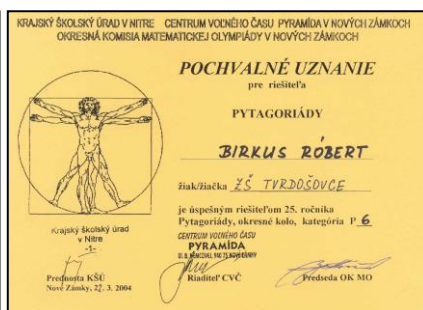
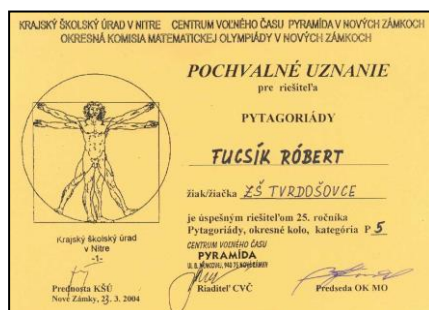
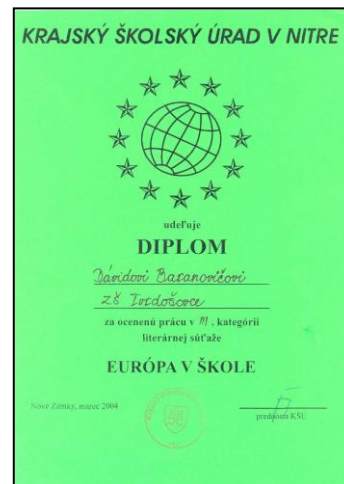
### Občianska výchova

Žiaci VIII. B sa zapojili do projektu *Občan*, ktorý prezentovali v obci. Čaká ich ešte verejné vystúpenie v slovenskom parlamente.

### Matematika

Školské kolo *Matematickej olympiády* riešilo spolu 31 žiakov z ročníkov 4. – 8. Z nich boli do regionálneho kola pozvaní: Silvia Bajlová V.A, Kristína Grochalová V.A, Róbert Birkus VI.A, Richard Nagy VI.B, Filip Mészáros VII.A, Zuzana Krvavá VII.B, Lukács Balogh VII.B, Martina Baloghová VIII.A, Róbert Balogh VIII.B, Tamara Bogdányová VIII.B. Úspešnou riešiteľkou regionálneho kola matematickej olympiády bola Silvia Bajlová.

Školského kola *Pytagoriády* sa zúčastnilo 72 žiakov. Z nich v regionálnom kole školu reprezentovali Nikoleta Csandová a Nicolas Živojinov z III.A, Michal Kružlík IV.A, Lucia

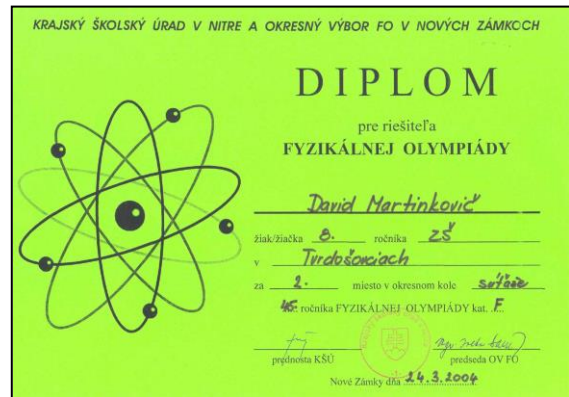


Bogdányová IV.B, Tamás Balogh a Róbert Fucsík z V.B, Róbert Birkus VI.A, Roland Ludas a Filip Mészáros zo VII.A, Monika Benkőová VIII.A, Róbert Balogh VIII.B. Úspešnými riešiteľmi sú Tamás Balogh, Róbert Fucsík a Róbert Birkus.

Do medzinárodnej súťaže *Matematický klokan* sa zapojilo 64 žiakov, z nich bolo 53 úspešných. Zapojili sme sa aj do korešpondenčných súťaží *MAKS* (33 žiakov) a *PIKOMAT* – Richard Nagy zo VI. B bol úspešným riešiteľom zimnej i letnej časti súťaže.

### Fyzika

Školského kola *Fyzikálnej olympiády* sa zúčastnilo 7 žiakov. V kategórii F fyzikálnej olympiády sme mali štyroch zástupcov v regionálnom kole: Dávid Martinkovič z VIII.A, Róbert Balogh, Tamara Bogdányová a Juraj Balla z VIII.B. Dávid Martinkovič získal v regionálnom kole 2. miesto, Róbert Balogh 4. miesto. V kategórii G súťažilo trojčlenné družstvo zo VII.A: Alexandra Bujdošová, Filip Mészáros, Matej Pestun.



Úlohy korešpondenčného seminára *FYZIQ* rieši 6 žiakov.

### Prírodopis

Na *Biologickej olympiáde* sa svojím projektom V jazdeckom sedle prezentovala Adriana Baraová zo VI. A. V regionálnom kole získala 2. miesto.

V súťaži *Hliadok mladých zdravotníkov* si dievčatá Silvia Bajlová a Tímea Birkusová z V.A, Adriana Baraová, Erika Baloghová, Nikoleta Dojcsánová a Dominika Kuťková zo VI.A počínali vynikajúco a priniesli si domov z regionálneho kola nielen zážitky, ale aj 2. miesto.

### Zemepis

*Geografickej olympiády* sa aj v tomto školskom roku zúčastnil Michael Dojcsán a stal sa úspešným riešiteľom okresného kola.

### Telesná výchova

Žiaci našej školy sa zapojili do 12 okresných športových súťaží, ktoré usporadúvali CVC v Šuranoch a v Nových Zámkoch. Celkovo sa ich zúčastnilo 110 našich žiakov. Medzi najvýznamnejšie úspechy môžeme zaradiť :

- 1.miesto Jozefa Bucalu vo vrhu guľou,

- 1.miesto v dopravno – bezpečnostnej súťaži *Na bicykli bezpečne*. Zaslúžili sa oň žiaci Bibiana Čapuchová, Judita Tóthová, Tamás Balogh a Róbert Fucsík z V. B. Na krajskom kole obsadili 3. miesto.



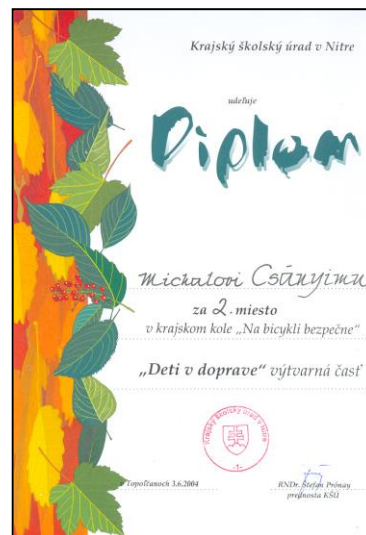
### Výtvarná výchova

Žiaci našej školy sa zapojili do mnohých výtvarných súťaží: *Namaľuj prázdniny- cestovanie vlakom; Centropen; Hviezdička ORION; Európa v škole; Orbis Pictus 21. storočia; Mesto, v ktorom by som chcel/nechcel bývať; Radosť v rodine; Prečo som na svete rád?; Eko plagát; Deti v doprave*. Ale detské práce sme vystavili aj pri rôznych príležitostiach, napr. Deň Zeme, Deň mlieka, ...

Vo výtvarnej časti súťaže *Komenský a my* sa kolektívna práca II.A umiestnila na 1. mieste a III.A na 2. mieste na Slovensku.

Ako každoročne aj tento rok sa žiaci úspešne zúčastnili obecnej súťaže:

- |                |                |   |
|----------------|----------------|---|
| I. kategória : | 1. miesto      | Boris Benyík, III.A                       |
|                | 2. miesto      | Nikoletta Czapáriková, III. A             |
|                | 3. miesto      | Nikoleta Borbélyová, IV. B                |
| II. kategória: | 1. a 2. miesto | Miriám Schniererová, IX. ročník           |
|                | 3. miesto      | Alexandra Hrubá, VII. B                   |
|                | 4. miesto      | Dominika Vajdová, VI. B                   |
| Fotografie :   | 1. miesto      | Dominika Keleová, VII. A                  |
|                | 2. miesto      | Tamás Balogh, V. B a Lukács Balogh VII. B |





### Hudobná výchova

V speváckej súťaži *Slávik 2004* sa prejavilo množstvo malých spevákov a speváčok, z ktorých najúspešnejšie dopadli:

1. kategória: 1. Nikoleta Csandová, III. A – umiestnila sa na 3. mieste v regionálnom kole
  2. Peter Csányi, II. A
  3. Natália Bujáková, I. A
2. kategória: 1. Attila Buják, VI. A
  2. Jaroslav Balogh, IV. B
  3. Veronika Tóthová, VI. B

Okrem súťaží sme sa zúčastnili:

- divadelného predstavenia Pinocchio v Nitre (1. – 3. ročník),
- divadelného predstavenia J. G. Tajovského Hriech v Trnave (7. – 9. ročník),
- muzikálu Na skle maľované v Nových Zámkoch (4. – 9. ročník), pritom sa žiaci 4. ročníka oboznámili aj s historickými pamiatkami Nových Zámkov a pekné zážitky si odniesli aj z návštevy okresnej knižnice,
- fyzikálneho divadielka Telefón (6. – 9. ročník),
- výchovného koncertu o country hudbe (5. – 9. ročník) a Túry do literatúry (5. – 9. ročník),
- besied so zdravotnou sestrou (3. a 4. ročník), s policajtmí (9. ročník) a o prevencii voči HIV (8. a 9. ročník),
- projektu Detský čin roka,
- zberu papiera a tetra-pack obalov,...

Pekný program a darčeky pre svoje mamičky a babičky si pripravili všetky deti 1. – 4. ročníka.

Učitelia TV sa podieľali na spracovaní grantu **Otvorená škola – oblasť športu 2004**. Jeho zámerom je vytvoriť podmienky k otvoreniu a sprístupneniu športového areálu školy deťom, mládeži i občanom obce. Cieľom projektu je zaktivizovať a rozšíriť ponuku športového vyžitia a skvalitniť podmienky športovej činnosti na škole.

Pani učiteľka Šrámková sprístupnila počítačovú učebňu a podieľa sa na výrobe www stránky základnej školy.

Spracovali: Mgr. Klára Provodovská, Mgr. Elena Ondrejková,  
PaedDr. Monika Vanyová, Mgr. Helena Horáčková,  
Mgr. František Pavúk

# Deviatáci odchádzajú...

Ako po iné roky, aj tento školský rok opúšťajú našu školu najstarší žiaci – deviatáci, aby od budúceho školského roka nastúpili na stredné školy, ktoré si vybrali. Dúfam, že všetci mali pri voľbe „šťastnú ruku“ a na nových školách sa im bude páčiť, budú spokojní a dobre im to pôjde. Všetci im želáme, aby sa im ich predstavy splnili a oni dosiahli svoj vytúžený cieľ. Veľa šťastia, milí deviatáci!

Rozmiestnenie 15 – ročného dorastu v školskom roku 2003/2004:

	Počet žiakov/dievčat
Gymnázium Nové Zámky	2/1
Gymnázium Šurany	1/1
Obchodná akadémia Šurany	5/2
Hotelová akadémia Nové Zámky	2/2
Súkromná hotelová akadémia Dunajská Streda	1/1
SPŠ elektrotechnická Nové Zámky	1/0
SPŠ elektrotechnická Šaľa	1/0
SPŠ dopravná Jesenského 1, Nové Zámky, odbor doprava	2/1
SPŠ dopravná Jesenského 1, Nové Zámky, odbor colný deklarant	2/1
Súkromná SPŠ Bratislava, odbor animovaná tvorba	1/0
Škola úžitkového výtvarníctva Bratislava	1/1
SPoŠ Šurany	1/1
DOŠ Šulekova 59, Nové Zámky	1/1
SOU strojárske Šurany	2/0
ZSŠ Zdravotnícka 3, Nové Zámky	1/1
ZSŠ DOŠ Galanta	1/0
ZSŠ Račianska 105 Bratislava	1/1
ZSŠ Jesenského 1, Nové Zámky	2/1
ZSŠ Zdravotnícka 3, Nové Zámky	4/1
SOU strojárske Šurany	1/0
SOU Svätoplukova 2, Bratislava	2/2
	<hr/>
	35/18

Mgr. Elena Ondrejková  
výchovný poradca

# **Infovek Slovensko**

## **Počítače pre školy**

Od februára 2004 sme užívateľmi 6 nových počítačov a prídavných zariadení z projektu Infovek Slovensko. Vďaka projektu Infovek máme od októbra aj nové pripojenie na Internet.

V máji 2004 ďalších 6 nových počítačov s prídavnými zariadeniami na našu školu priniesol projekt Počítače pre školy. Sú darom Deutsche Telekomu.

Súčasne nám firma Osram darovala 5 použitých počítačov. Aj tie plánujeme pripojiť na Internet.

Všetkým srdečne ďakujeme!

Vybrané zo slov Ing. Lucie Muškovej, manažérky projektu Slovak Telecom:

„Internet i počítače sú určené žiakom aj učiteľom, na vyučovanie pre všetky predmety, na mimoškolskú činnosť a tiež na hry. Veď už starí Gréci a Rimania vedeli, že hry rozvíjajú šikovnosť, vytrvalosť, súťaživosť. Posilňujú ducha, zmysel pre pravidlá a fair play.“

Užívajme ich s rozvahou a múdro, aby sa naplnil úprimný úmysel tých, ktorí sa na spomínaných projektoch podieľajú.

Pripravujeme novú webovú stránku našej školy: [www.zatvrDOSovce.edu.sk](http://www.zatvrDOSovce.edu.sk)

Mgr. Eva Šrámková

# Školský parlament

V školskom roku 2003/2004 pracuje v školskom parlamente 15 žiakov od 2. po 9. ročník.

Členovia:	II. A	Nikoleta Grochalová
	II. B	Dávid Igaz
	III. A	Nikoleta Csandová
	III. B	Jennifer Keleová
	IV. A	Michal Kružlík
	IV. B	Lucia Bogdányiová
	V. A	Silvia Bajlová
	V. B	Tamás Balogh
	VI. A	Adriana Baraová
	VI. B	Veronika Tóthová
	VII. A	Matej Pestun
	VII. B	Michael Dojcsán
	VIII. A	Zuzana Čapuchová
	VIII. B	Marek Zsolnai
	IX. r.	Michaela Kopečná

Štretávame sa raz za mesiac a preberáme problémy a želania žiakov našej školy. Sme v úzkom kontakte s vedením školy. Vedeeme školský rozhlas Ďateľinka, ktorý vysielia v stredu a v piatok. V stredu hráme pesničky na želanie a v piatok preberáme „pikošky” zo školského sveta, oboznamujeme žiakov s blížiacimi sa súťažami a sviatkami.

Touto cestou chcem poďakovať všetkým členom školského parlamentu za celoročnú spoluprácu a za množstvo dobrých nápadov.

Miriama Ludasová  
predsedníčka školského parlamentu

# Raj v školskom areáli - túžba nás všetkých

My, teda žiaci 8.B, sme sa od pani učiteľky Benceovej v januári dozvedeli o celoslovenskom projekte Občan. Pani učiteľka nám prečítala, o čom tento projekt je, a pustili sme sa do práce.

Projekt núti žiakov zamyslieť sa nad tým, ako by oni sami mohli zlepšiť, skvalitniť život okolo seba. Najprv si spoločne musia vybrať problém, ktorý ich trápi, no a potom sa ho snažia vyriešiť nielen vo svoj prospech. Snažia sa prospieť celému svojmu okoliu.

V našom prípade je týmto problémom školské ihrisko. Trápi nás skládka smetí, ktorá sa

postupom času nahromadila za školou a vyrezala ako veľké smetisko. Tak sme zašli na miestne poľnohospodárske družstvo a požiadali sme ich, či by nám boli ochotní odnieť smeti zo školského areálu. Neustále sme zbierali informácie, týkajúce sa nášho problému. Chodili sme do



knižnice, sledovali televízne relácie, vystrihovali články z časopisov, surfovali po internete, rozprávali sa s pracovníkmi obecného úradu. Medzi žiakmi našej školy prebehla anketa, v ktorej mohli vyjadriť svoj názor na kvalitu ihriska a v prípade nespokojnosti navrhnúť nápady, ako by mohlo vyzeráť. Zo všetkých zhromaždených informácií sme vypracovali portfóliá, teda veľké pracovné plochy, na ktorých prezentujeme svoje poznatky týkajúce sa nášho problému i jeho možné riešenia. 25. mája sme predniesli svoj problém a predviedli svoje portfóliá odbornej komisii. Sme radi, že sme mohli pomôcť škole a deťom sa vyčistiť školský dvor, čím sme im zabezpečili bezstarostnú hru a zábavu bez nebezpečenstva.

Koncom júna budeme prezentovať svoj projekt v parlamente. Držte nám palce!

Melinda Tóthová, VIII. B

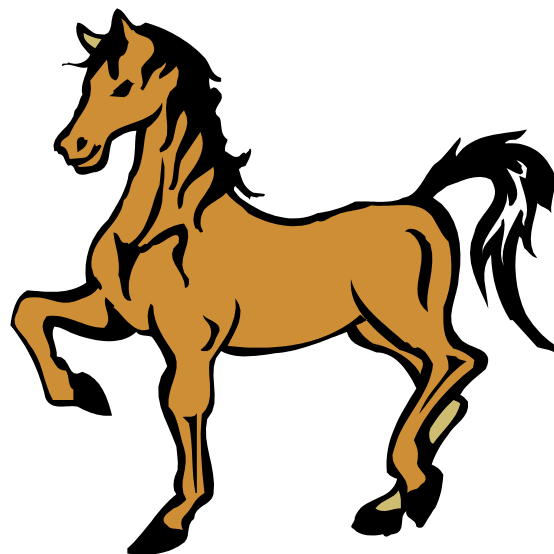
# V jazdeckom

## *sedle*

Takýto názov som si zvolila pre projekt, ktorý som prezentovala na okresnom kole Biologickej olympiády. Konalo sa 5. mája 2004 v Centre voľného času Pyramída v Nových Zámkoch. Príprava naň bola síce popri učení veľmi namáhavá, ale keďže som nechcela „pohoriieť“, svedomito som sa učila. Musela som si zopakovať učivo prírodopisu 5. - 6. ročníka a vypracovať projekt. Ako prezrádza jeho názov, zamerala som sa na kone a poníky. V mojej príprave mi veľmi veľa pomohla pani učiteľka Horáčková a tiež moji spolužiaci, ktorí mi doniesli mnoho obrázkov. Často však navštevujem i jazdiareň Palomino, kde obdivujem tieto nádherné a inteligentné zvieratá.

Okresné kolo sa skladalo z dvoch častí. Najprv bol vedomostný test z prírodopisu. Druhou časťou bolo prezentovanie projektu. Hovorila som o základoch starostlivosti o koňa, o jazdeckých potrebách. Mala som dosť farebného materiálu, ktorý som si nainštalovala na panel. Bola som pripravená, ale aj napriek tomu sa ma zmocnila tréma. Zrejme to nebolo na mne veľmi badať, lebo som obstála výborne. Spomedzi dvadsiatich piatich žiakov som sa umiestnila na **2.mieste**. Niekde v kútiku duše som verila, že sa umiestnim dobre, verila som, že celá tá náročná príprava stála za to a bude ocenená.

Mám zo svojho úspechu veľkú radosť, ale bola to aj zásluha a zaslúžená radosť pani učiteľky. Každá reprezentácia školy vo mne zanecháva dobré pocity, či už sa umiestnim alebo nie.



Adriana Baraová, VI. A

# DEN ZEME

*Zem*

*Je našim domovom.*

*Všetko, čo pre náš život využívame,  
pochádza z darov Zeme.*

*Postupom času však darov Zeme ubúda  
a pribúdajú znečistenia.*

*Zvieratá, rastliny a ľudia sú v ohrození.*

*Pomôcť ochraňovať život na Zemi  
vo svojom blízkom okolí*

*môžeš mnohými spôsobmi aj Ty.*

*Že ako?*

Ako všetci dobre vieme, 22. apríl je Dňom Zeme. Planéta Zem je našim domovom a my sa o ňu musíme starať. V tento deň sme usporiadali vedomostný kvíz, spojený s výtvarnou súťažou. Žiaci 1. - 4. ročníka si mohli rozšíriť či utvrdiť svoje vedomosti o našej zemeguli a výtvarne nadané deti mali možnosť ukázať svoj talent prostredníctvom plagátov s tematikou Dary Zeme. Na úvod sa žiakom predstavila planéta Zem, porozprávala najdôležitejšie informácie o sebe a jej prostredníctvom sa žiaci mohli ponoriť do predstáv o vzniku Zeme, rozlišovali zvuky, ktoré príroda vydáva. Každá trieda dostala veku primeranú otázku, mohla vyjadriť svoje predstavy. Žiaci s nadšením počúvali a navzájom si odovzdávali nové informácie. Záver prednášky bol doplnený premietnutím videozáznamu o krásach flóry a fauny.



## *Vedomostný kvíz:*

Za každú triedu súťažili štyria zástupcovia. Dostali tri otázky, ktoré preverili ich vedomosti, a jednu praktickú úlohu. Prváci a druháci skladali puzzle, tretiaci a štvrtáci sa zahráli na ministrov životného prostredia. Mali navrhnúť opatrenia na ochranu prírody. Tu sa prejavila tvorivosť žiakov, ich fantázia a predstavivosť.

## *Výtvarná súťaž:*

Každý ročník dostal za úlohu ľubovoľnou technikou znázorniť niektorý z darov Zeme:

- prváci - flóru a faunu,
- druháci - strom, les,
- tretiaci - javy, ktoré ohrozujú životné prostredie,
- štvrtáci - prírodné deje, kolobeh vody, striedanie ročných období.

Výsledky vydarených žiackych prác zdobia našu školskú jedáleň.

Všetci účastníci kvízu si odniesli okrem účastníckeho diplomu a sladkej odmeny aj množstvo nových informácií a pozitívnych zážitkov.

Mgr. Henrieta Csandová





# Plavecký výcvik

V novembri tohto školského roku sme my, žiaci tretieho ročníka, absolvovali plavecký výcvik na plavárni v Nových Zámkoch. Vopred sme si pripravili plavky a



plavecké čiapky, až prišiel deň, keď sa začalo naše plavecké dobrodružstvo. Oblečení v plavkách sme sa nedočkavo zoradili pri bazéne, kde nás už čakali naše inštruktorky. Rozdelili nás do dvoch skupín a tréning sa začal. Niektorí z nás už síce vedeli plávať, no aspoň sa mohli

zdokonaľiť. Skúšali sme rôzne plavecké štýly - kraul, prsia, znak. Zažili sme vo vode veľa zábavy a ani sme nezbadali, ako rýchlo uplynul čas výcviku. Po úspešnom zvládnutí plaveckých štýlov sme všetci dostali diplom. Už sa nevieme dočkať leta, keď skočíme do vody a vyskúšame svoje plavecké znalosti.



žiaci III. B



# Deň mlieka

Sandra skáče, poskakuje,  
veselo sa pohybuje.  
Dobre vie, že na to má,  
každý deň si mliečko dá.

Mliečko biele ako sneh  
pretečie cez hrdlo hneď.  
Ani kvapku nazmar nedá,  
lebo vie, že na to nemá.

A keď má chuť na maškrtu,  
povie mamke tajnú vetu.  
Tá potom už dobre vie,  
čo Sandike ponúkne.

Dobrota sa z mlieka varí.  
„Chystaj misky!“ mama vraví.  
Chutný puding z mlieka je,  
len či všetkým ostane.

Sandra Mészárosová, III.B

Dňa 18. mája sme si aj na našej škole pripomenuli Deň mlieka. O tom, aké je pre nás mliečko a mliečne výrobky zdravé, nás presvedčia nasledujúce riadky.

Kravske mlieko obsahuje mliečny cukor, minerálne látky, kalcium a vitamíny A, B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub>, C a D. Z mlieka pochádza veľa výrobkov, ktoré sa u nás tešia veľkej obľube. Jedným z najstarších výrobkov je kyslé mlieko. Vzniká pri obyčajnej teplote a bez akéhokoľvek zásahu. Možno ani neviete, že sladkú pochúťku – jogurt priniesli do Európy Turci, a preto mu aj ostalo toto turecké pomenovanie. Obľúbeným mliečnym výrobkom je maslo, ktorého žltá farba závisí od obsahu karotínu, ktorý sa tam spolu s vitamínom A nachádza, najmä v období kŕmenia zvierat čerstvým krmivom. Tvaroh je veľmi cenným zdrojom bielkovín, ktorým sa nevyrovná ani bielkovina mäsa. Neodmysliteľnú súčasť jedálneho stola tvoria syry. Každá krajina a dokonca oblasť má svoje syrové špeciality.

Žiaci všetkých ročníkov si iste radi zamaškrtia na mliečnych výrobkoch v podobe ovocných jogurtov, tavených syrov a sladkých miláčikov. V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do projektu Školská mliečna liga. Žiaci majú dennodenne možnosť pochutnávať si na jogurtoch firmy Danone, a tak od nej získať pre školu športové potreby.

Naši žiaci nielen radi maškrtia, ale aj radi kreslia a zhotovujú z prázdnych škatúl od mlieka veselých panáčikov, mliečne domčeky, mliečne kolotoče, ... O svojej zručnosti, tvorivosti a fantázii nás presvedčili svojimi výtvormi, ktoré sú vystavené vo vestibule našej školy. Žiaci 1. – 4. ročníka nám ukázali, že aj z odpadového materiálu sa dajú zhotoviť krásne výrobky a obaly z mliečnych výrobkov nemusia končiť iba v koši.

Mgr. Zuzana Bujáková

V novembri k nám zavítala Mgr. Denisa Šoltésová z ACET SR, medzinárodnej organizácie pracujúcej v oblasti starostlivosti vyučovania a tréningu v AIDS. Ich zástupcovia cestujú po celom Slovensku a robia prednášky a besedy, ktorých hlavnou témou je zdravý životný štýl. Majú preventívny charakter a zamerané sú prevažne na výchovu k manželstvu a rodičovstvu, pohlavný život, protidrogovú prevenciu.

Beseda sa organizovala pre žiakov 8. a 9. ročníka. V prvej časti stretnutia Mgr. Šoltésová veľmi otvorene hovorila žiakom o víruse HIV, o chorobe AIDS, tiež o všetkých spôsoboch prenosu víru. Upozorňovala žiakov na neuvážené konanie, porozprávala im niekoľko životných príbehov, z ktorých sa možno poučiť a vystríhať sa pred predčasným a nerozvážnym pohlavným stykom, ale aj pred konzumáciou drog. Druhá časť bola venovaná otázkam žiakov, mohli úprimne a otvorene rozprávať o svojich zážitkoch a názoroch. Iste sa mnohí zamyslia nad svojimi ďalšími životnými krokmi.

Anna Papová

## Besedy

7. apríl si svetová verejnosť pripomína ako Deň zdravia. Nezabudli naň ani žiaci našej školy. 23. apríla žiaci III. a IV. ročníkov pozvali na besedu skúsenú zdravotnú sestru pani Máriu Mojzesovú. Otázky nemali konca - kraja, žiaci sa zaujímali o priebeh rôznych chorôb a prevenciu pred nimi, o to, ako deti prichádzajú na svet a ako sa treba o ne starať,



prečo sa máme starať o svoje telo, aká je správna životospráva a podobne. Ďakujeme pani Mojzesovej za ochotu prísť medzi žiakov našej školy a podeliť sa o svoje dlhoročné skúsenosti.

PaedDr. Iveta Mészárosová

# Mladí zdravotníci

Ako každý rok aj tento sa v Nových Zámkoch konala súťaž mladých zdravotníkov. Niečo vám o nej vyrozprávam.

Naše družstvo tvorilo šesť dievčat – štyri šiestačky a dve piatačky. Každá z nás sa usilovne pripravovala: učili sme sa o liečivých rastlinkách, o Červenom kríži, o poraneniach, skúšali sme poskytovať prvú pomoc. Pripravovala nás pani učiteľka Papová a pri ošetrovaní nám pomohla zdravotná sestra Alexandra Baloghová.

Nadišiel deň súťaže. Konala sa v Základnej škole na Mostnej ulici v Nových Zámkoch. Súťažilo 23 družstiev, ale vyhrať mohlo len najlepšie. Keď sme prišli na rad my, smelo sme

vkročili do telocvične. Vedeli sme, že stratiť nemôžeme nič. Otázky o Červenom kríži, rozoznávanie liečivých rastlín, ošetrovanie poranení nás neprekvapilo. Niekoľko bodov sme síce stratili, ale nebolo ich veľa.

Boli sme vynikajúci tím a podali sme výborný výkon. Keď všetky družstvá dosúdžili a porota sa poradila, po netrpezlivom očakávaní nasledovalo vyhodnotenie. Získali sme krásne 2. miesto, za čo patrí veľká vďaka pani učiteľke Papovej. Boli sme šťastné a spokojné. Ale aj napriek tomu sme si povedali, že nabudúce budeme prví.



Silvia Bajlová, V. A

# Ked' si ja zaspievam...

Ako iste všetci viete, každý rok sa na našej škole koná spevácka súťaž Slávik 2004, ktorú som už viackrát vyhrala a postúpila do okresného kola, kde sa mi raz podarilo získať cenu poroty. No tento rok to bolo iné. Prečo? Lebo som nesúťažila, ale spolu s dvoma ôsmačkami - Jarkou Bahulovou a Lenkou Janegovou – som bola členkou detskej poroty. Na úvod sme všetky tri spievali jednu pieseň, potom začala súťaž.

Súťažiaci boli rozdelení do dvoch kategórií. Najprv spievali deti z ročníkov 1 - 3 a potom tí starší z ročníkov 4 - 6. Mladší boli trochu vyplašení, no starší už mali skúsenosti s vystupovaním na javisku a pred publikom. Na niektorých bolo vidno, že majú trému, niektorí sa aj pomýlili, ale pani učiteľky im pomohli a ďalej už pokračovali sami. Celková úroveň súťaže bola, aspoň podľa mňa, dobrá.



Ked' všetci odspievali a mali sme sa poradiť o tom, kto bol ten najlepší, zistili sme, že máme veľmi ťažkú prácu. No napriek tomu sme sa zhodli na tom, že z prvej kategórie bol najlepší **Pet'ko Csányi** z II. A a z druhej kategórie **Veronika Tóthová** zo VI. B, ktorým sme napokon odovzdali ceny.

Slávik bol i pre mňa, tak ako vždy, veľmi pekným zážitkom, hoci som súťaž sledovala



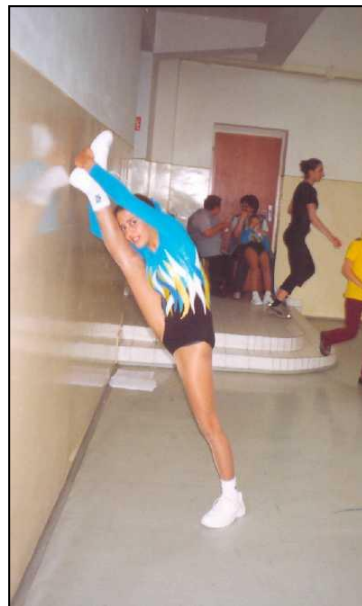
z celkom iného pohľadu ako v predchádzajúcich rokoch. Súťaž sa skončila pre niektorých úspešne, pre druhých menej úspešne, ale myslím si, že dôležitá je v prvom rade účasť. A napokon všetci boli svojím spôsobom víťazi.

Nikoleta Vanyová, VII. B

**M  
I  
a  
d  
é  
t  
a  
l  
e  
n  
t  
y**

O tom, že je našej škole veľa šikovných, aktívnych a úspešných žiakov, ste sa mohli presvedčiť už z predchádzajúcich článkov. Členovia detského parlamentu sa však na jednom zo svojich zasadnutí rozhodli “vypátrať” spolužiakov, ktorí sú úspešní i na mimoškolských súťažiach. A viete, že....

..... žiačka VII.A triedy **Michaela Farkašová** získala na Majstrovstvách Slovenska v športovom aerobiku **1. miesto**? Majstrovstvá sa konali 3. - 4.apríla v Hale Milénium v Nových Zámkoch. Spolu s piatimi kamarátkami reprezentovala Slovenskú republiku. Ich súperkami boli aj zahraničné kluby z Maďarska, Estónska, Litvy, Portugalska, Bulharska, Nemecka, Rakúska a Rumunska. V máji sa zúčastnila na súťaži v Bratislave, kde získala 2. miesto a na súťaži v Žiline získala 4. miesto.



Michaela cvičila gymnastiku od svojich siedmich rokov, neskôr sa začala venovať aerobiku. Medzi jej záľuby patrí aj čítanie kníh, najmä hororov. Jej túžbou je stať sa zverolekárkou alebo trénerkou aerobiku.



..... žiačka III. A triedy **Nikoleta Csandová** získala na IX. ročníku regionálnej súťaže detských interpretov populárnej piesne „POP aréna 2004” **3.miesto** ? Súťaž sa konala 18. apríla v Galante a o prvenstvo bojovalo 13 súťažiacich. Nikolka má už za sebou i prvé skúsenosti pred kamerou, účinkovala v televíznej relácii **Kakaoslávici**, kde spievala a tancovala. Okrem spevu sa venuje hre na klavíri a flaute a akrobatickému rock & rollu. Jej túžbou je stať sa modelkou.



..... už druhý školský rok niektorí žiaci našej školy navštevujú súbor rock & rollového tancia s názvom Talent pod vedením Štefana Tótha ? V tomto školskom roku v novembri dievčenská formácia v zložení Nikoleta Csandová, Viktória Csányiová, Nikoletta Czapáriková, Martina Masarovičová, Linda Mészárosová úspešne predviedla svoju tanečnú zostavu na prehliadke tancov v Leviciach. Prezentovali sa aj vo vianočnom programe obce, na plese rodičov a učiteľov. Zapojili sa aj do celoslovenskej súťaže vo Zvolene, kde vo svojej skupine získali 7. miesto.

..... vo Zvolene prvýkrát na parket vystúpila aj tanečná dvojica v zložení Linda Mészárosová a Tomáš Máthé? V kategórii detí postúpili až do semifinále a získali veľmi pekné 11. miesto z 19 súťažiacich párov.

..... Jožko Bucala z VIII. B získal vo februári na Majstrovstvách Slovenska starších žiakov bronzovú medailu vo vrhu guľou a ďalší bronz na Majstrovstvách západného Slovenska v hode kladivom? Dva roky reprezentuje atletický klub AC Nové Zámky i na medzinárodných pretekoch. Jožkove osobné rekordy: štvorkilogramová guľa – 12,99 m; kladivo – 35,2 m; disk 27 m. Vo voľnom čase sa okrem vrhu guľou venuje motorkám.



**M  
I  
a  
d  
é  
  
t  
a  
l  
e  
n  
t  
y**



# Priatelelia v Tardoši

28. mája sa žiaci našej školy, ktorí majú cestovný pas, stretli ráno pred siedmou hodinou pri škole. Čakal nás tam už autobus, ktorý nás mal odviezť do našej družobnej školy v Tardoši. Všetci plní očakávania sme nasadli do autobusu.

Asi po dvoch hodinách cesty sme prišli do mestečka Tata. Toto mestečko nás prekvapilo čistotou ulíc a pestrofarebnosťou všade vysadených kvetín. Tu sme nasadli na mestský vláčik, ktorým sme sa povozili po meste a prezreli si jeho historické a kultúrne pamiatky a nádherný anglický park. Počasie nám, žiaľ, veľmi neprialo, ale my sme pokračovali v našej ceste. Do Tardošu sme dorazili okolo obeda.

Tardoš je malebná dedina rozprestierajúca sa v údolí medzi horami. Krásna panoráma hôr nás hneď očarila a boli sme veľmi milo prekvapení pohostinnosťou našich hostiteľov. Po príhovore tamojšej pani riaditeľky sme si prezreli školu a stretli starých kamarátov, ktorých sme poznali z už predchádzajúcich návštev. Žiaci a učitelia školy pre nás pripravili pohostenie a po chutnom obede sme sa mohli zabaviť rôznymi súťažami a hrami. Kým sme súťažili, našich učiteľov

pozvala na návštevu pani starostka obce a pán farár.

Žiaci tardošskej školy pre nás pripravili aj divadelné predstavenie rozprávky Leví kráľ, ktoré sa nám veľmi páčilo. Nakoniec sme si zatancovali na diskotéke.

Domov sme sa vrátili vo večerných hodinách unavení, ale plní zážitkov. Už sa



tešíme na stretnutie o rok u nás, v Tvrdošovciach.



Miriama Ludasová, VIII.B

# EUROKVÍZ

Pri príležitosti prijatia Slovenskej republiky do Európskej únie sa i v našej škole konala 3. mája 2004 menšia slávnosť na počesť tohto veľkého dňa. Jej súčasťou bola aj súťaž o Európskej únii EUROKVÍZ. Súťaže sa zúčastnilo sedem trojčlenných družstiev z 6. - 9. ročníka. Z našej triedy súťažili Kristína Birkusová, Roland Ludas a Filip Mészáros.

Prvé súťažné kolo prebiehalo nasledovne:

Všetky skupiny mali odpovedať na otázky, ktoré zadávali pani učiteľky Borbélyová a Vinceová. Ku každej otázke sme mali k dispozícii niekoľko možností, najprv 0, potom podľa toho, na aké číslo sme odpovedali, napr. pri druhej otázke dve možnosti, pri tretej tri atď. Ako prví v súťažnom kole pri ôsmej otázke vypadli šiestaci a postupne ešte ďalšie tri družstvá. Do ďalšej súťaže postúpili tímy VII.A, VII.B a VIII.B. Na finálovú otázku, kedy si budú Slováci voliť



poslancov do Európskeho parlamentu, vedela správnu odpoveď iba naša Kristína. Tak sa víťazom stala **VII.A**, na druhom mieste skončili zástupcovia VIII.B a na treťom mieste VII.B.

Po tvrdom, nekompromisnom boji nasledovalo zábavné kolo. Mali sme určiť členské štáty EÚ podľa predmetov, ktoré charakterizujú danú krajinu - podľa pohľadníc, plagátov, vecných predmetov. Ani jedna skupina nepomenovala všetkých 17 krajín, najbližšie bola VIII.B, ktorej chýbali iba dve krajiny. Nám sa v tomto kole príliš nedarilo, no to už na výsledku súťaže nič nezmenilo. Ale zasa sme sa dozvedeli veľa nového.

Filip Mészáros, VII. A

# Fyzikálne divadielko

19. marca nás navštívili pani učiteľky z Bratislavy a predviedli nám veľmi poučné divadielko z fyziky. Určite zaujali každého, no najmä šiestakov, ktorí majú predmet fyzika prvý rok. Tak sa už dopredu dozvedeli, čo ich v nasledujúcich ročníkoch na fyzike neminie.

V tomto divadielku sme sa dozvedeli nové zaujímavosti o zvuku, ktoré sme ešte nevedeli, napríklad prečo funguje telefón, čo naň potrebujeme, ako v minulosti komunikovali ľudia, ktorí boli od seba vzdialení aj niekoľko kilometrov.

Na záver sme dostali malý testík, ktorý sme mali vypracovať na základe informácií, čo sme práve získali. Pani učiteľky sa chceli presvedčiť, že sme si niečo zapamätali, naučili sa. Myslím, že každého zaujali a každý si čosi nového odniesol. Nakoniec sme si mohli vyskúšať rôzne pomôcky, ktorými dokumentovali svoj zaujímavý výklad.

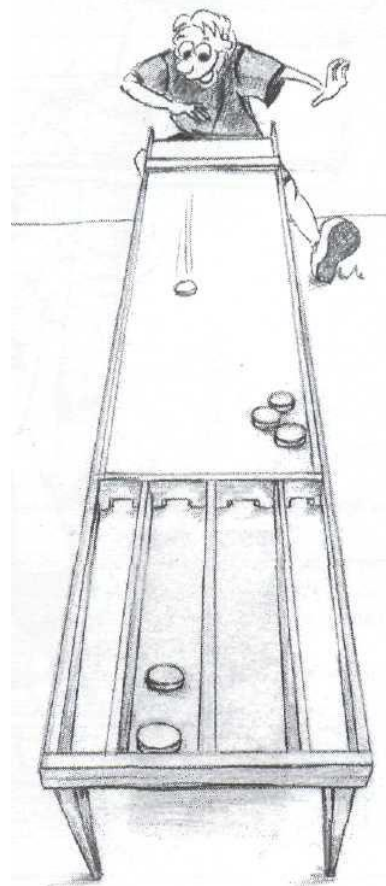
Denisa Vidová, VII. A



# Netradičné popoludnie

Jedného dňa nám oznámila pani učiteľka, že v telocvični na nás čaká malé prekvapenie. Veľmi sme sa potešili. V rámci projektu Mládež, ktorý finančne podporila Európska únia, prišiel medzi nás autor projektu DISPORTARE Michal Sasinek so svojimi dvomi kamarátmi. Predstavili nám historické a netradičné hry. Najprv to boli naháňačky rôzneho druhu a hry zamerané na hod na cieľ, potom sme si vyskúšali hry so zaujímavými názvami, napríklad Zhadzovanie sliepok, Sjoelbal, Preťahovanie palicou, Pôrod medveďa, Hod topánkou, Pretláčanie nohou, Býk v ohrade, Hra s taniermi, Trianglová naháňačka, Trojnožka, Mačka a myš. Naozaj výborne sme sa zahráli a zabavili.

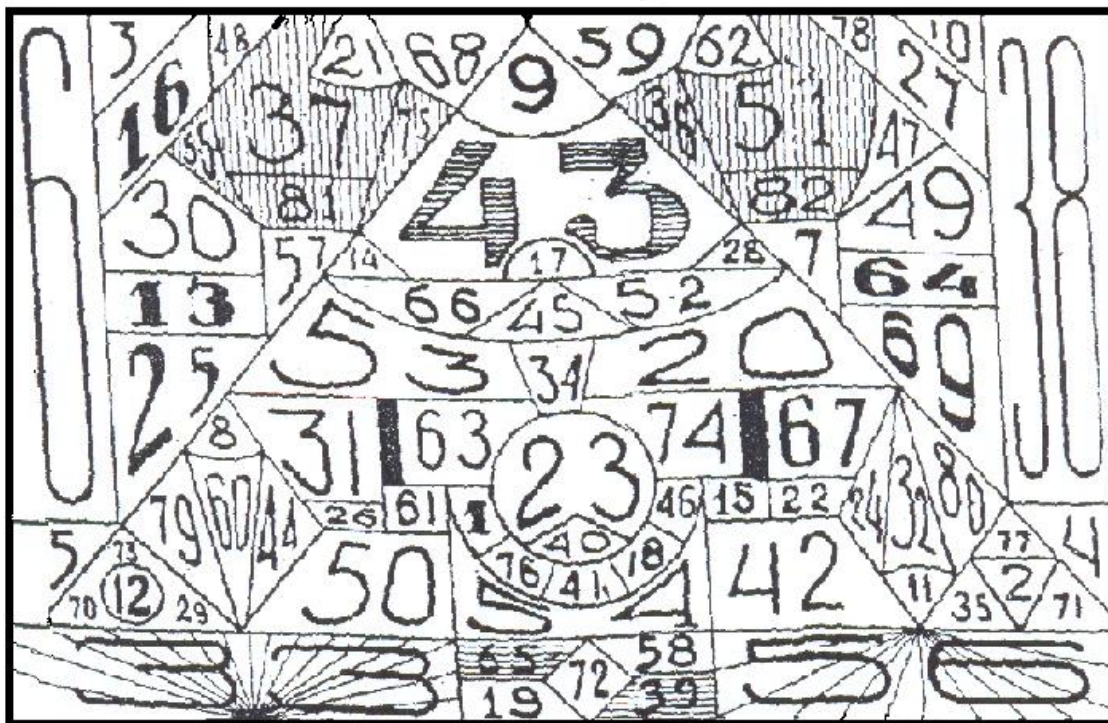
Lucia Bogdányová, IV. B



# Pre bystré očka

Aké sú vaše pozorovacie schopnosti?

Skúste nájsť v tejto tabuľke čísla od 1 do 82. Pohybujte od jedného čísla k druhému nejakým predmetom, ktorý nezanecháva stopu (napr. zápalkou). Poproste kamaráta, aby vám meral čas, za ktorý nájdete všetky čísla.



Za aký čas ste našli všetky čísla?

menej ako 8 minút – vynikajúce pozorovacie schopnosti

8 – 12 minút – dobré pozorovacie schopnosti

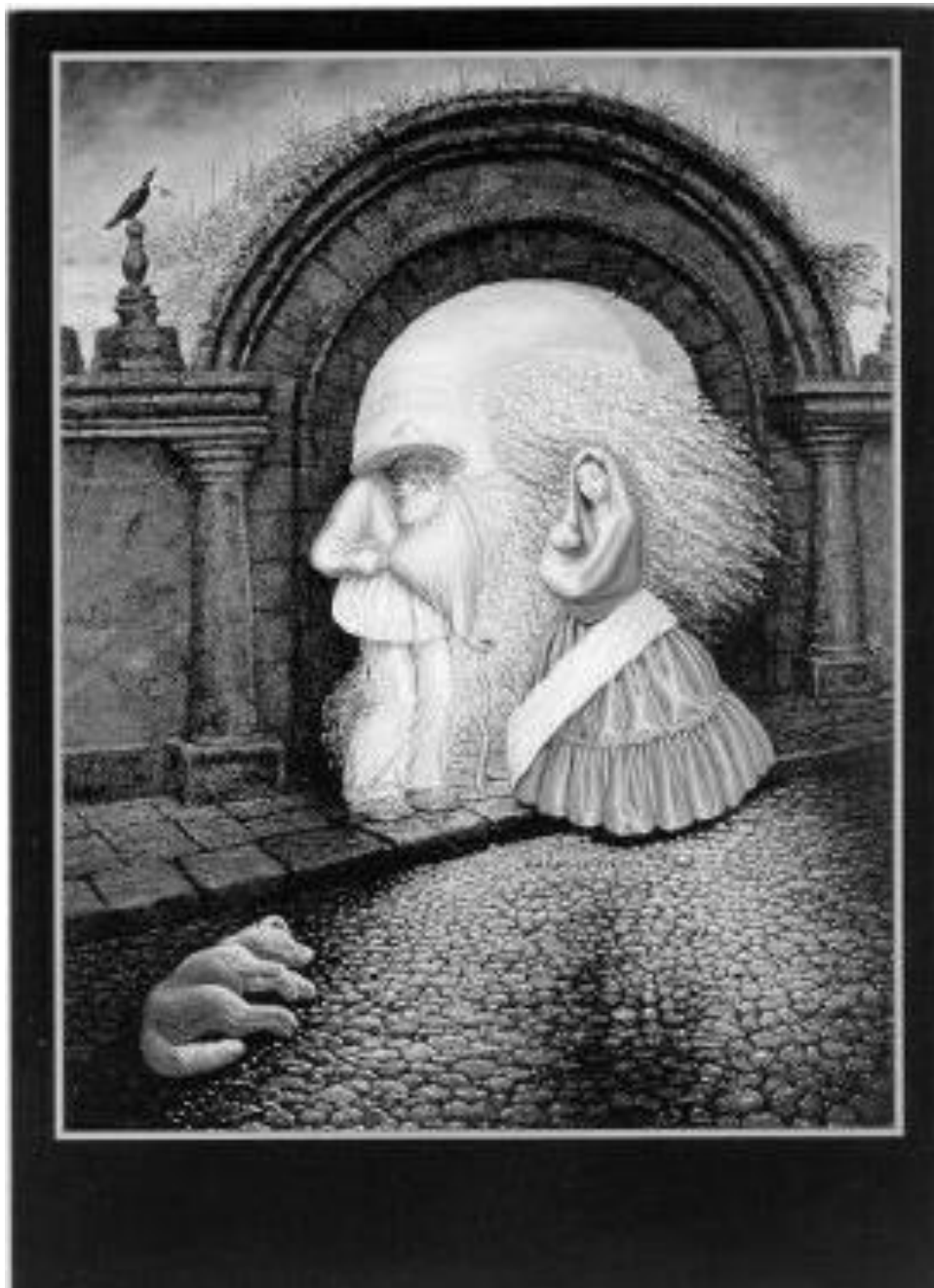
12 – 16 minút – priemerné pozorovacie schopnosti

viac ako 16 minút – je potrebné, aby ste sa vážne zaoberali rozvíjaním svojich pozorovacích schopností

## Zaujímavé zistenie

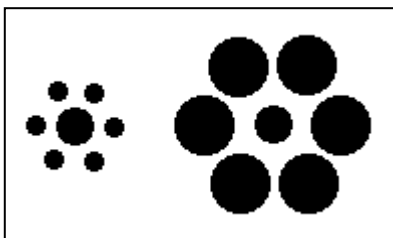
Pdoľa vskýmuu jnedej agiclnkej uvenizitry, názeželi na tom, ako sú unoležé pesímná v solve, jinedá delôtižá vec je, že pvré a psodlené je na snárpovm meitse. Zšyovk mžôe byť tlátony choas, no vy to sláte dákodeže bez pmélrobov pčetriat'. To ptero, že netičame kadžé pesmíno smosatante, ale svolo ako cleok

N  
á  
j  
d  
e  
t  
e  
  
n  
a  
  
o  
b  
r  
á  
z  
k  
u  
  
9  
  
o  
s  
ô  
b  
?

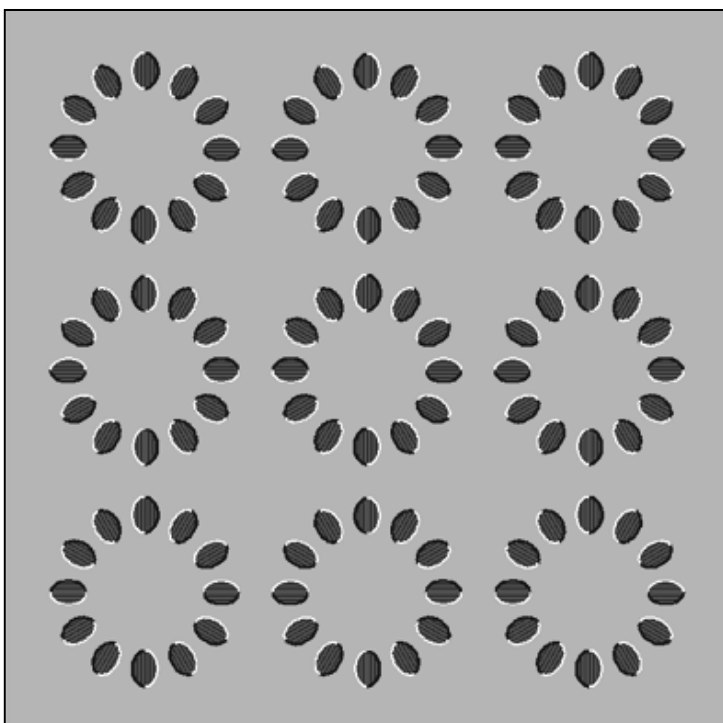




Sú oba polkruhy na obrázku rovnako sivé, alebo je ten dolu tmavší ako ten hore?



Pozrite sa na dva kruhy, ktoré sú uprostred. Ktorý z nich je väčší? Pravý alebo ľavý?

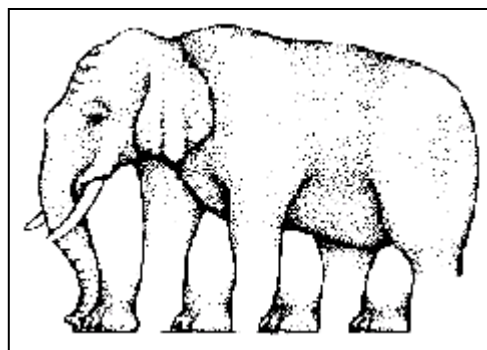


Čo povieť na nasledujúci obrázok? Pohybujú sa tie tmavé škvrnky, alebo stoja na mieste?

Koľko nôh má slon na obrázku?

Ťažko povedať, že?

[www.gendzo.sk](http://www.gendzo.sk)



*Elán*



**časopis pre školskú mládež pri ZŠ Tvrdošovce**

- Zostavili: Andrea Borosová  
PaedDr. Monika Vanyová  
Mgr. Eva Vinceová
- Spolupracovali: Michaela Farkašová, VII. A  
Alexandra Hrubá, VII. B  
Alexandra Benceová, VII. A  
Denisa Vidová, VII. A
- Ilustrácia titulnej strany: Miriam Schniererová, IX. r.
- Foto : archív školy

**školský rok 2003/3004**

náklad 100 ks



**Vážení rodičia, sponzori, obyvatelia obce !**



**Od januára do konca apríla roku 2004 ste mohli rozhodnúť o svojich 2% z podielu odvádzaných daní fyzických a právnických osôb v prospech neziskových organizácií. K tomuto humánnemu kroku Vás vyzýval aj náš neinvestičný fond pre rozvoj športovej zdatnosti a zdravia žiakov s názvom **Ď a t e l i n k a** pri ZŠ Tvrdošovce. Všetkým Vám, ktorí ste sa takto rozhodli a darovali ste 2%, v mene žiakov ZŠ veľmi pekne **d' a k u j e m e**. Tieto finančné prostriedky budú použité na skvalitňovanie športového a kultúrneho života žiakov našej školy.**

**Do ďalšej práce Vám prajeme veľa úspechov.**

**Správna rada,  
správca fondu **Ďatelinka**, n. f.,  
a žiaci ZŠ**

**číslo účtu: 1609948357/0200**